

| | |
|---|---|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p> | <p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Спеціалізований рухомий склад</p> |
| | <p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: VI-й</p> <p>Кількість кредитів: 3</p> |
| | <p>Викладач: Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент, викладач предметної комісії автомобілів і транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта rudvik@i.ua персональний сайт викладача: http://surl.li/fodjg</p> |
| | |

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії

автомобілів та транспортних технологій

(назва)

Протокол від “ ___ ” _____ 20__ року № ___.

Голова циклової комісії

_____ Андрій КОВАЛЕНКО

(підпис)

(П)

“ ___ ” _____ 20__ року

Голова робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми

_____ Ольга САКНО

Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» автомобільного транспорту є надання студентами знань щодо класифікації спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту, номенклатури вантажів що перевозяться, особливостей будови конструкції автомобілів-тягачів та спеціалізованих автомобілів (рефрижератори, цементовози, розпуски, самоскиди, фермовози і т. ін.).

Формат навчальної дисципліни – проведення теоретичних, практичних занять, поточного та підсумкового контролю, консультацій

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

| | |
|------------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування транспортних систем. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Спеціальні компетентності (СК) | СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. |
| Програмні результати навчання (РН) | РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. |

У результаті вивчення курсу «Спеціалізований рухомий склад» автомобільного транспорту студент **повинен знати:**

- будову спеціального обладнання спеціалізованого рухомого складу та порядок його використання;
 - основні теоретичні положення і методи дисципліни по структурному, кінематичному і динамічному дослідженню техніки безпеки спеціального обладнання;
 - питання раціонального використання техніки безпеки спеціалізованого рухомого складу і його обладнання;
 - вимоги до експлуатаційних властивостей спеціалізованих транспортних засобів та їх спеціального обладнання;
 - основні напрямки і тенденції розвитку та удосконалення спеціалізованого рухомого складу.
- Отримані знання повинні дозволити студенту **вміти**:
- самостійно вирішувати задачі практичного використання спеціалізованих транспортних засобів автомобільного транспорту;
 - оцінювати ефективність використання спеціального обладнання та проводити заходи по її підвищенню;
 - аналізувати роботу спеціалізованого рухомого складу та його обладнання;
 - самостійно оцінювати конструкцію та порядок використання спеціального обладнання транспортних засобів спеціалізованого рухомого складу.

Структура навчальної дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|-----------------------------|--|--|--|
| III курс, VI семестр | | | |
| Модуль I | | | |
| 1 | Тема 1. Загальні відомості про спеціалізований рухомий склад. | Знати загальні відомості про спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Знати обмеження, які накладає законодавство на масові та геометричні параметра автопоїздів. Вміти групувати вантажі за певними ознаками. Знати класифікацію та типаж СРС. Розуміти особливості будови певних типів СРС. | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| 2 | Тема 2. Автомобілі самоскиди та самоскидні автопоїзди. | Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування самоскидів. Вміти вирізняти дорожні умови експлуатації самоскидів. Розрізняти компоновальні схеми автомобілів самоскидів. Знати будову кузовів автомобілів самоскидів та володіти методикою вибору самоскидів для виконання перевезень конкретних видів вантажів. Знати будову перекидаючих пристроїв кузовів автомобілів самоскидів. | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| 3 | Тема 3. Автомобілі та | Знати призначення, класифікацію, | Самостійне |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | автопоїзди цистерни. | будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів цистерн. Знати будову, класифікацію, вимоги, особливості конструкції та володіти методикою вибору цистерн для перевезення: - нафтопродуктів (паливозаправники, бітумовози, маслозаправники, та ін.); - сипучих і напіврідких вантажів (цементовози, бетоновози, бетоновимішувачі, вапновози, та ін.); - сільськогосподарських вантажів. | опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| 4 | Тема 4. Пересувні засоби заправки. | Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування пересувних засобів заправки, автомобілів-паливозаправників. Знати призначення та будову механізованих заправних агрегатів. Знати правила забезпечення експлуатації пересувних засобів заправки. | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| 5 | Тема 5. Автопоїзди і причепа. | Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автопоїздів і причепів. Роль автопоїздів в спеціалізації автотранспорту. Знати конструктивні особливості тягачів автомобільних потягів. Знати будову зчипних пристроїв автопоїздів і причепів. Розбиратися в причіпному складі автопоїздів. | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| Модуль II | | | |
| 6 | Тема 6. Контейнеровози - автомобілі та автопоїзди. | Знати основи функціонування контейнерної транспортної системи. Знати класифікацію, будову, основні параметри та особливості конструкції вантажних контейнерів. Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів контейнеровозів. Володіти методикою контейнеровозів для виконання перевезень конкретних вибору автомобілів та автопоїздів видів вантажів. | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |
| 7 | Тема 7. Автомобілі та автопоїзди з вантажопідіймними пристроями та із з'ємними кузовами. | Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автопоїздів з вантажопідіймними пристроями та із з'ємними кузовами. Знати будову, особливості конструкції та область застосування АТЗ: - з вантажопідіймним бортом; - з консольними стріловими кранами; | Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>- з порталними кранами; - із з'ємними кузовами. Володіти методикою вибору автомобілі та автопоїздів з вантажопідйомними пристроями та із з'ємними кузовами для виконання перевезень конкретних видів вантажів.</p> | |
| 8 | <p>Тема 8. Автомобілі, автопоїзда-фургони і рефрижератори.</p> | <p>Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів фургонів. Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування ізотермічного рухомого складу: ізотермічних фургонів, рефрижераторів, холодильноопалюваних фургонів. Володіти методикою вибору автомобілі та автопоїздів фургонів (в тому числі і ізотермічного рухомого складу) для виконання перевезень конкретних видів вантажів.</p> | <p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій.</p> | <p>Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій. Знати будову, класифікацію, вимоги, особливості конструкції та володіти методикою вибору автопоїздів для перевезення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лісу; - металопрокату; - труб; - залізобетонних конструкцій (панелевози, фермовози, плитовози, блоковози, сантехкабіновози); - важких неподільних вантажів; - негабаритних вантажів. | <p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p> |
| | | | Залік |

