

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Іноземна мова професійно-ділового спілкування(англійська)</p>
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійна програма: Охорона праці</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 1-2-й</p> <p>Семестр: I-II-III- IV-й</p> <p>Кількість кредитів: 8</p>
	<p>Викладачі: Камишний Павло Анатолійович, викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Електронна пошта: preciouskam60@gmail.com</p>

Гарант _____ В.Д.Вернигора

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

(назва)
Протокол від “ ____ ” _____ 20__ року № ____

Голова циклової (предметної) комісії _____ (Г.В. Приходько)
(підпис) (ПІБ)
“ ____ ” _____ 20__ року

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в професійному спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу термінологічною, фаховою лексикою, вдосконалення навичок загально-технічного перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення професійно спрямованого навчання іноземної мови шляхом використання спеціалізованого мовного матеріалу, який надасть студентам змогу одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела, вести бесіду та робити повідомлення з фаху, читати іншомовну оригінальну літературу з фаху, перекладати з іноземної мови на українську тексти науково-технічного характеру, реферувати та анотувати фахову літературу рідною та англійською мовами.

Предметом навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-ділового спілкування (англійська)» є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Пререквізити: володіння іноземною мовою на рівні учбової програми загальноосвітнього навчального закладу

Постреквізити: іноземна мова професійно-ділового спілкування

Методи навчання:

комунікативні (бесіди, доповіді, діалоги), інтерактивні (моделювання ситуацій), проектні (тренувальні вправи, пошукові завдання), граматики-переклад (аналіз граматичних правил при перекладі текстів).

Форми та методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, залік

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Загальні компетентності	<p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
Модуль I.			
Змістовий модуль 1. Business activity. Code of conduct.			
1	Тема 1. «Economy of Great Britain». Вивчення лексичного матеріалу.	Вивчення лексичного матеріалу. Структура економіки Великобританії. Історія розвитку економіки Великобританії. Найбільш розвинені галузі промисловості та сільського господарства Великобританії. Крупні промислові та сільськогосподарські центри Великобританії. Роль сучасних технологій в розвитку економіки Великобританії. Порівняння економіки Великобританії з економікою України.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Робота над темою: «Economy of Great Britain». Лексичні вправи. Словникова робота. Складання діалогів до теми. Лексико-граматичні вправи.	Лексичні вправи. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «Economy of Great Britain».	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. «Business activity. Code of conduction». Лексико-граматичні вправи.	Словникова робота. Складання діалогів до теми. Лексико-граматичні вправи. Мовленнєвий етикет спілкування. Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету, що використовуються в ситуативному мовленні. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки і т. ін.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. «Environment. Air pollution.» Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Проблема забруднення навколишнього середовища. Забруднення повітря. Промислове забруднення. Лексико-граматичні вправи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

5	Тема 5. «Environment. Water pollution». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Головні причини забруднення та наслідки забруднення води. Джерела забруднення річкових вод. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Тема 6. Особливості вживання аббревіатур, фахових термінів Лексико - граматичні вправи.	Особливості вживання аббревіатур, фахових термінів Лексико - граматичні вправи. Принципи утворення аббревіатур і фахових термінів. Види аббревіатур. Словотвірні морфеми, які беруть участь у термінотворенні. Основні граматичні та лексичні особливості перекладу аббревіатур та фахових термінів в технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 2. Types of business in the United Kingdom.			
7	Тема 7. «Types of business in the United Kingdom». Лексико - граматичні вправи.	Лексико - граматичні вправи. Історія розвитку торгівлі в Об'єднаному Королівстві. Види торгівлі в Об'єднаному Королівстві. Види компаній та їх устрій. Реєстрація компаній. Суспільні та приватні компанії. Утворення назв компаній. Принципи співробітництва з іноземними компаніями.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
8	Тема 8. «Foreign trade of the United Kingdom». Робота зі словами до тексту.	Зовнішня торгівля Великобританії. Показник зовнішньої торгівлі. Промислові товари імпорту та експорту Великобританії. Валовий національний продукт. Платіжний та торгівельний баланс. Зовнішні економічні зв'язки Великобританії з країнами Європи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
9	Тема 9. Переклад тексту за фахом «Acid rains». Словникова робота. Лексико - граматичні вправи до тексту «Acid rains.»	Лексико - граматичні вправи до тексту «Acid rains». Що таке кислотний дощ та звідки він береться? Чим небезпечні вихлопні гази підприємств і транспорту. Наслідки кислотних дощів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
10	Тема 10. Переклад тексту за фахом «The Greenhouse	Робота зі словами до тексту. Фізична природа явища. Посилення парникового ефекту та глобальна зміна клімату.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення,

