

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко- технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p>
	<p>Правила безпеки дорожнього руху</p>
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійна програма: Охорона праці</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 5-й</p> <p>Кількість кредитів: 4</p>
	<p>Викладачі: Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

_____ А.П.Коваленко

(підпис) _____ (ПІБ)
“_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньо-професійної
програми)

_____ (підпис) _____ (ПІБ)
“_____” _____ 20__ року

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме: володіти інформацією про Закони України «Про дорожній рух», «Про автомобільні дороги» та правила дорожнього руху, права та обов'язки учасників дорожнього руху, про основні причини виникнення дорожньої - транспортних пригод, та способи їх попередження.

Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами основ безпечної експлуатації АТЗ, як засобів підвищеної небезпеки, заходів та методів зменшення ймовірності дорожньо-транспортних пригод та зниження тяжкості їх наслідків..

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння інформації щодо нормативно-правової бази, основних принципів, та шляхів організації безпечного дорожнього руху, організаційні та технічні заходи запобігання ДТП;

Пререквізити. Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з дисциплін «Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці».

Постреквізити. Знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи, а також знання з дисциплін «Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: екзамени, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

Програмні результати навчання	<p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p>
-------------------------------	--

Організація навчання

Лекції : 38 годин

Семінарські заняття : 14 годин

Самостійна робота : 68 годин

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
Ікурс, IV семестр			
Модуль I.			
Терміни. Обов'язки і права учасників дорожнього руху			
1	Тема 1 Загальні положення.	Структура лекційних занять Структура лабораторних робіт. Рекомендовані інформаційні джерела. Терміни	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів.	Водій механічного транспортного засобу повинен мати при собі. Для забезпечення безпеки дорожнього руху водій зобов'язаний. На вимогу поліцейського водій повинен зупинитися. Водієві забороняється. Власник транспортного засобу має право	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. Обгін. Дистанція,	Обов'язки і права пішоходів. Обов'язки і права пасажирів.	Тести, презентації,

	інтервал, зустрічний роз'їзд.	Вимоги до велосипедистів. Вимоги до осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин.	індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 2. Регулювання та порядок дорожнього руху			
4	Тема 4 Регулювання дорожнього руху.	Групи дорожніх зна-ків. Світлофори. Попереджувальні сигнали. Початок руху. Розташування транспортних засобів на дорозі	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Тема 5. Швидкість руху.	Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд. Обгін. Зупинка і стоянка. Проїзд перехресть. Перева-ги маршрутних транспортних засобів. Користування зовніш- німи світловими приладами	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Тема 6. Проїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів.	Користування зовнішніми світловими приладами. Рух через залізничні переїзди. Перевезення пасажирів. Пере- везення вантажу. Буксирування та експлуатація транспортних составів. Навчальна їзда. Рух транспортних засобів у колонах. Рух у житловій та пішохідній зоні.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

7	Тема 7. Рух по автомагістралях і дорогах для автомобілів.	Рух по гірських дорогах і на крутих спусках. Міжнародний рух. Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення. Технічний стан транспортних засобів та їх обладнання. Окремі питання організації дорожнього руху, що потребують узгодження.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 3. Регулювання та порядок дорожнього руху			
8	Тема 8. Дорожні знаки.	Попереджувальні знаки. Знаки пріоритету. Заборонні знаки	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
9	Тема 9. Наказові знаки.	Інформаційно-вказівні знаки. Знаки сервісу.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
10	Тема 10. Таблички до дорожніх знаків.	Дорожня розмітка. Вертикальна дорожня розмітка. Горизонтальна дорожня розмітка	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
11	Тема 11. Активна безпека	Класифікація видів безпеки. Тягово-швидкісні властивості автомобіля. Гальмівні	Тести, презентації,

	автомобіля.	властивості автомобіля, види і системи гальмування. Стійкість і керованість автомобіля. Масові і габаритні параметри автомобіля	індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
12	Тема 12. Складові надійності водія.	Типові помилки водія. Механізми і причини виникнення дорожньо-транспортних пригод. Домедична допомога потерпілому в ДТП.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
			Залік

Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П. Поліщука; О.О. Бакуліч, О.П.Дзюба, В.І.Єресов та ін. – Київ :Знання України, 2016. – 467с.
2. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 23.03.2023 (із змінами та доповненнями). [чинний]
3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2023-02-24]
4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.
5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]
6. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 21 лютого 2014 року N 742-VII).

Допоміжна

1. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.
2. Галаса П. В., Кисельов В. Б., Куйбіда А. С. та ін. Експертний аналіз дорожньотранспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс».1995. – 192 с.
3. Д. В. Зеркалов та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.
4. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]
5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.
6. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua/>.

Навчально-методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» включає:

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Правила безпеки дорожнього руху» / Укладач Коржавін Ю.А.. – Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2020

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 24 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 38с.

4. Методичні вказівки до виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020 - 14с

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу

«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти
<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та у вигляді опитування, вирішення тестових завдань, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік.

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1, 2, 3	Лекції (12 лекцій)		
	Відвідування (бесіда) -	0,75	9
	Конспект (бесіда) -	0,75	9
	Самостійна робота (5тем)	0	
	Конспект тем самостійного опрацювання(бесіда) -	4	20
	Контрольні запитання -	1...6	30
	Практичні роботи(5 робіт)	0	
	Виконання роботи	2	10
	Захист роботи -	0...2	10
	ККР	2...12	12
Всього		100	

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.		відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	зараховано	добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати		

		самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E			
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни