

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНДУСТРІАЛЬНИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування та ремонт обладнання підприємств будівельних
матеріалів

підготовки молодшого спеціаліста

спеціальність 133 Галузеве машинобудування

галузь знань 13 Механічна інженерія

кваліфікація: механік

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 01
від «29» 08 2019 р.

Голова педагогічної ради
ІК ДВНЗ УДХТУ, директор
С.П.Бажан



ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 08
від «26» 09 2019 р.

Голова Вченої ради
ДВНЗ УДХТУ, ректор
К.М.Сухий



2019

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств будівельних матеріалів»:

галузь знань – 13 «Механічна інженерія»,

спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування»

Розробники освітньо-професійної програми:

Кілеса Ірина Миколаївна - голова випускової циклової комісії механічних дисциплін Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії, викладач-методист

Квітко Людмила Іванівна- викладач механічних дисциплін Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії

Панєвіна Лілія Миколаївна - викладач механічних дисциплін Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії

Освітньо-професійна програма розроблена за підтримки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради ІК ДВНЗ УДХТУ (протокол № 01 від 29.08.2019 р.), затверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ (протокол № 08 від 26.09.2019 р.) та введено в дію наказом ДВНЗ УДХТУ від 21.10.2019 р. № 243-а2.

І ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

зі спеціальності «Галузеве машинобудування»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації	Механік
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста з галузевого машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста; 180 кредитів ECTS
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Дніпродзержинський індустріальний коледж Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України.
Період акредитації	Акредитована у 2014 р. Строк дії сертифікату про акредитацію 5 років.
Цикл/рівень	НРК України –5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
A	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі галузевого машинобудування для розв'язання спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з обслуговуванням та ремонтом обладнання підприємств будівельних матеріалів
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 13 - Механічна інженерія спеціальність 133 - Галузеве машинобудування спеціалізація – Обслуговування та ремонт обладнання підприємств будівельних матеріалів
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою на обслуговування та ремонт обладнання підприємств будівельних матеріалів, що визначається переліком дисциплін у блоці вільного вибору навчального закладу у циклі дисциплін професійної підготовки.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах машинобудівного сектору та суміжних галузях виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для отримання освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка дипломного проекту.
Методи оцінювання	Семестрові екзамени та заліки, захист дипломного проекту.

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	<i>Молодший спеціаліст:</i> Здатність приймати участь у розробці та впровадженні технологічного процесу; аналізувати, оперативно проводити і координувати технологічний процес; забезпечувати безперервну роботу механічного обладнання; проводити ремонтні, монтажні та демонтажні роботи, механічні випробування обладнання. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).</p> <p>ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК-7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-9. Знання вітчизняної історії, культури, економіки й права, достатніх для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК-11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК-12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-13. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних наук в обсязі, необхідному для теоретичного освоєння професійно-орієнтованих дисциплін і вирішення практичних завдань з галузевого машинобудування.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність ефективного використовувати сучасні комп'ютерної техніки у процесі вирішення завдань, що пов'язані з професійною діяльністю.</p> <p>СК-2. Здатність виконання креслень, оформлення конструкторських документів, знання правил виконання зображень у кресленнях, основ проєкційного креслення за стандартами ЄСКД, вміння читати креслення, у розв'язанні інженерних задач з експлуатації і ремонту машин та обладнання підприємств будівельних матеріалів.</p> <p>СК-3. Здатність використовувати знання з основ електротехніки, деяких методів розрахунку електричних кіл з електровимірювальних приладів, з електричних машин та трансформаторів, а також з основ електроніки та електронних пристроїв.</p> <p>СК-4. Здатність використовувати знання законів рівноваги й руху матеріальних точок і тіл; з видів деформацій і процесів, що виникають у матеріалах під дією зовнішніх навантажень.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати знання основ стандартизації, системи допусків та посадок, основ технічних вимірювань і основних видів вимірювальних засобів у машинобудуванні.</p> <p>СК-6. Здатність використовувати знання з аспектів екології, безпеки життєдіяльності.</p>

	<p><i>СК-7.</i> Здатність використовувати знання з математичного апарату та методик для розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість, з кінематики і силових співвідношень у передачах і проектуванні механічних передач.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі машинобудування та металообробки з основ виробництва сталі і чавуну, металознавства та термічної обробки, промислового застосування основних конструкційних та інструментальних матеріалів і методів одержання заготовок для здійснення ремонту обладнання.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі машинобудування та металообробки з основ технологічних процесів ливарного виробництва, обробки тиском, зварювального виробництва, закономірностей процесу опрацювання різання металів і технології машинобудування з метою подальшого раціонального вибору типу заготовки та виготовлення необхідної деталі або вузла при ремонті обладнання.</p> <p><i>СК-10.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з основ теплотехніки і гідравлики при розрахунках трубопроводів і теплових процесів, а також при роботі теплотехнічного обладнання.</p> <p><i>СК-11.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при обслуговуванні гідро- і пневмоприводу, насосів, компресорів і вентиляторів.</p> <p><i>СК-12.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при обслуговуванні та ремонті вантажопідійомних та транспортуючих машин.</p> <p><i>СК-13.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при експлуатації та керуванні електродвигунів у різних приводах і при експлуатації автоматизованих технологічних процесів у промисловості будівельних матеріалів.</p> <p><i>СК-14.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички експлуатації машин та обладнання промисловості будівельних матеріалів та технологічні можливості кожного виду обладнання.</p> <p><i>СК-15.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при монтажі, організації ремонтної служби і технічного обслуговування машин та обладнання на підприємствах з забезпеченням високої надійності в процесі його експлуатації.</p> <p><i>СК-16.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі економіки, організації та планування виробництва.</p> <p><i>СК-17.</i> Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з правових, технічних і організаційних питань, створення безпечних умов праці та протипожежної безпеки захисту людини на виробництві.</p> <p><i>СК-18.</i> Здатність використовувати професійно-профільованих знань у набутті професійних практичних навичок, що забезпечують підготовку до виконання функцій фахівця.</p> <p><i>СК-19.</i> Здатність застосовувати базові знання, як мінімум, з загальної фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для забезпечення підготовки з обраної професії.</p>
F	Програмні результати навчання

<p>Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері (РКС)</p>	<p><i>РКС-1.</i> Здатність застосовувати базові знання правил оформлення конструкторської документації, правила виконання зображень в кресленнях, основи проєкційного креслення за стандартами ЕСКД; базові знання з вивчення основ стандартизації, систем допусків та посадок, основ технічних вимірювань і основних видів вимірювальних засобів; знання до ефективного використання комп'ютерної техніки; набутих теоретичних навичок у виконанні креслень технічних об'єктів, машин, механізмів, устаткування і різноманітних машинобудівних пристроїв у розв'язанні інженерних задач з експлуатації та ремонту обладнання.</p> <p><i>РКС-2.</i> Здатність застосовувати базові знання математичного апарату у розв'язанні практичних задач, практичні навички з економіки, організації та планування виробництва при обслуговуванні та ремонті машин, обладнання та спеціального обладнання, викорис-товуючи державні стандарти, нормативно-технічну та довідкову літературу за допомогою ЕОМ, планувати роботи по обслуговуванню та ремонту обладнання.</p> <p><i>РКС-3.</i> Здатність застосовувати в умовах виробництва, керуючись знаннями та практичними навичками при обслуговуванні та ремонті вантажно-підйомних та транспортуючих машин, правилами експлуатації електродвигунів, технологічними характеристиками, конструктивними особливостями, режимами роботи будівельних машин, механізмів і автоматичних технологічних процесів під керівництвом більш кваліфікованого працівника.</p> <p><i>РКС-4.</i> Здатність застосовувати в умовах виробництва, використовуючи методи монтажу, демонтажу, регулювання та налагоджування устаткування для здійснення технічного обслуговування будівельного обладнання; володіючи правилами технічної експлуатації машин, обладнання та спец обладнання під керівництвом більш кваліфікованого працівника, проводити та виконувати роботи</p> <p><i>РКС-5.</i> Здатність застосовувати в умовах виробництва, керуючись професійно-профільними знаннями з технології і організації ремонтних робіт машин, обладнання та спеціального обладнання під керівництвом більш кваліфікованого працівника виконувати ремонтні та монтажні роботи.</p> <p><i>РКС-6.</i> Здатність застосовувати базові знання до ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки і математичного апарату в розв'язанні практичних задач рівноваги і руху матеріальних точок і тіл, видів деформації і процесів, що виникають в матеріалах під дією зовнішніх навантажень, а також методики розрахунків елементів конструкцій, з кінематики і силових співвідношень у передачах і проєктуванні механічних передач, використовуючи державні стандарти, нормативно-технічні та довідкову літературу виконувати розрахунки.</p> <p><i>РКС-7.</i> Здатність застосовувати в умовах виробничої діяльності, процесі обслуговування та ремонту обладнання, користуючись документом, який регламентують питання техніки безпеки охорони праці, виробничої санітарії і протипожежного захисту.</p> <p><i>РКС-8.</i> Здатність показати знання і практичні навички програмування та використання прикладних та спеціалізованих комп'ютерно-інтегрованих середовищ для вирішення задач енергозабезпечення</p>
<p>Результатів навчання</p>	<p><i>РЦМС-1.</i> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно</p>

у ціннісно-мотиваційній сфері (РЦМС)	інших людей і відносно природи (принципи біоетики).
	<i>РЦМС-2.</i> Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
	<i>РЦМС-3.</i> Здатність у виробничих умовах, опрацьовувати професійно орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела, пристосовуватися до нових умов, мобілізувати власні компетенції (шляхом спостереження, інтерпретації результатів спостереження, індукції, запам'ятовування тощо) та поповнювати лексичний і граматичний матеріал.
	<i>РЦМС-4.</i> Опанувати метод самоаналізу, самоспостереження та аналізувати досягнуті власні результати і тим самим оцінювати себе.
	<i>РЦМС-5.</i> У процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи.
	<i>РЦМС-6.</i> Здатність адаптуватися і бути комунікабельним в умовах виробничої діяльності.
	<i>РЦМС-7.</i> Здатність в умовах виробничої або побутової діяльності на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники.
	<i>РЦМС-8.</i> Здатність застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність та формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
	<i>РЦМС-9.</i> З урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності.
	<i>РЦМС-10.</i> Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою
	<i>РЦМС-11.</i> При здійсненні виробничої або соціальної діяльності використовувати дослідницькі навички

II ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,

що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до стандарту вищої освіти

Таблиця 1 - Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки та форма підсумкового контролю

№ за планом	Назва дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Семестр	Підсумковий контроль
1	2	3	4	5	6
1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)					
1.1 Нормативні дисципліни					
1.1.1	Основи філософських знань	1,5	45	6	залік
1.1.2	Економічна теорія	2,0	60	3	екзамен
1.1.3	Соціологія	2,0	60	7	залік
1.1.4	Культурологія	1,5	45	4	залік
1.1.5	Історія України	2,0	60	3,4	екзамен
1.1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	5,6	залік
1.1.7	Основи правознавства	2,0	60	3,4	залік
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	6	екзамен
1.1.9	Фізичне виховання	6,0	180	5,6	залік
1.1.10	Вища математика	4,0	120	5,6	екзамен
1.1.11	Технічна механіка: теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин	7,5	225	3,4,5	екзамен
1.1.12	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	90	5	залік
1.1.13	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	90	7	залік
1.1.14	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	150	3,4	залік
1.1.15	Загальна електротехніка з основами електроніки	1,5	45	6	залік
1.1.16	Безпека життєдіяльності	2,0	60	5	залік
1.1.17	Екологія	2,0	60	2	залік
1.2.1 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу					
1.2.1	Фізика	2,0	60	4	залік
	РАЗОМ за циклом	54,0	1620		
2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)					
2.1 Нормативні дисципліни					
2.1.1	Технологія конструкційних матеріалів	3,0	90	3	залік
2.1.2	Основи обробки матеріалів і інструмент	4,0	120	4	екзамен

