

Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»	<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни  <b>Організація контейнерних перевезень</b>
	<b>Галузь знань:</b> 27 «Транспорт» <b>Спеціальність:</b> 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)  <b>Освітньо-професійної програми:</b> Транспортні технології на автомобільному транспорті  <b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом <b>Рік навчання:</b> 3-й <b>Семестр:</b> 5-й <b>Кількість кредитів:</b> 3,0
	<b>Викладач:</b> Авер'янов Володимир Сергійович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій  <b>Електронна пошта:</b> <a href="mailto:vovikaverynov@gmail.com">vovikaverynov@gmail.com</a> <b>Персональний сайт викладача:</b> <a href="https://sites.google.com/view/avs021084/главная-страница?authuser=0">https://sites.google.com/view/avs021084/главная-страница?authuser=0</a>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ А.П. Коваленко  
(підпис) (ПІБ)  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – оволодіння методиками організації контейнерного перевезення різноманітних видів вантажів автомобільним транспортом, організації праці і виробничих процесів на вантажних автотранспортних підприємствах.

**Завдання дисципліни** – забезпечення необхідного рівня економіко-математичних методів по організації всього операційного комплексу контейнерного перевезення вантажів автомобільним транспортом, що базуються на основних техніко-економічних параметрах автотранспортних підприємств.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є методи організації контейнерного перевезення вантажів автомобільним транспортом; економіко-математичні методи транспортної та загальної статистики.

**Пререквізити:** «Основи маркетингу та менеджменту на транспорті», «Статистика праці».

**Постреквізити:** знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

## Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
<b>Р</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
Результати навчання (РН)	РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

## **Заплановані результати навчання.**

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація контейнерних перевезень» студент повинен:

### **знати:**

- основні положення та прогресивні методи організації і механізації контейнерних перевезень на автомобільному транспорті;
- номенклатуру, модифікацію, типорозміри машин та засобів для механізації навантажувально-розвантажувальних робіт;
- основні найбільш характерні ознаки загальної класифікації контейнерів та транспорту;
- основні види продуктивності засобів механізації для виконання вантажних робіт.

### **вміти:**

- вибирати типи та моделі вантажних засобів, що застосовуються при виконанні вантажних робіт на автомобільному транспорті;
- розраховувати техніко-експлуатаційні показники засобів механізації для вантажних робіт;
- аналізувати особливості технології вантажних операцій при контейнерних перевезеннях різних вантажів;
- формулювати загальні вимоги по забезпеченню охорони праці та техніки безпеки при виконанні контейнерних перевезень.
- використовувати технічні характеристики вантажних засобів на етапі проектування контейнерних перевезень;
- виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування по основним заходам, що визначають раціональну організацію вантажних робіт та перевезень.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Лекції (Л): 37 годин.

Практичні заняття (ПР): 14 годин.

Самостійна робота (СР): 39 годин.

