

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

спеціальність 275 Транспортні технології

галузь знань 27 Транспорт

кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 09
від « 30 » 06 2021р.

Голова педагогічної ради
ВСП ДФКН ДВНЗ УДХТУ,
директор


С.П. Бажан

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 08
від « 31 » 08 2021р.

Голова Вченої ради
ДВНЗ УДХТУ,
ректор


К.М. Сухий

м. Кам'янське, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

«ПОГОДЖЕНО»

«РОЗРОБНИКИ»

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради ВСП ДФКІП ДВНЗ
УДХТУ



С.О. Стоянова
(прізвище та ініціали)

.. 30 " 06 20 21 р.

Гарант освітньої програми:



В.Б. Рудасьов
(прізвище та ініціали)

.. 30 " 06 20 21 р.

Завідувач технологічно-механічного відділення



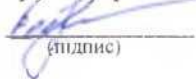
І.А. Смолякова
(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

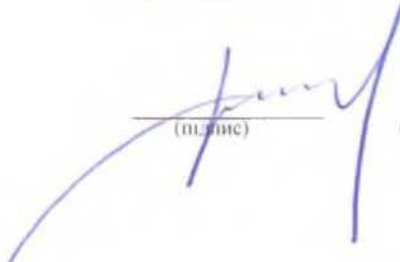


Ю.А. Коржавін
(прізвище та ініціали)

Голова циклової комісії автомобілів та
транспортних технологій



А.П. Коваленко
(прізвище та ініціали)



С.П. Бажан
(прізвище та ініціали)

Голова комітету студентського парламенту



А.Г. Петрусенко
(прізвище та ініціали)

Освітньо-професійна програма повторно ухвалена
педагогічною радою ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі затвердженого СВО України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого рівня вищої освіти (наказ МОН Україна від 29.10.2018 р., № 1171)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми) Рудасьов Віктор Борисович - кандидат технічних наук, доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Члени робочої групи:

2. Коржавін Юрій Андрійович - кандидат технічних наук, доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

3. Бажан Сергій Петрович - кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Рецензенти освітньо-професійної програми - зовнішні стейкхолдери:

1. Єрошкін Олег Юрійович – директор ТОВ «ДПІ ФОРВАРДІНГ»
2. Шостак Роман Васильович – директор ТОВ «ПРОМЗПАКТИВ»
3. Корчевський Ярослав Сильвестрович – заступник генерального директора з економіки та фінансів ПАТ «Дніпровський завод мінеральних добрив»

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдери:

1. Лист-підтримка від 24.05.2021 р. ТОВ «ДПІ ФОРВАРДІНГ»
2. Лист-підтримка від 20.05.2021 р. ТОВ «ПРОМЗПАКТИВ»
3. Лист-підтримка від 26.05.2021 р. ПАТ «Дніпровський завод мінеральних добрив»

Повторне затвердження ОПП:

Освітньо-професійну програму повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від «31» серпня 2021 р., протокол № 8

ЗМІСТ

Вступ.....	5
1 Профіль освітньо-професійної програми	6
2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	18
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти	23
4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	24
5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	25
Пояснювальна записка.....	26
Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами.....	32

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена з врахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», а також представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців зі спеціалізації «Транспортні технології на автомобільному транспорті», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ;
- викладачі ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший бакалаврський, бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно до терміну акредитації
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти визначаються «Правилами прийому до ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ і передбачають наявність: <ul style="list-style-type: none"> – повної загальної середньої освіти; – ступеня бакалавра за іншою спеціальністю, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/opp-tt-2021.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, набуття ними компетентностей в застосуванні принципів, методів та	

засобів управління транспортними системами та технологіями здійснюється поєднанням потреб міста, регіону, держави у високопрофесійних фахівцях, здатних до практичної реалізації отриманих знань з транспортних технологій на автомобільному транспорті для вирішення теоретичних та практичних задач транспортних технологій в науці, виробництві та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 – Транспортні технології (за видами) Спеціалізація 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; – технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість</p>

	<p>програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері транспорту. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна</i> – діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p><i>Спеціальна</i> – діяльність з організації та управління вантажних та пасажирських автомобільних перевезень.</p> <p><i>Ключові слова:</i> транспортні технології, автомобільний транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, організація транспортного процесу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Відмінності від інших подібних програм – а) впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання теоретичних та практичних навичок задля формування високого інженерного рівня підготовки випускників щодо планування, моніторингу та управління транспортними потоками з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку технологій та систем на автомобільному транспорті в місті, регіоні, Україні та світі; б) формування у майбутніх фахівців патріотичної свідомості, ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації, активної суб'єктної позиції щодо сучасних політичних подій в Україні та світі.</p> <p>Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010: Секція Н. Транспорт, складське господарство,</p>

	<p>поштова та кур'єрська діяльність 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення; 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт; 49.41 Вантажний автомобільний транспорт. Можуть також обіймати посади в установах та організаціях: організатор з обслуговування перевезень, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер з транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, інспектор з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, адміністратор пасажирської служби, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою та неспорідненою спеціальностями. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. За кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Освітній процес здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних занять, виконання курсових робіт (проектів), самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах</p>

	та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням набраної суми балів на етапі підсумкового контролю в національну шкалу оцінок і шкалу оцінок ЄКТС.</p> <p>Оцінювання здійснюється шляхом використання контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційні роботи (проекти), есе, презентації тощо. Формативне оцінювання (вхідне тестування та поточний контроль) – тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативне (підсумковий контроль за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей) – екзамен; залік (за результатами формативного контролю)</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p>

	<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК- 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p align="center">Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та</p>

	<p>координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).</p> <p>СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
7- Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</p> <p>РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою</p>

на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

	<p>РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками коледжу та відповідають вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, а саме мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові ступені за відповідною галуззю знань та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; - кваліфікацію, що відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються; - необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; - стажування на транспортних підприємствах та/або українських (або закордонних) ЗВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту». <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Залучаються провідні вітчизняні фахівці, що мають значний досвід практичної роботи в сфері транспортних технологій, до проведення лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт.</p> <p>Фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад циклової комісії автомобілів та транспортних технологій.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам, нормам та вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом.</p> <p>Навчання здійснюється в предметних і навчальних кабінетах, що обладнані відповідно до змісту</p>

	<p>навчальних дисциплін, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах з наявністю спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, мультимедійним та спеціальним обладнанням; здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi коледжу. Здобувачі освіти мають можливість проживати в гуртожитку, займатися в спортивних залах та на спортмайданчику. До їх послуг також їдальня, актова зала.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт коледжу та сайт циклової комісії автомобілів та транспортних технологій, персональні сайти викладачів коледжу, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.</p> <p>Веб-сайт коледжу: https://college.udhtu.edu.ua/</p> <p>Функціонує програмне забезпечення PTV Visum від компанії PTV Group для імітаційного моделювання дорожнього руху.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. В освітньому процесі застосовуються технології дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classrom. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom та інші.</p> <p>Електронна скринька коледжу: dndzdik@ukr.net</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між коледжем та закладами вищої освіти України за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін. Також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладання угод між коледжем та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови отримання закладом освіти ліцензії на підготовку іноземців

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) та структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми для підготовки бакалаврів на базі повної загальної середньої освіти за обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, терміном навчання 3 роки 10 місяців наведено в таблиці 2.1 та рисунку 2.1.

Таблиця 2.1 – Перелік компонент освітньо-професійної програми за обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС і терміном навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1	Вища математика	7,0	Залік, Екзамен
1.1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
1.1.3	Фізика	4,0	Екзамен
1.1.4	Історія України	3,0	Екзамен
1.1.5	Хімія	3,0	Екзамен
1.1.6	Комп'ютерні технології і програмування	4,0	Екзамен
1.1.7	Економічна теорія	3,0	Залік
1.1.8	Іноземна мова	8,0	Залік, Екзамен
1.1.9	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
1.1.10	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
1.1.11	Соціологія	3,0	Залік
1.1.12	Екологія	3,0	Залік
1.1.13	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,5	Екзамен
1.1.14	Фізичне виховання (позакредитна)	0	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		51,5	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1	Вантажознавство	4,0	Екзамен
1.2.2	Вступ до фаху	3,0	Залік
1.2.3	Транспортна географія	3,0	Залік
1.2.4	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.2.5	Вантажні перевезення	7,0	Залік, Екзамен, КР
1.2.6	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,0	Екзамен
1.2.7	Транспортні засоби	9,0	Залік, Екзамен, КП
1.2.8	Проектування транспортно-складських комплексів	6,0	Екзамен, КП
1.2.9	Логістика	6,0	Екзамен
1.2.10	Дослідження операцій транспортних систем	4,0	Залік
1.2.11	Підйомно-транспортні машини	3,0	Екзамен
1.2.12	Транспортно-експедиторська діяльність	5,0	Екзамен
1.2.13	Системи управління охороною праці	3,0	Екзамен
1.2.14	Комерційна робота на транспорті	5,0	Екзамен, КР
1.2.15	Транспортні технології	7,0	Екзамен
1.2.16	Взаємодія видів транспорту	7,0	Залік, Екзамен, КР
1.2.17	Засоби транспортних і термінальних технологій	3,5	Залік
<i>Практична підготовка</i>			
1.2.18	Навчальна практика	4,5	Залік
1.2.19	Технологічна практика	4,5	Залік
1.2.20	Переддипломна практика	4,5	Залік
1.2.21	Атестація здобувачів вищої освіти	3,0	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
	Екзаменаційні сесії	22,5	
Всього за циклом професійної підготовки		128,5	
Разом обов'язкових компонент ОПП		180,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
2.1.1	Психологія	3,0	Залік
	Філософія		
2.1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
	Англійська		
	Німецька		
2.1.3	Історія української культури	3,0	Залік
	Світова політика та міжнародні відносини		
Всього за циклом загальної підготовки		10,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.2. Цикл професійної підготовки			
2.2.1	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Екзамен
	<i>Технічне креслення та комп'ютерна графіка</i>		
2.2.2	Технічна механіка	5,0	Екзамен
	<i>Матеріалознавство</i>		
2.2.3	Організація та регулювання дорожнього руху	4,5	Екзамен
	<i>Безпека транспортних засобів</i>		
2.2.4	Основи маркетингу та менеджменту на транспорті	3,0	Залік
	<i>Статистика праці</i>		
2.2.5	Трудове право	3,0	Екзамен
	<i>Правове регулювання перевезень</i>		
2.2.6	Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт	4,0	Екзамен
	<i>Організація контейнерних перевезень</i>		
2.2.7	Ліцензування та сертифікація на транспорті	3,0	Залік
	<i>Стратегія сталого розвитку транспорту</i>		
2.2.8	Пасажирські перевезення	3,0	Залік
	<i>Транспортне планування міст</i>		
2.2.9	Основи науково-дослідницької роботи	3,0	Залік
	<i>Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах</i>		
2.2.10	Економіка автомобільного транспорту	3,5	Екзамен
	<i>Планування та організація діяльності підприємства</i>		
2.2.11	Спеціалізований рухомий склад	3,0	Залік
	<i>Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт</i>		
2.2.12	Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті	3,0	Залік
	<i>Транспортна трасологія</i>		
2.2.13	Основи митного законодавства	3,0	Залік
	<i>Зовнішньо-торгівельні транспортні операції</i>		
2.2.14	Організація міжнародних перевезень	3,0	Залік
	<i>Міжнародне транспортне співробітництво</i>		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.2.15	Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті	3,0	Залік
	<i>Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали</i>		
Всього за циклом професійної підготовки		50,0	
Разом вибіркового компоненту ОПП		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Позначення, що використовуються в ОПП:

КП (КР) – курсовий проект (робота).

Структурно-логічна схема освітньої програми (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців)

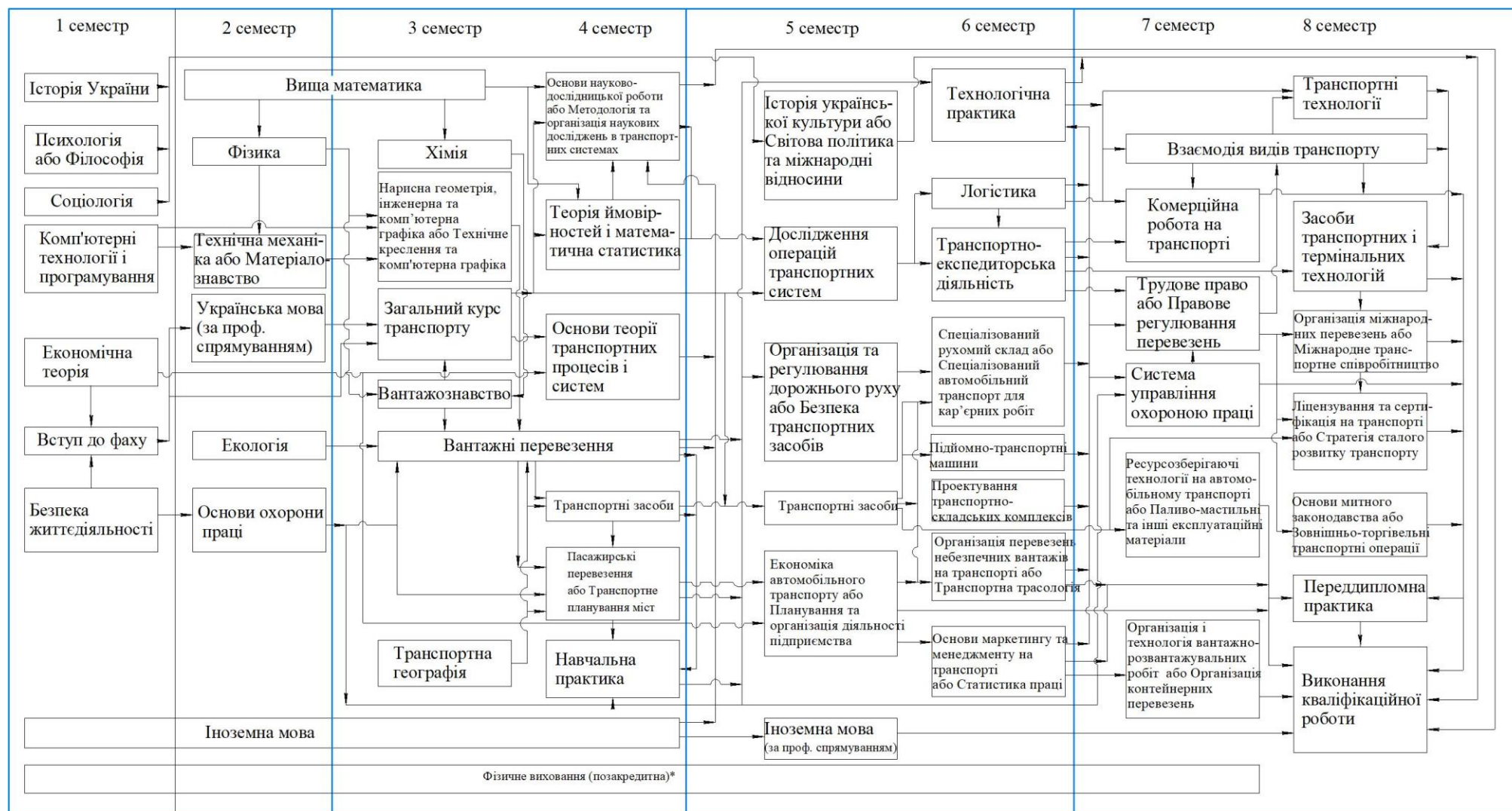


Рисунок 2.1 – Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми для підготовки бакалаврів на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців)

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота є завершеним дослідженням, що передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСПДФКП ДВНЗ УДХТУ.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті коледжу або у його репозитарії.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів вищої освіти;
- 10) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням коледжу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2020).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2020).
3. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport> (дата звернення: 04.11.2020).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 04.11.2020).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 04.11.2020).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 04.11.2020).
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 04.11.2020).
9. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2020).
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузь знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МОН України, 2018. – 20 с.
12. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 28 с.
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 14 с.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та програмні результати навчання, які виражають, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів згідно таблиці 2.1.

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідність
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК-1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-4	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	
ЗК-7	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-8	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК-10	Здатність працювати автономно та в команді.	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної	+	+	+	+

	діяльності.				
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення	+	+	+	+
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).	+	+	+	+
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів	+	+	+	+
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

Компоненти ОПП	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	
Вища математика						+	+						+																	
Українська мова за професійним спрямуванням			+				+				+		+																	
Фізика						+	+						+																	
Історія України	+	+																												
Хімія						+			+			+																		
Комп'ютерні технології і програмування					+		+																							
Економічна теорія							+	+				+	+																	
Іноземна мова				+																										
Безпека життєдіяльності		+																												
Основи охорони праці		+							+														+							
Соціологія		+																					+							
Екологія		+							+	+																				
Теорія ймовірностей і математична статистика						+	+						+																	
Фізичне виховання (позакредитна)	+										+																			
Вантажознавство									+			+			+								+							
Вступ до фаху												+																		
Транспортна географія					+							+		+																
Загальний курс транспорту												+		+																
Вантажні перевезення					+			+			+	+		+	+						+									
Основи теорії транспортних процесів і систем							+					+	+	+																
Транспортні засоби						+						+		+									+				+			
Проектування транспортно-складських комплексів						+	+				+											+		+			+			
Логістика					+			+			+				+							+	+							
Дослідження операцій транспортних систем						+						+	+																	
Підйомно-транспортні машини													+		+								+				+			
Транспортно-експедиторська діяльність							+					+		+		+											+		+	

Компоненти ОПП	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	
Трудове право/ <i>Правове регулювання перевезень</i>	+																			+		+								+
Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт/ <i>Організація контейнерних перевезень</i>								+			+	+										+		+						
Ліцензування та сертифікація на транспорті/ <i>Стратегія сталого розвитку транспорту</i>									+											+		+			+					
Пасажирські перевезення/ <i>Транспортне планування міст</i>												+				+						+			+					+
Основи науково-дослідницької роботи/ <i>Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах</i>						+	+				+		+	+																
Економіка автомобільного транспорту/ <i>Планування та організація діяльності підприємства</i>									+					+																+
Спеціалізований рухомий склад/ <i>Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт</i>							+	+				+	+									+								
Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті/ <i>Транспортна трасологія</i>									+					+								+				+				+
Основи митного законодавства/ <i>Зовнішньоторгівельні транспортні операції</i>					+				+	+		+		+		+								+						

Компоненти ОПП	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
Організація міжнародних перевезень/ <i>Міжнародне транспортне співробітництво</i>									+											+		+			+				+
Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті/ <i>Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали</i>					+				+					+											+				

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами

Таблиця 3 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими освітніми компонентами

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Вища математика
	Фізика
	Історія України
	Основи охорони праці
	Соціологія
	Екологія
	Вступ до фаху
	Психологія/ <i>Філософія</i>
	Теорія ймовірностей і математична статистика
	Системи управління охороною праці
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Історія української культури/ <i>Світова політика та міжнародні відносини</i>
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка/ <i>Технічне креслення та комп'ютерна графіка</i>
	Фізичне виховання (позакредитна)
РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	Соціологія
	Транспортна географія
	Загальний курс транспорту
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Транспортні технології
	Взаємодія видів транспорту
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Основи науково-дослідницької роботи/ <i>Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах</i>
	Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті/ <i>Транспортна трасологія</i>
РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Українська мова за професійним спрямуванням
	Безпека життєдіяльності
	Основи охорони праці
	Соціологія
	Вантажні перевезення
	Транспортні технології
	Взаємодія видів транспорту
	Навчальна практика
	Технологічна практика
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
Психологія/ <i>Філософія</i>	

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
	Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті/ <i>Транспортна трасологія</i>
	<i>Технічна механіка/Матеріалознавство</i>
РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Іноземна мова
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	Комп'ютерні технології і програмування
	Вантажні перевезення
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Логістика
	Транспортні технології
	Навчальна практика
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Основи маркетингу та менеджменту на транспорті/ <i>Статистика праці</i>
	Спеціалізований рухомий склад/ <i>Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт</i>
РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	Економічна теорія
	Основи теорії транспортних процесів і систем
	Логістика
	Технологічна практика
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Основи науково-дослідницької роботи/ <i>Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах</i>
РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	Проектування транспортно-складських комплексів
	Логістика
	Комерційна робота на транспорті
	Транспортні технології
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Основи маркетингу та менеджменту на транспорті/ <i>Статистика праці</i>
	Основи науково-дослідницької роботи/ <i>Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах</i>
	Економіка автомобільного транспорту/ <i>Планування та організація діяльності підприємства</i>
	Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті/ <i>Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали</i>

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	Основи теорії транспортних процесів і систем
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Дослідження операцій транспортних систем
	Комерційна робота на транспорті
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Основи маркетингу та менеджменту на транспорті/ <i>Статистика праці</i>
	Економіка автомобільного транспорту/ <i>Планування та організація діяльності підприємства</i>
РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	Безпека життєдіяльності
	Основи охорони праці
	Теорія ймовірностей і математична статистика
	Вантажознавство
	Основи теорії транспортних процесів і систем
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Транспортно-експедиторська діяльність
	Системи управління охороною праці
	Взаємодія видів транспорту
	Засоби транспортних і термінальних технологій
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	<i>Спеціалізований рухомий склад/Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт</i>
РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	Хімія
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Транспортно-експедиторська діяльність
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	Основи теорії транспортних процесів і систем
	Комерційна робота на транспорті
	Технологічна практика
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	Вантажознавство
	Вантажні перевезення
	Проектування транспортно-складських комплексів
	Засоби транспортних і термінальних технологій
	Технологічна практика
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт/ <i>Організація контейнерних перевезень</i>
Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті/ <i>Транспортна трасологія</i>	
РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних	Вантажні перевезення
	Переддипломна практика

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	<p>Взаємодія видів транспорту</p> <p>Технологічна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p> <p>Ліцензування та сертифікація на транспорті/ <i>Стратегія сталого розвитку транспорту</i></p> <p>Пасажирські перевезення/ <i>Транспортне планування міст</i></p>
РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<p>Переддипломна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p> <p>Організація та регулювання дорожнього руху/ <i>Безпека транспортних засобів</i></p>
РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	<p>Логістика</p> <p>Взаємодія видів транспорту</p> <p>Технологічна практика</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p> <p>Організація та регулювання дорожнього руху/ <i>Безпека транспортних засобів</i></p> <p>Спеціалізований рухомий склад/<i>Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт</i></p>
РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	<p>Вантажні перевезення</p> <p>Логістика</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p>
РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	<p>Дослідження операцій транспортних систем</p> <p>Технологічна практика</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p>
РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<p>Економічна теорія</p> <p>Соціологія</p> <p>Екологія</p> <p>Транспортні засоби</p> <p>Переддипломна практика</p> <p>Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти</p>

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
	Економіка автомобільного транспорту/ <i>Планування та організація діяльності підприємства</i>
РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	Транспортні технології Навчальна практика Переддипломна практика Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт/ <i>Організація контейнерних перевезень</i>
РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	Підйомно-транспортні машини Засоби транспортних і термінальних технологій Переддипломна практика Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти Організація та регулювання дорожнього руху/ <i>Безпека транспортних засобів</i> Трудове право/ <i>Правове регулювання перевезень</i> Ліцензування та сертифікація на транспорті/ <i>Стратегія сталого розвитку транспорту</i> Пасажирські перевезення/ <i>Транспортне планування міст</i> Організація міжнародних перевезень/ <i>Міжнародне транспортне співробітництво</i>
РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	Переддипломна практика Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти Основи митного законодавства/ <i>Зовнішньо-торгівельні транспортні операції</i> Організація міжнародних перевезень/ <i>Міжнародне транспортне співробітництво</i>
РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).	Транспортні засоби Підйомно-транспортні машини Навчальна практика Технологічна практика Переддипломна практика Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти Організація та регулювання дорожнього руху/ <i>Безпека транспортних засобів</i> Пасажирські перевезення/ <i>Транспортне планування міст</i> Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті/ <i>Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали</i>
РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	Технологічна практика Переддипломна практика Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти Пасажирські перевезення/ <i>Транспортне планування міст</i> Організація міжнародних перевезень/ <i>Міжнародне транспортне співробітництво</i>

Результати навчання РН	Назва освітнього компонента
РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	Транспортно-експедиторська діяльність
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	Системи управління охороною праці
	Переддипломна практика
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти
	Історія української культури/ <i>Світова політика та міжнародні відносини</i>
	Трудове право/ <i>Правове регулювання перевезень</i>
	<i>Пасажи́рські перевезення/Транспортне планування міст</i>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі циклові комісії коледжу та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти та Положенню про відкриття, перегляд та закриття освітньо-професійних програм в Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе голова робочої групи (гарант освітньої програми).