1	2	3	4	5	6
2.1.3	Основи теплотехніки та гідравліки	2,0	60	4	залік
2.1.4	Економіка, організація та планування виробництва	5,5	165	6,7	екзамен
2.1.5	Машини та обладнання підприємств будівельних матеріалів	7,0	216	5,6	екзамен
2.1.6	Основи охорони праці	2,0	60	6	екзамен
2.1.7	Основи автоматизації виробництва і АСУТП	1,5	45	7	залік
2.1.8	Насоси, компресори, вентилятори	3,0	90	5	залік
2.1.9	Підйомно-транспортні машини	4,5	135	5	екзамен
2.1.10	Монтаж, технічне обслуговування і ремонт обладнання підприємств будівельних матеріалів	7,0	210	6,7	екзамен
2.1.11	Слюсарна практика	3,0	90	4	залік
2.1.12	Механічна практика	3,0	90	4	залік
2.1.13	Навчально-виробнича практика	6,0	180	6	залік
2.1.14	Технологічна практика	7,5	225	6	залік
2.1.15	Переддипломна практика	4,5	135	7	залік
	Дипломне проектування	6,0	180	7	
	Екзаменаційні сесії	10,5	315		
	Атестація здобувачів вищої освіти	3,0	90		
2.2 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу					
2.2.1	Основи менеджменту	1,5	45	6	залік
2.2.2	Технологія машинобудування	2,5	75	5	залік
2.2.3	Технологія будівельних матеріалів	2,0	60	4	залік
2.2.4	Спеціальне обладнання	3,5	105	7	залік
2.2.5	Мехатроніка	2,0	60	7	залік
2.2.6	Основи науково-дослідницької роботи	1,5	45	6	залік
	РАЗОМ за циклом	96,0	2880		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	150,0	4500		

Таблиця 2 - Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	52/34,7	2,0/1,3	54,0/36,0
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	83,0/55,3	20,7/18,3	96,0/64,0
Всього за весь термін навчання		135,0/90	15,0/10,0	150/100

Таблиця 3 - Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності) 1.1 Нормативні дисципліни	ЗК-1, ЗК-6, ЗК-7	РЦМС-1, РЦМС-4	1.1.1 Основи філософських знань	1,5
	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-10, ЗК-11, СК-9	РКС-2, РЦМС-4, РЦМС-5	1.1.2 Економічна теорія	2,0
	ЗК-1, ЗК-7	РЦМС-1, РЦМС-4, РЦМС-8, РЦМС-9	1.1.3 Соціологія	2,0
	ЗК-1, ЗК-6, ЗК-9	РЦМС-1, РЦМС-4	1.1.4 Культурологія	1,5
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9	РЦМС-1, РЦМС-4, РЦМС-8	1.1.5 Історія України	2,0
	ЗК-1, ЗК-6, ЗК-7	РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-8	1.1.6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0
	ЗК-1, ЗК-5, ЗК-8, СК-10	РЦМС-1, РЦМС-4, РЦМС-8	1.1.7 Основи правознавства	2,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9	РЦМС-1, РЦМС-4, РЦМС-6	1.1.8 Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0
	ЗК-2, ЗК-6, ЗК-7	РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-6	1.1.9 Фізичне виховання	6,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5, ЗК-13	РКС-2, РКС-6, РЦМС-5, РЦМС-4	1.1.10 Вища математика	4,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-13, СК-4, СК-7	РКС-1, РКС-2, РКС-6, РЦМС-8, РЦМС-11	1.1.11 Технічна механіка: теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин	7,5