Всього: 90 годин.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
1	<b>Тема 1.</b> Транспортні системи і критерії ефективності їх функціонування	Знати сутність виконання транспортних робіт на автомобільному транспорті. Розуміти особливості способів виконання вантажних робіт. Вміти вибрати необхідний спосіб транспортування при перевезеннях основних видів вантажів.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
2	<b>Тема 2.</b> Керування запасами і оптимізація партії перевезень	Розуміти сутність процесу переміщення вантажів автотранспортними засобами. Вміти вибирати норми часу на автотранспортні та складські роботи. Вміти оцінювати вплив часу простою автомобіля у пунктах завантаження на продуктивність автомобіля і собівартість перевезення вантажу.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
3	<b>Тема 3.</b> Вантажні потоки	Знати методи та форми організації вантажних потоків. Знати характеристику вантажних потоків: вид вантажу, напрямок, інтенсивність, довжина та нерівномірність транспортування. Вміти моделювати та розраховувати вантажні потоки.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
4	<b>Тема 4.</b> Транспортний процес контейнерних перевезень	Знати номенклатуру, модифікацію, типорозміри машин та засобів для механізації вантажних робіт. Знати основні найбільш характерні ознаки загальної класифікації контейнерів та машин. Знати основні види продуктивності засобів механізації для виконання вантажних робіт.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
5	<b>Тема 5.</b> Продуктивність рухомого складу при перевезенні вантажу	Знати загальні принципи організації роботи пунктів та складів. Володіти методикою організації роботи пунктів завантаження. Знати характеристики та класифікацію пунктів і складів. Вміти визначати пропускну здатність пунктів навантаження й розвантаження. Володіти методикою визначення продуктивності рухомого складу.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
6	<b>Тема 6.</b> Основи вантажознавства	Вміти вибирати ефективний спосіб механізації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти знаходити собівартість навантажувальних та розвантажувальних робіт та вибирати оптимальний варіант механізації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти розраховувати економію при впровадженні нової піднімально-транспортної техніки. Вміти реалізовувати вимоги до охорони праці та техніки безпеки при організації і виконанні НРР.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
7	<b>Тема 7.</b> Організація контейнерних перевезень.	Знати класифікацію та основні характеристики контейнерів та вантажів. Вміти організувати контейнерні перевезення:	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		- насипних (навалочних) вантажів; - важковагових, великогабаритних та довгомірних вантажів; - дрібноштучних вантажів; - масових сільськогосподарських вантажів. Знати основні характеристики вантажних контейнерів та піддонів. Вміти організувати перевезення дрібноштучних вантажів в мало-, середньо- та великотоннажних універсальних контейнерах, а також дрібноштучних вантажів, пакетованих на піддоні.	пові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
8	<b>Тема 8.</b> Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	Знати сутність виконання навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Розуміти особливості способів виконання вантажних робіт. Знати тарифи на навантажувально-розвантажувальні роботи. Вміти розраховувати собівартість виконання навантажувально-розвантажувальних робіт. Вміти розраховувати економію при впровадженні нової підіймально-транспортної техніки.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
9	<b>Тема 9.</b> Вибір рухомого складу та типу контейнера	Знати класифікацію та основні характеристики рухомого складу. Знати класифікацію та основні характеристики контейнерів та вантажів. Володіти методикою визначення продуктивності рухомого складу. Вміти оцінювати вплив часу простою автомобіля у пунктах завантаження на продуктивність автомобіля і собівартість перевезення вантажу.	Тести, задачі, питання/ Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення презентації, ситуаційні, проблемні завдання
			<b>Екзамен</b>

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Базові

1. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". Київ: Видавничий Дім "Слово", 2010. 408 с.
2. Оліскевич М. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення. Львівська політехніка, 2017. 336.
3. Русев Г.В. Организация автомобильных перевозок. Киев: Вища школа, 2001. 352 с.
4. Ковальов А.О. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 181 с.
5. Мирошниченко Л. Автомобильные перевозки: организация и учет. Харьков: Фактор, 2013. 522 с.

## Додаткові

1. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. Киев; Вища школа, 2006. 440 с.
2. Говорущенко Н.Я. Основы управления автомобильным транспортом. Харьков: Вища школа, 2008. 296 с.

## Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/> Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

## 5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий

коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно		

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна	
		застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

### Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Максим. кількість набраних балів
Змістовий модуль №1	<u>Лекції (9 лекцій)</u>		
	Відвідування -	0,5	4,5
	Конспект -	0,5	4,5
	<u>Семінари (1 семінар)</u>		
	Відвідування -	1	1
	Виступ -	10	10
	<u>Практичні заняття (2 заняття)</u>		
	Відвідування -	1	2
	Захист -	8	16
	<u>Самостійна робота (10 тем)</u>		
	Конспект -	0,6	6
	Контрольні запитання -	0,6	6
	<b>Всього модуль 1</b>		
Змістовий модуль №2	<u>Лекції (9 лекцій)</u>		
	Відвідування -	0,5	4,5
	Конспект -	0,5	4,5
	<u>Семінари (1 семінар)</u>		
	Відвідування -	1	1
	Виступ -	10	10
	<u>Практичні заняття (2 заняття)</u>		
	Відвідування -	1	2
	Захист -	8	16
	<u>Самостійна робота (10 тем)</u>		
	Конспект -	0,6	6
	Контрольні запитання -	0,6	6
	<b>Всього модуль 2</b>		
<b>Всього за курс (ПК)</b>			<b>100</b>
<b>Екзамен (Е)</b>			<b>100</b>

Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична ПК та Е.