

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	СИЛАБУС навчальної дисципліни Транспортна географія
	Галузь знань: 27 Транспорт.
	Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
	Освітньо-професійна програма: транспортні технології (на автомобільному транспорті). Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський). Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: другий Семестр: I Кількість кредитів: 4,0
	Викладач: Михайло БУРХОВИЧ, викладач циклової комісії автомобілів і транспортних технологій Електронна пошта e-mail: rudvik@i.ua Персональний сайт викладача: https://cutt.ly/SOOySh1

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії

автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “_____” _____ (назва) 2022 року № 1

Голова циклової комісії _____ Андрій КОВАЛЕНКО
(підпис) (ПІБ)

“_____” _____ 20__ року

Гарант освітньої програми _____ Ольга САКНО
(підпис) (ПІБ)

Опис дисципліни

Мета дисципліни - отримання знань і навичок щодо роботи світової транспортної системи та України, аналізу територіального розміщення виробництва, транспорту і перевезень, умов і особливості розвитку транспорту, у складі територіальних господарських комплексів районів і країни в цілому.

Завдання дисципліни – набуття студентами знань про географічну структуру світової транспортної системи та України і про особливості розподілу транспортних об'єктів за видами транспорту;

– створення в уявленні студентів цілісної географічної картини транспортної системи;

– набуття студентами знань про функціонування світової транспортної системи та України;

– формування знань основних напрямів вантажних і пасажирських потоків, зовнішньоекономічної діяльності і міжнародних перевезень.

Предметом навчальної дисципліни є транспорт і транспортна система з її галузевою, функціональною та територіальною структурами; види транспорту.

Пререквізити: вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з середньої освіти.

Постреквізити: «Загальний курс транспорту», «Вантажні перевезення».

Методи навчання – словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
Програмні результати навчання (РН)	РН-2. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

При вивченні дисципліни «Транспортна географія» **студент повинен:**

знати:

структуру і закономірності формування транспортної системи; сучасні методи досліджень транспортної географії; економічні і природні фактори розвитку транспорту; класифікацію видів транспорту за характером виконуваної роботи, розвитком та розміщенням; географію залізничного, автомобільного, трубопровідного, повітряного, морського і річкового транспорту України; умови і особливості розвитку транспорту у складі територіально-господарських комплексів країн і районів.

вміти:

оцінювати транспортну забезпеченість території; аналізувати основні показники рівня розвитку транспорту, в т.ч. шляхи сполучення, рухомий склад, число зайнятих, пасажиро- і вантажооборот; виявляти вплив транспортних процесів на розвиток народного господарства в територіальному (географічному) аспекті; давати комплексну соціально-географічну характеристику транспортної системи України; аналізувати проблеми розвитку транспорту та охорони навколишнього середовища.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 41 годин.

Практичні заняття (ПР): 10 годин.

Самостійна робота (СР): 69 годин.

Всього: 120 годин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
	II курс, 3 семестр		
		Модуль I	
1	Тема 1. Предмет та завдання транспортної географії	Особливості та значення дисципліни транспортна географія. Об'єкт, предмет дослідження географії транспорту. Методи дослідження. Основні завдання транспортної географії. Зв'язок транспортної географії з іншими науками. Засвоєння основних визначень, термінів транспортної географії.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання

2	Тема 2. Історія розвитку транспорту та сучасні транспортні системи світу	Основні етапи формування транспортної системи. Сучасні транспортні системи світу. Розвиток окремих видів транспорту.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
3	Тема 3. Роль транспорту в національній економіці	Транспорт, як складова економічних відносин та матеріального виробництва. Основні показники роботи транспорту. Значення транспортних послуг та особливості їх надання. Транспортна складова та транспортний коефіцієнт собівартості продукції. Транспорт і територіальний поділ праці. Економічне, соціально-політичне, культурне, оборонне та інші значення транспорту в суспільстві.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
4	Тема 4. Транспортна система та її структура	Класифікація транспорту. Транспортна система, особливості формування. Класифікація транспортної системи. Структура транспортної системи. Транспортна інфраструктура регіону.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
5	Тема 5. Фактори, які впливають на формування транспортних систем	Соціально-економічні фактори формування транспортної системи. Природні фактори формування транспортної системи. Транспорт і навколишнє середовище.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
6	Тема 6. Транспортна мережа та шляхи сполучення	Транспортна мережа - головна складова транспортної системи. Особливості та фактори формування транспортної мережі. Класифікація шляхів сполучення. Конфігурація транспортної мережі. Показники забезпеченості	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання

		транспортною мережею.	
		Модуль II	
7	Тема 7. Економіко-географічна характеристика та техніко-економічні особливості окремих видів транспорту України	Характеристика залізничного транспорту. Характеристика автомобільного транспорту. Характеристика водного транспорту. Характеристика повітряного транспорту. Характеристика трубопровідного транспорту. Характеристика міського пасажирського транспорту. Форми територіальної організації транспорту та їх характеристика.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
8	Тема 8. Інтеграція транспортної системи України в європейські та світові транспортні мережі	Передумови формування міжнародного транспортного коридору. Поняття міжнародного транспортного коридору. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
			Залік

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Єдина транспортна система : навч. посіб. / Ю. В. Соболев [та ін.]. – Харків: ООО «Олант», 2002. – 288 с.
2. Зеркалов Д. В. Транспортна система України / Д. В. Зеркалов. – Київ : Основа, 2006. – 704 с.
3. Кальченко А. Г. Логістика : підручник / А. Г. Кальченко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – 2-е вид. – Київ : КНЕУ, 2006. – 283 с.
4. Самойленко В. М. Географічні інформаційні системи та технології: підручник / В. М. Самойленко. – Київ : Ніка-центр, 2010. – 448 с.
5. Яцківський Л. Ю. Загальний курс транспорту : навч. посіб. / Л. Ю. Яцківський, Д. В. Зеркалов. – Київ : Арістей, 2007. – 504 с.
6. Географія транспорту: Курс лекцій / Л. О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – 118 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

7. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
8. Бойко О. В. Сталий розвиток транспортної системи України [Електронний ресурс] / О. В. Бойко, З. П. Дзуліт // Науковий вісник НЛТУ України. – Київ, 2013. – Вип. 23.18. – С. 94–103. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu_2013_23.
9. Клепікова О. Соціально-економічна роль транспорту як теоретична передумова визначення транспортної системи і транспортної діяльності [Електронний ресурс] / О. Клепікова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – Київ, 2013. – Вип. 3. – С.48–54. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_Yur_2013_3_10.
10. Палант О. Ю. Детермінанти розвитку транспортної системи України [Електронний ресурс] / О. Ю. Палант // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2013. – Вип. 1(3). – С. 119–123. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpaeiv_2013_1\(3\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpaeiv_2013_1(3)_27)

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за	не зараховано з можливістю повторного складання незадовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 Модуль №2	<u>Лекції (8 лекцій)</u>		
	Відвідування -	1	8
	Конспект -	1	8
	<u>Самостійна робота (6 робіт)</u>		
	Конспект -	1	6
	Контрольні запитання -	3	18
	<u>Практичні роботи (6 роботи)</u>		
	Виконання роботи -	3	18
	Захист роботи -	5	30
	ККР	12	12
	Всього		100