	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-13, СК-5, СК-18	РКС-1,РКС-2,РКС- 6, РЦМС-4, РЦМС-8	1.1.12 Взаємозамін- ність, стандартизація та технічні вимірю- вання	3,0
	ЗК-1, ЗК-5, ЗК-10, ЗК-13, СК-1, СК-18	РКС-1, РКС-2, РЦМС-8, РЦМС-11	1.1.13 Комп'ютерна техніка та програ- мування	3,0
	ЗК-1, ЗК-5, ЗК-10, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-5	РКС-1, РКС-2, РКС-6, РЦМС-8, РЦМС-11	1.1.14 Нарисна гео- метрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-10, СК-3, СК-13, СК-18	РКС-3, РЦМС-5, РЦМС-8	1.1.15 Загальна елек- тротехніка з основами електроніки	1,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-12, СК-6, СК-17, СК-18	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7	1.1.16 Безпека життєдіяльності	2,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-12, СК-6, СК-18	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7	1.1.17 Екологія	2,0
1.2 Дисципліни самостійного вибору навчаль- ного закладу	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-13, СК-4, СК-7	РКС-6, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-10	1.2.1 Фізика	2,0
			ВСЬОГО	54,0
2. Цикл професійної підготовки (формує спе- ціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-13, СК-4, СК-8	РКС-6, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7	2.1.1 Технологія конст- рукційних матеріалів	3,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-13, СК-4, СК-9	РКС-6, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7	2.1.2 Основи обробки матеріалів і інстру- мент	4,0
2.1 Нормативні дисципліни	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11, СК-6, СК-10	РКС-6, РЦМС-1, РЦМС-5, РЦМС-9	2.1.3 Основи тепло- техніки та гідравліки	2,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11, СК-16, СК-18	РКС-2, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-10	2.1.4 Економіка, орга- нізація та планування виробництва	5,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11, СК-1, СК-2, СК-7, СК-12, СК-14	РКС-2, РКС-3, РКС-4, РЦМС-5, РЦМС-7, РЦМС-8	2.1.5 Машини та об- ладнання підприємств будівельних мате- ріалів	7,0
	ЗК-1, ЗК-10, ЗК-12, ЗК-13, СК-6, СК-17	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-9	2.1.6 Основи охорони праці	2,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-13, СК-1, СК-13	РКС-3, РЦМС-4, РЦМС-7, РЦМС-8	2.1.7 Основи автома- тизації виробництва і АСУТП	1,5
	ЗК-1, ЗК-10, ЗК-12, ЗК-13, СК-10, СК-11	РКС-3, РЦМС-5, РЦМС-7, РЦМС-8	2.1.8 Насоси, компре- сори, вентилятори	3,0
	ЗК-1, ЗК-10, ЗК-13, СК-12, СК-18	РКС-3, РКС-6, РЦМС-6, РЦМС-8, РЦМС-9	2.1.9 Підйомно-тран- спортні машини	4,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15,	РКС-3, РКС-4, РКС-5, РЦМС-6, РЦМС-8, РЦМС-9	2.1.10 Монтаж, техніч- не обслуговування і ремонт обладнання підприємств будівель-	7,0

	СК-18		них матеріалів	
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-13, СК-4, СК-8, СК-9	РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-11	2.1.11 Слюсарна практика	3,6
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-13, СК-4, СК-8, СК-9	РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-11	2.1.12 Механічна практика	3,6
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-13, СК-10, СК- 11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-18	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-11	2.1.13 Навчально- виробнича практика	7,2
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-13, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-18	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РЦМС-11	2.1.14 Технологічна практика	9
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-10, ЗК-13, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-18	РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РЦМС-11	2.1.15 Переддипломна практика	5,4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-18	РКС-1, РКС-6, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-10	Дипломне проектування	7,2
			Екзаменаційні сесії	10,5
			Атестація здобувачів вищої освіти	3,0
2.2 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11, СК-16, СК-18	РКС-2, РЦМС-1, РЦМС-4, РЦМС-5,	2.2.1 Основи менеджменту	1,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-13, СК-8, СК-6, СК-18	РКС-6, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-11	2.2.2 Технологія машинобудування	2,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-13, СК-14, СК-18	РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-10	2.2.3 Технологія будівельних матеріалів	2,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-13, СК-14, СК-15, СК-17, СК-18	РКС-5, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-8	2.2.4 Спеціальне обладнання	3,5
	ЗК-3, СК-3, СК-19	РКС-8, РЦМС-11	2.2.5 Мехатроніка	2,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-11, ЗК-13, СК-1, СК-18	РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-8, РЦМС-11	2.2.6 Основи науково- дослідницької роботи	1,5
			ВСЬОГО	96,0
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	150	

Таблиця 4.1 - Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам дисциплін циклу загальної підготовки

Шифр дисципліни за навчальним планом	ІК																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.2.1
3К-1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-2		+			+			+	+									
3К-3											+	+			+	+	+	+
3К-4					+			+										
3К-5					+		+	+		+	+	+	+	+	+			+
3К-6	+			+	+	+		+	+									
3К-7	+	+	+		+	+		+	+									
3К-8					+		+	+										
3К-9				+	+			+										
3К-10		+											+	+	+	+	+	
3К-11		+																
3К-12																+	+	
3К-13										+	+	+	+	+				+
СК-1													+	+				
СК-2														+				
СК-3															+			
СК-4											+							+
СК-5												+		+				
СК-6																+	+	
СК-7											+							+
СК-8																		
СК-9		+																
СК-10							+											
СК-11																		
СК-12																		
СК-13																+		
СК-14																		
СК-15																		
СК-16																		
СК-17																	+	
СК-18												+	+		+	+	+	
СК-19																		

Таблиця 4.2 - Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам дисциплін циклу професійної підготовки

Шифр дисципліни за навчальним планом	ІК																			
	+																			
2.1.1																				
2.1.2																				
2.1.3																				
2.1.4																				
2.1.5																				
2.1.6																				
2.1.7																				
2.1.8																				
2.1.9																				
2.1.10																				
2.1.11																				
2.1.12																				
2.1.13																				
2.1.14																				
2.1.15																				
2.2.1																				
2.2.2																				
2.2.3																				
2.2.4																				
2.2.5																				
2.2.6																				
3К-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-2																				
3К-3	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-4																				
3К-5	+	+																		
3К-6							+													+
3К-7																				
3К-8			+	+	+											+		+		
3К-9																				
3К-10						+		+	+	+			+	+	+					
3К-11			+	+	+											+				+
3К-12						+		+												
3К-13	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК-1					+		+			+										+
СК-2					+					+										
СК-3																			+	
СК-4	+	+									+	+								
СК-5																				
СК-6			+			+											+			
СК-7					+															
СК-8	+										+	+					+			
СК-9		+									+	+								
СК-10			+										+	+	+					
СК-11								+	+				+	+	+					
СК-12					+				+	+			+	+	+					
СК-13							+			+			+	+	+					
СК-14					+					+			+	+	+			+	+	
СК-15										+			+	+	+				+	
СК-16				+												+				
СК-17						+													+	
СК-18				+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК-19																			+	

Таблиця 5.1 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами дисциплін циклу загальної підготовки

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.2.1
РКС-1											+	+	+	+				
РКС-2		+								+	+	+	+	+				
РКС-3															+			
РКС-4																		
РКС-5																		
РКС-6										+	+	+		+				+
РКС-7																+	+	
РКС-8																		
РЦМС-1	+		+	+	+	+	+	+								+	+	+
РЦМС-2									+							+	+	+
РЦМС-3						+												
РЦМС-4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+						+
РЦМС-5		+								+					+			+
РЦМС-6								+	+							+	+	
РЦМС-7																+	+	
РЦМС-8			+		+	+	+				+	+	+	+	+			
РЦМС-9			+															
РЦМС-10																		+
РЦМС-11											+		+	+				

