

Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»	СИЛАБУС навчальної дисципліни Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт
	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійної програми: Транспортні технології на автомобільному транспорті Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський) Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: 3-й Семестр: 5-й Кількість кредитів: 3,0
	Викладач: Авер'янов Володимир Сергійович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій Електронна пошта: vovikaverynov@gmail.com Персональний сайт викладача: https://cutt.ly/cOcE1jB

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “_____” _____ 20__ року № ____.

Голова циклової комісії _____ А.П. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

“_____” _____ 20__ року

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування системи теоретичних знань та практичних навичок по організації і технології вантажних робіт, оволодіння принципами та методами раціональної організації процесів виконання вантажних робіт на автомобільному транспорті.

Завдання дисципліни - забезпечення необхідного рівня знань з будови, експлуатаційних властивостей, принципам класифікації і індексації автотранспортних засобів, а також призначенню, принципам дії і основам конструкції типових механізмів і систем сучасного рухомого складу.

Предметом навчальної дисципліни є процеси формування вантажних одиниць, організація вантажно-розвантажувальних робіт з різними типами вантажів, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

Пререквізити: «Основи маркетингу та менеджменту на транспорті», «Статистика праці».

Постреквізити: знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
Ф	Програмні результати навчання
Результати навчання (РН)	РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

	РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
--	--

Заплановані результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт» студент повинен:

знати:

- основні положення та прогресивні методи організації і механізації навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті;
- номенклатуру, модифікацію, типорозміри машин та засобів для механізації навантажувально-розвантажувальних робіт;
- основні найбільш характерні ознаки загальної класифікації навантажувально-розвантажувальних механізмів та машин;
- основні види продуктивності засобів механізації для виконання навантажувально-розвантажувальних робіт.

вміти:

- вибирати типи та моделі навантажувально-розвантажувальних засобів, що застосовуються при виконанні вантажних робіт на автомобільному транспорті;
- розраховувати техніко-експлуатаційні показники засобів механізації для навантажувально-розвантажувальних робіт;
- аналізувати особливості технології навантажувально-розвантажувальних операцій при перевезеннях різних вантажів;
- формулювати загальні вимоги по забезпеченню охорони праці та техніки безпеки при експлуатації навантажувально-розвантажувальних засобів.
- використовувати технічні характеристики вантажних засобів на етапі проектування технології навантажувально-розвантажувальних робіт;
- виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування по основним заходам, що визначають раціональну організацію вантажних робіт.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 37 годин.

Практичні заняття (ПР): 14 годин.

Самостійна робота (СР): 39 годин.

