

| | |
|---|--|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко- технологічний університет»</p> | <p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> |
| | <p>Світова політика та міжнародні відносини</p> |
| | <p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійної програма: «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 2-й</p> <p>Семестр: 3-й</p> <p>Кількість кредитів: 3,0</p> |
| | <p>Викладачі: Марченко Валентина Олексіївна, кандидат історичних наук, викладач циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін</p> <p>Електронна пошта: valentynamarchenko@college.udhtu.edu.ua</p> <p>Персональний сайт викладача: https://cutt.ly/iPlzPvD</p> |

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

Протокол від “_____” _____ (назва) 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____ (Г.В. Приходько)
(підпис) (ІПБ)
“_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)

_____ (підпис)
«_____» _____ 20__ року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає у формуванні наукових знань щодо виникнення і розвитку сучасної системи міжнародних відносин, сутності світової політики, особливостей зовнішньої політики держав світу.

Завданням є вивчення: сутності міжнародних відносин; історичного розвитку міжнародних відносин; основних систем міжнародних відносин в історичному минулому; ключових особливостей сучасної системи міжнародних відносин; політологічних аспектів міжнародних відносин; головних видів і форм міжнародних відносин.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення закономірностей міжнародних відносин як цілісної системи; аналіз світової і міжнародної політики, зовнішньої політики окремих держав; аналіз тенденцій розвитку світового політичного процесу

Пререквізити: «Історія України», «Філософія», «Психологія», «Соціологія».

Постреквізити: виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практична робота), робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

| Е | Програмні компетентності |
|---------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової |

| | |
|--|---|
| | активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. |
| Програмні результати навчання (РН) | РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. |

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- Категоріальний апарат теорії та практики світової політики і міжнародних відносин;
- Взаємозв'язок внутрішньої і зовнішньої політики;
- Основних акторів сучасних міжнародних відносин;
- Основні тренди глобального і регіонального розвитку;
- Теорії, концепції та моделі сучасних міжнародних відносин;

вміти:

- збирати й систематизувати значні обсяги різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики окремих держав світу, сортувати її за релевантністю визначеним завданням;
- аналізувати наслідки зовнішньополітичних рішень окремих держав для розвитку глобальних та регіональних міжнародних відносин;
- визначати інтереси, цілі та завдання окремих держав світу, що спонукали їх до прийняття певних рішень та обумовлювали їх зовнішньополітичний курс;
- аналізувати вплив геополітичних, економічних, політичних, культурних, психологічних, етнічних факторів на розвиток міжнародних відносин;
- виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 37 годин