Таблиця 5.2 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами дисциплін циклу професійної підготовки

Шифр дисципліни за навчальним планом	2.1						2.2															
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	2.1.14	2.1.15	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	
РКС-1																						
РКС-2				+	+											+						
РКС-3					+		+	+	+	+												
РКС-4					+					+									+			
РКС-5										+									+			
РКС-6	+	+	+						+								+					
РКС-7						+							+	+	+							
РКС-8																				+		
РЦМС-1			+			+					+	+	+	+	+	+						
РЦМС-2						+					+	+	+	+	+							
РЦМС-3																						
РЦМС-4	+	+		+		+	+									+	+	+				+
РЦМС-5	+	+	+	+	+			+								+			+			+
РЦМС-6						+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
РЦМС-7	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+							
РЦМС-8					+		+	+	+	+									+			+
РЦМС-9			+			+			+	+				+	+							
РЦМС-10				+														+				
РЦМС-11											+	+	+	+	+		+			+	+	

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повага до національних та міжкультурних цінностей. 2. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною мовою. 3. Навички дотримання вимог соціальної безпеки. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність до технічного мислення. 6. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області. 7. Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в предметній області. 8. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій. 9. Навички дотримання правил безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища. 10. Здатність до використання знань щодо властивостей матеріалів, специфічних для конкретної предметної галузі, що відповідають технологічним, конструктивним, екологічним та іншим вимогам.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити розробку конструкторської документації на основні вузли і деталі машин і механізмів. 2. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. 3. Здатність організувати діяльність з охорони праці та пожежної безпеки. 4. Здатність планувати роботи по обслуговуванню та ремонту обладнання. 5. Здатність розробляти технологію ремонтних робіт по виготовленню та відновленню зношених деталей. 6. Здатність проведення робіт по технічному обслуговуванню обладнання. 7. Здатність проведення своєчасного та якісного ремонту обладнання. 8. Здатність виконувати розрахунків основних вузлів та деталей машин і механізмів. 9. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації. 5. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації. 10. Здатність до експлуатації, ремонту, монтажу, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі. 11. Здатність до використання програмного забезпечення виробничого процесу. 12. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого процесу, налагодження зв'язків у трудовому колективі, а також розв'язання конфліктних ситуацій, володіння емоційним станом. 11. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих структурах у правовому полі. 12. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого середовища підприємства нормам безпеки життєдіяльності.

V Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Обов'язковою формою атестації здобувачів вищої освіти встановлюється виконання та захист дипломних проектів.</p> <p>На атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах I та II.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста є технологія виконання та захисту дипломного проекту, що визначена в наступних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Індустріальному коледжі ДВНЗ УДХТУ затверджене на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 29.08.2017р. протокол №8. - Методичні вказівки до виконання дипломних проектів для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». <p>Положення про організацію дипломного проектування та атестацію здобувачів вищої освіти в Індустріальному коледжі ДВНЗ УДХТУ, яке розглянуте, схвалене та затверджене на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 26.11.2015р. протокол №9.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Вимоги до дипломного проекту викладені в Методичних вказівках до виконання дипломних проектів для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; Стандарті підприємства СТП 101-13 «Дипломні, курсові проекти. Загальні вимоги і правила оформлення».</p> <p>Дипломний проект супроводжується відгуком керівника дипломного проекту та керівників інших розділів проекту, результатами нормоконтролю, рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань та якості роботи в цілому.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Вимоги до публічного захисту передбачені Положенням про екзаменаційну комісію Індустріального коледжу ДВНЗ УДХТУ, яке затверджене на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 29.08.2017р. протокол №8 та введено в дію наказом по коледжу від 29.11.2019р. №82-а.</p>