

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки»
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»
Циклова комісія автомобілів та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Стоянова С.О.
“ _____ ” _____ 2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

підготовки _____ бакалавра _____
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань _____ 27 Транспорт _____
(шифр і найменування галузі знань)

спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(код і найменування спеціальності)

Освітньо-професійна
програма 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Робоча програма переддипломної практики галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

„___” _____, 20__ року- __ с.

Розробники: Сакно Ольга Петрівна к.т.н., доцент,
Коваленко Андрій Петрович, викладач,
Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент,
Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, педагогічні звання)

Робочу програму переддипломної практики обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів і транспортних технологій

(назва)

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
Голова циклової комісії

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)
“___” _____ 20__ року

Робочу програму переддипломної практики обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

“___” _____ 20__ року, протокол № _____

Голова методичної ради _____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

Робоча програма переддипломної практики відповідає діючому навчальному плану спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті):
Зав. навчально-методичною лабораторією

_____ (_____) (підпис) (ПІБ)	“___” _____ 20__ року
_____ (_____) (підпис) (ПІБ)	“___” _____ 20__ року
_____ (_____) (підпис) (ПІБ)	“___” _____ 20__ року
_____ (_____) (підпис) (ПІБ)	“___” _____ 20__ року
_____ (_____) (підпис) (ПІБ)	“___” _____ 20__ року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Кількість кредитів – 4,5</p> <p>Загальний обсяг годин – 135 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 90 годин, годин самостійної роботи – 45 годин</p>	<p>Галузь знань <u>27 Транспорт</u> (шифр і назва)</p>	денна форма навчання	
	<p>Спеціальність: <u>275 Транспортні технології</u> (на автомобільному транспорті) (код і назва)</p>	ПЗСО	ПЗСО
	<p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології</u> (на автомобільному транспорті) (назва)</p>	<u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або вибіркова)	
	<p>Освітній ступінь: <u>бакалавр</u> (назва)</p>	Рік вступу 2021	Рік вступу 2021
		Рік підготовки	
		4-й	3-й
		Семестр	
		8-й	6-й
		Лекції	
		–	
		Практичні	
	90 год.		
	Лабораторні		
	–		
Самостійна робота			
45 год.			
Контрольні роботи			
–			
Вид підсумкового контролю: <u>залік</u> (екзамен, диф.залік, залік)			

ВСТУП

Відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ) передбачена переддипломна практика протягом трьох тижнів.

Практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь тощо.

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета переддипломної практики – формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі майбутньої спеціальності.

Основним завданням переддипломної практики є:

– закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних при вивченні дисциплін навчального курсу, а також набуття практичних навиків проведення наукового пошуку із заданої теми, вивчення методів вирішення поставлених задач, прийняття рішень стосовно виконання поставленого завдання;

– підбір і накопичення необхідних матеріалів для виконання бакалаврської дипломної роботи;

– накопичення практичного досвіду роботи з науковими статтями, монографіями, періодичними виданнями, дисертаційними роботами;

– використання результатів науково-дослідницької роботи (НДР) на виробництві;

– закріплення знань, одержаних при вивченні базових та спеціальних дисциплін бакалаврського напрямку.

Бакалаврська дипломна робота (тема) може бути достатньо різноманітною, але за характером задач, що розв'язуються, пов'язана з організацією процесів перевезень та системами управління на транспорті. У зв'язку з цим, в результаті проходження практики і в залежності від тематики бакалаврської дипломної роботи, студент має вміти вирішувати такі проблеми:

1. Організація роботи складських об'єктів в транспортній інфраструктурі та методи підвищення їх ефективності
2. Удосконалення роботи перехрестя шляхом створення імітаційної моделі
3. Організація перевезення небезпечних вантажів автомобільним транспортом з урахуванням маршруту та безпеки руху.
4. Організація автобусних перевезень в транспортній системі м. Кам'янське з урахуванням зміни кліматичних умов.
5. Організація автомобільних перевезень швидкопсувних медикаментів м. Кам'янське
6. Аналіз транспортно- експедиційних обслуговувань підприємств регіону Дніпра

7. Організація міжнародних автомобільних перевезень без проміжного перевантаження вантажів
8. Підвищення якості громадського транспорту м. Кам'янське за рахунок гнучкої цінової політики у відношенні вартості проїзду та послуг
9. Аналіз та дослідження рівня безпеки руху на автомобільному транспорті в м. Кам'янське
10. Організація вантажних перевезень на автомобільному транспорті з використанням термінальних технологій
11. Удосконалення організації пасажирських перевезень за рахунок впровадження системи моніторингу
12. Удосконалення засобів електронної ідентифікації об'єктів при управлінні роботою автомобільного транспорту м. Кам'янське.
13. Організація руху автомобільних транспортних засобів з використанням системи управління транспортними потоками.
14. Організація вивозу автомобільним транспортом відходів виробництва з будівельних майданчиків.
15. Організація перевезення автомобільним транспортом швидкопсувної продукції молокозаводу за рахунок оновлення рухомого складу

Під час проходження переддипломної практики студент повинен виконати такі завдання:

1. Ознайомитися з організаційною структурою, основними виробничими та допоміжними цехами підприємства автомобільного транспорту, яке є базою практики.
2. Вивчити основні маршрути перевезень, особливості управління та організації перевезень на підприємстві, вивчити основні технологічні та виробничі процеси, що є на підприємстві, для виконання теми бакалаврської кваліфікаційної роботи.
3. Зібрати необхідну технічну, статистичну, інформаційну документацію згідно індивідуального завдання на практику.
4. Виконати роботи по розробці нових чи вдосконаленню базових технологій на підприємстві із відповідними аналітичними, технологічними розрахунками.
5. Ознайомитись з системою безпеки життєдіяльності на підприємстві та заходи щодо безпеки в надзвичайних ситуаціях.

По завершенню практики студент повинен:

- **знати** структуру підприємства та організацію роботи в основних виробничих та допоміжних підрозділах, основні принципи, функції та методи управління перевезеннями на підприємстві; відповідно профілю бакалаврської дипломної роботи;
- **вміти** проектувати організаційні структури управління; визначати ефективність роботи апарату управління; оцінювати якість перевезення пасажирів та вантажів, що відповідає профілю бакалаврської дипломної роботи, розробляти пропозиції щодо вдосконалення організації перевізного процесу пасажирів або вантажів.

У ході написання роботи для якісного представлення інформації дані необхідно надавати у вигляді графіків, діаграм, таблиць, рисунків і т.п., тобто текст має носити технічний характер представлення.

Об'єкт дослідження – процес перевезення конкретного вантажу або процес перевезення пасажирів.

Предмет дослідження – закономірності, технології, методи, методики, характеристики, засоби, параметри організації відповідного процесу.

В результаті проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти засвоюють наступні програмні результати (згідно ОПП):

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Програмні результати навчання (РН)

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються в коледжі, є невід'ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) згідно з укладеними коледжем договорами або у структурних підрозділах коледжу, що забезпечують практичну підготовку.

Види та обсяги практичної підготовки визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, що відображається в навчальних планах і графіках навчального процесу.

Особи, які здобувають освіту, можуть проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці у процесі виконання посадових обов'язків.

Коледж може визнавати результати навчання, здобуті під час трудової діяльності здобувача за професіями та/або на посадах, визначених освітньо-професійною програмою.

Зміст практичної підготовки визначається її програмою.

Заклад освіти самостійно розробляє і затверджує документи, що регламентують організацію практичної підготовки студентів з урахуванням специфіки їх підготовки. Заходи, пов'язані з організацією практичної підготовки, визначаються наказом директора коледжу.

Місцем проведення переддипломної практики є діючі транспортні та логістичні підприємства, які забезпечують виконання програми для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». У будь-якому випадку, бази практики повинні мати у своєму складі фахівців, що виконують роботи відповідного до профілю підготовки студента.

3 ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Протягом першого тижня студент повинен ознайомитися з підприємством на якому проходить переддипломну практику, як-то:

1. Аналіз діяльності підприємства:

– представити географічне розташування і коротку історичну довідку про підприємство; його призначення, організаційно-правову форму, основні задачі та напрямки виробничої діяльності; структуру управління підприємством з характе-

ристикую виду діяльності кожного із підрозділів; послуги, що надаються; характеристику замовників та основних конкурентів;

– навести зону діяльності, функції, схеми місця проходження практики із значенням служб та організації руху транспортних засобів; інформаційного, технічного, організаційного забезпечення.

2 Аналіз динаміки основних показників роботи підприємства:

– навести обсяги перевезень та вантажообігу, що виконується парком рухомого складу за останні 3 роки в цілому по підприємству, за напрямками перевезень, за видами вантажів і т. і.; фінансові показники роботи підприємства;

– представити інформацію про кількість та спеціалізацію транспортних засобів, що надходять на обслуговування.

3 Аналіз ефективності використання парку рухомого складу:

– навести структуру парку рухомого складу (за типами, марками, вантажопідйомністю); навести техніко-експлуатаційні показники роботи транспортних засобів за останні 3 роки.

4 Аналіз існуючих видів послуг з перевезення вантажів і пасажирів:

– проаналізувати структуру вантажів, що представлені до перевезення;

– визначення характеристик пасажиропотоків.

5 Аналіз основних напрямків перевезень:

– навести географічну структуру перевезень, існуючі маршрути та обсяги перевезень по них.

6 SWOT – аналіз роботи підприємства:

– провести SWOT – аналіз роботи підприємства, зробити оцінку внутрішнього середовища підприємства – його сильних та слабких сторін, а також зовнішніх факторів – можливостей та загроз.

Протягом другого тижня студент повинен виконати такі завдання:

Організація і технологія перевезень:

1. Характеристика обраного до перевезення вантажу:

– навести транспортну характеристику вантажу та його об'ємно-масові характеристики;

– навести фізико-хімічні властивості вантажу та визначити сумісність вантажів при транспортуванні та зберіганні; вказати заходи щодо підвищення рівня збереження вантажів при перевантаженні та транспортуванні;

– представити різні види маркування обраного вантажу;

– класифікувати обраний вантаж у відповідності до правил перевезень вантажів в Україні.

2. Визначення вимог до організації транспортного процесу:

– навести вимоги до перевезення (згідно з правилами перевезення) та зберігання обраного вантажу;

– використовуючи вимоги до упаковки конкретного вантажу, вибрати необхідну тару та розрахувати її кількість;

– розробити заходи щодо пакетування та контейнеризації обраного вантажу;

– обрати засоби укрупнення вантажних місць (надалі – ЗУВМ);

– здійснити та обґрунтувати вибір транспортного засобу для перевезення обраного вантажу та навести його основні характеристики, необхідні для подальших розрахунків;

– обґрунтувати принцип розміщення та представити розрахунок оптимального розміщення вантажу на ЗУВМ в кузові автомобіля, яке сприятиме збільшенню завантаження автомобіля та росту коефіцієнта використання вантажопідйомності; розрахувати параметри ЗУВМ із вантажем;

– надати класифікацію та вимоги до засобів механізації навантажувально-розвантажувальних робіт, що використовуються при виконанні перевезення обраного вантажу; обрати можливі навантажувально-розвантажувальні механізми; розрахувати час на виконання навантажувально-розвантажувальних робіт.

3. Навести транспортно-технологічну схему доставки обраного вантажу.

4. Характеристика процесу підготовки товаросупровідних документів:

– комерційних;

– транспортних;

– митних.

5. Нормативно-правове регулювання транспортної діяльності:

– навести нормативно-правові акти, що регулюють організацію перевезень обраного вантажу;

– навести вимоги до транспортних засобів, персоналу транспортного підприємства та екіпажів транспортних засобів.

Якщо випускна кваліфікаційна робота присвячена пасажирським перевезенням, то заходи у другій частині можуть бути наступними.

1. Розробка або коригування маршрутів перевезень пасажирів, які можуть включати

– розробку ефективних схем організації перевезення пасажирів в міському, приміському та міжміському сполученні;

– вибір ефективного рухомого складу для перевезення пасажирів і багажу;

– розв’язок задач нормування швидкостей руху та розробка розкладу роботи рухомого складу;

– організація праці і відпочинку водіїв.

