

СХВАЛЕНО:  
Педагогічною радою  
ВСП «Дніпровський  
фаховий коледж інженерії  
та педагогіки ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»  
Протокол № 05  
від «26» січня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Вченою радою  
ДВНЗ «Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет»

Протокол № 02  
від «25» лютого 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»  
  
К.М. Сухий  
«03» 2021 р.

**КОНЦЕПЦІЯ ТА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ» НА ПЕРІОД 2021–2025 РР.**

Концепція та стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі - Коледж) на період 2021–2025 рр. ґрунтуються на пріоритетних напрямках державної політики України щодо розвитку фахової передвищої та вищої освіти, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншими нормативно-правовими актами.

**1 ВІЗІЯ, МІСІЯ І МЕТА РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

**Візія** Коледжу полягає в тому, що він є закладом фахової передвищої освіти з постійним прагненням до самовдосконалення, з високою корпоративною культурою, в якому органічно поєднуються освітній процес, наукова діяльність і набуття практичних навичок найвищої якості.

**Місія** Коледжу полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості, виконанні наукових досліджень на основі поєднання кращих традицій і інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, технологічного розвитку держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

**Стратегічна мета розвитку** Коледжу – посилення ролі в національній системі фахової передвищої та вищої освіти та інтеграція в європейській і світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки, освіти та соціальної практики, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти,

педагогічних та науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

У своїй діяльності Коледж керується такими основними принципами:

- мобільності – оперативне реагування на сучасні виклики та вимоги ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

- комплексності – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (освітньої, наукової, організаційно-методичної, виховної тощо);

- публічності та відкритості – колегіальність в обговоренні і прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи Коледжу та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

- вмотивованості – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх добробуту;

- особистої та колективної відповідальності всіх працівників Коледжу за хід і результати освітнього процесу та/чи інших видів діяльності.

## **2. ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

Основні пріоритети стратегічного розвитку Коледжу:

- удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення;

- постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу та диверсифікація освітніх послуг;

- інтеграція навчальної системи коледжу в структуру Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»;

- активна інтеграція до європейського і світового освітньо-наукового простору, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва;

- забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Коледжу;

- розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Коледжу.

## **3. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРІОРИТЕТІВ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

### **3.1 Удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення**

Завдання професійної, педагогічної, наукової підготовки учасників освітнього процесу вимагають актуалізації системи управління Коледжем, переосмислення традиційного розуміння ролі, статусу та функцій структурних підрозділів, їх кадрового забезпечення. З цією метою передбачено реалізацію наступних кроків:

- забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;

– підсилення вертикальної управлінської структури шляхом запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю управлінських рішень;

– сприяння розвитку й підтримка діяльності органів студентського самоврядування, залучення здобувачів фахової передвищої та вищої освіти (далі – здобувачів освіти) до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Коледжу. Органи студентського самоврядування Коледжу здійснюють свою діяльність в інтересах усіх студентів і керуються наступними принципами: пріоритет громадських інтересів над особистими, аполітичність (незалежність від політичних партій, рухів, релігійних, громадських об'єднань), демократичність, гуманність, колегіальність, законність, рівноправність членів студентської громади, добровільна участь у діяльності органів студентського самоврядування, справедливість, гласність, прозорість та відкритість, підконтрольність, підзвітність та відповідальність перед студентською громадою та адміністрацією Коледжу;

– підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів; формування кадрового резерву керівного складу Коледжу, інших структурних підрозділів; збереження балансу досвідчених і молодих викладачів і науковців, створення реальних сприятливих умов для динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту молодих співробітників;

– підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за заплановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень;

– підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу, груп забезпечення якості освітніх (освітньо-професійних) програм спеціальностей шляхом оновлення матеріально-технічної бази за рахунок благодійної діяльності підприємств регіону та використання внутрішніх ресурсів, підготовки співробітників коледжу в аспірантурі і докторантурі) та за рахунок залучення зовнішніх кадрів (пошук і відбір висококваліфікованих компетентних працівників);

– забезпечення ефективності підвищення кваліфікації викладацького складу, проходження систематичного стажування в провідних закладах вищої освіти, наукових установах, підприємствах України та за її межами;

– запровадження системи і форм рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

– посилення співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, промисловістю щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі, професіоналізації освітніх (освітньо-професійних) програм;

– забезпечення оперативного реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності коледжу на законодавчі, інституціональні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

### **3.2 Постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу та диверсифікація освітніх послуг**

Реалізація освітньої діяльності в контексті забезпечення високого рівня якості потребує адекватного науково-теоретичного, методичного і професійного рівня

діяльності викладачів та інноваційного супроводу освітнього процесу. Для цього необхідні:

- участь в розробленні та впровадженні національної системи забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти, національної системи кваліфікацій, державних стандартів освіти;

- постійне удосконалення і розширення нормативного забезпечення освітньої діяльності Коледжу відповідно до вимог часу та оновлюваної законодавчої, нормативно-правової бази освітньої галузі;

- здійснення моніторингу тенденцій розвитку вітчизняного і світового освітньо-наукового простору для своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов та обставин на ринку освітніх послуг, упровадження нових наукових та освітніх технологій;

- розширення спектру освітніх послуг, в тому числі через ліцензування нових спеціальностей і відкриття нових освітніх (освітніньо-професійних) програм за ліцензованими спеціальностями, які мають підвищений попит на ринку праці та відповідають інноваційній стратегії розвитку суспільства і високотехнологічної економіки;

- формування освітніх (освітніньо-професійних) програм винятково на компетентнісних засадах з забезпеченням принципів функціонування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти за рахунок вибіркової навчальних дисциплін, спрямованості на всебічний розвиток кожного здобувача освіти;

- подальше впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, постійне вдосконалення форм, методів і змісту навчання у відповідності до концепції студентоцентризму, інноваційного характеру навчально-виховної роботи, розширення спектру освітніх послуг;

- формування електронних навчальних курсів на основі інформаційно-комунікаційних та інтернет-технологій;

- залучення до формування змісту освітніх програм, визначення процедур оцінювання, участі в освітньому процесі та підсумковій атестації здобувачів освіти в Коледжі провідних спеціалістів з закладів вищої освіти, наукових академічних установ, в тому числі і закордонних, працевлаштованих та інших стейкхолдерів;

- сприяння працевлаштуванню випускників шляхом постійної комунікації і тісних дієвих стосунків з роботодавцями, орієнтації здобувачів на майбутнє місце роботи з перших курсів, проведення виробничої практики, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності;

- посилення практичного спрямування підготовки здобувачів освіти з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях;

- покращення якості освітніх послуг за рахунок підвищення рівня мотивації, принципності, вимогливості педагогічних і науково-педагогічних працівників, удосконалення системи оцінювання ефективності їх роботи, застосування сучасних технологій і методик організації освітнього процесу;

- розроблення та здійснення заходів, необхідних для акредитації освітніх програм;

- активне впровадження системи забезпечення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу: запровадження процедури виявлення плагіату в

текстах курсових і дипломних робіт, наукових публікаціях, забезпечення суворого контролю за дотриманням відповідних норм доброчесності, прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі;

- розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання;

- підтримання належних умов праці, навчання і проживання, постійне здійснення заходів з охорони праці, які спрямовані на поліпшення стану виробничого середовища, запобігання нещасним випадкам і захворюванням на виробництві, в побуті та надзвичайним ситуаціям;

- створення духовного середовища на засадах загальнолюдських і професійних цінностей, що сприятиме вихованню незалежних, критично мислячих, національно свідомих особистостей.

### **3.3 Інтеграція навчальної системи коледжу в структуру університету**

Для ефективної інтеграції навчальної системи Коледжу в структуру Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі - Університет) необхідно здійснення наступних кроків:

- розроблення і впровадження інтегрованих навчальних планів Університету і Коледжу;

- запровадження і організація освітнього процесу підготовки бакалаврів та фахових молодших бакалаврів за ліцензованими спеціальностями Коледжу із залученням матеріально-технічного та кадрового забезпечення Університету;

- сприяти діяльності консультативного пункту Університету у відокремленому структурному підрозділі;

- спільне використання викладацьких та наукових кадрів, підготовка кадрів вищої кваліфікації для коледжу, в тому числі через аспірантуру і докторантуру університету;

- спільне використання навчальних площ, наукового та навчального обладнання, технічних засобів навчання;

- організація спільних виробничих дільниць, розробка проектів і програм навчальної, наукової та виробничої діяльності;

- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для продовження навчання в Університеті за бакалаврськими і магістерськими рівнями;

- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-масових спортивних і виховних заходів.

### **3.4 Активна інтеграція до європейського і світового освітньо-наукового простору, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва**

Рух в напрямку інтеграції до європейського і світового освітньо-наукового простору та постійний розвиток співпраці з міжнародними організаціями є важливою складовою професійного й особистісного зростання педагогічних і науково-педагогічних кадрів, здобувачів освіти, а тому потребує постійної уваги, зокрема:

- підтримка та розвиток наявних ділових контактів із закордонними закладами освіти, науковими установами й укладання нових угод в рамках співробітництва в освітній і науково-технічній сферах;
- залучення науковців і викладачів закордонних закладів освіти і наукових установ до викладацької і наукової роботи в Коледжі;
- організація і супровід освітніх і наукових обмінів, стажувань та навчань за кордоном здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, адміністрації Коледжу;
- розширення участі Коледжу, його співробітників і здобувачів освіти у спільних проектах і програмах міжнародного співробітництва, у проведенні міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, конкурсів, форумів тощо;
- активізація участі в міжнародних конкурсах і грантових науково-технічних проектах;
- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях.

### **3.5 Забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Коледжу**

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність є невід’ємними складовими діяльності Коледжу і мають на меті здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців. З урахуванням профілю та специфіки стратегічних завдань Коледжу наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність Коледжу необхідно здійснювати за такими напрямками:

- надання пріоритетності процесу інтеграції освіти, науки та виробництва; підвищення дослідницької компетентності здобувачів освіти;
- зміцнення і розвиток наукової інфраструктури та матеріально-технічної бази Коледжу шляхом залучення інвестицій;
- визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень, підвищення їх результативності та якості;
- здійснення системних заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагування культури академічної доброчесності;
- популяризація науково-дослідної роботи, виявлення та індивідуальний супровід особливо здібних в науковій сфері здобувачів освіти з подальшим їх залученням до різних форм наукової діяльності;
- проведення постійного моніторингу публікаційної активності педагогічних і науково-педагогічних працівників у наукових та фахових виданнях, в тому числі які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
- сприяння набуттю та захисту прав інтелектуальної власності Коледжу, його працівників та здобувачів освіти щодо результатів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
- популяризація наукових досягнень Коледжу через засоби масової інформації, участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях тощо.

### **3.6 Розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Коледжу**

Розвиток та покращення матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Коледжу спрямовані на поліпшення умов праці, підвищення комфортності побутових умов здобувачів освіти і співробітників, забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності, творчого розвитку особистості. Основними завданнями цього напрямку є:

- розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу і наукових досліджень, забезпечення фінансової стійкості Коледжу;

- прозоре і раціональне використання всіх ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню Коледжем головної мети розвитку;

- індивідуальна спрямованість у вирішенні матеріальних інтересів працівників та здобувачів освіти;

- системний моніторинг технічного стану будівель і споруд Коледжу з розробкою відповідних організаційно-технічних заходів та здійснення комплексних ремонтів (за наявності коштів);

- поступовий перехід від металевих трубопроводів до пластикових та металопластикових під час виконання ремонтних робіт систем опалення, водопостачання і каналізації з впровадженням сучасних технологій;

- поступова заміна зношених віконних блоків в будівлях Коледжу на енергозберігаючі металопластикові;

- для підвищення ефективності систем опалення корпусів та гуртожитків, що мають централізоване теплопостачання, впроваджувати примусову циркуляцію та підмішування теплоносіїв за допомогою малопотужних циркуляційних насосів;

- виконання робіт по енергозберіганню шляхом утеплення стін будівель до стандарту Євро-3

- проведення робіт по гідроізоляції підвальних та цокольних поверхів;

- виконувати роботи по ремонту покрівлі сучасними матеріалами, застосовуючи новітні технології;

- ревізія і ремонт електричних мереж та електроустаткування лабораторій згідно правил ПУЕ та правил технічної експлуатації електроустановок споживачів;

- поступове виведення з експлуатації ламп розжарювання і перехід на освітлення відповідно до вимог передових практик у цій галузі; забезпечення освітлення низької вартості в будівлях, не пов'язаних з постійним проживанням, і поступове скорочення неефективного освітлення;

впроваджувати програму - «Енергоефективні будівлі» (energy efficiency building) – будівля, в якій ефективно використання енергії досягається за рахунок використання інноваційних рішень, які можуть бути реалізовані технічно, обґрунтовані економічно, а також прийняті з урахуванням екологічної та соціальної точок зору і не змінюють звичайного способу життя.

- забезпечити та встановити лічильники активної та реактивної електричної енергії у всіх щитових для технічного обліку спожитої електричної енергії;

- виконання робіт по забезпеченню мешканців гуртожитку гарячим водопостачанням;
- розширення заходів із пристосування інфраструктури Коледжу до потреб людей з особливими фізичними потребами;
- модернізація технічних ресурсів для впровадження заходів із моніторингу забезпечення якості освіти та елементів дистанційного навчання в Коледжі;
- посилення (програмними й апаратними методами) захисту комп'ютерної мережі Коледжу від вірусів і атак з мережі інтернет; постійне підвищення комп'ютерної кваліфікації персоналу Коледжу в області інформаційних технологій;
- оснащення поточкових аудиторій Коледжу стаціонарними сучасними аудіовізуальними технічними засобами;
- розвиток науково-технічної бібліотеки Коледжу як сучасного інформаційно-комунікаційного центру інноваційного типу шляхом організації вільного доступу до електронних баз даних та ресурсів відкритого доступу.

Директор коледжу



С.П.Бажан