	effect».Словникова робота.		ситуаційні, проблемні завдання
11	Тема 11. Лексико-граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів. Infinitive constructions. Граматичні вправи Infinitive.	Лексико-граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів. Infinitive constructions. Граматичні вправи Infinitive. Утворення форм Інфінітиву. Інфінітив в активному та пасивному стані. Інфінітив з часткою «to» та без. Вживання інфінітиву в різних функціях. Основні типи інфінітивних конструкцій та особливості їх вживання в науково-технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
12	Тема 12. Редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом. Лексико-граматичні вправи.	Редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом. Способи редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 2			
Змістовий Модуль 3. Business correspondence.			
13	Тема 13. «Business correspondence». Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи. Структура та оформлення ділового листа. Адрес відправника. Дата. Адрес отримувача. Звертання. Закінчення. Підпис. Клішовані фрази. Основні скорочення, які використовуються у діловій кореспонденції. Найбільш вживані дієслова у діловій кореспонденції. «Золоті правила» написання ділових листів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
14	Тема 14. Робота над темою: «Business correspondence». Складання документів.	Складання документів. Складання ділових листів з використанням активної лексики, розмовних формул та фраз.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
15	Тема 15. «Types of Letters». Вивчення лексичного матеріалу.	Вивчення нового лексичного матеріалу. Словникова робота. Види та стилі ділових листів. Особистий лист. Лист-пропозиція. Лист-запит. Лист-привітання. Лист-скарга. Лист-запрошення. Формальний стиль. Неформальний	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

		стиль. Різниця в стилях.	
16	Тема 16. Переклад тексту за фахом «Natural disasters». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Грамматичні вправи. Надзвичайні ситуації природного характеру. Загальне поняття надзвичайної ситуації п Вивчення лексичного матеріалу.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
17	Тема 17. Переклад тексту за фахом «Urban problems».Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи до тексту. Сучасні проблеми урбанізації в світі природного характеру.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
18	Тема 18. Грамматичний матеріал «Sequence of Tenses». Грамматичні вправи.	Правила узгодження часів в англійській мові. Особливості вживання Sequence of Tenses. Відсутність узгодження часів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 4. Business visits.			
19	Тема 19. «Business visits. Travelling by air». Вивчення слів до теми.	Лексико-граматичні вправи. Вивчення слів до теми. Ділова поїздка літаком. Замовлення квитків. Вміння користуватися інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет-сторінки). Проведення ділових зустрічей. Правила поведінки на ділових зустрічах. Встановлення контактів. Дискусії на професійні теми. Обмін професійною інформацією.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
20	Тема 20. Робота над темою: «Travelling».Лексичні вправи до теми.	Лексичні вправи. Складання діалогів до теми. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «Business visits. Travelling by air».	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
21	Тема 21. «On board the plane». Лексичні вправи. Складання діалогів.	Складання діалогів. Особливості ділової поїздки літаком, її переваги та недоліки. Правила поведінки в літаку. Вміння зробити запит інформації, попереднє замовлення та бронювання квитків на літак.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

22	Тема 22. Переклад тексту за фахом «Environmental protection». Лексико-граматичні вправи до теми.	Словникова робота. Проблеми захисту навколишнього середовища в Україні та світі. Лексичні вправи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
23	Тема 23. Грамматичний матеріал. Participle. Грамматичні вправи.	Грамматичні вправи. Утворення дієприкметників; форми дієприкметників; значення та вживання; функції дієприкметника в реченні; дієприкметникові звороти: об'єктний дієприкметниковий комплекс, суб'єктний дієприкметниковий комплекс, незалежний дієприкметниковий комплекс.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
24	Тема 24. Переклад тексту за фахом «The causes of Floods». Лексико-граматичні вправи до тексту.	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту «The causes of Floods». Основні причини виникнення руйнівних повеней і паводків. Моделі поведінки під час повені.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 5. At the customs check.			
25	Тема 25. «At the customs check». Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Ділова поїздка за кордон. Правила поведінки на митниці. Заповнення митої декларації. Обмін валюти. Курс іноземної валюти. Проходження паспортного контролю.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
26	Тема 26. «At the customs. Passport control». Лексико-граматичні вправи. Складання діалогів.	Лексико-граматичні вправи. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «At the customs check».	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
27	Тема 27. «Telephone conversation». Словникова робота.	Вивчення слів. Призначення ділової зустрічі по телефону. Ділова розмова по телефону. Телефонний етикет. Стандартні фрази та вирази. Зразки телефонних розмов на професійні теми.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
28	Тема 28. «Currency exchange». Лексико-граматичні	Словникова робота. Складання діалогів. Лексико-граматичні вправи. Обмін валюти в обмінних	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та

	вправи.	пунктах. Валюти країн, мова яких вивчається.	групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
29	Тема 29. Переклад тексту за фахом «The costs of Progress». Лексико-граматичні вправи до тексту.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Науково-технічний прогрес та його наслідки для навколишнього середовища та життя людини.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 3			
Змістовий модуль 6. Labor protection.			
30	Тема 30. «The concept of the subject of the labor protection». Лексико-граматичні вправи. Вивчення слів до теми.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Основні визначення в галузі охорони праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
31	Тема 31. Робота над темою: «The concept of the labor protection in Ukraine». Лексичні вправи.	Вивчення слів. Основні положення концепції охорони праці в Україні щодо забезпечення охорони життя й здоров'я працівників у процесі трудової діяльності.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
32	Тема 32. «The conditional Mood». Грамматичний матеріал.	Грамматичні вправи. Побудова умовного речення. Типи умовних речень.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
33	Тема 33. Переклад тексту за фахом «Labor protection». Словникова робота.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Правові та організаційні основи охорони праці. Гігієна праці та виробнича санітарія.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
34	Тема 34. «What is a production environment and its impact on humans.» Лексичний матеріал. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Виробнича безпека. Навчання працівників безпечному веденню робіт.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

35	Тема 35. Переклад тексту за фахом «Production environment». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту .	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Безпека від нещасних випадків та аварій на виробничих об'єктах.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
36	Тема 36. «Psychophysiologicaly dangerous and harmful factors». Лексичний матеріал.Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Фізичні і нервово-психічні перевантаження (розумове перенапруження, монотонність праці, перенапруженість органів чуття, емоційні перевантаження).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
37	Тема 37. Переклад тексту за фахом « Dangerous and harmful factors in humans life».Лексико - граматичні вправи.	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Небезпечні та шкідливі психофізіологічні виробничі чинники.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 7. The economic environment.			
38	Тема 38. «The economic environment». Лексичний матеріал. Лексико-граматичні вправи. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Визначення економічного середовища. Фактори, які утворюють економічне середовище.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
39	Тема 39. Переклад тексту «Gross Domestic product» . Робота зі словами до тексту. Лексико-граматичні вправи.	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Що таке валовий внутрішній продукт (ВВП).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
40	Тема 40. Граматичний матеріал по темі: «Gerund». Граматичні вправи до теми Gerund.	Граматичні вправи. Дієслівні властивості герундія; іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

41	Тема 41. Переклад тексту за фахом «Price, income and demand». Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Що таке попит, дохід та ціна.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 4			
Змістовий модуль 8. The state policy in the field of labor protection in Ukraine.			
42	Тема 42. «The main provisions of the law of Ukraine on labor protection ». Лексико-граматичні вправи до теми.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Законодавча та нормативна база охорони праці в Україні.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
43	Тема 43. Робота над темою «Principles of state policy in the field of labor protection». Лексичні вправи.	Вивчення слів. Політика держави в галузі охорони праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
44	Тема 44. Робота з текстом за фахом: «Principles of state policy in labor protection». Вивчення нового лексичного матеріалу. Словникова робота.	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
45	Тема 45. Граматичний матеріал «Complex sentence». Граматичні вправи.	Граматичні вправи. Основні поняття про складнопідрядне речення в англ. мові. Типи підрядних речень.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
46	Тема 46. Робота з темою: «Complex sentence» . Словникова робота. Лексико-граматичні	Складносурядні речення. Типи зв'язку в складносурядному реченні.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні,

	вправи.		проблемні завдання
47	Тема 47. Переклад тексту за фахом «Labor protection abroad ». Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту. Організація охорони праці в різних країнах світу.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 9. Occupational injuries.			
48	Тема 48. «Concept and types of occupational injuries ».Лексичний матеріал.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Умови праці на робочому місці, безпека технологічних процесів, механізмів, устаткування та інших засобів виробництва.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
49	Тема 49. Переклад тексту за фахом «Occupational injuries ». Лексико-граматичні вправи.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Виробничий травматизм та професійні захворювання.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
50	Тема 50. «Stressful situations and methods of dealing with them». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Проблема стресу та депресії в сучасному суспільстві.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
51	Тема 51. Робота над темою : «Stressful situations». Словникова робота.	Вивчення слів. Лексичні вправи. Причини та наслідки стресових ситуацій.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
52	Тема 52. Переклад тексту за фахом «Stress in our life.» Переклад тексту з аналізом.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Методи подолання стресу.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
53	Тема 53. Грамматичний матеріал	Грамматичні вправи. Пряма та непряма мова в англійській: правила вживання та приклади.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та