2. Оцінка якості та безпеки роботи громадського транспорту.

3. Впровадження сучасних засобів контролю і фіксації роботи рухомого складу, включаючи супутникові навігаційні системи.

4. Підбір оптимального способу переміщення людей різними видами транспорту, контроль і налагодження руху потоків через мережу різних видів транспорту, моніторинг прохідності транспортних вузлів, перерозподіл потоків на транспортних мережах.

5. Розробка проектів інтермодальних транспортних вузлів (системи пересадки з одного виду транспорту на інший), розрахунок їх пропускної спроможності (пасажирів), оцінка потенціалу їх розвитку.

6. Впровадження інтелектуальних транспортних систем на пасажирському транспорті, включаючи сучасні методи регулювання руху громадського транспорту, сучасні системи оплати проїзду і т.д.

Протягом третього тижня студент повинен виконати такі завдання

Якщо випускна кваліфікаційна робота присвячена транспортному плануванню, то заходи у другій частині можуть бути наступними:

1 Проектування міських транспортних систем.

2. Визначення загальної рухливості населення міста і визначення обсягу пасажирських перевезень. Оцінка матриці кореспонденцій (вантажний і пасажирський транспорт).

3. Оцінка транспортного попиту на основні показники використання територій.

4. Проектування маршрутної системи масового пасажирського транспорту.

5. Визначення необхідної кількості транспортних споруд і терміну окупності витрат.

6. Проектування транспортного обслуговування району нової забудови міста.

7. Визначення основних напрямків і перспектив розвитку міського транспорту.

Якщо випускна кваліфікаційна робота присвячена організації дорожнього руху, то заходи у другій частині можуть бути наступними:

1. Розробка більш ефективних, ніж існуючі, схем організації дорожнього руху на перехрестях.

2. Оцінка якості та безпеки роботи транспортної інфраструктури.

3. Проектування координованої системи організації руху транспорту за принципом «зеленої хвилі».

4. Впровадження інтелектуальних транспортних систем.

При виконанні бакалаврської дипломної роботи **дослідницького характеру** необхідно:

– вивчити маршрут, графік руху автотransпортних засобів, метод дослідження пасажиро-вантажопотоку;

– ознайомитися з організацією проведення досліджень;

– взяти участь у проведенні досліджень на базі практики;

– по можливості виконати дослідницьку частину проекту в умовах бази практики;

– набути практичних навичок роботи з обробкою статистичних та досліджених даних.

Студенти перед початком практики зобов'язані прослухати інструктаж про порядок проходження практики та цільовий інструктаж з техніки безпеки, отримати необхідні документи (направлення, програми, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, теми курсового і дипломного проектів (робіт), методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо).

Особлива увага студентам варто звернути на небезпеку травматизму на підприємстві, а також дотримання правил дорожнього руху, у раз участі студента у перевізному процесі на маршруті автотransпортного засобу.

Без супроводу представників підприємства або керівника практики забороняється самовільно ходити по виробничим відділам, що мають небезпеку травматизму автоматичним лініям, роботизованим ділянкам, механоскладальним цехам і т.д. приділяти особливу пильність при відвідуванні ділянок, що мають підвищену небезпеку, наприклад, ремонту устаткування, комунікацій і т.д.

4 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання на переддипломну практику розробляється викладачем-керівником і видається кожному студенту. Зміст індивідуального завдання повинен враховувати конкретні умови та можливості підприємства (організації, установи), відповідати потребам виробництва і одночасно відповідати цілям і завданням навчального процесу.

Індивідуальне завдання оформляється у вигляді відповідного бланку завдання.

5 ВИМОГИ ДО ЗВІТУ ПРО ПРАКТИКУ

Структура звітних матеріалів переддипломної практики:

1. Щоденник проходження переддипломної практики.
2. Звіт з переддипломної практики.

Всі матеріали як графічні так і текстові, зібрані в період переддипломної практики, повинні бути розміщені по розділам, пронумеровані і зброшуровані у вигляді єдиного звіту.

Документацію оформляють відповідно до стандарту коледжу СТП 1.1 2017.

Звіт підписується керівником від підприємства і завіряється печаткою. Після повернення в коледж в ЦК автомобілів і транспортних технологій протягом тижневого терміну студент захищає звіт, після чого звіт повертається студенту для використання його під час написання випускної роботи. Перед захистом бакалаврської дипломної роботи звіт здається для зберігання в архіві коледжу.

Графічна частина (робоче креслення деталі, робоче креслення, графічне зображення маршруту) на листах формату А4.

6 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – подання звіту та щоденника практики, оцінених і підписаних керівником практики від підприємства (організації, установи).

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами програми переддипломної практики.

Студент, який не виконав програму практики без поважних причин, або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку відраховується з коледжу.

Якщо програма практики не виконана студентом з поважної причини, йому може надаватись можливість пройти практику у вільний від навчання час за окремим графіком.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні циклової комісії.

Звіт з переддипломної практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в комісії, до складу якої входять керівник практики від коледжу і, за можливості, від бази практики, викладачів спеціальних дисциплін.

Відповідно до видів робіт, за якими студент звітує про проходження переддипломної практики формується загальний бал за проходження практики (табл. 1).

Таблиця 1 – Критерії формування загального балу оцінки практики

Найменування роботи	Кількість балів
Підготовка основної частини звіту (наявність та повнота висвітлених питань)	Індивідуальне завдання - до 40 балів
Відгук керівника практики від коледжу	Максимум 20 балів
Відгук керівника практики від підприємства	Максимум 10 балів
Захист звіту з переддипломної практики (повнота відповідей і володіння матеріалом)	Максимум 30 балів
Всього	100 балів

На основі набраних балів виставляється диференційована оцінка за проходження відповідного виду практики за шкалою поданою нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими дже-		добре

Сума балів за всі види нав-	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		релами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.	
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не	не зараховано 3

Сума балів за всі види нав-	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
	володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0128-98>
2. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=232%2F94-%E2%F0>.
3. Положення «Про Міністерство інфраструктури України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=581%2F2011>.
4. Закон України «Про автомобільний транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2344-14>.
5. Закон України «Про підприємства в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=887-12>.
6. Біліченко В. В. Основи логістики [навчальний посібник] / Біліченко В. В., Буренніков Ю. Ю., Романюк С. О. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 129 с.
7. Мурований І. С. Взаємодія видів транспорту : [методичні вказівки] / І. С. Мурований. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015. – 25 с.
8. Пасічник А. М. Інтегровані транспортні системи: навчальний посібник / А. М. Пасічник. – Дніпропетровськ: АМСУ, 2011. – 181 с.
9. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : [навчальний посібник] / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов А. А., В. В. Варчук // Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.
10. Яновський П. О. Пасажирські перевезення :[навчальний посібник] / П. О. Яновський. – Київ: НАУ, 2012. – 436 с.
11. Діденко В. М. Менеджмент : [підручник] / В. М. Діденко. – К.: Кондор, 2008. – 584 с.
12. Парсяк В. Н. Маркетинг : сучасна концепція та технології : [підручник] / В. Н. Парсяк. – Херсон: Олді-плюс, 2015. – 326 с.
13. Пасічник В. Г. Виробничий маркетинг : [навчальний посібник] / В. Г. Пасічник, О. В. Акіліна. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. – 112 с.
14. Кашканов А. А. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту : [конструкція: навчальний посібник] / А. А. Кашканов, В. М. Ребедайло. – Вінниця : ВДТУ, 2002. – 164 с.
15. Литвиненко С. Л. Транспортно-експедиторська діяльність / С. Л. Литвиненко, Т. Ю. Габрієлова, П. О. Яновський, Г. І. Нестеренко. – Київ: Кондор, 2016. – 184 с.
16. Біліченко В. В. Основи технічної діагностики колісних транспортних засобів : [навчальний посібник] / В. В. Біліченко, В. Л. Крещенецький, Ю. Ю. Кукурдзяк, С. В. Цимбал. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 118 с.