

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хімікотехнологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p>
	<p>Соціальна та корпоративна безпека</p>
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Охорона праці</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 6-й</p> <p>Кількість кредитів: 3</p>
	<p>Викладач: Мариненко Юрій Анатолійович Електронна пошта: marinenko.edu@gmail.com Сторінка дисципліни на сайті викладача: https://cutt.ly/cD7HKWC</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних дисциплін

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____ (_____)
педагогічних дисциплін (підпис) (ПІБ)

“_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи

(гарант освітньої програми) _____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“_____” _____ 20__ року

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни є сприяння розвитку аналітичного мислення студентів у сфері безпеки соціально-економічних систем та їх вмінню до самостійного формування навичок поведінки в умовах соціальних і корпоративних небезпек.

Завдання навчальної дисципліни є вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, суспільства та людини у сфері корпоративної та соціальної безпеки як умови стійкого розвитку суспільства.

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методологічні, організаційно-економічні та практичні аспекти соціальної та корпоративної безпеки.

Пререквізити: «Стандартизація та нормативно-технічне забезпечення», «Правові та організаційні основи охорони праці»

Постреквізити: «Системи управління охороною праці»

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео-метод.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль (залік).

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

сутність понять “соціальна безпека”, “корпоративна безпека”, соціальні інтереси, ризики і загрози безпеки, види загроз і кваліфікація їх джерел, інструменти протидії загрозам соціальної безпеки, особливості вияву загроз соціальної безпеки в українських реаліях, схему основних підходів до вивчення безпекових питань, об’єкти і суб’єкти соціальної безпеки, структуру складових і чинників, що впливають на соціальну безпеку, індикатори (показники) та методику оцінювання рівня соціальної безпеки, поняття соціальної політики і її вплив на соціальну безпеку в державі, особливості безпеки особи, структуру корпоративної безпеки підприємства, індикатори безпеки підприємства, складові системи забезпечення корпоративної безпеки

вміти:

збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) з питань соціальної безпеки або корпоративної безпеки, здійснювати моніторинг рівня соціальної або корпоративної безпеки, виявляти ризики і загрози соціальної безпеки або корпоративної безпеки підприємства, оцінювати рівень вирішення безпекових питань в соціальній або корпоративній сфері

Організація навчання

Теоретичні заняття (лекції): 27 годин

Практичні заняття (семінарські): 12 годин

Самостійна робота: 51 година

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
Модуль I “Соціальна безпека”			
1	Тема 1. Засади соціальної безпеки	Визначення предмету соціальної безпеки. Місце соціальної безпеки у національній безпеці України	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
2	Тема 2. Основні положення нормативно-правових актів, що забезпечили становлення поняття “соціальна безпека” в Україні.	Відображення суті соціальної безпеки у державних нормативно-правових актах в період становлення України як незалежної держави.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
3	Тема 3. Складові і чинники соціальної безпеки.	Об’єкти і суб’єкти соціальної безпеки. Поняття складових і чинників соціальної безпеки.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
4	Тема 4. Оцінювання рівня соціальної безпеки.	Порядок оцінювання рівня соціальної безпеки. Перелік індикаторів та джерел вхідної інформації за складовими соціальної безпеки. Використання індикаторів для розрахунку агрегованого показника соціальної безпеки.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
5	Тема 5. Соціальна політика. Напрями та цілі для забезпечення соціальної безпеки.	Соціальна політика як інструмент забезпечення соціальної безпеки суспільства. Цілі соціальної політики. Поняття індексу людського розвитку.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
6	Тема 6. Особа та національна безпека держави	Основні поняття безпеки особи. Суть національної безпеки держави в системі ціннісних орієнтацій особи. Аналіз системи міжнародного законодавства про права людини як нормативної складової безпеки особи і національної безпеки держави.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури/ відповіді на групове завдання

Модуль II “Корпоративна безпека”			
7	Тема 7. Засади корпоративної безпеки	Сутність корпоративної безпеки як безпеки соціально-економічних систем у бізнес-середовищі. Особливості корпоративного підприємства. Основні функціональні завданнями безпеки підприємства.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
8	Тема 8. Джерела загрози безпеки об'єкта економіки	Класифікація чинників загроз, що впливають на корпоративну безпеку підприємства.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
9	Тема 9. Індикатори і складові структури безпеки об'єкта економіки	Структура корпоративної безпеки підприємства. Визначення індикаторів безпеки в залежності від складових структури безпеки підприємства.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
10	Тема 10. Забезпечення безпеки об'єкта економіки. Служба безпеки підприємства.	Складові ефективної системи забезпечення корпоративної безпеки. Правова основа організації і функціонування системи безпеки підприємства. Організація служби безпеки підприємства.	Самостійне опрацювання лекцій і літератури
			Залік

Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Вінічук М.В., Наконечна Н.В. Економічна безпека держави : соціально-економічний вимір : навч. посіб. Львів, Ліга-Прес : 2017. 322 с.
2. Соціальна безпека : теорія та українська практика : монографія / І. Ф. Гнибіденко, А. М. Колот, О. Ф. Новікова та ін.; за ред. І. Ф. Гнибіденка, А. М. Колота, В. В. Рогового. Київ : КНЕУ, 2006. 292 с.
3. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
4. Сидорчук О. Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 492 с.
5. Андрушків Б.М., Малюта Л.Я. Економічна та майнова безпека бізнесу : навч. посіб. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2016. 180 с.

6. Корпоративне управління в системі економічної безпеки : навч. посібник / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 456 с.

7. Економічна безпека підприємства: підручник / А.М. Дідик, О.Є. Кузьмін, В.Л. Ортинський, Г.В. Козаченко, Ю.С. Погорелов, О.В. Ілляшенко та ін.; за заг. ред. А.М. Дідика. Львів : НУ “Львівська політехніка”, ТЗОВ “Видавнича група “Бухгалтери України”, 2019. 624с.

Допоміжні:

1. Франчук В.І. Теоретичні засади корпоративної безпеки. Актуальні проблеми економіки. 2009. Вип. № 7. С. 161-167.

2. Ши́ра Т.Б. Концептуальні засади забезпечення корпоративної безпеки підприємств. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 18, Том 2. С. 51-56.

3. Ши́ра Т.Б. Корпоративна безпека підприємств в Україні : визначення ключових загроз. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. 2019. Вип. № 6. Том 29 (68). С. 93-96.

Електронні ресурси:

1. Закон України «Про національну безпеку України». Сайт Верховної ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

2. Стратегія національної безпеки України “Безпека людини-безпека країни”, затверджена указом Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має

бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять у вигляді опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік.

Розподіл балів

1. Виконання завдань на семінарських заняттях - 5 балів;
2. Самостійна робота (за тему) - 3 бали;
3. Участь у конференціях, вебінарах, підготовці публікацій, робіт на конкурси - 8 балів;
4. Комплексна контрольна робота (підсумковий тест) - 5 балів;

Кількість балів

	Кількість	Сума балів
Модуль 1		
1. Виконання завдань на семінарських заняттях	5	25
2. Самостійна робота (за тему)	5	15
Разом		40
Модуль 2		
1. Виконання завдань на семінарських заняттях	3	15
2. Самостійна робота (за тему)	4	12
Разом		27

Участь у конференціях, вебінарах, підготовці публікацій, робіт на конкурси	1	8
Комплексна контрольна робота	1	5
Залік		20
Усього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ECTS			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ECTS	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно

82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		добре
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо	не зараховано з можливіст	незадовільно

		орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	ю повторного складання	
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	