МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»»

Циклова (предметна) комісія педагогічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
_____/ С.О.Стоянова /
“_____”_____20___ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна практика

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»
(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність 015 «Професійна освіта (Охорона праці)»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Охорона праці)»
(назва ОПП)

Відділення електротехнічне
(назва відділення)

статус дисципліни обов’язкова
(обов’язкова чи вибіркова)

розробник Гляненко К.А., Федько С.О.
(ПІБ викладача)

Кам’янське – 2020 рік

Робоча програма Професійна практика для здобувачів вищої освіти

галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»,

спеціальності 015 «Професійна освіта (Охорона праці)»

освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Охорона праці)»

„___” _____, 20__ року- __ с.

Розробник: Гляненко Катерина Андріївна, кандидат педагогічних наук; Федько Світлана Олександрівна, кандидат технічних наук

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних дисциплін
(назва)

Протокол від “____”_____20__ року № ___

Голова циклової (предметної) комісії _____(М.А. Соснова)
(підпис) (ПІБ)

“_____”_____ 20___ року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»»

“__” _____ 20___ року, протокол №_____

Голова методичної ради _____ (С.О. Стоянова)
(підпис) (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальності 015 «Професійна освіта (Охорона праці)»:

Зав. навчально-методичною лабораторією

“_____”_____20___ року

_____(І.І. Пономарьова)
(підпис) (ПІБ)

“_____”_____20___ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“_____”_____20___ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“_____”_____20___ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“_____”_____20___ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Кількість кредитів – 6

Загальний обсяг годин – 180 год.

Для денної форми навчання:
Кількість аудиторних годин – 120 годин,
годин самостійної роботи - 60 годин

Змістових модулів – 2</td><td>Галузь знань
01 «Освіта / Педагогіка»,
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">обов'язкова</td></tr>
<tr><td>Спеціальність:
015 «Професійна освіта (Охорона праці)»
(код і назва)</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Охорона праці)»</td><td colspan="2">Рік вступу</td></tr>
<tr><td>2020</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td>-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Освітній ступінь
бакалавр</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>120 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольні роботи</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td>год.</td><td></td></tr>
<tr><td>Вид підсумкового контролю: залік
(екзамен, диф.залік, залік)</td><td></td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою професійної практики є формування у студентів, на основі здобутих під час вивчення спеціальних дисциплін знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних педагогічних і виробничих умовах, оволодіння ними сучасними методами, формами організації та знаряддями праці, набуття виробничих навичок з вибраної спеціальності шляхом безпосередньої участі в виробництві, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Завдання практики є оволодіння загальними компетентностями, що передбачені освітньо-професійною програмою і мають бути набуті і використані здобувачами освіти в період практики; розвиток і вдосконалення практичних навиків педагогічного моделювання, розробки і застосування прикладного та системного програмного забезпечення, педагогічне адміністрування; ознайомлення з організацією педагогічного процесу в закладах освіти; набуття досвіду виконання дослідницьких робіт в закладах освіти; збір необхідних матеріалів для підготовки і написання курсових (дослідницьких) робіт; формування професійної позиції, світогляду, стилю поведінки і засвоєння професійної етики.

Після проходження професійної практики студент повинен знати:

- технологію організації праці на виробництві (освітній процес у закладі освіти);
- організаційно-правові питання охорони праці, основ виробничої санітарії, гігієни праці пожежної безпеки, що визначені нормативно-правовими актами з охорони праці;

вміти:

- застосовувати державні нормативні акти з охорони праці та втілювати їх у виробничу діяльність;
- застосовувати державні вимоги до питань до планування території, їх порівняння з правовими нормативами розташування будівель, споруд інженерних мереж тощо, організації робочих місць;
- визначати стан виробничого травматизму (регіональний аспект), причини виникнення.
- застосовувати відповідні методи контролю за виконанням вимог з охорони праці.

До задач, які стоять перед студентами під час проходження професійної практики, належать такі:

вивчити:

- організацію і управління діяльністю відповідної циклової комісії закладу освіти;
- діючі стандарти, педагогічні умови, накази, положення, інструкції, методичні вказівки;
- методи, які застосовуються для вирішення задач під час професійної підготовки студентів;

• питання організації захисту інформації, забезпечення безпеки життєдіяльності та академічної доброчесності;

• досвід провідних фахівців, педагогів-новаторів.

Предметом професійної практики є ознайомлення з нормативним забезпеченням з професійної освіти та охорони праці.

Міждисциплінарні зв'язки: Педагогіка, Дидактичні основи професійної освіти, Педмайстерність, Безпека праці, Основи інженерно-педагогічної творчості.

Практика проводиться в лабораторії коледжу, під час якої здобувачі ведуть щоденники-звіти, виконують практичні роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання – та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

Е	**Програмні компетентності**
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	**К 05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **К 06.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **К 07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **К 08.** Здатність працювати в команді. **К 09.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **К 10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **К 11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
Спеціальні (фахові) компетентності	**К 12.** Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності **К 14.** Здатність керувати навчальними /розвивальними проектами. **К 15.** Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. **К 16.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. **К 17.** Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. **К 18.** Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. **К 19.** Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. **К 20.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. **К 21.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці

	відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. **К 25.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. **К 26.** Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації
Програмні результати навчання	**ПР 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). **ПР 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. **ПР 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. **ПР 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. **ПР 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. **ПР 08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. **ПР 09.** Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. **ПР 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. **ПР 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. **ПР 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. **ПР 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. **ПР 18.** Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). **ПР 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. **ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

3.Програма практики

Модуль 1. Охорона праці

Тема 1. Організаційні засади практики

Первинний інструктаж з охорони праці згідно інструкції для студентів при проходженні практик. Ознайомлення з програмою практики. Визначення тем. Та змісту практичних завдань.

Тема 2. Опрацювання законодавчих та нормативних актів з охорони праці (ОП)

Ознайомлення зі змістом характером і сферою майбутньої професійної діяльності за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Охорона праці», галузевою специфікою змісту підготовки бакалаврів у ВНЗ. Ознайомлення з інформаційно-методичним забезпеченням навчально-практичної частини процесу підготовки спеціалістів з ОП. Опрацювання головних законодавчих та нормативних актів документів з безпеки та охорони праці.

Тема 3. Здійснення нагляду за дотриманням законності у сфері охорони праці

Екскурсія по адміністративно-навчальним будівлям коледжу: розгляд питань з попередження виробничого травматизму, виявлення недоліків, оцінка рівня ризику операцій та робіт навчально-виховного процесу(визначається керівником по вихідним даним для кожного студента). Здійснення нагляду за дотриманням законності у сфері ОП

Тема 4. Ознайомлення з діяльністю державних організацій, установ з питань охорони праці

Ознайомлення з діяльністю Експертно-технічного центру управління Держпраці України у Дніпропетровській області та Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.

Тема 5. Ознайомлення з діяльністю системи управління охорони праці (СУОП) в Україні

Ознайомлення з діяльністю системи управління охорони праці (СУОП) в Україні та її особливості на підприємстві (організації, установи, закладів освіти – коледжі. Ознайомлення з Положенням про службу ОП у освітньому закладі (організаційна структури, чисельний склад). Права та обов`язки працівників служби ОП.

Тема 6. Інженерні рішення з охорони праці в генеральних планах підприємств і будівництв

Ознайомлення з вимогами до планування території, порівняння з плановими нормативами щодо розташування будівель, споруд, інженерних мереж. Внутрішні проїзди, дороги, тротуари. Розробка плану розміщення обладнання(на прикладі комп'ютерного класу ауд.207)

Тема 7. Ознайомлення з електронними джерелами професійної інформації, сучасними інформаційними технологіями для цілей професії

Пошук інформаційних порталів з охорони праці та сайтів підприємств, організацій, установ міста. Виконання завдань з використанням інформаційних технологій: обробка даних (MS Excel), проведення аналізу виробничого травматизму на основі вихідних даних та прикладних програмам сучасних методів аналізу безпеки.

Тема 8. Аналіз стану виробничого тавматизму в Україні та Дніпропетровської області за останні 3- 5 років

Розподіл нещасних випадків загального травматизму (регіональний аспект), додатково в галузі освіти та соціальній сфері.