Всього: 90 годин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
3 курс, V семестр			
1	Тема 1. Основи організації і технології вантажних робіт на автомобільному транспорті	Знати сутність виконання навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Розуміти особливості способів виконання навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти вибрати необхідний спосіб виконання навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезеннях основних видів вантажів.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Значення вантажних робіт в транспортному процесі	Розуміти сутність процесу переміщення вантажів автотранспортними засобами. Вміти вибирати норми часу на автотранспортні та складські навантажувально-розвантажувальні роботи. Вміти оцінювати вплив часу простою автомобіля у пунктах навантаження-розвантаження на продуктивність автомобіля і собівартість перевезення вантажу.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. Нормативно-правова база для виконання вантажних робіт	Знати норми часу на автотранспортні й складські навантажувально-розвантажувальні роботи. Розуміти сутність взаємин між автотранспортними підприємствами і клієнтурою. Норми виробітку на вантажні та складські роботи. Особливості способів нормування часу знаходження автотранспорту в пунктах навантаження-розвантаження.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. Засоби механізації навантажувально-розвантажувальних робіт	Знати номенклатуру, модифікацію, типорозміри машин та засобів для механізації навантажувально-розвантажувальних робіт. Знати основні найбільш характерні ознаки загальної класифікації навантажувально-розвантажувальних механізмів та машин. Знати основні види продуктивності засобів механізації для виконання навантажувально-розвантажувальних робіт. Володіти методикою визначення продуктивності основних засобів механізації для виконання навантажувально-розвантажувальних робіт.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
5	Тема 5. Принципи організації і технології виробничого процесу навантажувально-розвантажувальних пунктів	Знати загальні принципи організації виробничого процесу навантажувально-розвантажувальних пунктів та складів. Володіти методикою організації роботи навантажувально-розвантажувальних пунктів. Знати характеристики та класифікацію пунктів і складів. Знати способи постановки рухомого складу на постах навантаження або розвантаження, їх перевагами та недоліками. Вміти визначати пропускну здатність пунктів навантаження й розванта-	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
6	Тема 6. Особливості технологічних процесів навантажувальних та розвантажувальних робіт з різними видами вантажів.	Вміти вибирати ефективний спосіб механізації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти знаходити собівартість навантажувальних та розвантажувальних робіт та вибирати оптимальний варіант механізації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти розраховувати економію при впровадженні нової піднімально-транспортної техніки. Вміти реалізовувати вимоги до охорони праці та техніки безпеки при організації і виконанні НРР.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
7	Тема 7. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезенні основних видів вантажів	Знати класифікацію та основні характеристики вантажів. Вміти організувати навантажувально-розвантажувальні роботи при перевезеннях: - насипних (навалочних) вантажів; - важковагових, великогабаритних та довгомірних вантажів; - дрібноштучних вантажів; - масових сільськогосподарських вантажів. Знати основні характеристики вантажних контейнерів та піддонів. Вміти організувати навантажувально-розвантажувальні роботи при перевезеннях дрібноштучних вантажів в мало-, середньо- та великотоннажних універсальних контейнерах, а також дрібноштучних вантажів, пакетованих на піддоні.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
8	Тема 8. Організація і технологія роботи складів	Знати призначення, завдання та основні ознаки класифікації складів. Вміти проводити розрахунок необхідної загальної площі складу. Знати та вміти визначати основні показники роботи складів.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
9	Тема 9. Економічна ефективність виконання вантажних робіт	Знати тарифи на навантажувально-розвантажувальні роботи. Вміти розраховувати собівартість виконання навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти розраховувати економію при впровадженні нової піднімально-транспортної техніки.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
			Екзамен

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів напрямку „Транспортні технології”. Харків: ХНАДУ, 2017. 384 с.

2. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". Київ: Видавничий Дім "Слово", 2010. 408 с.

3. Ковальов А.О. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 181 с.

4. Мирошниченко Л. Автомобильные перевозки: организация и учт. Харьков: Фактор, 2013. 522 с.

Додаткові

1. Кривцов І.П. Автоматизація і механізація погрузочно-розгрузочних робіт на транспорті. Київ: Вища школа., Головне вид-во, 2016. 264 с.

2. Крамаренко И.Г. Справочник по организации й планированию грузовых автомобильных перевозок. Київ: Техніка, 2011. 208 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/> Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrocheshnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарня-

ний).(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі екзамену.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна	
		творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами,	не зараховано з обов'язковим повторним	

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
	демонструє низький рівень комунікативної культури.	вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Максим. кількість набраних балів
Змістовий модуль №1 (ЗМ1)	<u>Лекції (9 лекцій)</u>		
	Відвідування -	0,5	4,5
	Конспект -	0,5	4,5
	<u>Семінари (1 семінар)</u>		
	Відвідування -	1	1
	Виступ -	10	10
	<u>Практичні заняття (2 заняття)</u>		
	Відвідування -	1	2
	Захист -	8	16
	<u>Самостійна робота (10 тем)</u>		
	Конспект -	0,6	6
	Контрольні запитання -	0,6	6
	Всього модуль 1		
Змістовий модуль №2 (ЗМ2)	<u>Лекції (9 лекцій)</u>		
	Відвідування -	0,5	4,5
	Конспект -	0,5	4,5
	<u>Семінари (1 семінар)</u>		
	Відвідування -	1	1
	Виступ -	10	10
	<u>Практичні заняття (4 заняття)</u>		
	Відвідування -	1	2
	Захист -	8	16
	<u>Самостійна робота (10 тем)</u>		
	Конспект -	0,6	6
	Контрольні запитання -	0,6	6
	Всього модуль 2		
Всього за курс (ПК = ЗМ1+ЗМ2)			100
Екзамен (Е)			100

Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична ПК та Е.