

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНДУСТРІАЛЬНИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
підготовки молодшого спеціаліста

спеціальність 274 Автомобільний транспорт

галузь знань 27 Транспорт

кваліфікація: механік

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 01
від «29» 08 2019 р.

Голова педагогічної ради
ІК ДВНЗ УДХТУ, директор
С.П.Бажан



ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 08
від «26» 09 2019 р.

Голова Вченої ради
ДВНЗ УДХТУ, ректор
К.М.Сухий



2019

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Коваленко Андрій Петрович - голова випускової циклової комісії автомеханічних дисциплін Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Бажан Сергій Петрович - директор Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», кандидат педагогічних наук.

Рудасьов Віктор Борисович – викладач автомеханічних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма розроблена за підтримки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради ІК ДВНЗ УДХТУ (протокол № 01 від 29.08.2019 р.), затверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ (протокол № 08 від 26.09.2019 р.) та введено в дію наказом ІК ДВНЗ УДХТУ від 21.10.2019р. № 243-аг.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Індустріальний коледж Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Механік
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки молодших спеціалістів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста; одиничний; 180 кредитів ECTS. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти з одночасним отриманням середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Акредитована у 2016 р. Строк дії сертифікату про акредитацію до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти (з одночасним отриманням середньої освіти), повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ikcollege.wixsite.com/ikkm
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі автомобільного транспорту за кваліфікацією молодший спеціаліст з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - 27 «Транспорт» Спеціальність - 274 «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» Об'єктом професійної діяльності - будова та констру-

	ція автомобіля, технічна експлуатація та ремонт автомобілів і двигунів, безпека дорожнього руху та автомобільні перевезення. Теоретичний зміст предметної області засновано на базових поняттях в галузі автомобільного машинобудування через освоєння теоретичних засад і методів конструювання і проектування автомобілів і двигунів на практиці, обґрунтування технічних параметрів обладнання з пріоритетами суспільства з урахуванням тенденцій технологічного розвитку технічної і економічної бази регіону.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для молодшого спеціаліста
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в області автомобільного транспорту. Ключові слова: Автомобілі, Технічна експлуатація автомобілів, Основи технології ремонту автомобілів, Автомобільні двигуни, Діагностика, Автомобільні перевезення.
Особливості програми	Орієнтація на сучасні стратегії та технології в газулі автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури. Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та передипломної практики на підприємствах та організаціях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік конструктор (механіка) 3115 технік-технолог (механіка) 3340 Майстер виробничого навчання водінню.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка дипломного проекту. Основні підходи, методи та технології навчання: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проб-

	лемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсових проектів (робіт), дипломних проектів та інше відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК-1.</i> Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність застосовувати базові та фундаментальні знання у професійній діяльності.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Здатність застосовувати базові знання з охорони праці, БЖД, які необхідні для використання на об'єктах автомобільного транспорту при їх виробництві, експлуатації, обслуговуванні та ремонті.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Здатність використовувати базові уявлення про</p>

	<p>основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури у соціалізації особистості, схильні до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність використовувати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальні (ФК)</p>	<p><i>ФК-1.</i> Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><i>ФК-2.</i> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції.</p> <p><i>ФК-3.</i> Здатність проведення вимірювального процесу і оцінки його результатів на основі знань в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.</p> <p><i>ФК-4.</i> Здатність застосовувати отримані знання про види виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність складати карти технологічного процесу.</p> <p><i>ФК-5.</i> Здатність застосовувати знання з фундаментальних і прикладних наук в теорії і на практиці.</p> <p><i>ФК-6.</i> Здатність застосовувати знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт; проектувати (розробляти) пристрої середньої складності.</p> <p><i>ФК-7.</i> Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі.</p> <p><i>ФК-8.</i> Здатність використовувати знання з аспектів екології, безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>

	<p><i>ФК-9.</i> Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><i>ФК-10.</i> Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><i>ФК-11.</i> Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><i>ФК-12.</i> Здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонті автомобілів.</p> <p><i>ФК-13.</i> Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.</p> <p><i>ФК-14.</i> Здатність використовувати знання з основ електротехніки, деяких методів розрахунку електричних кіл з електровимірювальних приладів, з електричних машин та трансформаторів, а також з основ електроніки та електронних пристроїв.</p> <p><i>ФК-15.</i> Здатність аналізувати витрати праці для виконання запланованих робіт, та розробляти заходи із підвищення продуктивності праці.</p> <p><i>ФК-16.</i> Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.</p> <p><i>ФК-17.</i> Здатність використовувати знання з математичного апарату та методик для виконання розрахунків.</p> <p><i>ФК-18.</i> Здатність комунікації в професійній сфері.</p>
	7. Програмні результати навчання
<i>ПРН 1</i>	<p>Застосовувати знання з суспільних наук, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових</p>

	зав'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
<i>ПРН 2</i>	Використовувати базову та фундаментальну науку для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.
<i>ПРН 3</i>	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, та протипожежної безпеки.
<i>ПРН 4</i>	Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
<i>ПРН 5</i>	Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою.
<i>ПРН 6</i>	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
<i>ПРН 7</i>	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
<i>ПРН 8</i>	Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.
<i>ПРН 9</i>	Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.
<i>ПРН 10</i>	Застосовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.
<i>ПРН 11</i>	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<i>ПРН 12</i>	Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
<i>ПРН 13</i>	Аналізувати конструкторську документацію, що надходить від інших підприємств та використовувати її при проектуванні та конструюванні, аналізувати найновіші науково-технічні розробки з метою впровадження екологічно чистих технологій існуючих у світі.
<i>ПРН 14</i>	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення,

	засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<i>ПРН 15</i>	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
<i>ПРН 16</i>	Застосовувати уміння і навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі.
<i>ПРН 17</i>	Вміти виявляти джерела забруднення стану навколишнього середовища, оцінювати екологічний стан складових доквілля, аналізувати наслідки негативного техногенного впливу на навколишнє середовище та розробляти заходи по його зменшенню.
<i>ПРН 18</i>	Застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту.
<i>ПРН 19</i>	Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніка та електроніка. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто в обсязі, достатнім для використання у професійній діяльності.
<i>ПРН 20</i>	Організовувати виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<i>ПРН 21</i>	Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.
<i>ПРН 22</i>	Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

<i>ПРН 23</i>	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<i>ПРН 24</i>	Організовувати дію системи звітності та обліку щодо витрачених матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту автомобілів.
<i>ПРН 25</i>	Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.
<i>ПРН 26</i>	Аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрат паливно-мастильних матеріалів.
<i>ПРН 27</i>	Застосовувати математичні методи для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкцій пристосувань.
<i>ПРН28</i>	Здатність перевіряти роботу автомобілів на лінії, встановлювати і усувати причини простоїв автомобілів через технічні несправності автомобілів на лінії, організувати технічну допомогу на лінії.
<i>ПРН 29</i>	Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідальність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки.
<i>ПРН 30</i>	Вибирати тару, упаковку, засоби пакетування, контейнеризації і вантажні транспортні засоби. Маркувати вантажі контейнери та транспортні засоби відповідно до міжнародних стандартів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою і включає 4-х поверховий навчально-лабораторний комплекс, військово-спортивний комплекс, їдальню та гуртожиток. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для організації навчального процесу в коледжі обладнано: п'ять комп'ютерних класів, які обладнані сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами з підключенням до мережі Інте-

	<p>рнет; 34 навчальних лабораторій; 43 навчальних кабінетів; бібліотека з читальною залюю; конференц-зал на 50 місць. Всього навчальний процес забезпечують 48 комп'ютерів та 9 мультимедійних систем та 1 інтерактивна дошка.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Соціальна інфраструктура коледжу включає: гуртожиток, їдальню та буфет, актову залу, спортивні зали, плавальний басейн, спортивний майданчик, студентський клуб, залу мистецтв, музей історії коледжу, медичний пункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Коледж має бібліотеку загальною площею 364,0 м². Абонемент і читальна зала на 52 посадкових місць та площею 102,5 м² дозволяють якісно і на високому професійному рівні задовольняти запити читачів: викладачів, співробітників, студентів коледжу. Читачі забезпечені умовами для оперативного доступу до інформації. У читальній залі є доступ до мережі Internet. Web-сайт коледжу http://ikcollege.wixsite.com/ikkm містить вичерпну інформацію про освітній заклад: організацію освітнього процесу, вступну кампанію, управління коледжем, навчально-методичні матеріали, заходи та події.</p>

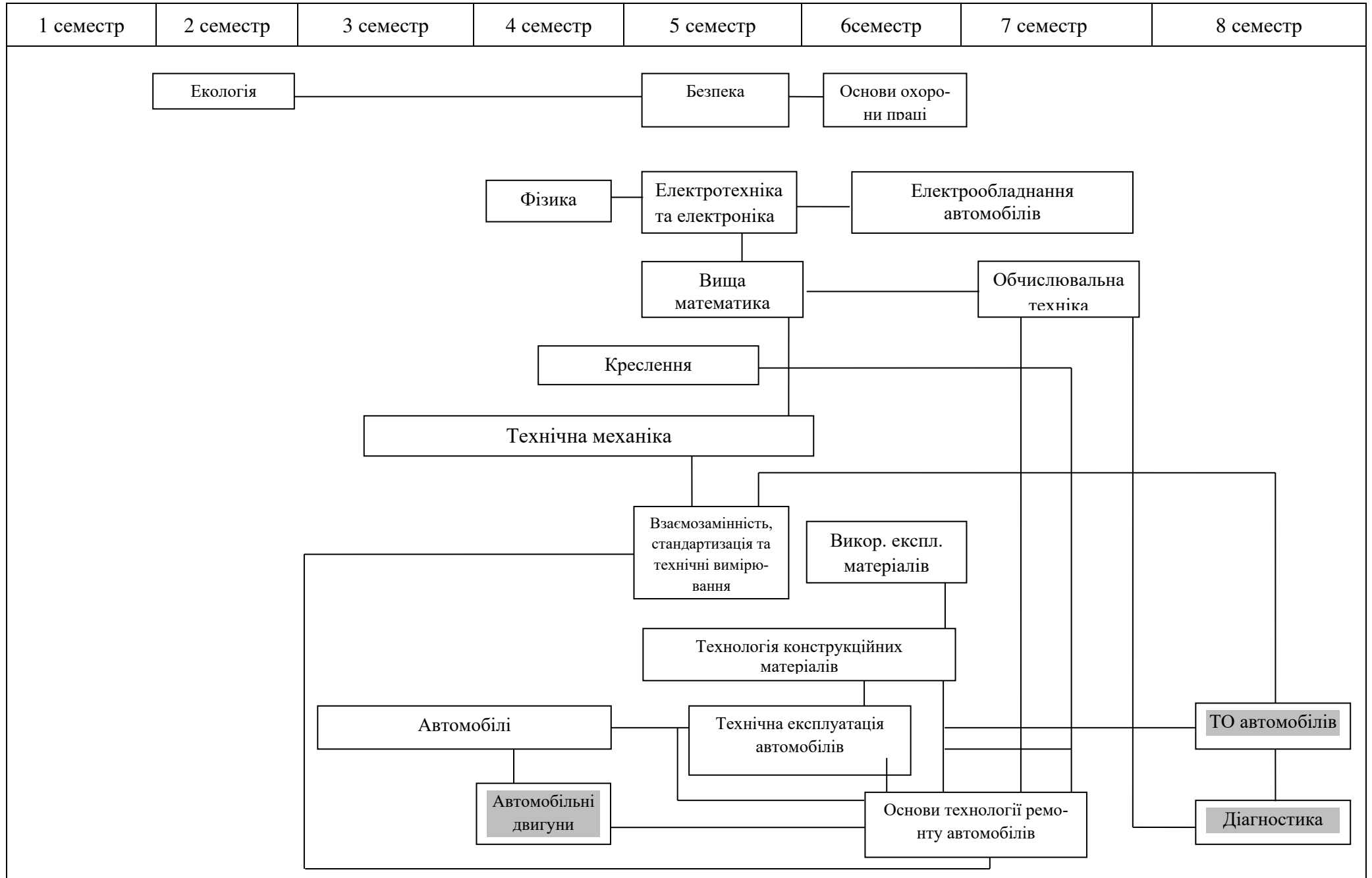
II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

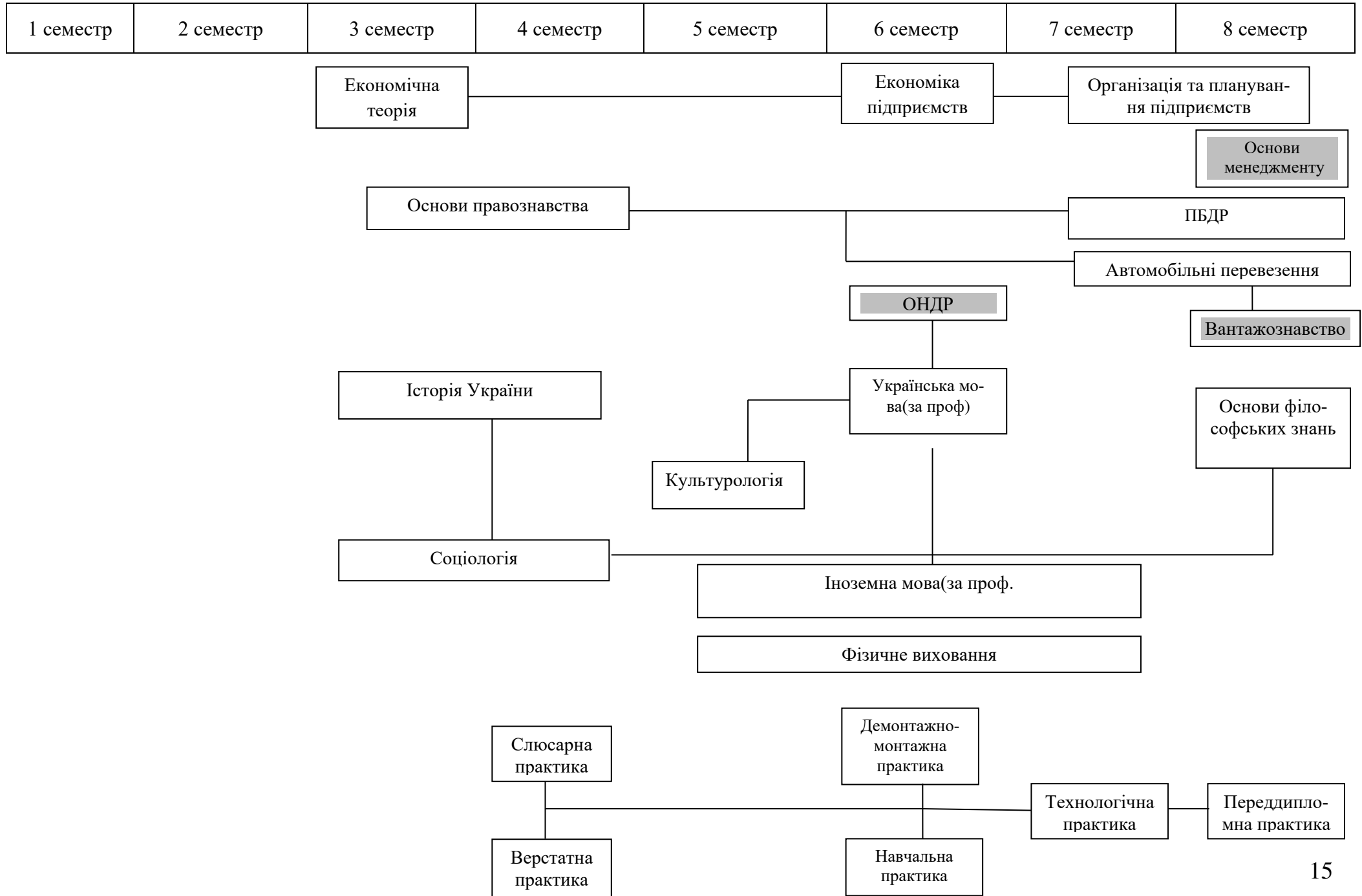
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

№ за планом	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Підсумковий контроль
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)			
1.1 Нормативні дисципліни			
1.1.1	Історія України	2,0	екзамен
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
1.1.3	Культурологія	1,5	залік
1.1.4	Основи філософських знань	1,5	залік
1.1.5	Основи правознавства	2,0	залік
1.1.6	Економічна теорія	2,0	екзамен
1.1.7	Соціологія	2,0	залік
1.1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
1.1.9	Фізичне виховання	6,0	залік
1.1.10	Фізика	3,0	залік
1.1.11	Екологія	2,0	залік
1.1.12	Креслення	4,0	залік
1.1.13	Технічна механіка	7,0	екзамен
1.1.14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	екзамен
1.1.15	Електротехніка та електроніка	4,0	залік
1.1.16	Обчислювальна техніка	3,0	залік
1.1.17	Вища математика	3,5	залік
1.1.18	Економіка підприємств	2,5	залік
	РАЗОМ за циклом	56,0	
2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)			
2.1 Нормативні дисципліни			
2.1.1	Автомобілі	8,0	екзамен
2.1.2	Основи охорони праці	1,5	екзамен
2.1.3	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
2.1.4	Електрообладнання автомо-білів	4,5	екзамен
2.1.5	Технологія конструкційних матеріалів	3,5	екзамен
2.1.6	Використання експлуатацій-них ма-теріалів та економія паливно-енергетичних ресур-сів	2,5	залік
2.1.7	Технічна експлуатація автомобілів	6,0	екзамен
2.1.8	Основи технології ремонту авто-мобілів	6,5	екзамен
2.1.9	Автомобільні перевезення	3,0	залік

1	2	3	4
2.1.10	Правила безпеки дорожнього руху	6,0	екзамен
2.1.11	Організація та планування підприємств	5,5	екзамен
2.1.12	Слюсарна практика	4,5	залік
2.1.13	Верстатна практика	3,0	залік
2.1.14	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
2.1.15	Навчальна практика на АТП і СТОА	6,0	залік
2.1.16	Технологічна практика	13,5	залік
2.1.17	Переддипломна практика	4,5	залік
	Дипломне проектування	9,0	
	Екзаменаційні сесії	12,0	
	Атестація здобувачів вищої освіти	1,5	
2.2 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
2.2.1	Основи менеджменту	1,5	залік
2.2.2	Автомобільні двигуни	4,0	залік
2.2.3	Вантажознавство	3,0	залік
2.2.4	Технічне обслуговування автомобілів	2,0	залік
2.2.5	Діагностика	4,5	залік
2.2.6	Основи науково-дослідницької роботи	1,5	залік
	РАЗОМ за циклом	124,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	180,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів, спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», проводиться у формі публічного захисту дипломного проекту

Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста є технологія виконання та захисту дипломного проекту, що визначена в наступних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу в Індустріальному коледжі ДВНЗ УДХТУ затверджене на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 29.08.2017р. протокол № 8.

Методичні вказівки до виконання дипломних проектів для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

- Положення про організацію дипломного проектування та атестацію здобувачів вищої освіти Індустріальному коледжі ДВНЗ УДХТУ, яке розглянуте, схвалене та затверджене на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 26.11.2015р. протокол №9.

Вимоги до дипломного проекту викладені в «Методичних вказівках до виконання дипломних проектів для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Стандарти підприємства СТП 101-17 «Дипломні, курсові проекти. Загальні вимоги і правила оформлення».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (загальні компетентності)

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
1.1.1	Історія України	+	+							+		
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+			
1.1.3	Культурологія	+	+		+							
1.1.4	Основи філософських знань		+							+		
1.1.5	Основи правознавства	+	+							+		
1.1.6	Економічна теорія		+				+				+	+
1.1.7	Соціологія	+	+		+					+		
1.1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+						
1.1.9	Фізичне виховання	+										
1.1.10	Фізика		+								+	+
1.1.11	Екологія		+	+								+
1.1.12	Креслення		+				+					+
1.1.13	Технічна механіка		+								+	+
1.1.14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання		+									+
1.1.15	Електротехніка та електроніка		+									+
1.1.16	Обчислювальна техніка		+				+				+	
1.1.17	Вища математика		+									
1.1.18	Економіка підприємств		+					+				+
2.1.1	Автомобілі		+				+	+				+
2.1.2	Основи охорони праці			+								
2.1.3	Безпека життєдіяльності			+								
2.1.4	Електрообладнання автомобілів			+				+				+
2.1.5	Технологія конструкційних матеріалів		+									+
2.1.6	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів		+	+								+
2.1.7	Технічна експлуатація автомобілів			+				+			+	+
2.1.8	Основи технології ремонту автомобілів			+				+			+	+
2.1.9	Автомобільні перевезення			+							+	

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
2.1.10	Правила безпеки дорожнього руху			+			+					
2.1.11	Організація та планування підприємств								+		+	
2.1.12	Слюсарна практика		+	+				+			+	
2.1.13	Верстатна практика		+	+				+			+	
2.1.14	Демонтажно-монтажна практика		+	+				+			+	
2.1.15	Навчальна практика на АТП і СТОА		+	+				+			+	+
2.1.16	Технологічна практика		+	+				+			+	+
2.1.17	Переддипломна практика			+				+			+	+
2.2.1	Основи менеджменту		+		+				+			
2.2.2	Автомобільні двигуни		+				+	+				+
2.2.3	Вантажознавство		+					+				
2.2.4	Технічне обслуговування автомобілів			+				+				
2.2.5	Діагностика			+			+					
2.2.6	Основи науково-дослідницької роботи											
		+				+						

(фахові компетентності спеціальні)

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
1.1.1	Історія України					+													
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)																		+
1.1.3	Культурологія					+													
1.1.4	Основи філософських знань					+													
1.1.5	Основи правознавства					+													
1.1.6	Економічна теорія					+										+			
1.1.7	Соціологія					+													
1.1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)																		+
1.1.9	Фізичне виховання																		
1.1.10	Фізика					+									+				

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
1.1.11	Екологія								+										
1.1.12	Креслення						+												
1.1.13	Технічна механіка					+													
1.1.14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання			+															
1.1.15	Електротехніка та електроніка					+									+				
1.1.16	Обчислювальна техніка					+						+							
1.1.17	Вища математика					+													+
1.1.18	Економіка підприємств					+											+		
2.1.1	Автомобілі	+	+			+									+				
2.1.2	Основи охорони праці								+										
2.1.3	Безпека життєдіяльності								+										
2.1.4	Електрообладнання автомобілів														+				
2.1.5	Технологія конструкційних матеріалів					+													
2.1.6	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів												+	+					
2.1.7	Технічна експлуатація автомобілів	+	+		+	+					+		+	+					
2.1.8	Основи технології ремонту автомобілів	+	+	+	+	+	+	+			+								
2.1.9	Автомобільні перевезення	+																+	
2.1.10	Правила безпеки дорожнього руху		+																
2.1.11	Організація та планування підприємств				+					+							+		
2.1.12	Слюсарна практика			+															
2.1.13	Верстатна практика			+															
2.1.14	Демонтажно-монтажна практика	+						+											
2.1.15	Навчальна практика на АТП і СТОА	+						+											
2.1.16	Технологічна практика	+	+					+											

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
2.1.17	Переддипломна практика	+	+					+											
2.2.1	Основи менеджменту									+									
2.2.2	Автомобільні двигуни	+																	
2.2.3	Вантажознавство	+															+		
2.2.4	Технічне обслуговування автомобілів	+						+			+								
2.2.5	Діагностика	+		+							+								
2.2.6	Основи науково-дослідницької роботи	+																	

Матриця забезпечення програмними результатами навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	
1.1.1	Історія України	+																														
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+				+																										
1.1.3	Культурологія	+			+																											
1.1.4	Основи філософських знань	+			+																											
1.1.5	Основи правознавства	+										+																				
1.1.6	Економічна теорія								+													+										
1.1.7	Соціологія	+			+																											
1.1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+																										
1.1.9	Фізичне виховання	+																														
1.1.10	Фізика									+												+										
1.1.11	Екологія			+									+					+				+										
1.1.12	Креслення																					+		+						+		
1.1.13	Технічна механіка		+							+												+										
1.1.14	Взаємозамінність, стандарти-		+							+	+										+											