Узагальнення матеріалів практики, оформлення звіту.

Модуль 2. Професійна освіта

Тема 9. Установча конференція

Ознайомлення з програмою практики. Видача індивідуальних завдань

Тема 10. Методика В. Ф. Шаталова: застосування опорних сигналів

Розкриття сутності педагогічної теорії і методики опорних сигналів В.Ф. Шаталова. Впровадження елементів методики В. Ф. Шаталова під час педагогічної діяльності.

Тема 11. Організація особистісно зорієнтованого навчання

Сутність та особливості особистісно зорієнтованих технологій навчання у вищій школі. Застосування елементів особистісно зорієнтованих технологій на різних етапах занять.

Тема 12.Фреймові структури

Фреймова семантика як засіб когнітивного та семантичного моделювання. Застосування фреймових структур у професійній діяльності.

Тема 13. Використання Google Форми

Google форми як один із типів документів, доступних на Google Docs. Особливості створення Google форм з різними елементами або типами питань у професійній діяльності.

Тема 14. Проектні технології

Сутність та особливості проектних технологій у професійній діяльності фахівців з охорони праці. Застосування проектних технологій на практиці.

Тема 15. Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet в освітньому процесі

Padlet як мережевий сервіс для створення електронної стіни. Особливості застосовування в освітньому процесі віртуальної інтерактивної дошки Padlet.

Узагальнення матеріалів, оформлення звіту з практики та його захист.

4. **Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п, с	лаб	кр	с.р.		л	п, с	лаб	кр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Охорона праці												
Тема 1. Організаційні засади практики	4		4				4		4			
Тема 2. Опрацювання законодавчих та нормативних актів з охорони праці	14		8			6	14					14
Тема 3. Здійснення нагляду за дотриманням законності у сфері охорони праці.	10		6			4	10					10
Тема 4. Ознайомлення з діяльністю організацій, установ з охорони праці	12		8			4	12		2			10
Тема 5. Ознайомлення з діяльністю системи управління охорони праці (СУОП) в Україні	10		8			2	10					10
Тема 6. Інженерні рішення з охорони праці в генеральних планах підприємств і будівництв.	12		10			2	12		2			10
Тема 7. Ознайомлення з електронними джерелами професійної інформації, сучасними інформаційними технологіями для цілей професії	16		8			8	16					16
Тема 8. Аналіз стану виробничого травматизму в Україні та Дніпропетровської області за останні 3- 5 років Складання звіту	12		8			4	12		2			10
Разом за модулем	90		60			30	90		8			82
Модуль 2. Професійна освіта												
Тема 9. Установча конференція.	4		4				4		1			3
Тема. 10. Методика В. Ф. Шаталова: застосування опорних сигналів	22		12			10	22		1			21
Тема 11. Організація особистісно зорієнтованого навчання	22		12			10	22					22
Тема 12. Фреймові структури	16		6			10	16		1			15

Тема 13. Використання Google Форми	6		6				6		1			5
Тема 14. Проектні технології	12		12				12		1			11
Тема 15. Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet в освітньому процесі Складання звіту з практики та його захист.	8		8				8		3			5
Разом за модулем	90		60			30	90		8			82
Усього годин	*180*		*120*			*60*	*180*		*16*			*164*

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Охорона праці		
1	Тема 1. Організаційні засади практики	4
2	Тема 2. Опрацювання законодавчих та нормативних актів з охорони праці	8
3	Тема 3. Здійснення нагляду за дотриманням законності у сфері охорони праці.	6
4	Тема 4. Ознайомлення з діяльністю організацій, установ з охорони праці	8
5	Тема 5. Ознайомлення з діяльністю системи управління охорони праці (СУОП) в Україні	8
6.	Тема 6. Інженерні рішення з охорони праці в генеральних планах підприємств і будівництв	10
7	Тема 7. Ознайомлення з електронними джерелами професійної інформації, сучасними інформаційними технологіями для цілей професії	8
8	Тема 8. Аналіз стану виробничого травматизму в Україні та Дніпропетровської області за останні 3- 5 років Складання звіту	8
Усього годин за модулем 1:		**60**
Модуль 2. Професійна освіта		
9	Тема 9. Установча конференція.	4
10	Тема. 10. Методика В. Ф. Шаталова: застосування опорних сигналів	12
11	Тема 11. Організація особистісно зорієнтованого навчання	12

