

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

Циклова (предметна) комісія економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
навчальної роботи

_____ С.О. Стоянова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 015.15 Професійна освіта (Охорона праці)

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Охорона праці)

(назва ОПП)

відділення електротехнічне

(назва відділення)

статус дисципліни обов'язкова

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник Манейло О.Ю.

(ПІБ викладача)

мова навчання українська

Робоча програма Економічна теорія
(назва навчальної дисципліни)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці)
освітньо-професійної програми Професійна освіта (Охорона праці)
„___” _____, 20__ року- _19_ с.

Розробник: Манейло О.Ю., викладач вищої категорії

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії економічних дисциплін

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

Голова циклової (предметної) комісії

_____ (Т.М. Полтавченко)

(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП ДФКІП ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»

“___” _____ 20__ року, протокол № _____

Голова методичної ради _____ (С.О. Стоянова)

(підпис) (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною лабораторією

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

_____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Загальний обсяг годин – 120 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 51 годин, годин самостійної роботи – 69 годин</p> <p>Кількість змістовних модулів – 2</p>	<p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)</p>	<p>вибіркова (обов'язкова або вибіркова)</p>	
	<p>Спеціальність: 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) спеціалізація (код і назва)</p>	<p>Рік підготовки Рік вступу</p>	
	<p>Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Охорона праці) спеціалізація (назва)</p>	2020	
		Семестр	
		7-й	-й
		Лекції	
		37 год.	год.
	Практичні, семінарські		
	12 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	69 год.	год.	
	Контрольні роботи		
	2 год.	год.	
	Індивідуальні завдання:		
	- год.	- год.	
	<p>Вид підсумкового контролю: залік (екзамен, диф.залік, залік)</p>		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: комплексне вивчення економічної системи, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають.

Завдання навчальної дисципліни:

- науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства;
- розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва;
- з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми в процесі господарської діяльності;
- види термічної й хіміко-термічної обробки сталей і сплавів;
- з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально орієнтованої економічної системи суспільства.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні

знати:

- поняття та принципи організації економічних систем;
- закономірності функціонування суб'єктів економічних систем у різних ринкових ситуаціях;
- функції підприємств, домогосподарств і держави в ринковій економіці;
- принципи та механізми ринкової економіки;
- роль грошей у ринковому кругообігу;
- відмінності між потребами, бажаннями і можливостями людини;
- необхідність та межі державного втручання в економіку.

вміти:

- застосовувати прийоми економічних досліджень для аналізу функціонування;
- розробляти методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;
- аналізувати дієвість державних важелів для координації діяльності всіх суб'єктів ринкової економіки.

Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, дії людей, спрямовані на ефективне господарювання за умов обмежених економічних і природних ресурсів, особливості функціонування ринку в Україні, сучасні процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з історії, географії, математики.

Міждисциплінарні зв'язки: основи філософських знань, економіка, організація та планування виробництва.

Програмою предмету передбачено проведення семінарських та практичних занять, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетентності	К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
Програмні результати навчання	ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи ринкової економіки

Тема 1. Економічна теорія як суспільна наука

Економічна теорія в системі наук. Виникнення та етапи розвитку економічної науки. Предмет курсу. Функції економічної теорії. Економічна теорія і економічна політика.

Економічні потреби суспільства, їх суть і класифікація. Економічні інтереси.

Тема 2. Виробництво і його основні чинники

Виробництво та його роль у житті суспільства. Елементи суспільного виробництва. Продуктивні сили та виробничі відносини. Суспільний продукт і його форми. фактори виробництва. Економічні системи. Власність у системі виробничих відносин.

Загальні форми економічного життя людей. Натуральне та товарне виробництво. Еволюція товарного виробництва. Товар і його властивості. Двоїстий характер праці, втіленої в товар. Закон вартості.

Тема 3. Товарне виробництво і ринок

Походження і сутність грошей. Функції грошей. Грошовий обіг. Визначення грошової маси, необхідної для обслуговування товарного обігу. Гроші, ціна та інфляція.

Ринок як форма організації суспільного виробництва. Структура ринку. Інфраструктура ринкового господарства. Біржі і банки. Механізм функціонування ринку. Попит, пропозиція, ринкова ціна.

Економічні основи конкуренції. Види конкуренції. Методи конкурентної боротьби. Монополія та її суть.

Тема 4. Підприємництво в ринковій економіці

Попит, пропозиція, ринкова ціна. Закон попиту, крива попиту, фактори, що впливають на величину попиту. Закон пропозиції. Крива пропозиції. Ціна рівноваги попиту і пропозиції.

Підприємництво: суть, суб'єкти і форми. Види підприємницької діяльності. Умови і принципи здійснення підприємницької діяльності. Акціонерний капітал і акціонерні товариства. Акції. Засновницький прибуток. Контрольний пакет акцій.

Перетворення грошей у капітал. Виробництво додаткової вартості. Постійний і змінний капітал. Додаткова вартість і прибуток. Заробітна плата – категорія розвинутого товарного виробництва. Номінальна і реальна заробітна плата. Форми і системи заробітної плати.

Змістовий модуль 2. Державне регулювання економічних процесів

Тема 5. Суспільне відтворення

Валовий внутрішній продукт та інші макроекономічні показники. Методи виміру ВВП. Сутність і типи економічного відтворення. Відтворення всіх елементів економічної системи. Просте і розширене відтворення. Типи економічного зростання. Економічне зростання та економічні цикли. Економічні кризи та їх причини.

Держава в ринковій економіці. Державне регулювання економіки: межі і форми. Методи державного регулювання.

Зайнятість і її суть. Рівень безробіття. Види і причини безробіття. Проблеми повної зайнятості в умовах ринкової економіки. Соціальний захист населення.

Тема 6. Кредитно-фінансова система України

Фінанси та фінансова система. Податки і податкова система. Ефективність оподаткування.

Державний бюджет, механізм його формування та використання. Бюджетний дефіцит і державний борг. Бюджетно-податкова система як інструмент економічної політики держави.

Сутність і структура кредитно-банківської системи.

Тема 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини

Світове господарство, його суть. Об'єктивні умови його виникнення. Загальні риси світового господарства. Світові економічні зв'язки та їх розвиток.

Міжнародний поділ праці та спеціалізація. Міжнародні економічні відносини. Міжнародна торгівля. Торговельна політика, її види та інструменти. Торговельний і платіжний баланс.

Тема 8. Глобалізація економіки

Глобалізація як закономірний процес. Сутність і ознаки глобалізації. Суперечності глобалізації та її моделі. Передумови вирішення глобальних проблем.

Тема 9. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України

Передумови та напрямки ринкової трансформації. Трансформація відносин власності, грошово-кредитної системи, фінансової системи України. Проблеми інтеграції вітчизняної економіки до глобального економічного середовища.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб	інд	с.р.		л	с/п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні основи ринкової економіки												
Тема 1. Економічна теорія як суспільна наука	12	4				8						
Тема 2. Виробництво і його основні чинники	14	4				10						
Тема 3. Товарне виробництво і ринок	14	4	2			8						
Тема 4. Підприємництво в ринковій економіці	16	4	4			8						
<i>Разом за змістовим модулем 1.</i>	<i>56</i>	<i>16</i>	<i>6</i>			<i>34</i>						
Змістовий модуль 2. Державне регулювання економічних процесів												
Тема 5. Суспільне відтворення	14	6	2			6						
Тема 6. Кредитно-фінансова система України	12	4	2			6						
Тема 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини	12	4				8						
Тема 8. Глобалізація економіки	10	2				8						
Тема 9. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України	14	5	2			7						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>62</i>	<i>21</i>	<i>6</i>			<i>35</i>						
Комплексна контрольна робота	2		2									
Усього годин:	120	37	14			69						

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна теорія як суспільна наука. Виробництво і його основні чинники	2
2	Товарне виробництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці	2
3	Суспільне відтворення. Кредитно-фінансова система	2
4	Світове господарство. Глобалізація економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України	2
Всього		8

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розрахунок ціни рівноваги	2
2	Розрахунок рівня безробіття	2
Всього		4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	1.2.Предмет економічної теорії та еволюція у його визначенні	2
2	1.3.Методи пізнання економічних явищ	2
3	1.5. Етапи розвитку економічної науки	2
4	1.6. Економічні потреби та інтереси	2
5	2.2. Економічні системи і їх типи	2
6	2.4.Форми суспільного виробництва	2
7	2.5. Товар і його властивості	2
8	2.6. Закон вартості	2
9	3.1. Походження, суть і функції грошей	2
10	3.3. Структура ринку	2
11	3.5. Біржі і банки як елементи інфраструктури	2
12	3.6. Конкуренція і типи ринкових структур	2
13	3.7. Антимонопольна політика держави	2
14	4.2.Ринкова рівновага	2
15	4.4.Теорії та моделі підприємництва	2
16	4.6.Номінальні і реальні доходи	2
17	4.7.Персональний розподіл доходів	2
18	5.2. Суспільне відтворення і економічне зростання	2
19	5.4. Державне регулювання економіки	2
20	5.6.Суть і види безробіття	2
21	6.2. Структура державного бюджету	2
22	6.3.Бюджетний дефіцит і державний борг	2
23	6.5.Необхідність функціонування кредиту	2

24	7.2. Міжнародні економічні зв'язки	2
25	7.3. Міжнародний поділ праці	2
26	7.5. Всесвітній ринок товарів і послуг	2
27	7.3. Проблеми інтеграції України у світове господарство	2
28	8.2. Сутність і ознаки глобалізації	2
29	8.3. Рівні глобалізації економіки	2
30	8.4. Суперечності глобалізації та її моделі	2
31	8.5. Передумови вирішення глобальних проблем	2
32	9.2. Трансформація відносин власності	2
33	9.3. Трансформування грошово-кредитної системи	2
34	9.4. Трансформація фінансової системи України	2
35	9.6. Перспективи інтеграції до глобального економічного середовища	1
Разом		69

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу

«Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє		

		достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують здобувачі освіти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота) (100 балів)					Сума	Підсумковий тест (екзамен, залік)
Змістовий модуль 1 (41 бали)					100	100
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (22 бали)						
T1	T2	T3	T4			
5	5	6	6			
Практичні/семінарські заняття (19 балів)						
См 1		Пр1		См 2		
7		5		7		
Змістовий модуль 2 (49 балів)						
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (30 балів)						
T5	T6	T7	T8	T9		
6	6	6	6	6		
Практичні/семінарські заняття (19 бали)						
Пр2		См 3		См 4		
5		7		7		
ККР – (10 балів)						

7. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Г.І.Башнянин, П.Ю.Лазур, В.С.Медведев. Політична економія. Київ: Ельга, 2002. 345 с.
2. Воробйов Є.М. Економічна теорія. Модульний курс: Торсінг плюс. Харків, 2009. 320 с.
3. Дахнова О.Є. Основи економіки: практичний довідник. Харків: ФОП Співак, 2019. 224 с.
4. Лучко Т.І. Економічна теорія. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. 282 с.
5. Радіонова І.Ф. Основи економіки. Київ: «Зодіак – ЕКО», 2004. 384 с.
6. Орищак Я.О., Стебло М.І. Основи економіки. Тернопіль: підручники і посібники, 2002. 112 с.
7. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В.Д.Базилевича. Знання, 2014. 631 с.

Допоміжні:

1. Економічна теорія. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. /За ред. д-ра екон. наук, проф. К.Т.Кривенка. Київ: КНЕУ, 2003. 354 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.vuzlib.org>
2. <http://www.unian.ua>
3. <http://zakon.rada.gov.ua>
4. <http://www.rudovepravo.com.ua>
5. <http://www.products.ligazakon.ua>
6. <http://www.zakon.nau.ua>
7. <http://www.osvita.org.ua>
8. <http://www.kodeksy.org.ua>
9. <http://www.msu.edu.ua/library/>
10. <http://www.nbu.gov.ua/>
11. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Навчально-методичне забезпечення

1. Короткий конспект лекцій з предмету «Економічна теорія» /Укладач О.Ю. Манейло. Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021. 38 с.
2. Методичний посібник для поточного і підсумкового контролю з предмету «Економічна теорія» /Укладач О.Ю. Манейло. Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021. 22 с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Електронний навчальний посібник, електронні підручники	Google classroom	Самопідготовка
Семінарські заняття	Повний курс	Електронне тестування	Google форми	Поточне оцінювання знань студентів

8. Анотація

Денна форма навчання

№ заняття	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			аудиторні	сам. вивчення
Змістовий модуль 1. Загальні основи ринкової економіки		56	22	34
Тема 1. Економічна теорія як суспільна наука				
1	1.1. Поняття економічної теорії.	лекція	2	
	1.2. Предмет економічної теорії та еволюція у його визначенні	сам.		2
	1.3. Методи пізнання економічних явищ	сам.		2
2	1.4. Економічні категорії і закони	лекція	2	
	1.5. Етапи розвитку економічної науки	сам.		2
	1.6. Економічні потреби та інтереси	сам.		2
Тема 2. Виробництво і його основні чинники				
3	2.1. Суспільне виробництво, його елементи і фактори	лекція	2	
	2.2. Економічні системи і їх типи	сам.		2
4	2.3. Відносини власності	лекція	2	
	2.4. Форми суспільного виробництва	сам.		2
	2.5. Товар і його властивості	сам.		2
	2.6. Закон вартості	сам.		2
	2.7. Семінар за темами 1-2	семінар	2	
Тема 3. Товарне виробництво і ринок				
	3.1. Походження, суть і функції грошей	сам.		2
5	3.2. Сутність, причини і види інфляції	лекція	2	
	3.3. Структура ринку	сам.		2
6	3.4. Інфраструктура ринку	лекція	2	
	3.5. Біржі і банки як елементи інфраструктури	сам.		2
	3.6. Конкуренція і типи ринкових структур	сам.		2
	3.7. Антимонопольна політика держави	сам.		2
Тема 4. Підприємництво в ринковій економіці				
7	4.1. Закони попиту і пропозиції.	лекція	2	
	4.2. Розрахунок ціни рівноваги	пр. зан.	2	
	4.3. Підприємництво як явище господарського життя	сам.		2
	4.4. Теорії та моделі підприємництва	сам.		2
8	4.5. Доходи в ринковій економіці	лекція	2	
	4.6. Номінальні і реальні доходи	сам.		2
	4.7. Персональний розподіл доходів	сам.		2
9	4.8. Семінар за темами 3-4	семінар	2	
Змістовий модуль 2. Державне регулювання економічних процесів		64	29	35
Тема 5. Суспільне відтворення				
10	5.1. Результати національного виробництва	лекція	2	
	5.2. Суспільне відтворення і економічне зростання	сам.		2
11	5.3. Економічний цикл і його фази	лекція	2	
	5.4. Державне регулювання економіки	сам.		2
12	5.5. Зайнятість населення	лекція	2	
	5.6. Суть і види безробіття	сам.		2
	5.7. Розрахунок рівня безробіття	пр. зан.	2	
Тема 6. Кредитно-фінансова система України				
13	6.1. Соціально-економічна сутність податків	лекція	2	
	6.2. Структура державного бюджету	сам.		2

	6.3. Бюджетний дефіцит і державний борг	сам		2
14	6.4. Кредитно-банківська система	лекція	2	
	6.5. Необхідність функціонування кредиту	сам		2
	6.6. Семінар за темами 5-6	семінар	2	
Тема 7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини				
15	7.1. Поняття світового господарства	лекція	2	
	7.2. Міжнародні економічні зв'язки	сам		2
	7.3. Міжнародний поділ праці	сам		2
16	7.4. Форми міжнародних економічних відносин	лекція	2	
	7.5. Всесвітній ринок товарів і послуг	сам		2
	7.6. Проблеми інтеграції України у світове господарство	сам		2
Тема 8. Глобалізація економіки				
17	8.1. Глобалізація як закономірний процес	лекція	2	
	8.2. Сутність і ознаки глобалізації	сам.		2
	8.3. Рівні глобалізації економіки	сам.		2
	8.4. Суперечності глобалізації та її моделі	сам.		2
	8.5. Передумови вирішення глобальних проблем	сам.		2
Тема 9. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України				
18	9.1. Передумови та напрямки ринкової трансформації	лекція	2	
	9.2. Трансформація відносин власності	сам.		2
	9.3. Трансформування грошово-кредитної системи	сам.		2
	9.4. Трансформація фінансової системи України	сам.		2
19	9.5. Проблеми інтеграції вітчизняної економіки	лекція	3	
	9.6. Перспективи інтеграції до глобального економічного середовища	сам.		1
20	9.7. Семінар за темами 7-9	семінар	2	
21	Комплексна контрольна робота	ККР	2	
	Разом:	120	51	69