Практичні заняття (ПР): 14 годин

Самостійна робота (СР): 39 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|--|---|
| Змістовий модуль I. Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Основні тенденції сучасної світової політики | | | |
| 1 | 1. Світова політика як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу | Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Методологічні основи курсу, логіка його побудови. Визначення поняття світова політика, наукова література про співвідношення змісту понять світова політика, міжнародна політика, зовнішня політика, політика зарубіжних країн, світовий політичний процес. Концептуальні основи аналізу світової політики і міжнародно-політичної практики. Концептуальні моделі формування зовнішньої політики, взаємовплив внутрішньополітичних рішень і світової політики, теорія циклів у вивченні владних відносин на світовій арені в новий час (К. Маркс, Н. Кондратьєв, А. Тойнбі, П. Кеннеді). | Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |
| 2 | 2. Світова політика і міжнародні відносини як об'єкт дослідження | Співвідношення категорій «міжнародні відносини», «міжнародна політика», «зовнішня політика» і «світова політика». Формування світової політики як науки та її зв'язок з іншими | Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|---|---|
| | | соціально-гуманітарними науками. Методи дослідження міжнародних відносин і світової політики | |
| 3 | 3. Проблеми безпеки і стабільності в світовій політиці | Національна безпека як частина основного, постійного національного інтересу держави. Поняття і структура безпеки. Еволюція співвідношення елементів безпеки: зростання ролі і значення невійськових чинників. Співвідношення національної, міжнародної і глобальної безпеки. Безпека і співпраця. Поняття колективної безпеки. Умови, необхідні для її створення і проблеми, виникаючі на шляху їх реалізації. Поняття міжнародної стабільності. Співвідношення безпеки і стабільності. Шляхи стабілізації світової політики. | Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |
| 4 | 4 Глобальні проблеми сучасності в світовій політиці | Світова політика як сфера прояву глобальних проблем. Поняття «глобальні проблеми», їх систематизація і класифікація. Римський клуб про глобальні загрози. Програми трансформації міжнародного співтовариства. Шляхи аналізу і вирішення глобальних проблем в умовах відсутності глобальної системи формування цілей і розподілу ресурсів (Й. Галтунг). Інтегративна роль постановки глобальних проблем в політичному житті міжнародного співтовариства. | Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|---|--|
| 5 | 5. Сучасні тенденції світової політики | <p>Природа і основа тенденцій світової політики, їх специфіка і відмінність від тенденцій руху системи, еволюції міжнародних відносин. Інтеграційні процеси в сучасному світі і їх вплив на світовий політичний процес. Політична інтеграція як створення єдиного політичного співтовариства на основі союзу двох або декількох держав.</p> <p>Глобальний, регіональний і локальний (субрегіональний) рівні політичної інтеграції. Етапи (фази) інтеграції: від зв'язків взаємозалежності – до єдиної політичної спільноти.</p> <p>Суть і головна тенденція політичної інтеграції – поступова передача суверенітету до комунітарних структур. Політична дезінтеграція та її наслідки для світової політики.</p> | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |
| 6 | 6. Індивіди у світовій політиці | <p>Індивід як недержавний учасник світового політичного процесу. Особливості політичної соціалізації в сфері владних відносин на світовій арені і зростання впливу індивіда на міжнародно-політичну систему. Особливості впливу видатних і рядових індивідів.</p> <p>Практика і інституціональні форми індивідуальної політичної діяльності в сфері світової політики.</p> <p>Національні і статево-ролеві стереотипи, політичне лідерство (Ж. Блондель) в</p> | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|--|--|---|---|
| | | системі владних відносин на світовій арені. | |
| 7 | 7. Україна у світовій політиці | Україна як суб'єкт і об'єкт світової політики. Традиції зовнішньої політики України – геополітична, цивілізаційна, соціокультурна. Роль і місце України в новому геополітичному просторі. Сценарії і стратегії міжнародно-політичної діяльності України на сучасному етапі. Україна і Європа, Україна і Азія, Україна і Росія. Місце і роль великих держав в зовнішній політиці України | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |
| Змістовий модуль II. Міжнародні відносини від давнини до сьогодення | | | |
| 8 | 8. Сутність та поняття міжнародних відносин. | Поняття міжнародних відносин. Основні риси міжнародних відносин. Рівні міжнародних відносин. Основні суб'єкти міжнародних відносин. Види міжнародних відносин. Сутність системи функціонування міжнародних відносин. Форми міжнародних відносин. Основні сучасні теорії міжнародних відносин. Основні типи міжнародних систем. Сила права або право сили. Основні міжнародно-правові поняття. | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |
| 9 | 9. Міждержавні відносини в давнину | Становлення міждержавних відносин на Стародавньому Сході в II тис. до н. е. Розвиток регіональних систем міждержавних відносин на Стародавньому Сході в I | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|----|---|--|---|
| | | тис. до н. е. – V ст. н. е. Середземноморська система міждержавних відносин в VI ст. до н. е. – V ст. н. е. | проблемні завдання |
| 10 | 10. Міждержавні відносини в добу Середньовіччя | Міждержавні відносини в добу Раннього Середньовіччя. Регіональні системи міждержавних відносин в XI-XIII ст. Розвиток міждержавних відносин в період XIV-XV ст. Великі географічні відкриття. Міждержавні відносини в XVI ст. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |
| 11 | 11. Вестфальська система міжнародних відносин | Міждержавні відносини в період Тридцятилітньої війни. Вестфальський мир та його наслідки. Вестфальська система міжнародних відносин. «Деволюційна» війна. Національний інтерес. Протекціонізм. «Баланс сил» | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |
| 12 | 12. Віденська система міжнародних відносин | Міжнародні відносини під час війн з революційною Францією й імперією Наполеона. Становлення Віденської системи міжнародних відносин. Основні особливості Віденської системи. Етапи розвитку Віденської системи. Принцип легітимізму. Колективне втручання. Ізоляціонізм. «Блискуча ізоляція». «Держава-нація». Європоцентризм. Колоніалізм | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |
| 13 | 13. Міжнародні відносини в період Першої світової війни | Міжнародні відносини під час Першої світової війни. Передумови формування повоєнної системи міжнародних відносин. Становлення Версальської та | Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|----|--|--|--|
| | | <p>Вашингтонської системи міжнародних відносин. Розвиток та занепад Версальської та Вашингтонської системи. «Санітарний кордон», «лінія Керзона», демілітаризована зона, «статус-кво», фашизм, нацизм, реваншизм, плебісцит, політика «умиротворення», «аншлюс».</p> | |
| 14 | <p>14. Міжнародні відносини в період Другої світової війни.</p> | <p>Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Відносини між державами на початку Другої світової війни. Міжнародні відносини під час Другої світової війни. Створення Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Особливості Ялтинсько-Потсдамської системи. Виникнення «холодної війни» в міжнародних стосунках. «Пакт Ріббентропа-Молотова», Антигітлерівська коаліція, «Другий фронт», денацифікація, «холодна війна», доктрина стримування.</p> | <p>Індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою</p> |
| 15 | <p>15. Міжнародні відносини у 50-70-х рр. ХХ ст. Розвиток «холодної війни» в міжнародних відносинах.</p> | <p>Деколонізація. Рух Неприєднання. Формування розрядки міжнародної напруженості. Період розрядки міжнародної напруженості. Криза політики розрядки в другій половині 70-х рр. «Третій світ», неоколоніалізм, «принцип доміно», політика неприєднання, «гнучке реагування», європейська</p> | <p>Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою</p> |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|----|--|--|---|
| | | інтеграція, євроатлантична інтеграція, стратегічний паритет | |
| 16 | 16. Міжнародні відносини у 80-х рр. ХХ – на початку ХХІ ст | Конфронтація в міжнародних відносинах 1980-1985 рр. Трансформація Ялтинсько-Потсдамської системи. Руйнування соціалістичного табору. Новий світовий порядок. Міжнародні відносини в 90-х рр. ХХ ст. Міжнародні відносини на початку ХХІ ст. «Стратегічна оборонна ініціатива», «імперія зла», «війна ідеологій», «безполярний світ», «європейський дім», «оксамитова революція», уніполярність | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |
| 17 | 17. Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин після закінчення холодної війни | Концепція «кінця історії» Ф. Фукуями. Концепція «зіткнення цивілізацій» С.Хантінгтона. Геополітичні концепції З. Бжезинського. Світ-системний аналіз І.Валлерстайна | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання |
| 18 | 18. Міжнародні конфлікти та механізми їх вирішення. | Місце конфлікту в міжнародних відносинах. Факторний аналіз. Боротьба за ресурси. Боротьба за владу. Перерозподіл світу. Політична криза. Територіальні, політичні, економічні конфлікти. Національно-етнічні конфлікти. Релігійні та ідеологічні конфлікти. Розв'язання міжнародних конфліктів. Процес перемовин. Арбітраж. Народна дипломатія. Теорії виникнення війн. Війни в | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, робота з книгою |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|------|---|-----------------------------|
| | | міжнародних відносинах. Війна як продовження політики держави | |
| | | | Залік |

