

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	СИЛАБУС навчальної дисципліни ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015.15 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 6-й</p> <p>Кількість кредитів: 4</p>
	<p>Викладач: Крюковська Ольга, кандидат технічних наук, доцент, викладач Електронна пошта: olga.krukovska@i.ua Сторінка дисципліни на сайті викладача: http://surl.li/ecnvf</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії хіміко-технологічних дисциплін, охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії
хіміко-технологічних дисциплін, охорони праці,
безпеки життєдіяльності та екології _____

(підпис) (ПІБ)
“_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньо-професійної
програми) _____

(підпис) (ПІБ)
“_____” _____ 20__ року

1. Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни: дати здобувачам освіти уявлення про методи збереження здоров'я, запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, формування здорового способу життя; попередження шкідливих звичок, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання; забезпечення наявності у студентів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої домедичної допомоги, які необхідні майбутнім фахівцям у відповідності до кваліфікаційної характеристики здобувача, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами.

Завдання:

Методичні: викласти теоретичні основи першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів та особливостей застосування отриманих знань на практиці;

Пізнавальні: дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань; озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я хворих, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;

Практичні: опанувати практичні навички з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на обґрунтованій доцільності та адекватності основі організувати процес надання першої домедичної допомоги, обрати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення та опанування методів надання першої домедичної допомоги потерпілим або хворим людям.

Пререквізити: передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з біології, безпеки життєдіяльності, основ цивільного захисту та охорони праці.

Постреквізити: знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін: Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту, Основи промислових технологій та технологічне обладнання, Профілактика виробничого травматизму, Виробнича санітарія та гігієна праці, Пожежна безпека, Техногенна безпека об'єктів підвищеної небезпеки, Технологічна практика.

Методи навчання: словесні (лекції, консультації), наочні, практичні та семінарські заняття.

Форми та методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, залік.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у середній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Програмні результати навчання, визначені стандартом	
Програмні результати навчання	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

При вивченні дисципліни «Основи медичних знань та долікарська допомога» **здобувач освіти повинен знати:**

- основні ознаки патологічних станів у людини;
- питання загальної та особистої гігієни;
- основи долікарської діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- техніку надання долікарської допомоги, скеровану на попередження ускладнень та порятунк хворого;
- роль профілактичних заходів у попередженні розвитку патології;
- основи реанімаційних заходів.

Здобувач освіти повинен вміти:

- володіти навичками діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- володіти технікою надання долікарської допомоги при патологічних станах, загрозливих для життя;
- володіти технікою реанімації.

Вивчення даної дисципліни передбачає, окрім роботи з підручниками та навчальними посібниками, роботу з періодичною літературою та фаховими виданнями.

Вивчення даної дисципліни передбачає, окрім роботи з підручниками та навчальними посібниками, опрацювання основних нормативних актів, які стосуються безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці, роботу з періодичною літературою та фаховими виданнями.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 30 годин

Практичні заняття (ПР): 8 годин

Семінарські заняття (СЗ): 2 години

Комплексна контрольна робота (ККР): 2 години

Самостійна робота (СР): 78 годин

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
3 курс, V1 семестр			
Змістовий модуль 1			
1	Тема 1. Основні правила при наданні долікарської допомоги. Долікарська допомога при кровотечі та при раптовому припиненні дихання.	Опанування студентами навичок та вмінь щодо долікарської допомоги при кровотечі та при раптовому припиненні дихання.	Тести, презентації, обговорення, відео уроки
Змістовий модуль 2			
2	Тема 2. Поняття та види травматизму.	Опанування студентами навичок та вмінь щодо визначення виду травми та профілактичних дій; розрізняти фактори, які визначають тяжкість ушкодження та їх наслідки.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні завдання, відео уроки
Змістовий модуль 3			
3	Тема 3. Долікарська допомога при отруєннях, тепловому та сонячному ударах, опіках, ураженнях електричним струмом.	Опанування студентами навичок та вмінь щодо надання долікарської допомоги при отруєннях різними речовинами, грибами, недоброякісними харчовими продуктами, тепловому та сонячному ударах, опіках, ураженнях електричним струмом.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні завдання, відео уроки
Змістовий модуль 4			
4	Тема 4. Долікарська допомога при потрапленні в організм людини сторонніх тіл та речовин, при психічних розладах та гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	Опанування студентами навичок та вмінь щодо надання долікарської допомоги при потрапленні в організм людини сторонніх тіл та речовин, при психічних розладах та гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні завдання, відео уроки
			Залік

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Безпека життєдіяльності. Толок А.О., Крюковська О.А. / Навч. посібник. 2012. – 215 с.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці : підручник. Львів: УАД, 2006. 336 с.
3. Геврик С.О., Сомар Г.В., Пешко Л.П. Техніка безпеки : навч. посібн. для студ.вищ. навч. закл. Київ: Ельга, 2006. 316 с.
4. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. / К. Н. Ткачук та ін., Київ: 2009. – 252 с.
5. Охорона праці та цивільний захист: Підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями галузей знань «Автоматизація та приладобудування» / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська. За ред. О. Г. Левченка. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 420 с.

Допоміжні:

1. Практикум з безпеки життєдіяльності (для студентів вищих навчальних закладів гуманітарних спеціальностей). Левчук К.О., Крюковська О.А., Романюк Р.Я. / Навч. посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2018 – 212 с.
2. Практикум з охорони праці в галузі та цивільного захисту: навчальний посібник / К. О. Левчук, О. А. Крюковська, Р. Я. Романюк. – Кам'янське : ДДТУ, 2021. –200 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я. [Moz.gov.ua\pro-ministerstvo://www.mon.gov.ua](http://moz.gov.ua/pro-ministerstvo://www.mon.gov.ua)
2. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». <http://www.nau.ua>

5. Політика дисципліни

- Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування всіх видів занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, форс мажорні обставини) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарського та практичних занять у вигляді опитування, тестування, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти
за виконання одного завдання**

1. Практичне завдання – 5 балів
2. Доповідь на семінарі – 5 балів
3. Тематичний контроль (тест) – 15 балів
4. Комплексна контрольна робота – 5 балів

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти за поточний контроль

Показники	Кількість завдань	Сума балів
1. Виконання практичних завдань	4	20
2. Виконання семінарських завдань	1	5
4. Тематичний контроль (тест)	4	60
5. Виконання комплексної контрольної роботи	1	5
Залік		10
Разом		100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за опомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно

82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	зараховано	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	