

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко- технологічний університет»</b>	<b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b>
	<b>Загальний курс транспорту</b>
	<b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт. <b>Спеціальність:</b> 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). <b>Освітньо-професійна програма:</b> транспортні технології (на автомобільному транспорті). <b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський). <b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом <b>Рік навчання:</b> другий <b>Семестр:</b> 3 <b>Кількість кредитів:</b> 4,0
	<b>Викладач:</b> Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів і транспортних технологій  <b>Електронна пошта</b> <a href="mailto:rudvik@i.ua">rudvik@i.ua</a> <b>персональний сайт викладача:</b> <a href="https://cutt.ly/l89Q7Jh">https://cutt.ly/l89Q7Jh</a>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії

автомобілів та транспортних технологій

(назва)  
Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Андрій КОВАЛЕНКО  
(підпис) (ІІІ)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми

Ольга САКНО

## Опис дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

**Формат навчальної дисципліни** – проведення лекційних, практичних занять, поточного та підсумкового контролю, консультацій.

### Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
Програмні результати навчання (РН)	РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати**

- техніко-економічні характеристики різних видів транспорту та інфраструктури транспортних підприємств;
- характеристики діяльності підприємств транспорту, транспортних і технічних засобів доставки вантажу, шляхів сполучення, водних басейнів, повітряних коридорів.

#### **вміти**

- оцінювати рівень розвитку всіх видів транспорту;
- оцінювати попит на перевезення;
- досліджувати перспективи розвитку видів транспорту.

## Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
<b>II курс, III семестр</b>			
<b>Модуль I</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про транспорт і транспортний процес	Історія зародження та розвиток транспорту. Особливості транспорту, як галузі господарювання, його основні задачі.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
2	<b>Тема 2.</b> Транспортна система України.	Місце транспорту у економіці України та світовій транспортній системі. Класифікація транспорту за призначенням.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
3	<b>Тема 3.</b> Поняття про єдину транспорту систему та єдину транспортну мережу.	Поняття транспорту, транспортного процесу. Основні складові транспортного процесу.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
4	<b>Тема 4.</b> Автомобільний транспорт <b>Практична робота № 1.</b> Вантажі і вантажопотоки.	Виникнення та розвиток автомобільного транспорту в Україні та світі. Рухомий склад автомобільного транспорту, його класифікація та основні характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
5	<b>Тема 5.</b> Основи техніки і технології виробництва на автомобільному транспорті.	Перспективи розвитку.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
6	<b>Тема 6.</b> Залізничний транспорт.	Виникнення та розвиток залізничного транспорту в Україні та світі. Залізничний шлях та його устрій.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
7	<b>Тема 7.</b> Основи техніки і технології виробництва на залізничному транспорті	Перспективи розвитку.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
8	<b>Тема 8.</b> Річковий та морський транспорт. <b>Практична робота № 2.</b> Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу.	Виникнення та розвиток водного транспорту в Україні та світі. Рухомий склад водного транспорту та його класифікація.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
9	<b>Тема 9.</b> Внутрішні водні шляхи України та їх техніко-економічна характеристика.	Перспективи розвитку.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
<b>Модуль 2</b>			
10	<b>Тема 10.</b> Трубопровідний транспорт. <b>Практична робота № 3.</b>	Виникнення та характеристика трубопровідного транспорту, його техніко-економічні	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
	Перевезення різних видів вантажів	особливості. Перспективи розвитку трубопровідним транспортом.	завдання, обговорення, питання
11	Тема 11. Повітряний транспорт.	Виникнення та розвиток авіації. Основи техніки, технології та організації перевезень повітряним транспортом. Сучасний стан та перспективи розвитку повітряного транспорту України.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
12	Тема 12. Міський транспорт.	Транспортна система міста та її складові.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
13	Тема 13. Промисловий транспорт.	Роль, значення і розвиток промислового транспорту	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
14	Тема 14. Спеціальні види транспорту.	Конвеєрний транспорт.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
15	Тема 15. Взаємодія різних видів транспорту.	Загальна характеристика перевізного процесу, транспортної забезпеченості й доступності. Основні критерії вибору виду транспорту для перевізного процесу.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
16	Тема 16. Нові та перспективні види транспорту.	Різновид нових видів транспорту. Перспективи розвитку нових видів транспорту.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
17	Тема 17. Навантажувально-розвантажувальні засоби на транспорті.	Склади та складське господарство. Призначення складів та їх види.	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
18	Тема 18. Міжнародні транспортні коридори.	Міжнародні транспортні коридори	Самостійне опрацювання літератури, обговорення, питання
			<b>Залік</b>

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Базові**

1. Загальний курс транспорту : навч. посібник / О. О. Соловйова, І. І. Висоцька, І. М. Герасименко. – К. : НАУ, 2019. – 244 с.
2. Власенко Н. С. Транспорт і зв'язок України – 2009: статистичний збірник / Н. С. Власенко. – К. : Інформаційно-аналітичне агентство, 2010. – 266 с.
3. Щелкунов В. І. Основи економіки транспорту: підручник / В. І. Щелкунов, Ю. Ф. Кулаєв. – К. : Кондор, 2011. – 391 с.
4. Яцківський Л.Ю. Загальний курс транспорту/ Л.Ю. Яцківський, Д.В. Зеркалов / Навчальний посібник. – Кн. 1. – К.: Арістей, 2007. – 544 с.

5. Зеркалов Д.В. Транспорта система України / Довідник. – К.: Основа, 2007. – 620 с.

### Додаткові

1. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 1. – К.: Основа, 2002. – 462 с.

2. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа, 2003. – 564 с.

3. Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. Економіка / К.: Основа, 2006. – 616с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Кабінет міністрів України. [Електронний ресурс] : офіційний сайт. – URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

2. Міністерство інфраструктури. [Електронний ресурс] : офіційний сайт. – URL: <https://mtu.gov.ua/>

3. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] : офіційний сайт. – URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

### Політика дисципліни

- Порухення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).

- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

### Оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	
82-89	<b>В</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	добре
74-81	<b>С</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	добре
64-73	<b>Д</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	задовільно
60-63	<b>Е</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу;	задовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують здобувачі з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

#### Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 (M1) Модуль №2 (M2)	Лекції (18 лекцій)		
	Відвідування -	1	18
	Конспект -	1	18
	Самостійна робота (6 робіт)	1	6
	Конспект -	3	18
	Контрольні запитання -		
	Практичні роботи 3 роботи	10	30
	ККР	10	10
	Всього		100