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові:

1. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки): Навч. посіб. Київ :Видавничий Дім «Слово», 2012. 720 с.
2. Іваницька О. П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 632 с.
3. Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.): Навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І.Плазова. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013. 139с.
4. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжоли. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.
5. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.

Допоміжна:

1. Алексєєв Ю. М, Вертегел А. Г., Козаков О. О. Всесвітня історія: Навч. посіб. Київ : Каравела, 2007. 240 с.
2. Бебик В. М., Шергін С. О., Дегтерьова Л. О. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика. Київ : Університет «Україна», 2006. 208 с.
3. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи / Пер. з англ. Львів: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
4. Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерство / Пер. з англ. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 203 с.
5. Дюрозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. з фр. Київ :Основи, 1995. 903 с.
6. Лотоцький С., Трохимчук С. Україна в світовому геополітичному просторі. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2002. 192 с.
7. Мадіссон В. В., Шахов В. Л. Політологія міжнародних відносин: Навч. посіб. Київ : Либідь, 1997. 176 с.
8. Політична географія і геополітика: Навч. посіб. / За ред. Б. П. Яценка. Київ: Либідь, 2007. 256 с.
9. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин: Навч. посіб. Львів: Новий Світ2000, 2009. 360 с.

10. Чекаленко Л. Д., Федуняк С. Г. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): Підручник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с.
11. Шепелєв М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. Київ : Вища шк., 2004. 622 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. URL: www.nbu.gov.ua (дата звернення: 30.08.2021)
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/> (дата звернення: 30.08.2021)
3. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка . URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
4. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/> (дата звернення: 30.08.2021)
5. Офіційне Інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2021)
6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2021)
7. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int/> (дата звернення: 30.08.2021)
8. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int/echr> (дата звернення: 30.08.2021)
9. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи. URL: <http://www.venice.coe.int/> (дата звернення: 30.08.2021)
10. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu/> (дата звернення: 30.08.2021)
11. Офіційний сайт ОБСЄ. URL: <http://www.osce.org/> (дата звернення: 30.08.2021)
12. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/> (дата звернення: 31.08.2021)
13. Сайт Інституту політичних політичних і етнопонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1> (дата звернення: 30.08.2021)

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|---|------------|--|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотири-бальною шкалою |
| 90 – 100 | A | ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності. | зараховано | відмінно |
| 82-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована. | | добре |
| 74-81 | C | ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з | | |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|--|---|--|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотири-бальною шкалою |
| | | технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями. | | |
| 64-73 | D | ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена. | | задовільно |
| 60-63 | E | ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні. | | |
| 35-59 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь. | не зараховано з можливістю повторного складання | незадовільно |
| 0-34 | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, | не зараховано з обов'язковим | |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | | Оцінка за національною чотири-бальною шкалою |
| | | уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури. | | повторним вивченням дисципліни |

Розподіл балів, які здобувач освіти може набрати:

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота) | | | | | | | Сума (залік) |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | |
| Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (18балів) | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Практичні заняття (12 балів) | | | | | | | |
| Пр1 | | Пр2 | | | | | |
| 6 | | 6 | | | | | |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (21 балів) | | | | | | | |
| T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Практичні заняття (12 балів) | | | | | | | |
| Пр3 | | Пр4 | | | | | |
| 6 | | 6 | | | | | |
| Змістовий модуль 3 | | | | | | | |
| Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (15) | | | | | | | |
| T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Практичні заняття (12 балів) | | | | | | | |
| Пр5 | | | Пр6 | | | | |
| 6 | | | 6 | | | | |
| ККР – (10 балів) | | | | | | | |