Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»	**СИЛАБУС** навчальної дисципліни **Організація промислового виробництва**
	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Охорона праці) **Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)** Дні занять та консультацій: *згідно з розкладом* Рік навчання: **четвертий** Семестр: 8 Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська
	Викладачі: Полтавченко Тетяна Миколаївна, викладач-методист вищої категорії, Аржевічев Дмитро Вікторович, к. е.н Електронна пошта: poltavchenkot@gmail.com персональний сайт викладача: https://cutt.ly/7lWQxRM, https://cutt.ly/fD92WBc

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від “____”_____20___ року № ___

Голова циклової комісії _____Т.М. Полтавченко
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми _____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань про промислове виробництво, методологію організації промислового виробництва та набуття ними практичних навиків з аналізу необхідної інформації і прийняття ефективних управлінських рішень щодо створення та забезпечення ефективного функціонування виробничих систем.

Завдання навчальної дисципліни: вивчити особливості виробничих та технологічних процесів, поняття та структуру виробничої системи; організаційні типи виробництва; розрахунки і шляхи скорочення тривалості виробничого циклу; методи організації виробництва; просторове розташування процесу виробництва, його технічного обслуговування та регулювання; організацію та нормування трудових процесів; етапи комплексної технічної підготовки виробництва; формування якості і забезпечення конкурентоспроможності продукції (послуг); вивчити основи оперативного управління промисловим виробництвом.

Предметом навчальної дисципліни виступає організація виробництва та виробнича діяльність підприємства, взаємозв'язок продуктивних сил та виробничих відносин, перетворення ресурсів в економічне благо. Природні, трудові, виробничі, інформаційні ресурси та інші, що необхідні для ефективної діяльності підприємств та організацій..

Пререквізити: Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з економічної теорії, вищої математики.

Постреквізити: Знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий і практичний. Усне опитування - індивідуальне, фронтальна і групова перевірка. Письмовий контроль - тестування, завершення фраз, знання термінології, ситуаційні завдання. Практичний контроль - задачі. Підсумковий контроль - комплексна контрольна робота. Метод самоконтролю - вхідне тестування. Завершальний підсумковий контроль - екзамен.

Формат навчальної дисципліни – проведення теоретичних, практичних занять та семінарських занять, поточного та підсумкового контролю (екзамен), консультацій за визначеним графіком.

По завершенню вивчення дисципліни «Економіка підприємств» здобувачі освіти повинні **знати**: основні методологічні засади організації промислового виробництва, структуру виробничого процесу та виробничого циклу, виробничу структуру підприємства, питання організації виробничого процесу в просторі і часі, особливості різних типів виробництва, характеристики потокових і не потокових методів організації виробництва, етапи комплексної технічної підготовки виробництва, поняття та управління якістю продукції, основи оперативного управління виробництвом.

в**міти**: структурувати виробничі підрозділи підприємства за їхнім призначенням у загальному виробничому процесі, визначати тривалість

виробничого циклу при різних видах руху предметів праці, розраховувати необхідну кількість обладнання та оптимальних розмір партії виробів при не потоковому методі виробництва, визначати основні параметри потокової лінії, розраховувати виробничу потужність підприємства, основні показники організації та нормування праці, обґрунтувати вибір технологічного процесу, скласти лінійний графік виконання робіт тощо.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	**К02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **К 10.**Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові) компетентності	**К 18.** Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. **К 21.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. **К 24.** Здатність управляти комплексними діями /проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. **К 25.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
Програмні результати навчання	**ПР 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. **ПР 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). **ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 49 год.
Практичні заняття (ПР): 16 год.
Самостійна робота (СР): 85 год.

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	Модуль І		
	Змістовний модуль 1		
1	*Тема 1.* Теоретичні основи організації промислового виробництва	Поняття виробництва та організації виробництва. Організація виробництва як певний стан і як певний процес. Організація виробництва як наука і як діяльність. Завдання технолога і завдання організатора виробництва. Розвиток теорії та практики організації виробництва. Об'єкт і предмет організації виробництва. Мета та завдання організації виробництва. Основні етапи процесу організації виробництва. Функціональний (поелементний), просторовий та часовий аспекти організації виробництва. Основні елементи виробництва: засоби праці, предмети праці та праця. Принципи, форми та закони організації виробництва. Суть принципів пропорційності, безперервності, паралельності, прямолінійності, ритмічності, оптимальності, диференціації, спеціалізації. Суть законів адаптації, пріоритету, корисного ефекту та закону "золотої серединки". Кооперування, комбінування, спеціалізація та концентрація виробництва	Підготовка доповідей, презентацій, тести, питання
2	*Тема 2.* Підприємство як виробнича система	Суть системного підходу. Поняття підприємства як виробничої системи. Характерні ознаки підприємства як виробничої системи. Функціональні підсистеми підприємства. Виробничий процес та його структура. Суть основних, допоміжних та обслуговуючих виробничих процесів. Прості і складні виробничі процеси. Технологія – як головна складова виробничого процесу. Види технологій. Структура	Тести, питання індивідуальні та групові практичні завдання