12	Тема 12. Фреймові структури	6
13	Тема 13. Використання Google Форми	6
14	Тема 14. Проектні технології	12
15	Тема 15. Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet в освітньому процесі Складання звіту з практики та його захист.	8
Усього годин за модулем 2:		**60**
Разом		**120**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Модуль 1 Охорона праці		
1	Тема 2. Опрацювання державних нормативних актів з охорони праці (норми, інструкції, вказівки та ін. види державних нормативних актів, обов'язкових для виконання. Приклади кодування, діючи або частково діючи)	6
	Тема 3. Ознайомлення з органами державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Ознайомлення з дією громадського контролю за дотриманням законодавства про охорону праці.	4
	Тема 4. Ознайомитися зі змістом характером і сферою майбутньої професійної діяльності за спеціалізацією «Фахівець з охорони праці», галузевою специфікою змісту підготовки бакалаврів у ВНЗ. Ознайомитися з інформаційно-методичним забезпеченням навчально-практичної частини процесу підготовки спеціалістів з ОП.	4
2	Тема 5. Ознайомлення з діяльністю системи управління охорони праці (СУОП) в Україні. та особливості її організації на підприємстві (організації, установи, закладів освіти – коледжі.) Ознайомлення з Положенням про службу ОП у закладі освіти (організаційна структура, чисельний склад, функції). Права та обов`язки працівників служби ОП.	2
3	Тема 6. Ознайомлення з нормативними вимогами до планування території закладу освіти, його виробничих приміщень тощо. Інженерні рішення з охорони праці для планування комп'ютерного класу(з відповідною кількістю робочих місць). Ознайомлення з електронними джерелами професійної інформації, сучасними інформаційними технологіями для цілей професії.	2
4	Тема 7. Виконання завдань з використанням інформаційних технологій: обробка даних (MS Excel), проведення аналізу виробничого травматизму та смертельних випадків по галузях виробництва (на основі вихід-них даних та прикладних програмам сучасних методів аналізу безпеки.	8
5	Тема 8.Розробка рейтингової оцінки розподілу нещасних випадків	

	загального травматизму в галузі освіти та соціальній сфері діяльності: регіональний аспект(за останні 3-5років).	4
6	Тема. 10. Методика В. Ф. Шаталова: застосування опорних сигналів. Розкриття сутності педагогічної теорії і методики опорних сигналів В.Ф. Шаталова. Впровадження елементів методики В. Ф. Шаталова під час педагогічної діяльності.	10
7	Тема 11. Організація особистісно зорієнтованого навчання. Сутність та особливості особистісно зорієнтованих технологій навчання у вищій школі. Застосування елементів особистісно зорієнтованих технологій на різних етапах занять.	10
8	Тема 12. Фреймові структури. Фреймова семантика як засіб когнітивного та семантичного моделювання. Застосування фреймових структур у професійній діяльності.	10
Разом		60

5. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль знань здобувачів освіти з «Професійної практики» проводиться у формі зарахування виконаного звітів з обох модулів практики відповідно з використанням таких методів оцінювання знань: оцінювання виконання індивідуальних завдань та практичних робіт; поточне опитування після вивчення кожного змістовного модуля; загальна оцінка за проходження професійної практики.

Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	**A**	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно

82-89	**B**	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	**C**	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	**D**	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	**E**	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки		

		робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	**FX**	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабко орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	**F**	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

6. Розподіл балів, які отримують студенти

1. Виконання практичних робіт під час практики - 5 балів;
2. Залік (захист звіту з практики) - 30 балів

Кількість балів

	Кількість	**Сума балів**
Модуль 1		
Виконання практичних робіт	8	40
Модуль 2		
Виконання практичних робіт	6	30
Залік (захист звіту з практики)		**30**
Усього		**100**

7. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Агєєв Є.Я. Основи охорони праці : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи по вивченню дисц. Львів : Новий Світ – 2000, 2009. 404 с.

