

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>Іноземна мова (англійська)</b></p>
	<p><b>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</b></p> <p><b>Спеціальність: : 015 Професійна освіта (Охорона праці)</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Охорона праці)</b></p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</b></p> <p><b>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</b></p> <p><b>Рік навчання: -й</b></p> <p><b>Семестр: I-II-й</b></p> <p><b>Кількість кредитів: 3</b></p>
	<p><b>Викладачі:</b> Камишний Павло Анатолійович, викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p><b>Електронна пошта: preciouskam60@gmail.com</b></p>

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

(назва)

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова циклової (предметної) комісії \_\_\_\_\_ (Г.В. Приходько)

(підпис)

(ПБ)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## Опис дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу термінологічною лексикою та лексикою повсякденного спілкування, вдосконалення навичок загально-технічного перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

**Завдання** навчальної дисципліни: формування мотивації до вивчення іноземної мови та подальший розвиток базових лексичних, граматичних, стилістичних умінь та навичок шляхом використання мовного матеріалу, який надасть студентам змогу одержувати новітню інформацію через іноземні джерела, вести бесіду та робити повідомлення іноземною мовою, читати іншомовну оригінальну літературу, перекладати з іноземної мови на українську тексти повсякденного та науково-технічного характеру, реферувати та анотувати літературу рідною та англійською мовами.

**Предметом** навчальної дисципліни « Іноземна мова (англійська) » є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

**Пререквізити:** володіння іноземною мовою на рівні учбової програми загальноосвітнього навчального закладу.

**Постреквізити:** іноземна мова професійно-ділового спілкування.

**Методи навчання:** комунікативні (бесіди, доповіді, діалоги), інтерактивні (моделювання ситуацій), проектні (тренувальні вправи, пошукові завдання), граматики-переклад (аналіз граматичних правил при перекладі текстів).

**Форми та методи оцінювання:** усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, залік.

### **Заплановані результати навчання.**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- базові лексичні та граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження мовних функцій у відповідних комунікативних ситуаціях;

- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення;

- розмовні штампи відповідно до мовної поведінки, яка є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій;

- розуміти природу синтаксичних відношень та правила англійського синтаксису для розпізнавання та продукування широкого спектру висловлювань іноземною мовою;

#### **уміти:**

- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;

- реагувати на основні думки мовця та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з відповідною темою спілкування;

- чітко аргументувати думку та висловлювати власне ставлення до обговорюваної теми;

розуміти в деталях телефонні розмови, інструкції, рекламні матеріали в межах комунікації; продукувати ділову і побутову кореспонденцію;

- користуватися базовими вербальними засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаній дискурсі;

- знати правила невербальної взаємодії між людьми у типових світських та академічних ситуаціях повсякденного життя.

### Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Загальні компетентності	<b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні компетенції	<b>К 14.</b> Здатність керувати навчальними /розвивальними проектами. <b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. <b>К 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. <b>К 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
Програмні результати навчання	<b>ПР 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. <b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПР 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. <b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для

	<p>досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>
--	--

## 1. Організація навчання

Практичні заняття (ПР): 35 год.

Самостійна робота (СР): 55 год.

### Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
<b>I Семестр Модуль I</b>			
<b>Змістовий модуль 1. World English. The importance of learning English.</b>			
1	Тема 1. «World English». Вивчення лексичного матеріалу. Граматичний матеріал Present Indefinite Tense. Present Indefinite дієслів to have, to be. Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Важливість вивчення іноземних мов. Англійська мова-мова міжнародного спілкування. Граматичний матеріал Present Indefinite Tense. Present Indefinite дієслів to have, to be. Лексико-граматичні вправи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Робота з текстом «Everyday English and Technical English». Лексико-граматичні вправи до тексту.	Робота з текстом «Everyday English and Technical English». Словникова робота. Складання діалогів до тексту. Лексико-граматичні вправи. Особливості вживання аббревіатур, фахових термінів. Основні граматичні та лексичні особливості перекладу аббревіатур та фахових термінів в технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. Граматичний матеріал. Past Indefinite Tense. Дієслова в Past Indefinite. Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до теми Past Indefinite Tense.	Граматичний матеріал. Past Indefinite Tense. Дієслова в Past Indefinite. Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до теми Past Indefinite Tense. Утворення та вживання минулого неозначеного часу. Допоміжні слова, що дозволяють відрізнити минулий неозначений час.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. «My Profession». Робота з лексикою до теми.	Робота з лексикою до теми. Граматичний матеріал Future Indefinite Tense. Лексико-	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та