Рекомендовані джерела інформації Базові

1. Гирин В.С., Жуков С.А. Спецавтотранспорт. Каталог (КрАЗ, МАЗ). Кривий Ріг «Мінерал», 2003. – 198 с.
2. Гирин В.С., Жуков С.О., Крейсман Е.А., Босняк М.Г. Спеціалізовані автотранспортні засоби. Дніпропетровськ. «Наука і освіта», 2005. – 297 с.
3. Гирин В.С., Жуков С.А., Босняк Н.Г. Спецавтотранспорт. Специальные автотранспортные средства. Кривий Ріг. «Мінерал», 2003. – 172 с.
4. Вільковський С.К., Бакуліч О.О. Вантажезнавство. Львів «Інтелект -Захід», 2005. – 225 с.

5. Перевезення небезпечних вантажів. Офіційне видання. Державтоінспекція МВС України. Збірник №4. Харків. НВП «Світлофор», 2004. – 232 с.

6. Сборник нормативних документів по регулюванню оказання бытовых и других услуг. Часть II - 3. Днепропетровск. Изд. «Нова ідеологія», 2007. – 173 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “ Спеціалізований рухомий склад ” для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам’янське, ВСП ДФКП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Гандзюк М.О. Спеціалізований рухомий склад. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: URL: <https://www.twirpx.com/file/2162227/>

Політика дисципліни

- Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов’язковим. У зв’язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Оцінювання

Оцінювання відбувається за 100 бальною шкалою

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|---|------------|--|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотири-бальною шкалою |
| 90 – 100 | A | ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності. | зараховано | відмінно |

| Сума балів за всі види навчальної | Шкала оцінювання: ЄКТС | | Шкала оцінювання: національна |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|
| 82-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована. | добре |
| 74-81 | C | ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями. | |
| 64-73 | D | ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена. | задовільно |
| 60-63 | E | ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні. | |
| 35-59 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть | не зараховано з можливістю повторного складання незадовільно |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|-------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
| | | заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь. | | |
| 0-34 | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури. | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Таблиця 2 - Загальна кількість балів

| Номер модуля | Форма контролю | Кількість балів | Макс. кількість набраних балів |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Модуль №1 Модуль №2 | Лекції (9 лекцій) | | |
| | Відвідування - | 1 | 9 |
| | Конспект - | 1 | 9 |
| | Самостійна робота (9 робіт) | | |
| | Конспект - | 1 | 9 |
| | Контрольні запитання - | 3 | 27 |
| | Практичні роботи (3 роботи) | | |
| | Виконання роботи - | 3 | 9 |
| | Захист роботи - | 5 | 15 |
| | ККР | 10 | 10 |
| Всього | | | 100 |