

<p>Індустріальний коледж Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко- технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ</p>
	<p>Галузь знань: 27 - <u>Транспорт</u> Спеціальність: 275 - <u>Транспортні технології</u> <u>(на автомобільному транспорті)</u></p>
	<p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u></p>
	<p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: з першого по третій Семестр: з 1-го по 5-й Кількість кредитів: 5,5</p>
	<p>Викладачі: Гладощук О.Г., к.пед.н., доцент, викладач циклової комісії фізичного виховання та захисту України; Чечельницька Ю.Є., старший викладач циклової комісії фізичного виховання та захисту України</p> <p>Електронна пошта: alex.gladoshchuk@gmail.com yuliya1977d@gmail.com</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії фізичного виховання та захисту України

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова циклової комісії _____ Жуковський М.І.

(підпис)

«___» _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)

(підпис)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни фізичного виховання у закладі вищої освіти є формування фізкультурно-оздоровчої компетентності майбутнього висококваліфікованого фахівця, всебічно розвинутої особистості здобувача вищої освіти, підготовка її до високопродуктивної праці за обраним фахом, здатності використовувати фізичну культуру і спорт в умовах майбутньої професійної діяльності, надання знань з основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й умінь застосовувати їх на практиці, виконання нормативів фізичної підготовленості.

Завдання навчальної дисципліни – формування теоретичних знань та практичних умінь та навичок за напрямком фізкультурно-оздоровчої компетентності у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети. Вивчаючи дисципліну, здобувачі вищої освіти знайомляться зі змістом та методикою фізичного виховання в умовах закладу освіти, чим забезпечується успішність соціальної, дидактичної і фізичної адаптації до умов майбутньої професійної діяльності

Предметом навчальної дисципліни є соціально-виховний процес цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, натуральними силами природи, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення морфологічних та функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь, а також пов'язаних з ними знань для успішної наступної професійної діяльності.

Перекривати. Базується на шкільних курсах «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Математика». Оволодіння знаннями про фізичне виховання ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема з такими «Психологія» та «Філософія», які дають уяву, про основні принципи виховання морально-вольових якостей здобувачів вищої освіти, спортсменів різного віку та статі, психологічну підготовку до занять, змагань.

Постреквізити: «Психологія», «Філософія», «Фізика», «Безпека життєдіяльності», «Хімія». Система фізичного виховання є упорядкована щодо мети діяльності сукупність елементів фізичної культури та сприяє розвитку суспільної, педагогічної та колективістської спрямованості майбутнього фахівця.

Методи навчання: словесні, наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту звикористанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- загальні принципи формування і ведення здорового способу життя;
- основні види методик оздоровлення і фізичного вдосконалення засобами фізичної культури;
- основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової активності й уміння застосовувати їх на практиці під час самостійних занять фізичним вихованням;
- основи методик оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами та методами фізичної культури;
- основи професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- основні критерії оцінювання фізичної підготовленості;
- основні правила побудови заняття з фізичного виховання та самостійних занять з видів спорту;
- основні правила контролю та самоконтролю під час занять з фізичного виховання;
- основи фізичного виховання різних верств населення;
- гігієнічні основи фізичної культури і спорту;
- правила техніки безпеки під час занять фізичним вихованням та самостійними оздоровчими заходами,

- основи методики оздоровлення і фізичного удосконалення засобами фізичної культури, гігієнічні основи фізичної культури і спорту;
- особливості професійно-прикладної фізичної підготовки;
- форми використання фізичної культури і спорту в режимі праці і відпочинку;
- правила техніки безпеки.

вміти:

- застосовувати різні засоби фізичного виховання для підвищення рівня власного здоров'я і необхідної фізичної підготовки;
- проводити індивідуальну діагностику фізичного стану та фізичної підготовленості;
- володіти знаннями самостійно обирати методики покращення рівня фізичних якостей;
- володіти навичками контролю та самоконтролю під час занять фізичними вправами;
- вибирати доцільні традиційні і нетрадиційні рекреаційні заходи направленні на відновлювання працездатності;

мати навички:

- самоконтролю і відновлювальним заходам;
- техніко-тактичної підготовки в спортивних іграх, легкій атлетиці, гімнастиці, спортивному суддівстві;
- складанні комплексів вправ ранкової гімнастики, професійно-прикладної фізичної підготовки.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): -

Практичні заняття (ПР): 162 годин

Самостійна робота (СР): 3 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього го	у тому числі			
л		п	л	кр	с.р
Модуль І					
Змістовий модуль 1. Легка атлетика					
Тема 1.1. Вступ до навчальної дисципліни «Фізичне виховання»	2		2		
Тема 1.2. Вдосконалення техніки бігу на короткій дистанції.	2		2		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Денна форма			
		л	п	л	кр
Тема 1.3. Біг на короткі дистанції. Техніка низького старту.	2		2		
Тема 1.4. Біг на середні дистанції. Розвиток витривалості.	2		2		
Тема 1.5. Біг на довгі дистанції. Розвиток витривалості.	2		2		
Тема 1.6. Стрибки у довжину та висоту з місця.	2		2		
Тема 1.7. Удосконалення техніки бігу на довгі відстані..	2		2		
Разом за змістовим модулем 1	14		14		
Змістовий модуль 2. Спортивні ігри (баскетбол, волейбол)					
Тема 2.1.1. Баскетбол. Правила змагань. Обладнання. Інвентар.	2		2		
Тема 2.1.2. Вдосконалення техніки переміщень: ходьба, біг, стрибки та повороти.	2		2		
Тема 2.1.3. Техніка володіння м'ячем: ловля, передача та ведення.	2		2		
Тема 2.1.4. Вдосконалення техніки кидка м'яча в корзину, штрафні кидки.	2		2		
Тема 2.1.5. Вдосконалення техніки штрафних кидків та подвійного кроку.	2		2		
Тема 2.2.1. Волейбол. Правила гри. Організація та проведення спортивних змагань. Профілактика травматизму.	2		2		
Тема 2.2.2. Техніка гри в нападі, техніка переміщень: біг звичайний, приставними кроками, зі зміною швидкості та напрямку.	2		2		
Тема 2.2.3. Повороти.Сійки, подачі, передачі, нападаючі удари.	2		2		
Тема 2.2.4. Техніка гри в захисті: сійки та переміщення, прийом м'яча, блокування.	2		2		
Тема 2.2.5. Практика гри: командні дії. Навчальні ігри. Контрольні норми.	2		2		
Разом за змістовим модулем 2	20		20		
Усього годин	34		34		
Модуль II					
Змістовий модуль 3. Атлетична гімнастика					
Тема 3.1. Місце занять, обладнання. Профілактика	2		2		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Денна форма			
		л	п	л	кр
травматизму.					
Тема 3.2. Техніка виконання вправ з обтяженнями та на тренажерах. Колове тренування.	2		2		
Тема 3.3. Вправи з гириями. Вправи за індивідуальними комплексами.	2		2		
Тема 3.4. Загальна і спеціальна підготовка.	2		2		
Тема 3.5. Вправи на тренажерах.	2		2		
Разом за змістовним модулем 3	10		10		
Змістовий модуль4. Спортивні ігри (настільний теніс)					
Тема 4.1. Правила гри. Вдосконалення хвату ракетки, положення гравця.	2		2		
Тема 4.2. Вдосконалення техніки подач з різних положень.	2		2		
Тема 4.3. Вивчення складного атакуючого удару. Подачі.	2		2		
Тема 4.4. Вдосконалення техніки підрізки. Атакуючі удари.	2		2		
Тема 4.5. Повторення техніки ударів: підставкою, підрізні.	2		2		
Разом за змістовим модулем 4	10		10		
Змістовий модуль 5. Легка атлетика.					
Тема.5.1. Вдосконалення техніки бігу на короткі дистанції .	2		2		
Тема 5.2. Вдосконалення техніки бігу на середні дистанції.	2		2		
Тема 5.3. Стрибки у довжину і висоту з місця.	2		2		
Тема 5.4. Вдосконалення техніки естафетного бігу.	2		2		
Тема 5.5. Вдосконалення техніки високого старту.	2		2		
Разом за змістовим модулем 5	10		10		
Усього годин	30		30		
Модуль III					
Змістовий модуль6. Легка атлетика					
Тема6.1. Вдосконалення техніки бігу на короткі дистанції	2		2		
Тема 6.2. Біг по пересіченій місцевості.	2		2		
Тема 6.3. Вдосконалення техніки бігу з подоланням вертикальних та горизонтальних	2		2		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Денна форма				
		го	у тому числі			
		л	п	л	кр	с. р
перешкод.						
Тема 6.4. Стрибки у довжину та висоту.	2		2			
Тема 6.5 Стрибки у довжину та висоту з місця.	2		2			
Тема 6.6. Вдосконалення техніки бігу на довгі дистанції.	2		2			
Тема 6.7. Вдосконалення техніки стрибка у довжину з місця.			2			
Разом за змістовним модулем 6	14		14			
Змістовий модуль 7. Спортивні ігри (баскетбол, волейбол).						
Тема 7.1.1. Баскетбол. Вдосконалення техніки переміщень.	2		2			
Тема 7.1.2. Техніка володіння м'ячем: ловля, передача, ведення.	2		2			
Тема 7.1.3. Техніка володіння м'ячем: виривання, перехвати.	2		2			
Тема 7.1.4. Техніка гри у нападі. Атакуючі комбінації.	2		2			
Тема 7.1.5. Вдосконалення тактичних взаємодій у нападі.	2		2			
Тема 7.2.1. Волейбол. Тактика гри: командні дії.	2		2			
Тема 7.2.2. Вдосконалення техніки переміщень на ігровому майданчику.	2		2			
Тема 7.2.3. Вдосконалення техніки прийому м'яча двома руками знизу.	2		2			
Тема 7.2.4 Вдосконалення техніки прийому м'яча в падінні знизу.	2		2			
Тема 7.2.5. Прийом та передача м'яча в парах знизу. Вдосконалення техніки блокування.	2		2			
Разом за змістовим модулем 7	20		20			
Усього годин	34		34			
Модуль IV						
Змістовий модуль 8. Атлетична гімнастика.						
Тема 8.1. Атлетизм. Техніка виконання вправ з	2		2			

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Денна форма			
		л	п	л	кр
гирями.					
Тема 8.2. Вправи на тренажерах за індивідуальними комплексами.	2		2		
Тема 8.3. Вправи з гирями. Колове тренування.	2		2		
Тема 8.4. Вправи на тренажерах за індивідуальними комплексами.	2		2		
Тема 8.5. Силове триборство.	2		2		
Разом за змістовним модулем 8	10		10		
Змістовний модуль 9. Настільний теніс.					
Тема 9.1. Правила гри. Вдосконалення хвату ракетки, положення гравця біля столу.	2		2		
Тема 9.2. Вдосконалення техніки прийому атакуючого м'яча .	2		2		
Тема 9.3. Вдосконалення техніки подачі м'яча.	2		2		
Тема 9.4. Вивчення складного атакуючого удару.	2		2		
Тема 9.5. Практика гри в парному розряді.	2		2		
Разом за змістовним модулем 9	10		10		
Змістовий модуль 10. Легка атлетика.					
Тема 10.1. Біг на короткі дистанції. Вправи бігуна.	2		2		
Тема 10.2. Тренування з бігу на короткі дистанції.	2		2		
Тема 10.3. Біг на середні дистанції.	2		2		
Тема 10.4. Удосконалення техніки човникового бігу.	2		2		
Тема 10.5. Стрибки у довжину та висоту з місця.	2		2		
Разом за змістовним модулем 10	10		10		
Усього годин	30		30		
Модуль V					
Змістовий модуль 11. Легка атлетика					
Тема 11.1. Вдосконалення техніки бігу на короткі дистанції	2		2		
Тема 11.2. Біг на короткі дистанції. Спеціальні вправи бігуна.	2		2		
Тема 11.3. Високий старт. Біг на середні дистанції.	2		2		
Тема 11.4. Біг на довгі дистанції.	2		2		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Денна форма				
		го	у тому числі			
		л	п	л	кр	с. р
Розвиток витривалості.						
Тема 11.5 Стрибки у довжину та висоту з місця.	2		2			
Тема 11.6. Вдосконалення техніки стрибка у довжину з розбігу.	2		2			
Тема 11.7. Вдосконалення техніки човникового бігу.	2		2			
Разом за змістовим модулем 11	14		14			
Змістовний модуль 12. Спортивні ігри (баскетбол, волейбол).						
Тема 12.1.1. Баскетбол. Вдосконалення техніки переміщень.	2		2			
Тема 12.1.2. Техніка володіння м'ячем.	3		2			1
Тема 12.1.3. Тренування ловлі, передачі м'яча. кидки у кошик.	2		2			
Тема 12.1.4 Техніка гри у захисті.	3		2			1
Тема 12.1.5. Техніка оволодіння м'ячем: виривання, перехвати.	2		2			
Тема 12.2.1. Волейбол. Правила гри. Командні дії.	3		2			1
Тема 12.2.2. Вдосконалення техніки переміщень на ігровому майданчику.	2		2			
Тема 12.2.3. Вдосконалення прийому м'яча двома руками знизу.	2		2			
Тема 12.2.4. Вдосконалення тактичних прийомів і технічних дій.	2		2			
Тема 12.2.5. Вдосконалення техніки блокування та нападаючого удару.	2		2			
Разом за змістовим модулем 12	23		20			3
Усього годин	37		34			3
	165		162			3

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 р. № 4 [Режим доступу] <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>
2. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта України. – № 17. – 26 лютого 2002. – С. 2-8.
3. Закон України „Про фізичну культуру і спорт // Відомості Верховної Ради України, від 19.05.2015р., № 453-VII. С. 80.
4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.
6. Носко М. О. Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології [Текст] : підруч. для каф. фіз. виховання та спорту ВНЗ III-IV рівня акредитації / Микола Олексійович Носко, Олександр Олександрович Данілов, Валерій Миколайович Маслов. – К.: Слово, 2011. – 264 с.
7. Теорія и методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / за ред. Т.Ю.Круцевич. – [3-те вид., без змін] – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олимп. Літ-ра», 2018. – Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. - 384 с.
8. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України I-II, III-IV рівнів акредитації. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 14.11.2003. – Київ, 2003. – 44 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст]: підручник для студ. вищих навч. закл. фіз. виховання і спорту, Ч.2. – Тернопіль: Навчаль-на книга: Богдан, 2009. – 248 с.

Допоміжна

1. Раевский Р.Т. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання. Колективна монографія / Упоряд. О.М.Вацеба, Ю.В.Петришин, Є.Н.Пристапа, І.Р.Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.
2. Короткий спортивний словник-довідник / Укл. М.Д.Зубалій, В.В.Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.
3. Корягін В.М., Блавт О.З., Безгребельна О.П., Людовік Т.В. Оздоровча фізична культура в житті дорослого населення [Текст] // Теорія та методика фізичного виховання. – К, 2012. – № 5. – С. 8-11.
4. Маштакова М. Н. Дозированная физическая нагрузка как средство повышения качества жизни студенток неспортивных факультетов [Текст]// Теория и практика физической культуры. К, 2010. – № 10. – С. 99-101.
5. Осінчук В.Г., Попеску І.К. Визначення основних термінів фізичної

культури і спорту. – К.: ІСДО, 1995. – 200 с.

6. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. – 1998. - № 2. – С. 2-7.

Навчально-методичне забезпечення

1. Глагошук О.Г. Гирьовий спорт в системі підготовки студентської молоді (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2021, – 43 с.

2. Глагошук О.Г. Атлетизм в системі професійної підготовки сучасної студентської молоді (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2019, – 29 с.

3. Глагошук О.Г. Психофізичне тренування студентської молоді (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2020, – 38 с.

4. Глагошук О.Г. Традиційні та нетрадиційні методи зміцнення здоров'я при вегето-судинній дистонії (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2018, – 29 с.

5. Глагошук О.Г. Розвиток гнучкості в умовах вищого технічного навчального закладу (для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2017, 29с.

6. Глагошук О.Г. Оздоровча гімнастика в системі професійно-прикладної фізичної підготовки студентів (для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання). - Дніпродзержинськ, Вид-во ДДТУ, 2016, 40с.

7. Глагошук О.Г. Планування фізичних навантажень під час організації занять з фізичної культури (для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання). - Дніпродзержинськ, Вид-во ДДТУ, 2014, 24с.

8. Глагошук О.Г. Вплив поза тренувальних засобів на розвиток спеціальної витривалості веслувальників (для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання). - Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2018, 31 с.

Інформаційні системи

1. ДКФВ www.osvita.com.ua/collge/265

2. ДДІФК www.osvita.com.ua/unsversitics/97/

3. ДДІЗФВіСНУФВіС www.osvita.com.ua/unsversitick.don-ztvs.com.ua

4. Здоров'я та фізична культура www.uni-sportedu.ua

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100.
Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.		відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	зараховано	добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно,		

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують здобувачі вищої освіти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I модуль

Поточне тестування																Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	100
5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	

II модуль

Поточне тестування															Сума
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	100
6	6	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	

III модуль

Поточне тестування																	Сума
Змістовий модуль 6							Змістовий модуль 7										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	100
5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	

IV модуль

Поточне тестування															Сума
Змістовий модуль 8					Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	100
6	6	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	

V Модуль

Поточне тестування															Сума
Змістовий модуль 11							Змістовий модуль 12								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	100
6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	

Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється шляхом проведення оцінювання їх знань з п'яти модулів, виводиться середньоарифметична оцінка.