

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Логістика</p>
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 6</p> <p>Кількість кредитів: 7,0</p>
	<p>Викладач: Манейло Ольга Юріївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Електронна пошта: maneiloolga@gmail.com</p> <p>Персональний сайт викладача http://surl.li/gaeqv</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін
 Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____ (_____)
 (підпис) (ПБ)
 “_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи
 (гарант освітньої програми) _____ Сакно О.П.
 (підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета викладання навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх фахівців знань і розуміння концептуальних основ логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою.

Завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є: набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Предметом навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості і тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків..

Пререквізити: «Загальний курс транспорту, Основи теорії транспортних процесів і систем.

Постреквізити: Транспортні технології, Взаємодія видів транспорту, Теоретичні основи комерційної роботи на автомобільному транспорті.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

	ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
	Програмні результати навчання
Результати навчання (РН)	РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

При вивченні дисципліни «Логістика» **здобувач освіти повинен:**

знати:

- сутність логістики та її основні завдання;
- концептуальні основи та сфери використання логістики;
- особливості транспортної продукції;
- критерії вибору видів транспорту;
- формування транспортних тарифів за видами транспорту.

вміти:

- використовувати методи проведення логістичної оцінки видів транспорту;
- визначати раціональні маршрути доставок;
- оптимізувати транспортні процеси під час змішаних перевезень;
- користатися навичками координації транспортних і виробничих процесів;
- аналізувати вантажопотоки і їх розподілення.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 56 годин

Практичні заняття (ПР): 40 годин

Самостійна робота (СР): 114 годин

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	3 курс, 5 семестр		
	Модуль I Основи теоретичної логістики		
1	Тема 1. Основи теорії логістики	Логістика як інструмент ринкової економіки. Передумови розвитку логістики. Види логістики	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
2	Тема 2. Концепція та функції логістики	Суть концепції логістики. Розвиток логістичних концепцій.	Тести, індивідуальні та групові завдання
3	Тема 3. Форми логістичних утворень	Прямі і зворотні логістичні операції	Ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. Об'єкти логістичного управління	Поняття та класифікація матеріальних потоків. Інформаційних поток	Письмові відповіді на окремі питання
5	Тема 5. Методологічний апарат логістики	Методологічні аспекти логістики. Експертні системи. Поняття логістичних систем. Ефективність і оптимізація логістичних систем	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
	Модуль 2 Функціональні показники логістики		
6	Тема 6. Логістика заупок та розміщення замовлень	Мета, завдання та функції закупівельної логістики. Вибір	Самостійне опрацювання літератури

		постачальників. Визначення методу закупівель	Індивідуальні питання
7	Тема 7. Виробнича логістика	Мета і завдання виробничої логістики. Підходи до управління матеріальними потокami	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
8	Тема 8. Логістика розподілу	Мета і завдання розподільчої логістики. Канали розподілу	Ситуаційні, проблемні завдання
9	Тема 9. Логістика запасів	Матеріальні запаси: визначення і економічний зміст. Управління запасами	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
10	Тема 10. Логістика складування	Функції і завдання складів. Види складів у логістичній системі. Логістичний процес на складі	Ситуаційні, проблемні завдання
11	Тема 11. Інформаційна логістика	Інформаційні потоки в логістиці. Принципи побудови інформаційних систем.	Тести, індивідуальні та групові завдання
			Залік
	3 курс, 6 семестр		
	Модуль 3 Транспортна логістика		
12	Тема 12. Суть і задачі транспортної логістики	Роль і завдання транспортної логістики. Вибір економічного виду транспорту	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
13	Тема 13. Транспортна система України	Поняття транспортної системи. Класифікація шляхів сполучення. Функції транспортного вузла	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання

14	Тема 14. Організація транспортування	Транспортування як складова частина логістики. Системи доставки товарів	Ситуаційні, проблемні завданням
15	Тема 15. Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства	Методика прогнозу росту автотранспортного підприємства. Методи економічного стимулювання	Письмові відповіді на окремі питання Тести, індивідуальні завдання
16	Тема 16. Логістичні технології пасажирських перевезень	Основні положення логістичного підходу в технології пасажирських перевезень. Сегментація транспортних послуг	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
17	Тема 17. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування	Сутність та види транспортно-експедиційних послуг. Організація послуг.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
18	Тема 18. Логістичні методи і моделі виконання транспортних послуг	Планування виконання транспортних послуг. Управління обслуговуванням і ремонтом автомобілів	Ситуаційні, проблемні завданням
19	Тема 19. Логістичний сервіс	Поняття і класифікація логістичного сервісу. Рівень і оцінка якості логістичного обслуговування	Письмові відповіді на окремі питання Тести, індивідуальні завдання
20	Тема 20. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту	Основні показники роботи транспортної логістики. Управління логістичними витратами	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
21	Тема 21. Сутність транспортних задач	Групи транспортних задач. Метод Вогеля. Метод мінімальної вартості	Письмові відповіді на окремі питання Тести, індивідуальні завдання

22	Тема 22. Маршрути руху автомобільного транспорту	Поняття класифікація маятникових маршрутів. Розрахунок ефективності маршруту	Самостійне опрацювання літератури Індивідуальні питання
23	Тема 23. Документація на перевезення вантажів	Класифікація товарно-супровідних документів. Алгоритм заповнення товарно-транспортної накладної	Ситуаційні, проблемні завданням
			Іспит

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова:

1. Окландер М.А. Логістика Київ, Центр навчальної літератури, 2018, 346 с.
2. Смирнов І.Г., Т.В.Косарева Транспортна логістика, навчальний посібник, Київ, Центр навчальної літератури, 2019, 224 с.
3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика, Київ, Центр навчальної літератури, 2019, 360 с.
5. Крикавський Є., Похильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок, Львів, Львівська політехніка, 2020, 848 с.

Допоміжна:

1. Закон України «Про автомобільний транспорт» (зі змінами та доповненнями)
2. Наказ № 363 від 14.10.1997 (із змінами) Міністерства транспорту України «Про затвердження Правил перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні»
3. Мірошниченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. –5-те вид. –Х.: Фактор, 2006.– 536 с.
4. Закон України «Про участь України у Міжнародній конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП» від 15.07. 1994 р. № 117/94.
5. Постанова Кабінету міністрів України «Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту» від 18.02. 1997 р. №176.
6. Дрогуль П.К. Логістика. Шпаргалка для студента. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 48 с.
7. Крикавський Є.В., Чухрай Н. І., Чернописька Н.В. Логістика: _омпендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.

Інформаційні ресурси

1. Авторський сайт у сфері логістики «Логістика практика управління» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.logist.org.ua/>
2. Авторський сайт у сфері логістики «Logistics-GR» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.logistics-gr.com>
3. Офіційний сайт консалтингової компанії «Apply logistic» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.logist.by>
4. Офіційний сайт Центру бізнес технологій «ТОТ» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.tot.com.ua>

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового іспиту.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно		

		висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують студенти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	Лекції (6 лекцій)		
	Конспект -	1	5
	Семінари (1 семінар)		
	Відвідування	1	1
	Виступ -	5	5
	Самостійна робота (11 робіт)	1	6
	Конспект -	5	30
	Контрольні запитання -		
	Практичні роботи (1 робота)		
Виконання роботи -	5	5	
Захист роботи -			
Всього			52

Модуль №2	Лекції (6 лекцій)		
	Конспект -	1	6
	Семінари (2 семінар)		
	Відвідування	1	2
	Виступ -	5	10
	Самостійна робота (10 робіт)	1	10
	Конспект -	5	50
	Контрольні запитання -		
	Практичні роботи (1 робота)		
Виконання роботи -	5	5	
Захист роботи -			
Всього			83

Модуль №3	Лекції (10 лекцій)		
	Конспект -	1	10
	Семінари (6 семінар)		
	Відвідування	1	6
	Виступ -	5	30
	Самостійна робота (28 робіт)	1	28
	Конспект -	5	140
	Контрольні запитання -		
	Практичні роботи (7 робіт)		
Виконання роботи -	5	35	

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Захист роботи -		
	Всього		214
	ККР	17	17
	Екзамен		100
	Підсумок за модулі - Π_M		466
	Всього балів за курс $\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$		100

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості (K_B). Тоді середньозважена підсумкова оцінка (Π) визначається за формулою:

$$\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$$

де Π_M - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за модулі (підсумок за модулі №1-3);

K_B - коефіцієнт вагомості ($K_B = 0,214$).