

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Ліцензування та сертифікація на транспорті</p>
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Транспортні технології на автомобільному транспорті</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: третій</p> <p>Семестр: 6</p> <p>Кількість кредитів: 3,0</p>
	<p>Викладачі: Аржевічев Д.В., викладач циклової комісії економічних дисциплін, Рогожина І.І., викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Електронна пошта: rogozhinai77 @gmail.com</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін
 Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____
 (підпис) “_____” _____ 20__ року (ПІВ)

Голова робочої групи
 (гарант освітньої програми) _____
 (підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: полягає у тому, щоб майбутній бакалавр у галузі автомобільного транспорту сформував уявлення про державне регулювання транспортної діяльності, застосування ліцензування та сертифікації, процедури отримання ліцензії, здійснення транспортного контролю, функції органів державної виконавчої влади в сфері транспорту.

Завдання: курс передбачає теоретичну та практичну підготовку студентів для вирішення конкретних завдань по ліцензуванню та сертифікації на автомобільному транспорті, зокрема:

- ознайомлення студентів з найпростішими методиками автотехнічної експертизи;
- ознайомлення студентів з порядком та процедурою ліцензування та сертифікації на автомобільному транспорті;
- вивчення видів транспортних засобів, будови автомобілів, та обґрунтування типів транспортних засобів для різних видів перевезень;
- надання майбутнім фахівцям знань в оцінюванні впливу на рівень потенційної безпеки руху параметрів дорожніх умов та характеристик транспортних потоків;
- відпрацювання практичних навичок по підготовленню звітів по об'єктах дослідження.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є найпростіші методики автотехнічної експертизи; процедури ліцензування та сертифікації на автомобільному транспорті; методи діагностування агрегатів, вузлів та систем автомобілів та їх відповідність вимогам безпеки та екологічної безпеки.

Пререквізити: «Транспортні засоби», «Організація міжнародних перевезень», «Міжнародне транспортне співробітництво».

Постреквізити: можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-12. Здатність організувати міжнародні перевезення.
Ф	Програмні результати навчання
<i>РН</i>	РН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Вивчення дисципліни "Ліцензування та сертифікація на транспорті" дає змогу ознайомлення студентів з основними принципами стандартизації і ліцензування на автомобільному транспорті, яке спрямоване на визначення початкових і поточних умов надання послуг з перевезень пасажирів вантажів, а також найважливіших параметрів обслуговування споживачів. Вивчення дисципліни полягає у формуванні уявлення про єдину науково-технічну політику з питань створення, експлуатації, ремонту, технічного обслуговування та утилізації транспортних засобів, підвищення надійності, комфортності та безпечності транспортних засобів, якості робіт та послуг з

вантажних та пасажирських перевезень відповідно до розвитку науки і техніки, потреб населення і господарства України.

При вивченні дисципліни «Ліцензування та сертифікація на транспорті» **студент повинен:**

знати:

- суть методик автотехнічної та автотоварознавчої експертизи;
- порядок та процедуру ліцензування та сертифікації на автомобільному транспорті;
- методи і засоби діагностування основних агрегатів, вузлів та систем автомобіля та контроль відповідності їх технічного стану до вимог безпеки та екологічної безпеки;
- вплив на рівень потенційної безпеки руху параметрів дорожніх умов та характеристик транспортних потоків;
- класифікацію транспортних засобів, будову автомобілів, його систем та агрегатів;
- вимоги до результатів дослідження автомобільного засобу та його елементів.

вміти:

- аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;
- обґрунтовувати та вибирати технічні, економічні та організаційні рішення;
- застосовувати знання найпростіших методик автотехнічної та автотоварознавчої експертизи;
- застосовувати знання порядку та процедури ліцензування та сертифікації на автомобільному транспорті;
- застосовувати методи та засоби діагностування основних агрегатів, вузлів та систем автомобіля та контролювати відповідності їх технічного стану до вимог безпеки та екологічної безпеки;
- оцінювати вплив та рівень потенційної безпеки руху.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 30 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 50 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
III курс, VI семестр			
Модуль 1. Стандартизація та сертифікація послуг на автомобільному транспорті			
1	Тема 1. Мета і задачі курсу. Види автотранспортних послуг.	Законодавчі засади перевезень автомобільним транспортом. Види автотранспортних послуг. Організація пасажирських перевезень.	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
2	Тема 2. Стандартизація на автотранспорті. Практичне заняття	Стандартизація і оцінка відповідності на автомобільному транспорті.	Письмові відповіді на окремі питання
3	Тема 3. Основні поняття сертифікації на автотранспорті.	Система сертифікації на автомобільному транспорті.	Тести, індивідуальні та групові завдання
4	Тема 4. Порядок сертифікації послуг з технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів. Практичне заняття	Правила сертифікації послуг з ремонту та технічного обслуговування дорожньо-транспортних засобів та їх складових.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
Модуль 2. Ліцензування на автомобільному транспорті			
5	Тема 5. Особливості ліцензування на транспорті. Практичне заняття	Загальні та спеціальні організаційні, технічні та кваліфікаційні вимоги під час виконання робіт з надання послуг з внутрішніх та міжнародних перевезень пасажирів автобусами. Орган ліцензування.	Письмові відповіді на окремі питання Тести, індивідуальні завдання
6	Тема 6. Види договорів на автотранспортні	Права та обов'язки перевізника та	Самостійне опрацювання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	перевезення. Практичне заняття	відправника за договором перевезення вантажів. Відомості, які містить ліцензія.	літератури Тести, презентації, індивідуальні завдання
			Залік