		технологічного процесу. Принципи раціональної організації виробничих процесів. Планування виробничого процесу. Розробка та формалізація технологічного процесу. Пооперaційна та маршрутна карта виробничого процесу. Основне, допоміжне, підсобне та побічне виробництво. Основні структурні виробничі підрозділи підприємства: цех, відділення, виробнича дільниця. Основні, допоміжні та обслуговуючі цехи підприємств. Технологічний та предметний принципи спеціалізації виробничих підрозділів. Показники, що характеризують виробничу структуру підприємства. Номенклатура, асортимент та масштаби виробництва продукції – визначальні фактори формування виробничої структури підприємства. Інші фактори, що визначають виробничу структуру підприємства.	
3	*Тема 3* Виробничі потужності промислового підприємства	Поняття виробничої потужності підприємства. Види та показники виробничої потужності. Проектна, балансова, планова і освоєна виробнича потужність. Вхідна, вихідна та середньорічна виробничі потужності підприємства. Вихідні дані та розрахунок виробничих потужностей підприємства. Фактори, що впливають на вибір величини виробничих потужностей. Класифікація виробництва за факторами розташування. Фактори, які впливають на вибір місця розташування підприємства. Державне регулювання розміщення підприємств. Вплив транспортних витрат на розміщення підприємств. Фактор земельних ресурсів при розміщенні підприємств. Оптимізація виробничих потужностей підприємства.	Тести, питання практичні завдання
4	*Тема 4 .* Організація виробничого процесу в просторі і часі	Організація виробничого процесу в просторі. Поняття генерального плану підприємства. Показники ефективності розробки генерального плану. Вимоги щодо ефективного розміщення виробничих підрозділів. Організаційно-технологічні аспекти розміщення устаткування. Поняття та структура виробничого циклу. Робочий період і час перерв. Фактори, які впливають на тривалість виробничого циклу. Мета організації виробничого процесу в часі. Послідовний, паралельний та паралельно-послідовний види поєднання операційних	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання

		циклів. Тривалість виробничого циклу при різних видах руху предметів праці. Основні шляхи скорочення тривалості виробничого циклу.	
5	*Тема 5.* Типи і методи організації виробництва	Поняття масового, серійного та одиничного типів виробництва. Коефіцієнт закріплення операцій. Порівняльна характеристика типів виробництва. Поняття методу організації виробництва. Дискретна і неподільна продукція. Фактори, що впливають на вибір методів організації виробництва. Особливості не потокових методів організації виробництва. Технологічна, предметно-групова та змішана форми організації не потокового виробництва. Розрахунок кількості устаткування при не потоковому виробництві. Розрахунок оптимальної партії виробів. Загальна характеристика потокового методу організації виробництва. Види потокових ліній. Загальні вимоги до організації потокових ліній	Тести, питання, практичні завдання
	Змістовний модуль 2		
6	*Тема 6.* Особливості організації потокового виробництва	Основні параметри організації потокової лінії: добова програма запуску, дійсний фонд часу роботи лінії, такт (ритм) роботи лінії, розрахункове та прийняте число робочих місць, коефіцієнт завантаження робочих місць, швидкість руху лінії. Синхронізація роботи лінії. Поняття конвеєра. Основні параметри організації безперервно-потокової лінії з робочим конвеєром: нормальна та резервна довжина робочої зони операції, довжина робочої частини конвеєра, довжина замкнутої стрічки (ланцюга) конвеєра. Безперервна потокова лінія з неробочим (розподільчим) конвеєром. Поняття періоду конвеєра. Організація автоматичних потокових ліній. Класифікація автоматичних потокових ліній. Розрахунок такту роботи лінії.	Тести, питання індивідуальні та групові практичні завдання
7	*Тема 7.* Організація допоміжного виробництва	Виробнича інфраструктура: поняття та складові частини, роль і значення у системі організації виробництва. Система технічного обслуговування виробництва та шляхи її удосконалення. Інструментальне виробництво підприємства, його структура та форми організації. Класифікація інструменту і технологічного оснащення. Нормування витрат інструментів та їх виробничих запасів. Визначення потреби підприємства в інструменті. Шляхи	Тести, питання практичні завдання

		удосконалення інструментального виробництва. Зміст, значення і завдання ремонтного господарства. Організація ремонтної служби підприємства. Склад робіт з технічного обслуговування і ремонту устаткування. Ремонтні нормативи. Планування ремонтних робіт. Форми організації ремонтного обслуговування устаткування. Шляхи удосконалення ремонтного господарства. Завдання енергетичного забезпечення виробництва. Організація енергогосподарства на підприємстві. Види енергії та нормування енергоспоживання. Визначення потреби в енергоресурсах, види енергетичних балансів та порядок їх розробки. Шляхи енергозбереження на виробництві	
8	*Тема 8* Організація обслуговуючого господарства	Склад, значення і завдання транспортного господарства підприємства. Класифікація транспортних засобів. Організація транспортного обслуговування виробництва. Планування транспортного господарства. Розрахунок вантажообігу та вантажопотоків підприємства. Визначення потреби у транспортних засобах. Основні показники роботи транспортного господарства. Мета і завдання матеріального обслуговування виробництва. Структура складського господарства. Класифікація складів та їх оснащення. Організація складського господарства і складських операцій. Розрахунок технічних засобів зберігання вантажів і потреби у складських площах. Організація тарного господарства. Шляхи удосконалення роботи транспортного і складського господарства.	Тести, питання, підготовка доповідей, презентацій, практичні завдання
9	*Тема 9.* Організація трудових процесів та нормування праці	Трудовий процес як складова виробничого процесу. Методологічні засади наукової організації праці. Основні напрями наукової організації праці. Поняття та значення поділу праці. Види поділу праці. Поняття "межі" та "рівня" поділу праці. Технічні, економічні, психофізіологічні та соціальні межі поділу праці. Економічні, психофізіологічні та соціальні критерії поділу праці. Поняття та значення кооперації праці. Організаційні та економічні межі кооперації праці. Міжцехова, міждільнична і внутрішньодільнична форма кооперації. Кооперування праці за умов індивідуального виконання роботи на окремих робочих місцях, багатоверстатної	Тести, питання, підготовка доповідей, презентацій, практичні завдання

		роботи та суміщення трудових функцій і спеціальностей під час колективної роботи. Колективні форми організації праці. Спеціалізовані і комплексні бригади. Визначення робочого місця. Класифікація робочих місць. Поняття організації робочого місця. Планування робочого місця. Оснащення та обслуговування робочого місця. Умови праці. Фактори, які впливають на працездатність людини. Психологічна і фізіологічна межі впливу зовнішніх факторів на працездатність людини. Суть та функції нормування праці. Види норм праці. Об'єкти нормування праці. Виробнича операція. Елементи операції. Структура змінного робочого часу.	
	Змістовний модуль 3		
10	*Тема 10.* Організація комплексної технічної підготовки виробництва	Суть технічної підготовки виробництва. Головні завдання та стадії технічної підготовки виробництва. Науково-дослідні роботи та конструкторська підготовка виробництва. Технологічна підготовка виробництва. Економічна оцінка ефективності інвестицій в освоєння виробництва нової продукції. Економічна оцінка варіанту технологічного процесу і обґрунтування вибору технологічного оснащення. Зміст та етапи організаційно-економічної підготовки виробництва. Організація промислового освоєння виробництва продукції. Шляхи прискорення створення та освоєння виробництва нових виробів.	Ситуаційні практичні завдання, тести, питання
11	*Тема 11.* Організація технічного контролю якості продукції	Якість продукції та показники її оцінки. Методи оцінки рівня якості продукції. Сутність, завдання та об’єкти контролю якості на виробництві. Організація контролю якості, його види і методи. Метрологічне забезпечення якості. Міжнародні системи управління якістю продукції. Аудит якості. Сертифікація продукції і систем управління якістю. Поняття системи управління якістю продукції на підприємстві. Органи контролю якості продукції на підприємстві. Сутність, принципи та види сертифікації продукції. Міжнародні системи сертифікації. Етапи організації комплексного управління якістю на підприємстві (відповідно до ISO 9001). Конкурентоспроможність продукції. Система показників конкурентоспроможності.	Тести, питання, підготовка доповідей, презентацій, практичні завдання

		Методи визначення конкурентоспроможності продукції.	
12	*Тема 12.* Оперативне управління виробництвом на підприємстві	Суть, мета і завдання оперативного управління виробництвом. Загальні вимоги до системи оперативного управління виробництвом. Складові системи оперативного управління виробництвом. Функціональна, поелементна та організаційна підсистеми оперативного управління виробництвом. Етапи оперативно-календарного планування виробництва. Системи оперативно-календарного планування виробництва. Оперативне регулювання виробництва. Диспетчеризація.	Тести, питання, підготовка доповідей, презентацій, практичні завдання

Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Посилкіна О. В., Сагайдак Р. В., Зверєва К. Ю. Організація виробництва: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Харків: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2006. 152 с.
2. Небава, М. І., Адлер О. О., Лесько О. Й. Економіка та організація виробничої діяльності підприємства.Ч.1. Економіка підприємства : навчальний посібник / – Вінниця : ВНТУ, 2011. 117 с.
3. Осипов В.І. Економіка підприємства. Одеса: «Маяк», 2005. 724 с.
4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
5. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор - Видавництво, 2016. 378 с.
6. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: підручник. Вид. 2-ге, переоб. та доп. Київ: КНЕУ, 2001. 528 с.
7. Примак Т.О. Економіка підприємства. Київ: «Вікар», 2001. 178 с.
8. Петрович Й.М. Економіка підприємства. Львів: «Новий Світ-2000», 2004. 680 с.
9. Березін О.В. Економіка підприємства. Київ: «Знання», 2009. 390 с.
10. Цал-Цалко Ю.С. Витрати підприємства: навч.посіб. Київ: ЦУП, 2002.656 с.
11. Лукашевич В.Н. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Львів: «Новий Світ-2000», 2004. 248 с.
12. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. Київ: "Каравела", 2003. 432 с.

Допоміжні

1. Господарський кодекс України № 436-IV- Електронний ресурс. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15 (дата звернення: 15.03.2020)

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf).
У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf).
3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf)
4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf).

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 –	**A**	ВІДМІННО – здобувач освіти	зараховано	відмінно

100		володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.		
82-89	**B**	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	**C**	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	**D**	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події,		задовільно

		ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	**E**	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	**FX**	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабко орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	**F**	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
Семестр V			
1.	Контрольне тестування за темами $П_т = 8 \times$ *5 б. = 40 балів*		40

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
2.	Практичні роботи $П_{пр} = 6 \times 5$ *б. = 30 балів*		30
3.	Семінарські заняття $П_{сем} = 3 \times 5$ *б. = 15 балів*		15
4.	Комплексна контрольна робота	При оцінюванні комплексної контрольної роботи застосовуються наступні критерії: Теоретична частина 1.1. Теоретичне питання, розкрите повністю, з наведенням прикладів оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь правильна , але питання розкрите в неповному обсязі, теоретичне питання оцінюється в 4 бали, Якщо питання не зовсім розкрите, без прикладів та необхідних обґрунтувань, теоретичне питання оцінюється в 3 бали. Неправильна відповідь оцінюється в 2 бали, відсутність відповіді оцінюється в 0 балів. 1.2. Правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів. 1.3. Правильно наведені визначення оцінюються в 2 бали кожне, неправильно наведені в 0 балів. Загальна сума балів за завдання – 4 бали. Практична частина. Кожна правильно вирішена та оформлена задача з поясненнями та висновком оцінюється в 5 балів. Наявність невеликих погрішностей при вирішенні задачі (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 1 бал і оцінюється в 4 бали. Відсутність пояснень, висновку і наявність неточностей при розрахунках та округленні величин оцінюється в 3 бали. Неправильно вирішена задача оцінюється в 2 бали, відсутність рішення задачі оцінюється в 0 балів.	15

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		Разом за семестр ПКс	100
Семестровий контроль			
5.	Екзамен, максимально 100 балів (Е)	Екзамен націлено на комплексну перевірку освоєння дисципліни. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за білетами, в яких містяться питання (завдання) по всіх темах курсу. Здобувачу освіти надається година на підготовку. Оцінюється володіння матеріалом, його системне освоєння, здатність застосовувати потрібні знання, навички та вміння при аналізі проблемних ситуацій і вирішенні практичних завдань в галузі економіки підприємств автомобільного транспорту за критеріями, визначеними в поясненнях шкали оцінювання.	100
Загальне оцінювання результатів навчання - виставляється середнє арифметичне ПКс та Е Оцінка = (ПКс+Е)/2			