2. Вітенко І.С., Борисюк А.С., Вітенко Т.І. Основи психології. Основи педагогіки : навч.-метод. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2006. 200 с.

3. Волкова Н.П. Педагогіка: посібн. Київ : Видавничий центр «Академія», 2003. 576 с.

4. Геврик С.О., Сомар Г.В., Пешко Л.П. Техніка безпеки : навч. посіб. Київ : Ельга, 2006. 316 с.

5. Гогіташвілі Г.Г., Лапін В.М. Основи охорони праці : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 302 с.

6. Грищук М.В. Основи охорони праці : підручник. Київ : Кондор, 2007. 240 с.

7. Державний комітет України з нагляду за охороною праці. URL : http://www.dnop.kiev.ua/

8. Законодавство України. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi

9. Керб Л.П. Основи охорони праці : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2006. 216 с.

10. Реєстр ДНАОП. Перелік нормативних актів з охорони праці. URL: http://document.org.ua/dnaop/sndex.php

11. Степанов О.М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2006. 520 с.

12. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посіб. Київ : Либідь, 2002. 560 с.

Допоміжні

1. Бондар В. І. Дидактика : підручник. Київ : Либідь, 2005. 264 с.

2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник; за ред. М.П. Гандзюка. Київ : Каравела, 2009. 408 с.

3. Геврик Е.О. Охорона праці : навч. посіб. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2003. 280 с.

4.Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 280 с.

5. Жидецький В.Ц., Джигірей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. Львів : Афіша, 2006. 349 с.

6. Коваль В.І., Скороходов В.А. Управління охороною праці в промисловості: навч. посіб. Київ : Професіонал, 2005. 448с.

7. Кузьмінський А.І., Омельяненко В.А. Педагогіка : підручник. Київ : Знання-прес, 2003. 418 с.

8. Лесенко Г.Г. Довідник з охорони праці для керівників та спеціалістів (практичні рекомендації). Київ : Основа, 2008. 288 с.

9. Лукашевич В.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібн. Львів : Новий світ – 2000, 2008. 248 с.

10. Медведев Е.Н., Сорокін Г.Ф. Основи охорони праці : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2008. 208 с.

11. Основи охорони праці : підручник / О.І. Запорожець, О.С. Протоерейський, Г.М. Франчук, І.М. Борових. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 264 с.

12. Основи охорони праці : підручник / К.Н. Тачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний. Київ : Основа, 2006. 448 с.

13. Охорона праці : навч. посіб. / В.П. Кучерявий, Е.Ю. Павлюк, А.Д. Кузин, С.В. Кучерявий; за ред. В.П. Кучерявого. Львів : Оріяна-Нова, 2007. 368 с.

14. Педагогіка в запитаннях і відповідях : навч. посіб. / Л.В. Кондрашова, О.А. Пермяков та ін. Київ : Знання, 2006. 252 с.

15. Пістун І.П. Кельман І.І., Вільковський Є.К. Охорона праці (людський чинник) : навч.посіб. Львів : Афіша, 2008. 304с.

Навчально-методичне забезпечення

1. Професійна практика: методичні вказівки до професійної практики модуль 2 для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Охорона праці). / уклад.: К.А. Гляненко, М.А.Соснова. Кам'янське, 2020. 65 с.

2. Професійна практика: Методичні вказівки до професійної практики модуль1-охорона праці для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Охорона праці). / уклад.: С.О. Федько. – Кам'янське , 2020. – с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Практичні заняття	Тема 1-8	таблиці, картки, нормативні документи (акти, положення, інструкції)	Google classroom, Google Meet	Дискусія, робота з відеоматеріалом, інтернет-сайтами, обговорення
Практичні заняття	Тема 9-15	таблиці, картки, мультимедійний супровід	Google classroom, Google Meet	Дискусія, робота з відеоматеріалом, інтернет-сайтами, обговорення

Обладнання (модуль 1, 2) – комп'ютер (ноутбук), проектор.