	«Indirect speech». Граматичні вправи до теми.		групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
54	Тема 54. Робота з темою : «Indirect speech».	Граматичні вправи до теми «Indirect speech». Питання в непря́мій мові; заперечення в непря́мій мові; наказовий спосіб.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
55	55. Комплексна контрольна робота.		
			Залік

Рекомендовані джерела інформації Базові

1. Law of Ukraine «On labor protection».(Закон України «Про охорону праці»).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
2. Code of Labor Laws of Ukraine.(Кодекс законів про працю в Україні).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
3. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2010. Укл. Н.В.Кравченко/за заг. ред. Т.О.Астапової. Харків: ВД «ШКОЛА»,2010.704с.
- 4.Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. Харків: Торсінг плюс, 2011. 608с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. 5-те вид. Київ: Арій, 2011.544с.
6. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник.Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2009. 416с.
- 7.Голіцинський Ю.Б. Spoken English: Посібник з розмовної мови Київ: Арій, 2007. 416с.
- 8.Левицький А. Е. Порівняльна грамати́ка англійської та української мов: навч. посібник .Київ: Освіта України, 2007.154 с.
9. Everyday technical English. V. Lambert, E. Murray.Longman, 2009. 96 p

Допоміжні:

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2011.384 с.
2. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2011.107 с.
3. Clare A. Speak out Pre-intermediate: Student's Book/ A. Clare, J. Wilson. Pearson Longman, 2011. 168 p.
4. Clare A. Speak out Pre-intermediate: Work book. Pearson Longman, 2011. 98 p.
5. Скороходько Э. Ф. Вопросы перевода английской технической литературы (перевод терминов). Изд. КГУ, Киев, 2008.
6. Шпак В.К., Мустафа О.О., Бондар Т.І. Англійська для економістів та бізнесменів. Київ: Вища школа, 2007. 223 с.

Навчально-методичне забезпечення

1. Камишний П.А. Методична розробка «Особливості американського варіанта англійської мови та вживання американізмів», 2018 р.
2. Камишний П.А. Методична розробка «Аналіз категорії часу та виду дієслів в англійській мові», 2017 р.

Інтернет-ресурси

1. Англійська мова онлайн.
URL: <http://www.abc-english-grammar.com> (дата звернення 08.08.2020)
1. Допомога студентам у вивченні іноземної мови.
URL: <http://www.aginspections.com/> (дата звернення 08.08.2020)
2. See Cengage Learning.
URL: <http://www.bized.co.uk/educators/>
3. Кембріджський університет. Програми навчання. URL:
<http://www.cambridge.org/elt/> (дата звернення 10.08.2020)

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).
У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).
3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)
4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>)

Оцінювання

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	I семестр			
	Модуль 1			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	2	5	10
9	Виконання тестового завдання.	1	5	5
	Усього по модулю 1	20		100
	Модуль 2			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	2	5	10
3	Виконання лексико-граматичної вправи	3	5	15
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Складання ділового листа	2	5	10
6	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
7	Словниковий диктант	1	5	5
8	Аудіювання тексту	1	5	5
9	Письмовий тестовий контроль з теми	2	5	10

10	Контрольна робота.	1	5	5
	Усього по модулю 3	20		100
	Усього за II семестр	20		100
	III семестр			
	Модуль 3			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	2	5	10
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	1	5	5
9	Контрольна робота.	1	5	5
	Усього по модулю 3	20		100
	Усього за III семестр	20		100
	Модуль 4			
1	Читання та переклад тексту	5	3	15
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	2	2
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	2	5	10
7	Аудіювання тексту	1	4	4
8	Переказ тексту	1	4	4
9	Комплексна контрольна робота	1	20	20
	Усього по модулю 4	20		100

	Усього за IV семестр	20		100
	Усього по предмету	80		400

Максимальна кількість балів протягом вивчення дисципліни становить 100.

Розрахунок балів визначається :

(Всього за семестр I+ Всього за семестр II+ Всього за семестр III+Всього за семестр IV) /4=100 балів

(100+100+100+100)/4= 100 балів(за системою ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна,		добре

		логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E			
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни