

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Індустріальний коледж
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»

СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою
Індустріального коледжу
ДВНЗ «Український держа-
вний хіміко-технологічний
університет»

Протокол № 7
від «26» квітня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
ДВНЗ «Український
державний хіміко-
технологічний універ-
ситет»

Протокол № 4
від «24» травня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор ДВНЗ «Українсь-
кий державний хіміко-
технологічний універси-
тет»

О.А. Півоваров
« » 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)

підготовки бакалаврів, здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

Спеціальність - 275 «Транспортні технології»
(на автомобільному транспорті)
Галузь знань - 27 «Транспорт»

Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій

м. Кам'янське
2018

Зміст

	Препамбула.....	3
I	Основні терміни та їх визначення (тезаурус)	4
II	Профіль освітньої програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».....	6
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	10
IV	Перелік компетентностей випускника.....	13
V	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	15
VI	Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	14
VII	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
VIII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	18
	Пояснювальна записка	19

Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці. Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Розроблено робочою групою коледжу спеціальності 275 «Транспортні технології» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у складі:

Андрійченко В.І. к.т.н., доцент, викладач автомобільних дисциплін ІК ДВНЗ УДХТУ;

Рудасьов В.Б.к.т.н., доцент, викладач автомобільних дисциплін ІК ДВНЗ УДХТУ;

Сакно О.П. к.т.н., викладач автомобільних дисциплін ІК ДВНЗ УДХТУ;

Колеснікова Т.М. к.т.н. викладач автомобільних дисциплін ІК ДВНЗ УДХТУ;

Коваленко А.П. викладач автомобільних дисциплін ІК ДВНЗ УДХТУ.

I Основні терміни та їх визначення (тезаурус)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньо-професійної програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікація освіти – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікація професійна – кваліфікація, які присуджується на **підставі виконання вимог** професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;

- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

II Профіль освітньої програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Індустріальний коледж Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з транспортних технологій
Передумови	Наявність у претендента: повної загальної середньої освіти, або професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти, або вищої іншого напрямку.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ikcollege.wixsite.com/ikkm

2 Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з вищою освітою, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі організації перевезень і управління на автомобільному транспорті, підготовлені для виконання роботи у транспортних підрозділах підприємств; забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола автотранспортних послуг.

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<ol style="list-style-type: none">1. Об'єкт вивчення – транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи. Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами.2. Цілі навчання – набуття компетентностей у застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями;3. Теоретичний зміст предметної області - поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій на автомобільному транспорті;4. Методи, методики – мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті;5. Інструменти та обладнання – сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загально-відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із транспорту та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Спрямована на підготовку до роботи за: науково-дослідницьким та організаційно-управлінським видом професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі організації перевезень і управління на автомобільному транспорті за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.</p>
Особливості програми	<p>Пов'язані з особливостями профілю майбутнього випускника з організації перевезень та управління на автомо-</p>

	більшому транспорті.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Довгострокові і короткострокові позики книг в бібліотеці коледжу, доступ до онлайн-ресурсів; відеотеки; доступ до електронних журналів; електронних бібліотечних ресурсів світу тощо.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівню вищої освіти, який відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність
4 Придатність до працевлаштування	
Працевлаштування випускників	<p>Детальний перелік первинних посад зазначається в професійному стандарті за спеціалізацією та формується замовником та ІК ДВНЗ «УДХТУ».</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3111 Технік-технолог 3118 Технік-конструктор 3119 Диспетчер 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер зі збору навігаційної інформації 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Стажист-дослідник 3119 Технік 3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з обліку 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування 3119 Технік з праці 3119 Технік із стандартизації 3119 Технолог 3119 Фахівець з технічної експертизи 3119 Хронометражист 3119 Черговий оперативний 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива

	<p>3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива</p> <p>3145 Черговий на стоянці, в ангарі</p> <p>3152 Диспетчер-інспектор</p> <p>3152 Інженер з безпеки руху</p> <p>3152 Інженер-інспектор</p> <p>3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці</p> <p>3152 Ревізор автомобільного транспорту</p> <p>3152 Ревізор вагового господарства</p> <p>3152 Ревізор з безпеки руху</p> <p>3152 Технік-інспектор</p> <p>3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3340 Інструктор виробничого навчання робітників масових професій</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p> <p>3340 Технолог-наставник</p> <p>3411 Брокер</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3415 Агент</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</p> <p>3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)</p> <p>3422 Агент із замовлень населення на перевезення</p> <p>3422 Адміністратор пасажирської служби</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству</p> <p>3436 Помічник керівника</p> <p>3439 Інженер-інспектор</p> <p>3439 Інспектор</p> <p>3439 Інспектор з основної діяльності</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Інструктор</p> <p>3439 Інструктор з основної діяльності</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>3441 Інспектор митний</p>
--	--

	3444 Інспектор з ліцензування 3449 Інспектор державний 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
--	---

5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самонавчання, практично- орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Проектна робота, поточне опитування, отримання заліків згідно Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи (ЄКТС), тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестація здобувачів вищої освіти (комплексний екзамен за фахом).

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 або 12 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- 30% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних компетентностей. В обсяг загальних компетентностей нормативної частини входять такі, що забезпечують фундаментальну освіту, яка передує набуттю спеціальних компетентностей;
- 70% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю поділяється на нормативну та вибірковою частини з наступним процентним співвідношенням: 50% - нормативна частина; 50% – вибірковою частина. При цьому вибірковою частина представляється блоками з кількості дисциплін, що забезпечують одну чи декілька компетентностей.

Для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня молодшого бакалавра коледж має право перезаліку опанованих раніше дисциплін, при цьому загальний обсяг освітньо-професійної програми має відповідати стандартам ЗВО та складати 240 кредитів.

IV Перелік компетентностей випускника

Шифр	Зміст компетентності
ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у транспортній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Сфера професійної діяльності бакалаврів включає теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи з елементами наукових досліджень, вирішення завдань транспортних технологій – завдань транспортної логістики, пасажирських та вантажних перевезень, митного права, управлінням ланцюгами постачань, транспортно-експедиційної діяльності, проектування інформаційних систем і технологій, технічних засобів дорожнього руху, експлуатаційних властивостей транспортних засобів, основ теорій систем і управління; організація роботи наукових, проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням дорожньої мережі населених пунктів та їх технічних засобів.</p>
Загальні компетентності	
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.
ЗК-2	Здатність вірно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності	
ФК-1	Здатність аналізувати явища як природні, так і технологічні, за фундаментальними принципами. Здатність використовувати знання з транспортних технологій для використання у професійній діяльності відповідних математичних моделей.

ФК-2	Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів аналізу, теорії транспортних процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем і управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.
ФК-3	Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства. Розуміти структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.
ФК-4	Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних, та технічних засобів митного контролю) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.
ФК-5	Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організації та управління транспортно-технологічними процесами доставки вантажів та перевезення пасажирів, у тому числі при взаємодії різних видів транспорту.
ФК-6	Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач технологічно-інноваційного розвитку складових автомобільного транспорту.
ФК-7	Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері транспортних технологій.
ФК-8	Навички роботи із товарно-супровідною, транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень.
ФК-9	Здатність формувати раціональні маршрути автомобільних і мультимодальних перевезень з урахуванням техніко-технологічних інновацій, вимог сервісної і виробничо-технологічної якості транспортного процесу, а також обмежень локальних схем організації дорожнього руху.
ФК-10	Здатність аналізувати та розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування.
ФК-11	Навички організації процесу міжнародних перевезень вантажів та пасажирів з урахуванням умов міжнародного права.
ФК-12	Навички планування і організації транспортної діяльності при заданих ресурсах та в умовах конкурентного середовища. Здатність розробити, оцінити та прийняти рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг.
ФК-13	Здатність застосовувати знання про методологію досліджень, здатність і готовність збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для дослідження.

ФК-14	Навички управління щодо перевезень небезпечних вантажів на транспорті.
ФК-15	Здатність застосовувати підйомно-транспортні машини та спеціалізований рухомий склад.
ФК-16	Здатність виконувати ліцензування та сертифікацію та страхування на транспорті.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКп)	
ФКп1	Здатність вибирати, обґрунтовувати необхідність та визначати ефективність контролю транспортних перевезень. Навички здійснення оформлення товарів і транспортних засобів.
ФКп2	Здатність використовувати сучасні засоби транспортних і термінальних технологій та використовувати отримані дані у практичній діяльності.
ФКп3	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, збирати, обробляти, аналізувати статистику вантажних й пасажирських перевезень та використовувати отримані дані у практичній діяльності, у тому числі для прогнозування та оцінки ефективності роботи автопідприємств.
ФКп4	Здатність використовувати знання транспортної географії для розбудови транспортної інфраструктури.
ФКп5	Здатність аналізувати міжнародні відносини, розуміти основні принципи, причинно-наслідкові зв'язки у сфері транспортної політики.

