

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Транспортно-експедиторська діяльність</p>
	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: другий</p> <p>Семестр: 4-й.</p> <p>Кількість кредитів: 5,0</p>
	<p>Викладач: Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта: korzhavin_ua@ukr.net</p> <p>Персональний сайт викладача: https://sites.google.com/view/korzhavinuaukrnet/главная-страница?authuser=0</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
(підпис)
«___» _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Сакно О.П.
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни – є надання студентам початкових знань та ознайомити з закономірностями розвитку транспортно-експедиторської діяльності.

Завдання дисципліни: навчитися використовувати інформацію про транспортно експедиційну діяльність та системного підходу при навчанні та при подальшій професійній діяльності, проводити дослідження ефективності транспортно експедиційної діяльності, робити оцінку ефективності та потреби розвитку транспортно експедиційної діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є формування системи теоретичних основ транспортного та експедиторського обслуговування з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та практичне застосування методів організації та технології супроводження вантажів протягом усього шляху слідування “від дверей до дверей”.

Пререквізити: «Дослідження операцій транспортних систем».

Постреквізити: «Комерційна робота на транспорті», «Засоби транспортних і термінальних технологій», «Трудове право», «Правове регулювання перевезень», «Система управління охороною праці».

Методи навчання – словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у транспортній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проектами.. ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб’єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв

	транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
F	Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (РН)	РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні поняття та категорії транспортно-експедиторської діяльності;
- організацію та технологію транспортно-експедиторського обслуговування;
- методичку розробки транспортно-технологічних схем переміщення вантажів, вибору рухомого складу оптимальної вантажопідйомності, маршрутизацію перевезень;
- методичку вибору розподільчого складу;
- документооборот транспортно-експедиторського обслуговування,

вміти:

- забезпечити оптимальне транспортне обслуговування;
- розробити транспортно-технологічну схему перевезення вантажів;
- визначати техніко-експлуатаційні показники роботи парку рухомого складу;
- вирішувати задачі з організації перевезень вантажів;
- визначати оптимальний варіант рухомого складу в залежності від конкретних умов перевезень;
- визначати оптимальну партію поставок в системах «замовлення-зберігання», «транспортування - зберігання»;
- визначати місце розміщення розподільчого складу;
- оформляти документи на виконання транспортно-експедиторського обслуговування.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 35 годин

Практичні заняття (ПР): 40 годин

Самостійна робота (СР): 75 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
II курс, IV семестр			
1	Організація та правове регулювання транспортно-експедиторської діяльності	Експедирування вантажних перевезень у сучасних умовах. Сегменти ринку. Рівень надання послуг. Прогнозування послуг. Оцінка конкурентів. Напрямки діяльності підприємства. Комплекс транспортно-експедиторського обслуговування. Прогнозування обсягів перевезень на транспортній мережі. Обґрунтування вибору технічних засобів для здійснення запланованих перевезень. Дислокація технічних засобів. Обґрунтування потреб у матеріальних і фінансових ресурсах	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Технологія транспортно-експедиторської діяльності	Становлення системи сервісу на транспорті. Обов'язкові умови перевезень. Вибір виду прямого і змішаного сполучення. Вибір маршруту доставки вантажу. Вибір учасників доставки вантажу. Вибір технології перевезень. Вибір транспортної тари. Вибір стратегії формування партій відправок. Нормативи технологічного процесу. Розклад доставки вантажу. Транспорт-но-експедиторське обслуговування у змішаному сполученні. Документальна підтримка виконання змішаних перевезень.	Спільний графік доставки вантажу. Перевізні документи. Таксування перевізних документів. Облік транспортної роботи.
3	Управління транспортним процесом транспортно-експедиторського підприємства.	Розроблення завдань виконавцям. Стандартизація процесів ТЕО та контроль за виконанням технологічного процесу. Системи комплексного транспортного обслуговування на залізничному транспорті. Оперативне управління. Обґрунтування вибору рухомого складу. Обґрунтування вибору технологічного процесу. Вимірювання параметрів технологічних процесів. Термін і дата доставки вантажів. Термін поставки. Захист персоналу від шкідливих факторів виробництва. Аналіз	Особливості та основні показники рівня обслуговування експедиторськими організаціями. Якість обслуговування. Методи поліпшення роботи. Запобігання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		технологічних процесів. Методи попередження аварійної ситуації. Рівень обслуговування. Якість транспортно-експедиторського обслуговування перевезень.	виникненню негативних явищ.
4	Складське господарство, митно-брокерські та інші послуг.	Складське господарство. Особливості проведення складських операцій при організації доставки вантажів ТЕ підприємством. Параметри складу. Підсистеми складського господарства та їх технічне оснащення. Технологічні процеси на складі. Митна документація. Приймання і здача вантажу. Правила приймання вантажів до перевезення. Правила видачі вантажів. Супровід і охорона вантажу. Інформаційне забезпечення перевезень. Безпека перевезень і транспортне страхування.	Ділове спілкування. Прийоми ділового спілкування. Прийоми ведення переговорів. Оформлення ділових протоколів, робота з книгою
			Екзамен

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Дмитриченко М.Ф., Яцківський Л.Ю., Ширяєва С.В., Докуніхін В.З. Основи теорії транспортних процесів і систем. Навчальний посібник для ВНЗ / М.Ф. Дмитриченко, Л.Ю. Яцківський, С.В. Ширяєва, В.З. Докуніхін. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 336 с.

2. Коржавін Ю.А. Конспект лекцій з дисципліни: «Транспортно-експедиторська діяльність». Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2020

Додаткові

3. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. - 408 с.

4. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: навчальний посібник для студентів спец. 7.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)» / М.Г. Босняк. - К.: Видавничий дім «Слово», 2010. - 408 с.

Інформаційні ресурси в мережі інтернет

5. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6. Законодавство України / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

7. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://www.nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)

9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Навчально-методичне забезпечення

10. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14с.

12. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14с.

5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин

(наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		своєї пізнавальної діяльності.		
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задо-вільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань;		

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1, 2	<u>Лекції (14 лекцій)</u>		
	Відвідування (бесіда) -	0,5	7
	Конспект (бесіда) -	0,5	7
	<u>Самостійна робота (5тем)</u>		
	Конспект тем самостійного опрацювання(бесіда) -	4	20
	Контрольні запитання -	6	30
	<u>Практичні роботи(6 робіт)</u>		
	Виконання роботи	2	12
	Захист роботи -	2	12
	ККР	12	12
	Всього за курс		100
Рейтингові бали оцінювання екзамену			
Екзамен	Якість та повнота відповіді на теоретичне питання (2 питання)	30 за кожне	60
	Якість та повнота рішення, та відповіді на практичне питання	40	40
	Екзамен		100

Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична від суми кількості балів, отриманих здобувачем вищої освіти за курс і екзамен.