

<p>Відокремлений структурний підрозділ</p> <p>«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки</p> <p>Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<h2>СИЛАБУС</h2> <p>навчальної дисципліни</p> <h3>Міжнародне транспортне співробітництво</h3>
	<p>Галузь знань: : 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології на автомобільному транспорті</u></p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: <i>згідно з розкладом</i></p> <p>Рік навчання: третій</p> <p>Семестр: 6-й</p> <p>Кількість кредитів: 3,0</p>
	<p>Викладач: Колеснікова Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта: tnk1403@ukr.net</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій.

Протокол від «___» _____ 20_ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
(підпис)
«___» _____ 20_ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)

(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: поглиблене вивчення майбутніми спеціалістами питань управління транспортним комплексом; вивчення спільних і відмінних рис транспортної політики країн в умовах світової глобалізації.

Завдання вивчення дисципліни "Міжнародне транспортне співробітництво" дозволяє майбутнім фахівцям орієнтуватися в тенденціях розвитку міжнародного транспорту, розуміти трансформаційні процеси транспортних шляхів; прогнозувати реалізацію національних транспортних послуг на світовому рівні.

Предметом вивчення є діяльність міжнародних асоціацій з питань управління транспортним комплексом; вивчення спільних і відмінних рис транспортної політики країн в умовах світової глобалізації.

Пререквізити: «Засоби транспортних і термінальних технологій», «Трудове право», «Правове регулювання перевезень».

Постреквізити: «Ліцензування та сертифікація на транспорті», «Стратегія сталого розвитку транспорту», виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК- 9. Навики здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

	СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
F	Програмні результати навчання
Результати навчання (ПР)	РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

При вивченні дисципліни «Міжнародне транспортне співробітництво» **студент повинен:**

знати:

- вивчати, формувати і прогнозувати попит на вітчизняні транспортні послуги, аналізувати транспортну політику України;
- основні джерела правового регулювання міжнародних перевезень;
- механізм державного регулювання міжнародної перевізної діяльності;

вміти:

- визначати роль і місце транспорту України у забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності;
- вивчати, формувати і прогнозувати попит на вітчизняні транспортні послуги, аналізувати транспортну політику України,
- співставляти нормативні транспортні документи;
- аналізувати зміни транспортних систем в процесах міжнародної інтеграції.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 30 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 50 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
3 курс, 6 семестр			
1	Тема 1. Глобальна транспортна система та роль України в ній.	Вступ. Види транспорту займають провідне місце у вантажоперевезеннях, пасажироперевезеннях. Економічні карти	Знати: Види транспорту займають провідне місце у вантажоперевезеннях,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		України, полімагістралі та інтегральні транспортні вузли, шляхи сполучень України із країнами-сусідами.	пасажироперевезеннях. Економічні карти України, полімагістралі та інтегральні транспортні вузли, шляхи сполучень України із країнами-сусідами.
2	Тема 2. Вхідження України до міжнародних транспортних асоціацій.	Класифікація міжнародних організацій. Участь України у міжнародних конвенціях та багатосторонніх угодах з питань транспорту.	Знати: Класифікацію міжнародних організацій. Міжнародні конвенції з питань транспорту.
3	Тема 3. Транспортно-дорожній комплекс України в процесах міжнародної інтеграції.	Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Основні поняття, характеристика видів транспорту. Транспортні системи світу і України.	Знати: Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Основні поняття, характеристика видів транспорту.
4	Тема 4. Співробітництво України з країнами ЄС у реалізації потенціалу транспортної системи України. Практична робота №1 Міжнародні норм безпеки при наданні транспортних послуг	Національне законодавство. Дослідження європейського досвіду розвитку транспортних систем. діагностика стану транспортної системи України та перспективи її сестейного розвитку. Проблеми та перспективи співробітництва України з європейським союзом у сфері транспорту в контексті європейського вибору країни.	Знати: Дослідження європейського досвіду розвитку транспортних систем. діагностика стану транспортної системи України та перспективи її сестейного розвитку. Проблеми та перспективи співробітництва України з європейським союзом у сфері транспорту в контексті європейського вибору країни.
5	Тема 5. Україна в системі міжнародних	Аналіз сучасної ситуації розвитку міжнародних транспортних коридорів в Європі та участі в цьому	Знати: Аналіз сучасної ситуації розвитку міжнародних транспортних

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	транспортних коридорів.	процесі України. Оцінка транзитного потенціалу України як найбільшого у Європі.	коридорів в Європі та участі в цьому процесі України. Оцінка транзитного потенціалу України як найбільшого у Європі.
6	Тема 6. Розвиток сфери міжнародної торгівлі транспортними послугами України.	Тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації. Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації.	Знати: Тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації. Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації.
7	Тема 7. Міжнародна фінансова та технічна допомога реформування транспортного комплексу України. Практична робота №2 Впровадження міжнародних електронних технологій в транспортну галузь України.	Поточний стан залучення технічної допомоги ЄС. Сприяння у гармонізації законодавства в галузі транспорту відповідно до пріоритетів Угоди про асоціацію. Допомога у модернізації, виконанні та моніторингу Національної транспортної стратегії.	Знати: Поточний стан залучення технічної допомоги ЄС. Сприяння у гармонізації законодавства в галузі транспорту відповідно до пріоритетів Угоди про асоціацію. Допомога у модернізації, виконанні та моніторингу Національної транспортної стратегії.
8	Тема 8. Міжнародні норм безпеки при наданні транспортних послуг	Інформація щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Інформація щодо прав та обов'язків	Знати: Інформацію щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Закон України «Про автомобільний транспорт».	пасажирського транспорту. Інформацію щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Закон України «Про автомобільний транспорт»
			Залік

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Босак А.О. Митне обслуговування транспортних перевезень: Навчальний посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, О.С. Скибинський, А.В. Тодошук. – Львів : «Новий світ-2000», 2009. – 474 с.
2. Дмитриченко М. Ф. Міжнародні перевезення : Навчальний посібник / М.Ф. Дмитриченко, І. А. Вікович, І.Л. Самсін, Р.В. Зінько. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 308 с.
3. Костюченко Л. М. Автомобільні перевезення у міжнародному сполученні / Л.М. Костюченко, М.Р. Наапетян. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2007. – 656 с.
4. Митний кодекс України від 11.07.2012 р. // ВВР. - 2012. - № 38-39. - Ст. 288.
5. Цивільний кодекс України // ВВР. - 2003. - № 40,41. - Ст. 356.
6. Господарський кодекс України // ВВР. - 2003. - № 18-22. - Ст. 144
7. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. ст. 141. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. Про міжнародні договори України від 29.06.2004 // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 50, ст. 540 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
9. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду ООН від 26.06.1945. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_010

Допоміжна

10. Закон України «Про транспорт» від 10 листопада 1994 р. //

Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №51. – Ст.446.

11. Митний контроль на автомобільному транспорті / В. А. Писарєв, О. В. Рождественський, П. В. Пашко; за ред. М. М. Калинського, П. В. Пашка. – К. : Т-во «Знання», 2003. – 189 с.

12. Ehrlich L. Prawo Narodow / L. Ehrlich. Lwow: Naklad i власнос K.S. Jakubowskiego, 1932. Wydanie drugie. 651 p.

13. International law. Being the collected papers of Hersch Lauterpacht / ed. E. Lauterpacht. Vol. 1. The general works. Cambridge, 1970. 539 p.

Інформаційні ресурси

1. Про затвердження Порядку виконання митних формальностей при здійсненні митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації на бланку єдиного адміністративного документа. URL:<http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1360-12#Text>.

2. Укрзалізниця: Офіційний сайт / Вантажні перевезення: Тарифні умови / Тарифная политика железных дорог государство-участников содружества независимых государств на перевозки грузов в международном сообщении: веб сайт. URL : <http://www.uz.gov.ua>.

3. Юнситрал: Комиссия Организации объединенных наций по праву международной торговли / Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила): веб сайт. URL : <http://www.uncitral.org>.

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями,		добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.	Лекції $P_{\text{лек}} = 24 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 48 \text{ балів}$		48
2.	Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 4 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 8 \text{ балів}$		8
3.	Звіт по практичним роботам. $P_{\text{пр}} = 2 \text{ пр.} \times 5 \text{ бал.} = 10 \text{ балів}$	Студент пише звіт при виконанні практичної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	10

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
4.	ККР=4 балів	Студент пише ККР відповідно до отриманого завданням. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	4
5.	Письмова робота, 1 модуль = 15 бал. ПК _{мод} = 2 мод.х15бал.= 30балів	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	30
<i>Семестровий контроль</i>			
6.	Залік	Враховуються присутність і активна робота студента на заняттях та результати поточного контролю семестру (етапи п.1-п.5). Семестровий контроль: $СК_1 = П_{лек} + П_{пр} + ПК_{пр} + ККР + ПК_{мод}$ Ці результати зараховуються як підсумок семестрового контролю та проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.	100