

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b>
	<b>Загальний курс транспорту</b>
	<p><b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт.</p> <p><b>Спеціальність:</b> 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p><b>Освітньо-професійна програма:</b> транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом</p> <p><b>Рік навчання:</b> перший</p> <p><b>Семестр:</b> I</p> <p><b>Кількість кредитів:</b> 4,0</p>
	<p><b>Викладач:</b> Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів і транспортних технологій</p> <p><b>Електронна пошта (чи персональний сайт викладача):</b>  <a href="mailto:rudvik@i.ua">rudvik@i.ua</a>  <a href="https://cutt.ly/SOOySh1">https://cutt.ly/SOOySh1</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії

автомобілів та транспортних технологій

(назва)

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

А.П. Коваленко

(ПІБ)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

В.Б. Рудасьов

(ПІБ)

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

**Завдання** дисципліни:

- визначення сфер економічно доцільного використання різних видів транспорту;
- оцінка показників технічної і експлуатаційної роботи, технічного оснащення і розвитку мережі різних видів транспорту;
- вивчення технологічних процесів, організації роботи, методів управління перевезеннями вантажів і пасажирів різними видами транспорту;
- вибір системи критеріїв для побудови моделей комплексної взаємодії видів транспорту у складі єдиної транспортної системи.

**Предметом** навчальної дисципліни є основні поняття, що характеризують роботу різних видів транспорту в транспортній мережі країни, а також визначення сфер економічно доцільного застосування різних видів транспорту.

**Пререквізити:** «Транспортні засоби», «Вантажні перевезення», «Загальний курс транспорту».

**Постреквізити:** «Вантажні перевезення», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Основи науково дослідницької роботи», «Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах».

**Методи навчання** – словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

### Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього

(СК)	середовища.
Програмні результати навчання (РН)	РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати**

- техніко-економічні характеристики різних видів транспорту та інфраструктури транспортних підприємств;
- характеристики діяльності підприємств транспорту, транспортних і технічних засобів доставки вантажу, шляхів сполучення, водних басейнів, повітряних коридорів.

**вміти**

- оцінювати рівень розвитку всіх видів транспорту;
- оцінювати попит на перевезення;
- досліджувати перспективи розвитку видів транспорту.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 35 годин.

Практичні заняття (ПР): 16 годин.

Самостійна робота (СР): 69 годин.

Всього: 120 годин.

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
<b>І курс, І семестр</b>			
<b>Модуль І</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави	Розуміти значення транспорту в історичному та сучасному контексті. Володіти основними поняттями та показниками різних видів транспорту.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
2	<b>Тема 2.</b> Транспортні системи світу і України	Володіти навиками аналізу транспортних систем світу та окремих регіонів і держав. Вміти формулювати узагальнені висновки діяльності об'єктів транспортної інфраструктури та єдиної транспортної мережі.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
3	<b>Тема 3.</b> Автомобільний транспорт	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформулювати систему	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		<p>знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>завдання, обговорення, питання</p>
4	<b>Тема 4.</b> Залізничний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
5	<b>Тема 5.</b> Водний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
6	<b>Тема 6.</b> Повітряний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
7	<b>Тема 7.</b> Трубопровідний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики	
8	<b>Тема 8.</b> Міський транспорт	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитись з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
9	<b>Тема 9.</b> Спеціальні види транспорту	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитись з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
10	<b>Тема 10.</b> Нові та перспективні види транспорту	Володіти навиками з сфері застосування даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо особливостей конструкції; ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
			Екзамен

#### **4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ** **Базові**

1. Яцківський Л.Ю. Загальний курс транспорту/ Л.Ю. Яцківський, Д.В. Зеркалов / Навчальний посібник. – Кн. 1. – К.: Арістей, 2007. – 544 с.

2. Зеркалов Д.В. Транспорта система України / Довідник. – К. : Основа, 2007. – 620 с.

3. Сирота В.І., Сахно В.П., Ковальчук Г.О., Сакно О.П. та інші. Автомобілі. Основи конструкції, теорія. Навчальний посібник. Військова академія. 2016. 356с.

3. Зеркалов Д.В. Транспорта система України. Довідник / К. : Основа, 2007. – 620 с.

#### Додаткові

4. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 1. – К.: Основа, 2002. – 462 с.

5. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа, 2003. – 564 с.

6. Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. Економіка / К.: Основа, 2006. – 616с.

7. Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. Станції / К.: Основа, 2006. – 632 с.

#### Навчально-методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни "Загальний курс транспорту" для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) /Укладач В.Б. Рудасьов. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020 р.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Загальний курс транспорту” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 20 с.

## 5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	задовільно
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються;	

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

#### Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 (M1) Модуль №2 (M2)	Лекції (18 лекцій)		
	Відвідування -	1	18
	Конспект -	1	18
	Самостійна робота (6 робіт)		
	Конспект -	1	6
	Контрольні запитання -	2	12
	Практичні роботи (4 роботи)		
	Виконання роботи -	2	8
	Захист роботи -	3	12
	ККР	6	6
	Екзамен	20	20
	Всього		100