

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>Основи соціального страхування</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка  <b>Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта (Охорона праці)  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Професійна освіта (Охорона праці)</p>
	<p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський)</p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом  <b>Рік навчання:</b> 4-й  <b>Семестр:</b> 8-й  <b>Кількість кредитів:</b> 4.0  <b>Мова викладання:</b> українська</p>
	<p><b>Викладач:</b> Полтавченко Тетяна Миколаївна, викладач-методист вищої категорії</p> <p>Електронна пошта <a href="mailto:tetianapoltavchenko@college.udhtu.edu.ua">tetianapoltavchenko@college.udhtu.edu.ua</a>  персональний сайт викладача: <a href="https://cutt.ly/S0JQet9">https://cutt.ly/S0JQet9</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
(підпис)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## Опис дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними та практичними знаннями з питань організації соціального страхування, управління діяльністю фондами соціального страхування, розробки умов здійснення різних видів соціального страхування з урахуванням специфіки їх здійснення на сучасному етапі розвитку економіки України.

**Формат навчальної дисципліни** – проведення лекцій, практичних занять, поточного та підсумкового контролю, консультацій.

### Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	<p><b>К01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p><b>К 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>
Програмні результати навчання	<p><b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p>

### Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
1	<i>Тема 1.</i> Економічний зміст, принципи і роль соціального страхування	Сутність, функції та класифікація соціального страхування. Принципи загальнообов'язкового державного соціального страхування. Об'єкти і суб'єкти соціального страхування. Зародження соціального страхування в Україні.	Тести, питання
2	<i>Тема 2.</i> Державне регулювання соціального страхування	Основи державного регулювання соціального страхування. Правове забезпечення соціального страхування в Україні. Органи нагляду та контролю в системі державного пенсійного	Тести, питання індивідуальні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		страхування. Державні соціальні стандарти і соціальні гарантії. Державний контроль та моніторинг у сфері соціального страхування.	
3	<i>Тема 3.</i> Зарубіжний досвід у сфері соціального страхування	Історія становлення і розвитку системи соціального страхування у світі. Модель Бісмарка і план Беверіджа. Сутність та форми соціального страхування. Типологія зарубіжних систем соціального страхування. Концептуальні аспекти формування та напрями використання фондів соціального страхування.	Тести, питання, підготовка доповідей
4	<i>Тема 4.</i> Напрями вдосконалення соціального страхування в Україні	Аналіз стану системи соціального страхування в Україні. Підходи до реформування системи соціального страхування. Напрямки реформування пенсійного страхування в Україні. Пріоритетні шляхи вдосконалювання здійснення соціального страхування.	Тести, питання, підготовка індивідуального завдання, доповідей, презентацій
5	<i>Тема 5.</i> Методологія пенсійного страхування	Теоретичні основи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Види пенсій у солідарній системі державного пенсійного страхування. Пенсійний фонд України як орган управління коштами солідарної системи пенсійного страхування.	Ситуаційні практичні завдання, тести, питання
6	<i>Тема 6.</i> Недержавне соціальне страхування	Необхідність та значення недержавного соціального страхування. Розвиток недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Приватне медичне страхування в Україні. Недержавне страхування від нещасного випадку на виробництві.	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання
7	<i>Тема 7.</i> Страховання у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності	Загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням: необхідність, економічний зміст та основні поняття. Матеріальне забезпечення та соціальні послуги за страхуванням з тимчасової втрати працездатності. Порядок фінансування Фондом соціального страхування	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		України страхувальників. Алгоритм розрахунку лікарняних та декретних.	
8	<i>Тема 8</i> Страховання на випадок безробіття	Теоретичні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття: завдання, функції, права. Джерела формування бюджету Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Матеріальне забезпечення та соціальні послуги за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням на випадок безробіття. Нагляд у сфері соціального страхування на випадок безробіття.	Тести, питання, підготовка доповідей
9	<i>Тема 9.</i> Страховання від нещасного випадку на виробництві і професійного захворювання	Теоретичні основи загальнообов'язкового державного соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання. Матеріальне забезпечення та соціальні послуги у разі настання нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Умови призначення страхових виплат. Щомісячні страхові виплати та інші витрати на відшкодування шкоди в наслідок нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання. Контроль у сфері соціального страхуванням від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання.	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання
10	<i>Тема 10.</i> Медичне страхування	Сутність, значення, форми та функції медичного страхування. Об'єкти і суб'єкти медичного страхування. Принципи обов'язкового і добровільного медичного страхування. Страховий поліс. Аналіз сучасного стану ринку медичного страхування в Україні.	Тести, питання, підготовка доповідей
			Залік

### Рекомендовані джерела інформації

## Базові

1. Внукова Н., Кузьмінчук Н. Соціальне страхування. Кредитно-модульний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 412 с.
2. Квасницька Р.С., Доценко І.О. Соціальне страхування: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута, 2019. 355 с.
3. Марич М.Г. Соціальне страхування : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 176 с.
4. Пікус Р.В. Соціальне страхування: навч. посіб. Київ: Компринт, 2018. 251 с.

## Допоміжні

5. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 9 липня. 2003 р. № 1058-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>
6. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23 вересня. 1999 р. № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
7. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України від 2 березня. 2000 р. № 1533-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
8. Про страхування : Закон України від 18 лист. 2021 р. № 1909-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1909-IX?mscldid=76cc49d6b5ac11ec81#Text>

## Політика дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

## Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.		
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може		задовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	<b>E</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО)</b> – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять у вигляді опитування, тестування, семінарського та практичних занять, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів. Максимальна кількість балів, які отримують здобувачі з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна:

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.		Контрольне тестування за темами $P_T = 10 \times 5 \text{ б.} = 50 \text{ балів}$	50
2.		Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 4 \times 5 \text{ б.} = 20 \text{ балів}$	20
3.		Семінарські заняття $P_{\text{сем}} = 2 \times 5 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$	10
4.		Індивідуальне завдання	5
5.	Комплексна контрольна робота	<p>При оцінюванні комплексної контрольної роботи застосовуються наступні критерії:</p> <p><b>Теоретична частина</b></p> <p>1.1. Теоретичне питання, розкрите повністю, з наведенням прикладів оцінюється в 5 балів.</p> <p>Якщо відповідь правильна, але питання розкрите в неповному обсязі, теоретичне питання оцінюється в 4 бали.</p> <p>Якщо питання не зовсім розкрите, без прикладів та необхідних обґрунтувань, теоретичне питання оцінюється в 3 бали.</p> <p>Неправильна відповідь оцінюється в 2 бали, відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.</p> <p>1.2. Правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів.</p> <p>1.3. Правильно наведені визначення оцінюються в 2 бали кожне, неправильно наведені в 0 балів. Загальна сума балів за завдання – 4 бали.</p> <p><b>Практична частина.</b></p> <p>Кожна правильно вирішена та оформлена задача з поясненнями та висновком оцінюється в 5 балів.</p> <p>Наявність невеликих погрешностей при вирішенні задачі (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 1 бал і оцінюється в 4 бали.</p>	15

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		Відсутність пояснень, висновку і наявність неточностей при розрахунках та округленні величин оцінюється в 3 бали. Неправильно вирішена задача оцінюється в 2 бали, відсутність рішення задачі оцінюється в 0 балів.	
		Разом за семестр ПК	100
<b>Підсумкова оцінка 100 балів</b>			