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Шифр	Зміст результату навчання
ПРН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
ПРН -2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
ПРН -3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
ПРН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
ПРН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
ПРН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
ПРН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
ПРН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
ПРН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
ПРН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
ПРН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
ПРН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
ПРН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та X- маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
ПРН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
ПРН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
ПРН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
ПРН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
ПРН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
ПРН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
ПРН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
ПРН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
ПРН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
ПРН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
ПРН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського і обслуговування різних видів сполучення.
ПРН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Програмні результати навчання за освітньою програмою (ПРНп)	
ПРНп1	Аналізувати стан і тенденції розвитку транспортної сфери.
ПРНп2	Обирати транспортні засоби відповідно до їх характеристик, визнати їх необхідну кількість. Визначати повноту, обсяг вантажно-розвантажувальних робіт на різних видах транспорту та їх ефективність.
ПРНп3	Володіти знаннями із транспортної географії, розуміти напрямки розбудови транспортної інфраструктури країни відповідно до загальних принципів транспортної політики.
ПРНп4	Уміти користуватися відповідним програмним забезпеченням та володіти знаннями, необхідними для проведення оформлення товарів і транспортних засобів.

ПРНп5	Розуміти структуру і взаємозв'язки між підрозділами транспортної інфраструктури.
ПРНп6	Уміти оптимізувати транспортний процес та процес праці для підвищення її продуктивності, збереження здоров'я та розвитку особистості людини на підприємстві.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Комплексний екзамен за фахом, що проводиться з метою визначення рівня теоретичних знань і практичної підготовленості студентів за спеціальністю 275.03 - Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Структура та зміст комплексного екзамену за фахом регламентується освітньою програмою спеціальності 275 - Транспортні технології.
Атестація випускника освітньої програми спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій за спеціальністю 275 «Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».	

VII Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарті і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;- здійснення моніторингу якості;- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;- постійне підвищення якості освітнього процесу;- залучення аспірантів, студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти;- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр;- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі кафедр ВНЗ;- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів вищої освіти за рівнем бакалавра;- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;- забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ;- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня;- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ.
---	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюється як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВНЗ на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ВНЗ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>У самому ВНЗ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, модуль «Деканат», Навчальний модуль, «Відділ кадрів», Методичний модуль, «Абітурієнт», Єдиний центр, Адміністративний) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту коледжу на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: - формування колективу коледжу, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - запровадження систем перевірки робіт на плагіат; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-УП "Про вищу освіту".
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
4. Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
5. Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80). - К.: ТОВ "ЦС", 2015. - 32 с.

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011. –UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.

10. Закон України «Про транспорт»

11. Закон України «Про автомобільний транспорт»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матрицю відповідності компетентностей, визначених у СВО, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) наведено у табл. 1.

У табл. 2, 3 наведено матриці відповідності визначених СВО результатів навчання та загальних і професійних компетентностей відповідно.

Таблиця 1 - Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та від-сть
Шифр	Зміст				
1	2	3	4	5	6
Загальні компетентності					
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність вірно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	+	+	+	
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.	+	+	+	+
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
Фахові компетентності					
ФК-1	Здатність аналізувати явища як природні, так і технологічні, за фундаментальними принципами. Здатність використовувати знання з транспортних технологій для використання у професійній діяльності відповідних математичних моделей.	+	+	+	+

ФК-2	Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів аналізу, теорії транспортних процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем і управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.	+	+	+	+
ФК-3	Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства. Розуміти структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.	+	+	+	+
ФК-4	Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних, та технічних засобів митного контролю) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.	+	+	+	+
ФК-5	Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організації та управління транспортно-технологічними процесами доставки вантажів та перевезення пасажирів, у тому числі при взаємодії різних видів транспорту.	+	+	+	+
ФК-6	Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач технологічно-інноваційного розвитку складових автомобільного транспорту.	+	+	+	+
ФК-7	Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері транспортних технологій.	+	+	+	+
ФК-8	Навички роботи із товарно-супровідною, транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень.	+	+	+	+
ФК-9	Здатність формувати раціональні маршрути автомобільних і мультимодальних перевезень з урахуванням техніко-технологічних інновацій, вимог сервісної і виробничо-технологічної якості транспортного процесу, а також обмежень локальних схем організації дорожнього руху.	+	+	+	+
ФК-10	Здатність аналізувати та розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування.	+	+	+	+
ФК-11	Навички організації процесу міжнародних перевезень вантажів та пасажирів з урахуванням умов міжнародного права.	+	+	+	+
ФК-12	Навички планування і організації транспортної діяльності при заданих ресурсах та в умовах конкурентного середовища. Зда-	+	+	+	+

	тність розробити, оцінити та прийняти рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг.				
ФК-13	Здатність застосовувати знання про методологію досліджень, здатність і готовність збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для дослідження.	+	+	+	+
ФК-14	Навички управління щодо перевезень небезпечних вантажів на транспорті.	+	+	+	+
ФК-15	Здатність застосовувати підйимально-транспортні машини та спеціалізований рухомий склад.	+	+	+	+
ФК-16	Здатність виконувати ліцензування та сертифікацію та страхування на транспорті.	+	+	+	+
Фахові компетентності освітньої програми (ФКп)					
ФКп1	Здатність вибирати, обґрунтовувати необхідність та визначати ефективність контролю транспортних перевезень. Навички здійснення оформлення товарів і транспортних засобів.	+	+	+	+
ФКп2	Здатність використовувати сучасні засоби транспортних і термінальних технологій та використовувати отримані дані у практичній діяльності.	+	+	+	+
ФКп3	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, збирати, обробляти, аналізувати статистику вантажних й пасажирських перевезень та використовувати отримані дані у практичній діяльності, у тому числі для прогнозування та оцінки ефективності роботи автопідприємств.	+	+	+	+
ФКп4	Здатність використовувати знання транспортної географії для розбудови транспортної інфраструктури.	+	+	+	+
ФКп5	Здатність аналізувати міжнародні відносини, розуміти основні принципи, причинно-наслідкові зв'язки у сфері транспортної політики.	+	+	+	+

Таблиця 2 - Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності											
Шифр	Зміст	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										
			ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПРН1	Використовувати мовні навички для спілкування на тему історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури та на професійні теми з транспортних технологій, у тому числі іноземною мовою.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у транспортній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+	+									
ПРН2	Використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін з урахуванням політичних, економічних, культурних і соціальних умов транспортних процесів.	Сфера професійної діяльності бакалаврів включає теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи з елементами наукових досліджень, вирішення завдань транспортних технологій – завдань транспортної логістики, пасажирських та вантажних перевезень, митного права, управління ланцюгами постачань,		+									
ПРН3	Використовувати математичний апарат, розділи фізики, хімії, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загальноекономічних і професійних дисциплін.	транспортно-експедиційної діяльності, проектування інформаційних систем і технологій, технічних засобів дорожнього руху, експлуатаційних властивостей транспортних засобів, основ теорій систем і управління;			+								
ПРН4	Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони та безпеки людини для вирішення професійних задач з транспортних технологій					+							
ПРН5	Аналізувати поточний стан транспортного законодавства, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними						+						

	організаціями на різних рівнях управління.									
ПРН6	Визначати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів. Визначити характеристики пасажирських перевезень і показники роботи пасажирських транспортних засобів.					+				
ПРН7	Вибирати тару, упаковку, засоби пакування, контейнеризації і вантажні транспортні засоби. Маркувати вантажі контейнери та транспортні засоби відповідно до міжнародних стандартів.						+	+		
ПРН8	Планувати, організувати, управляти, вести облік і контроль вантажних і пасажирських перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.	Організація роботи наукових, проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням дорожньої мережі населених пунктів та їх технічних засобів.						+		
ПРН9	Демонструвати навички роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією.							+		
ПРН10	Вибирати комплекс технічних засобів транспорту за різними критеріями та визначати основні показники ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації.								+	
ПРН11	Обґрунтувати структуру і зміст транспортних технологій та визначати показники енергоефективності транспортних технологій.									+
ПРН12	Планувати і управляти ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і									+

	процедури в проектах вантажних і пасажирських перевезень.
ПРН13	Проектувати, організувати і контролювати функціонування транспортно-термінальних систем. Аналізувати, планувати, організувати, вести облік і контроль термінальних операцій з вантажами.
ПРН14	Формувати раціональні маршрути перевезень, транспортно-технологічні схеми доставки, вибирати раціональні технології перевезень, види сполучення та їх технічне забезпечення. Описувати, впорядковувати та обчислювати показники єдиних типових технологічних процесів у транспортних вузлах.
ПРН15	Планувати, організувати та управляти транспортно-складськими комплексами.
ПРН16	Використовувати сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для вирішення професійних задач з транспортних технологій.
ПРН17	Використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.
ПРН18	Планувати, організувати та управляти транс-

			+				+		
							+		
							+		
			+						
				+				+	
					+		+		

	портною діяльністю в умовах конкурентного середовища. Розробляти, оцінювати та приймати рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг.								
ПРН19	Організувати роботу складського господарства та управління запасами вантажів. Організувати обробку вантажних потоків із урахуванням пропускної здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.						+		
ПРН20	Застосовувати на практиці загальнонаукові, конкретно наукові й спеціальні методи наукового дослідження.	+			+				
ПРН21	Планувати, організувати та управляти перевезення небезпечних вантажів на транспорті. Розробляти, оцінювати та приймати рішення із урахуванням правових норм України.	+						+	
ПРН22	Планувати, організувати та управляти вантажно-розвантажувальними роботами на підприємстві з метою оптимізації транспортного процесу.						+		
ПРН23	Вибирати відповідні підіймально-транспортні машини та спеціалізований рухомий склад для організації ефективної транспортної роботи.						+		
ПРН24	Планувати та організувати страхування, ліцензування та сертифікацію транспорту на підприємстві. Застосовувати на практиці знання з ергономіки і транспортної психології для створення							+	+

умов, які забезпечують високу продуктивність, стійку працездатність та зберігають здоров'я працівнику на підприємстві.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3 - Матриця відповідності визначених ЗВО результатів навчання та фахових компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																
Шифр	Зміст	Інтегральна компетентність	Професійні компетентності															
			ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Програмні результати навчання																		
ПРН1	Використовувати мовні навички для спілкування на тему історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури та на професійні теми з транспортних технологій, у тому числі іноземною мовою.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у транспортній галузі або у процесі навчання, що передбачає	+															
ПРН2	Використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін з урахуванням політичних, економічних, культурних і соціальних умов транспортних процесів.	застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+		+													

ПРН3	Використовувати математичний апарат, розділи фізики, хімії, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загальноекономічних і професійних дисциплін.
ПРН4	Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони та безпеки людини для вирішення професійних задач з транспортних технологій
ПРН5	Аналізувати поточний стан транспортного законодавства, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.
ПРН6	Визначати транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів. Визначити характеристики пасажирських перевезень і показники роботи пасажирських транспортних засобів.

	+														
		+							+			+			
+			+												
				+			+								

ПРН7	Вибирати тару, упаковку, засоби пакування, контейнеризації і вантажні транспортні засоби. Маркувати вантажі контейнери та транспортні засоби відповідно до міжнародних стандартів.
ПРН8	Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль вантажних і пасажирських перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.
ПРН9	Демонструвати навички роботи з товарно-супровідною, транспортною та митною документацією.
ПРН10	Вибирати комплекс технічних засобів транспорту за різними критеріями та визначати основні показники ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації.
ПРН11	Обґрунтувати структуру і зміст транспортних технологій та визначати показники енергоефективності транспортних технологій.
ПРН12	Планувати і управляти ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологі-

			+	+												
						+	+									
								+								
									+	+						
						+										
											+	+				

ПРН17	Використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.											+	+					+
ПРН18	Планувати, організовувати та управляти транспортною діяльністю в умовах конкурентного середовища. Розробляти, оцінювати та приймати рішення із урахуванням комерційної вигоди підприємства і замовника послуг.											+			+			
ПРН19	Організувати роботу складського господарства та управління запасами вантажів. Організувати обробку вантажних потоків із урахуванням пропускної здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.					+	+											+
ПРН20	Застосовувати на практиці загальнонаукові, конкретно наукові й спеціальні методи наукового дослідження.														+			

ПРНп2	Обирати транспортні засоби відповідно до їх характеристик, визначати їх необхідну кількість. Визначати повноту, обсяг вантажно-розвантажувальних робіт на різних видах транспорту та їх ефективність.				+														+		
ПРНп3	Володіти знаннями із транспортної географії, розуміти напрямки розбудови транспортної інфраструктури країни відповідно до загальних принципів транспортної політики.					+						+	+								+
ПРНп4	Уміти користуватися відповідним програмним забезпеченням та володіти знаннями, необхідними для проведення оформлення товарів і транспортних засобів.						+		+	+											
ПРНп5	Розуміти структуру і взаємозв'язки між підрозділами транспортної інфраструктури.							+	+												
ПРНп6	Уміти оптимізувати транспортний процес та процес праці для підвищення її продуктивності, збереження здоров'я та розвитку особистості людини на підприємстві.											+			+			+			

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																													
	спеціальності																								освітньої програми					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5	ПРНп6
Вища математика			+																											
Українська мова	+							+																						
Хімія			+																	+										
Філософія / Психологія		+																												
Комп'ютерні технології і програмування															+													+		
Історія України	+																													
Іноземна мова	+																													
Фізика			+																	+										
Екологія/ Технологія			+																											
Політологія Соціологія		+																												
Інформаційні системи і технології															+															
Історія транспортної галузі Вступ до фаху	+																													
Теорія імовірностей і математична статистика			+											+																
Технічна меха-			+																				+							

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																													
	спеціальності																								освітньої програми					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5	ПРНп6
ніка / Теоретична механіка																														
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка / Інженерна та комп'ютерна графіка			+													+														
Транспортні засоби/ Автомобілі(конструкція, ТЕВ, робочі процеси)			+							+																				
Вантажознавство						+	+																							
Глобальні системи навігації і зв'язку на транспорті																+														
Охорона праці та БЖД				+																										
Іноземна мова за професійним спрямуванням	+																													
Основи економічної теорії		+	+																											
Технічне обслуговування транспорту																		+	+											

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																												
	спеціальності																								освітньої програми				
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5
тних засобів/ Основи експлуатації транспортних засобів																													
Основи теорії транспортних процесів і систем			+																										
Загальний курс транспорту					+																								
Вантажні перевезення						+	+	+	+					+									+				+		
Транспортна географія/ Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті		+																										+	
Економіка автомобільного транспорту / Основи економіки транспорту (тарифи і тарифні системи)		+	+															+											
Проектування транспортно-			+							+			+		+				+										

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																												
	спеціальності																								освітньої програми				
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5
складських комплексів / Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств																													
Логістика						+		+																					
Дослідження операцій транспортних систем			+													+					+								
Спеціалізований рухомий склад / Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт													+										+						
Пасажирські перевезення / Управління автомобільними перевезеннями					+		+					+																	
Правила дорожнього руху / Безпека транспортних засобів			+														+												
Основи маркетин-		+										+																	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																												
	спеціальності																								освітньої програми				
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5
гу та менеджменту на транспорті																													
Транспортно-експедиторська діяльність								+										+											+
Логістика транспортних систем							+			+																		+	
Підйомально-транспортні машини													+										+						
Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті / Транспортна трасологія																		+		+	+								
Організація та регулювання дорожнього руху			+														+												
Основи науково дослідницької роботи / Технологія наукових досліджень і технічної творчості			+														+												
Комерційна робота на транспорті																		+						+					
Транспортні тех-											+	+															+		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																													
	спеціальності																								освітньої програми					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5	ПРНп6
нології																														
Взаємодія видів транспорту													+						+											
Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт / Організація контейнерних перевезень									+					+								+								
Організація міжнародних перевезень / Міжнародне транспортне співробітництво					+			+																						
Ресурсозберігаючі технології на автотранспорті													+																	
Страховання на транспорті																								+						
Ергономіка і транспортна психологія				+													+													+
Засоби транспортних і термінальних технологій									+		+															+				
Транспортне право/ Основи конституційного пра-								+	+															+						

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання																													
	спеціальності																								освітньої програми					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРНп1	ПРНп2	ПРНп3	ПРНп4	ПРНп5	ПРНп6
ва																														
Ліцензування та сертифікація на транспорті / Міжнародні стандарти та сертифікація на транспорті																		+							+					
Основи митної справи / Зовнішньо-торгівельні транспортні операції					+			+																						
Навчальна практика					+			+																						
Технологічна практика					+		+																							
Переддипломна практика					+			+					+	+																
Атестація здобувачів вищої освіти					+				+			+	+	+	+		+	+	+											

Гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент

В.І. Андрейченко