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Кужель В.П. Основи ліцензування та сертифікації на автомобільному транспорті : навчальний посібник / В.П. Кужель, А.А. Кашканов – Вінниця : ВНТУ, 2018 – 121 с.

2. Салухіна Надія Григорівна. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг : підручник / Надія Салухіна, Олена Язвінська ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУУ "КПІ". - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 424 с. : іл., табл. - Бібліогр.: с. 414-424.

3. Кузьміна Тетяна Олегівна. Міжнародна система стандартизації та сертифікації : навчальний посібник / Тетяна Кузьміна. - К. : Кондор, 2011. - 426, [24] с. - Бібліогр.: с. 421-426.

4. Капінос Геннадій Іванович. Управління якістю : навчальний посібник / Геннадій Іванович Капінос, Ірина Василівна Грабовська. - К. : Кондор, 2016. - 277, [1] с. : схеми, табл., діагр., мал. - Бібліогр. с. 273-277.

5. Малишев В., Косенко В., Кадомський С. Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання та сертифікація транспортних засобів. – К., 282 с.

Допоміжні

1. Наказ Міністерства транспорту та зв'язку України. Про затвердження Положення про ліцензійну картку, яка додається до ліцензії з надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів автомобільним транспортом загального користування (крім надання послуг з перевезення пасажирів та їх багажу на таксі) та до ліцензії з надання послуг з перевезення пасажирів та їх багажу на таксі [від 22.07.2010 № 514].

2. Наказ №520 Державного комітету України по стандартизації, метрології та сертифікації Про затвердження правил обов'язкової сертифікації послуг з ремонту та технічного обслуговування дорожніх транспортних засобів та їх складових [від 28 серпня 1997 р.].

3. Закон України №3370-IV. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо приведення їх у відповідність із законодавчими актами

України у сфері ліцензування <https://www.president.gov.ua/documents/3370-iv-3864>

Інформаційні ресурси

1. Кваліфікований надавач електронних довірчих послуг - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://www.uakey.com.ua/> (дата звернення: 15.03.2021)
2. Міністерство цифрової трансформації України - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://czo.gov.ua/> (дата звернення: 15.03.2021)
3. УКРСЕРТ - Електронний ресурс. - Режим доступу: <http://ukrcert.com/> (дата звернення: 15.03.2021)
4. Міністерство інфраструктури - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/timeline/?t=539&m=7&from=&till=> (дата звернення: 15.03.2021)
5. Стаття 13. Ліцензування та сертифікація робіт на трубопровідному транспорті - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-litsenzuvannya-sertifikatsiya-robit-182888.html> (дата звернення: 15.03.2021)
6. Ліцензія на послуги з автоперевезень. - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://diia.gov.ua/services/licenziya-na-poslugi-z-avtoperevezen> (дата звернення: 15.03.2021)

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабко орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують студенти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	Лекції (6 лекцій) Конспект -	1	6
	Семінари (1 семінар) Відвідування	1	1
	Виступ -	5	5
	Самостійна робота (4 роботи) Конспект -	1	4
	Контрольні запитання -	5	20
	Практичні роботи (2 роботи) Виконання роботи -	10	20
	Захист роботи -		
	Всього		56

Модуль №2	Лекції (6 лекцій) Конспект -	1	6
	Семінари (1 семінар) Відвідування	1	1
	Виступ -	5	5
	Самостійна робота (4 роботи) Конспект -	1	4
	Контрольні запитання -	5	20

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Практичні роботи (2 роботи)		
	Виконання роботи - Захист роботи -	10	20
	Всього		56
	Всього підсумок за курс (П _к)		112

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості (К_в). Тоді середньозважена підсумкова оцінка (П) визначається за формулою:

$$П = П_k \cdot К_v,$$

де П_к - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за курс (підсумок за модулі №1-2 і екзамен);

К_в - коефіцієнт вагомості (К_в = 0,89).