

| | |
|--|---|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p> | <p>СИЛАБУС навчальної дисципліни Мікро- та макроекономіка</p> |
| | <p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015.15 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: бакалавр</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: четвертий</p> <p>Семестр: 7</p> <p>Кількість кредитів: 4</p> |
| | <p>Викладачі: Манейло О.Ю., викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Електронна пошта: maneiloolga@gmail.com</p> |

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова циклової комісії _____ Полтавченко Т.М.
(підпис)
«___» _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Метою *навчальної дисципліни* є комплексне вивчення економічної системи, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають.

Завдання *навчальної дисципліни* – науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми в процесі господарської діяльності; з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально орієнтованої економічної системи суспільства.

Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, дії людей, спрямовані на ефективне господарювання за умов обмежених економічних і природних ресурсів, особливості функціонування ринку в Україні, сучасні процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Пререквізити: передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з історії, географії, математики.

Постреквізити: Знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи, а також знання з дисципліни «Ризик-менеджмент в охороні праці та цивільній безпеці».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

| Е | Програмні компетентності |
|---------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і |

| | |
|------------------------------------|--|
| | характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності | К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| Спеціальні (фахові) компетентності | К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. |
| Програмні результати навчання | ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. |

При вивченні дисципліни «Мікро- та макроекономіка» **здобувач освіти повинен:**

знати:

- поняття та принципи організації економічних систем;

- закономірності функціонування суб'єктів економічних систем у різних ринкових ситуаціях;
- функції підприємців, домогосподарств і держави в ринковій економіці;
- принципи та механізми ринкової економіки;
- роль грошей у ринковому кругообігу;
- відмінності між потребами, бажаннями і можливостями людини;
- необхідність та межі державного втручання в економіку.

вміти:

- застосовувати прийоми економічних досліджень для аналізу функціонування;
- розробляти методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;
- аналізувати дієвість державних важелів для координації діяльності всіх суб'єктів ринкової економіки.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 37 годин

Практичні заняття (ПР): 14 годин

Самостійна робота (СР): 69 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| 4. | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|--|--|---|--|
| IV курс, VII семестр | | | |
| Змістовний модуль 1 | | | |
| Основи ринкової економіки та мікроекономіка | | | |
| 1 | Тема 1. Фундаментальні економічні поняття | Предмет курсу. Суспільне виробництво. Економічні системи. Виробництво й ефективність | Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання |
| 2 | Тема 2. Економічний вибір | Потреби і блага. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість. | Тести, індивідуальні та групові завдання |
| 3 | Тема 3. Поведінка споживача | Поняття корисності. Загальна й гранична корисність. Споживча рівновага. | Ситуаційні, проблемні завдання |
| 4 | Тема 4. Поведінка фірм і доходи в ринковій економіці | Бухгалтерський та економічний прибуток. Витрати і доходи. Ринкові структури. Доходи в ринковій економіці. | Письмові відповіді на окремі питання |

| Змістовний модуль 2 Макроекономіка | | | |
|---|--|--|--|
| 5 | Тема 5. Основи макроекономіки | Поняття макроекономіки. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага | Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання |
| 6 | Тема 6. Основні макроекономічні показники | Система макроекономічних показників. Економічне зростання | Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання |
| 7 | Тема 7. Макроекономічна нестабільність | Економічні цикли. Зайнятість і безробіття. Інфляція. Зв'язок інфляції та безробіття | Ситуаційні, проблемні завдання, Тести, письмові відповіді |
| 8 | Тема 8. Регулююча роль держави в ринковій економіці | Суспільні блага. Грошово-кредитна система й монетарна політика держави. Бюджетно-податкова система й фіскальна політика держави. Соціальна політика держави. | Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання |
| 9 | Тема 9. Світове господарство й міжнародні економічні відносини | Поняття світового господарства. Міжнародні економічні зв'язки та їх форми. Проблеми інтеграції України у світове господарство. | Тести, індивідуальні та групові завдання |
| | | | Залік |

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Г.І.Башнянин, П.Ю.Лазур, В.С.Медведев. Політична економія. Київ: Ельга, 2002. 345 с.
2. Воробйов Є.М. Економічна теорія. Модульний курс. Основи мікроекономіки. Основи макроекономіки.: Торсінг плюс. Харків, 2009. 320 с.
3. Дахнова О.Є. Основи економіки: практичний довідник. Харків: ФОП Співак, 2019. 224 с.
4. Лучко Т.І. Економічна теорія. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. 282 с.
5. Радіонова І.Ф. Основи економіки. Київ: «Зодіак – ЕКО», 2004. 384 с.
6. Орищак Я.О., Стебло М.І. Основи економіки. Тернопіль: підручники і посібники, 2002. 112 с.

7. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В.Д.Базилевича. Знання, 2014. 631 с.

Допоміжні:

1. Економічна теорія. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. /За ред. д-ра екон. наук, проф. К.Т.Кривенка. Київ: КНЕУ, 2003. 354 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.vuzlib.org>
2. <http://www.unian.ua>
3. <http://zakon.rada.gov.ua>
4. <http://www.rudovepravo.com.ua>
5. <http://www.products.ligazakon.ua>
6. <http://www.zakon.nau.ua>
7. <http://www.osvita.org.ua>
8. <http://www.kodeksy.org.ua>
9. <http://www.msu.edu.ua/library/>
10. <http://www.nbu.gov.ua/>
11. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Навчально-методичне забезпечення

1. Короткий конспект лекцій з предмету «Економічна теорія» /Укладач О.Ю. Манейло. Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021. 38 с.
2. Методичний посібник для поточного і підсумкового контролю з предмету «Економічна теорія» /Укладач О.Ю. Манейло. Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021. 22 с.

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перекладання. Перекладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|---|------------|---|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотирибальною шкалою |
| 90 – 100 | A | ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності. | зараховано | відмінно |
| 82-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована. | | добре |

| | | | | |
|-------|----------|--|--|------------|
| 74-81 | С | ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями. | | |
| 64-73 | Д | ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена. | | |
| 60-63 | Е | ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні. | | задовільно |

| | | | | |
|-------|-----------|--|---|--------------|
| 35-59 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь. | не зараховано з можливістю повторного складання | незадовільно |
| 0-34 | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури. | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота) (100 балів) | | | | | Сума | Підсумковий тест (екзамен, залік) |
|--|----|------|------|----|------|---|
| Змістовий модуль 1 (41 бали) | | | | | 100 | 100 |
| Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (22 бали) | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | | |
| 5 | 5 | 6 | 6 | | | |
| Практичні/семінарські заняття (19 балів) | | | | | | |
| См 1 | | Пр1 | См 2 | | | |
| 7 | | 5 | 7 | | | |
| Змістовий модуль 2 (49 балів) | | | | | | |
| Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (30 балів) | | | | | | |
| T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| Практичні/семінарські заняття (19 бали) | | | | | | |
| Пр2 | | См 3 | См 4 | | | |
| 5 | | 7 | 7 | | | |
| ККР – (10 балів) | | | | | | |