	Граматичний матеріал Future Indefinite Tense. Лексико-граматичні вправи до теми «My Profession».	граматичні вправи до теми «My Profession». Професія фахівця з транспортних технологій-напрями та можливості.	групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Тема 5. Робота з текстом: «British English and American English». Лексико-граматичні вправи до тексту.	Робота з текстом: «British English and American English». Лексико-граматичні вправи до тексту. Відмінності британської англійської від американської. Норми правопису. Значення слів. Граматичні відмінності.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Тема 6. Граматичний матеріал. Continuous Tenses. Граматичні вправи до теми Continuous Tenses.	Граматичні вправи до теми Continuous Tenses. Поняття про тривалі часи. Утворення та вживання тривалих часів (теперішній, минулий, майбутній тривалий час).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
7	Тема 7. «Urban problems». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до теми.	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до теми. Сучасні проблеми урбанізації в світі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
8	Тема 8. Робота з текстом: «Urban problems». Граматичний матеріал Perfect Tenses. Лексико - граматичні вправи до теми Perfect Tenses.	Лексико-граматичні вправи до тексту. Проблеми використання транспорту в сучасних містах. Граматичний матеріал Perfect Tenses. Теперішній, минулий, майбутній перфектний час (утворення та вживання).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

## II Семестр Модуль 2

### Змістовий модуль 2. Science and Technology.

1	Тема 1. «Science and Technology». Вивчення лексичного матеріалу. Граматичний матеріал Passive Voice. Лексико - граматичні вправи до теми Passive Voice.	Вивчення лексичного матеріалу. Науково-технічний прогрес. Видатні досягнення науки та техніки. Граматичний матеріал Passive Voice. Лексико - граматичні вправи до теми Passive Voice. Особливості вживання речень у пасивному стані. Неозначені часи в пасивному стані (теперішній, минулий, майбутній).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Робота з текстом: «Ukrainian names in World Science». Passive Voice. Робота зі	Робота зі словами до тексту. Лексико-граматичні вправи. Досягнення українських вчених в галузі науки та техніки. Відомі українські винахідники.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення,

	словами до тексту. Лексико-граматичні вправи.		ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. Граматичний матеріал. Infinitive constructions. Граматичні вправи до теми Infinitive.	Граматичні вправи до теми Infinitive. Утворення форм Інфінітиву. Інфінітив в активному та пасивному стані. Інфінітив з часткою «to» та без. Вживання інфінітиву в різних функціях. Основні типи інфінітивних конструкцій та особливості їх вживання в науково-технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. Робота з текстом: «Information in modern society». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «Information in modern society».	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «Information in modern society». Інформаційні технології в сучасному світі. Роль інформації в житті людини. Редагування комп'ютерного перекладу тексту. Способи редагування комп'ютерного перекладу тексту.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Тема 5. Граматичний матеріал. «Gerund». Граматичні вправи до теми: «Gerund».	Дієслівні властивості герундія; іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Тема 6. Робота з текстом: «The cost of progress». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «The cost of progress».	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «The cost of progress». Науково-технічний прогрес та його наслідки для навколишнього середовища та життя людини. Анотування та реферування тексту. Основні правила анотування та реферування тексту.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
7	Тема 7. Робота з текстом: «Computers in our life». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «Computers in our life».	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико - граматичні вправи до тексту «Computers in our life». Історія виникнення комп'ютера. Значення комп'ютерних технологій в житті сучасної людини.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
8	Тема 8. Граматичний матеріал «Sequence of Tenses». Граматичні вправи.	Правила узгодження часів в англійській мові. Особливості вживання Sequence of Tenses. Відсутність узгодження часів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні,

			проблемні завдання
			Залік

### Рекомендовані джерела інформації

#### Базові:

1. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2010. Укл. Н.В.Кравченко. За заг. ред. Т.О.Астапової. Харків: ВД «ШКОЛА», 2010. 704 с.
2. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. Харків:Торсінг плюс, 2011. 608с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. 5-те вид. Київ: Арій, 2011. 544с.
4. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навч. посіб. Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2009. 416с.
5. Голіцинський Ю.Б. Spoken English: посіб. з розмовної мови . Київ Арій, 2007. 416с.
- 6.Левицький А. Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: навч. посібник Київ: Освіта України, 2007.154 с.

#### Допоміжні:

7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос». 2011. 384 с.
- 8.Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2011.107 с.
9. Кучма М.С, Bussiness correspondence,навчальний посібник, вид.2-ге перероб. і доп., Тернопільт: Навчальна книга. Богдан, 2015, 40 с.
10. Clare A. Speak out Pre-intermediate: Student's Book. Pearson Longman, 2011. 168 p.
11. Clare A. Speak out Pre-intermediate: Work book.Pearson Longman, 2011. 98 p.
12. Скороходько Э. Ф. Вопросы перевода английской технической литературы (перевод терминов). Изд. КГУ, Киев, 2008.
13. Штульберг С. Я., Брискина К. С. Посібник по перекладу англійської технічної літератури. Київ: Арій, 2008.510 с

#### Навчально-методичне забезпечення

- 1.Камишний П.А. Методична розробка «Особливості американського варіанта англійської мови та вживання американізмів», 2018 р.
2. Камишний П.А. Методична розробка «Аналіз категорії часу та виду дієслів в англійській мові», 2017 р

#### Інтернет-ресурси

1. Англійська мова онлайн.  
URL: <http://www.abc-english-grammar.com> (дата звернення :23.08.2021)
- 2.Допомога студентам у вивченні іноземної мови.

URL:<http://www.aginspections.com/> (дата звернення: 27.08.2021)

3. See Cengage Learning.

URL: <http://www.bized.co.uk/educators/> (дата звернення: 22.07.2021)

4. Кембріджський університет. Програми навчання.

URL: <http://www.cambridge.org/elt/> (дата звернення :27.07.2021)

5. Новини BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата звернення :22.08.2021)

6. Новини в Англії. URL: <http://www.newscientist.com> (дата звернення :20.08.2021)

### Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>).

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є

обов'язковим для здобувачів освіти

(<https://college.udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

### Оцінювання

Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, яка має наступні значення.

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	I семестр			
	Модуль 1			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	2	5	10
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	1	5	5
9	Контрольна робота.	1	5	5
	Усього по модулю 1	20		100
	Усього за I семестр	20		100
	II семестр			
	Модуль 2			
1	Читання та переклад тексту	5	3	15
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	2	2

5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	2	5	10
7	Аудіювання тексту	1	4	4
8	Переказ тексту	1	4	4
9	Комплексна контрольна робота	1	20	20
	Усього по модулю 2	20		100
	Усього за II семестр	20		100
	Усього по предмету	40		200

Максимальна кількість балів протягом вивчення дисципліни становить 100.

Розрахунок балів визначається :

(Всього за семестр I+ Всього за семестр II) /2=100 балів

**(100+100)/2= 100 балів(за системою ECTS)**

#### Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90–100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними		добре

		знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	задовільно
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні";	незадовільно

		однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІ ЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни