

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b></p> <p>навчальної дисципліни</p> <p><b>Міжнародне транспортне співробітництво</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> : 27 «Транспорт»</p> <p><b>Спеціальність:</b> 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p><b>Освітньо-професійна програма:</b> <u>Транспортні технології на автомобільному транспорті</u></p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський)</p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом</p> <p><b>Рік навчання:</b> 4-й</p> <p><b>Семестр:</b> 8-й</p> <p><b>Кількість кредитів:</b> 3,0</p>
	<p><b>Викладач:</b> Колеснікова Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p><b>Електронна пошта:</b> <a href="mailto:tnk1403@ukr.net">tnk1403@ukr.net</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Коваленко А.П.  
(підпис)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ року

Голова робочої групи  
(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_  
(підпис)

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

**Мета** навчальної дисципліни: поглиблене вивчення майбутніми спеціалістами питань управління транспортним комплексом; вивчення спільних і відмінних рис транспортної політики країн в умовах світової глобалізації.

Завдання вивчення дисципліни "Міжнародне транспортне співробітництво" дозволяє майбутнім фахівцям орієнтуватися в тенденціях розвитку міжнародного транспорту, розуміти трансформаційні процеси транспортних шляхів; прогнозувати реалізацію національних транспортних послуг на світовому рівні.

**Предметом** вивчення є діяльність міжнародних асоціацій з питань управління транспортним комплексом; вивчення спільних і відмінних рис транспортної політики країн в умовах світової глобалізації.

**Пререквізити:** «Засоби транспортних і термінальних технологій», «Трудове право», «Правове регулювання перевезень».

**Постреквізити:** виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

## Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК- 9. Навики здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
Результати навчання (ПР)	РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

При вивченні дисципліни «Міжнародне транспортне співробітництво» **студент повинен:**

***знати:***

- вивчати, формувати і прогнозувати попит на вітчизняні транспортні послуги, аналізувати транспортну політику України;
- основні джерела правового регулювання міжнародних перевезень;
- механізм державного регулювання міжнародної перевізної діяльності;

***вміти:***

- визначати роль і місце транспорту України у забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності;
- вивчати, формувати і прогнозувати попит на вітчизняні транспортні послуги, аналізувати транспортну політику України,
- співставляти нормативні транспортні документи;
- аналізувати зміни транспортних систем в процесах міжнародної інтеграції.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Лекції (Л): 22 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 58 годин

## **3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Зміст теми</b>	<b>Завдання/ Форми контролю</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
1	Тема 1. Глобальна транспортна система та роль України в ній.	Вступ. Види транспорту займають провідне місце у вантажоперевезеннях, пасажироперевезеннях. Економічні карти України, полімагістралі та інтегральні транспортні	Знати: Види транспорту займають провідне місце у вантажоперевезеннях, пасажироперевезеннях. Економічні карти

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		вузли, шляхи сполучень України із країнами-сусідами.	України, полімагістралі та інтегральні транспортні вузли, шляхи сполучень України із країнами-сусідами.
2	Тема 2. Входження України до міжнародних транспортних асоціацій.	Класифікація міжнародних організацій. Участь України у міжнародних конвенціях та багатосторонніх угодах з питань транспорту.	Знати: Класифікацію міжнародних організацій. Міжнародні конвенції з питань транспорту.
3	Тема 3. Транспортно-дорожній комплекс України в процесах міжнародної інтеграції.	Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Основні поняття, характеристика видів транспорту. Транспортні системи світу і України.	Знати: Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Основні поняття, характеристика видів транспорту.
4	Тема 4. Співробітництво України з країнами ЄС у реалізації потенціалу транспортної системи України.  Практична робота №1 Міжнародні норм безпеки при наданні транспортних послуг	Національне законодавство. Дослідження європейського досвіду розвитку транспортних систем. діагностика стану транспортної системи України та перспективи її сестейнового розвитку. Проблеми та перспективи співробітництва України з європейським союзом у сфері транспорту в контексті європейського вибору країни.	Знати: Дослідження європейського досвіду розвитку транспортних систем. діагностика стану транспортної системи України та перспективи її сестейнового розвитку. Проблеми та перспективи співробітництва України з європейським союзом у сфері транспорту в контексті європейського вибору країни.
5	Тема 5. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів.	Аналіз сучасної ситуації розвитку міжнародних транспортних коридорів в Європі та участі в цьому процесі України. Оцінка транзитного потенціалу	Знати: Аналіз сучасної ситуації розвитку міжнародних транспортних коридорів в Європі та участі в цьому процесі

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		України як найбільшого у Європі.	України. Оцінка транзитного потенціалу України як найбільшого у Європі.
6	Тема 6. Розвиток сфери міжнародної торгівлі транспортними послугами України.	Тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації. Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації.	Знати: Тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації. Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародної торгівлі транспортними послугами України в умовах глобалізації.
7	Тема 7. Міжнародна фінансова та технічна допомога реформування транспортного комплексу України. Практична робота №2 Впровадження міжнародних електронних технологій в транспортну галузь України.	Поточний стан залучення технічної допомоги ЄС. Сприяння у гармонізації законодавства в галузі транспорту відповідно до пріоритетів Угоди про асоціацію. Допомога у модернізації, виконанні та моніторингу Національної транспортної стратегії.	Знати: Поточний стан залучення технічної допомоги ЄС. Сприяння у гармонізації законодавства в галузі транспорту відповідно до пріоритетів Угоди про асоціацію. Допомога у модернізації, виконанні та моніторингу Національної транспортної стратегії.
8	Тема 8. Міжнародні норм безпеки при наданні транспортних послуг	Інформація щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Інформація щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час	Знати: Інформацію щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту.

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Закон України «Про автомобільний транспорт».	Інформацію щодо прав та обов'язків водіїв, перевізників і пасажирів під час користування послугами автомобільного пасажирського транспорту. Закон України «Про автомобільний транспорт»
			Залік

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Базова

1. Босак А.О. Митне обслуговування транспортних перевезень: Навчальний посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, О.С. Скибинський, А.В. Тодощук. – Львів : «Новий світ-2000», 2009. – 474 с.
2. Дмитриченко М. Ф. Міжнародні перевезення : Навчальний посібник / М.Ф. Дмитриченко, І. А. Вікович, І.Л. Самсін, Р.В. Зінько. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 308 с.
3. Костюченко Л. М. Автомобільні перевезення у міжнародному сполученні / Л.М. Костюченко, М.Р. Наапетян. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2007. – 656 с.
4. Митний кодекс України від 11.07.2012 р. // ВВР. - 2012. - № 38-39. - Ст. 288.
5. Цивільний кодекс України // ВВР. - 2003. - № 40,41. - Ст. 356.
6. Господарський кодекс України // ВВР. - 2003. - № 18-22. - Ст. 144
7. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. ст. 141. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. Про міжнародні договори України від 29.06.2004 // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 50, ст. 540 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
9. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду ООН від 26.06.1945. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_010)

##### Допоміжна

10. Закон України «Про транспорт» від 10 листопада 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №51. – Ст.446.
11. Митний контроль на автомобільному транспорті / В. А. Писарєв, О. В. Рождественський, П. В. Пашко; за ред. М. М. Калинського, П. В. Пашка.

– К. : Т-во «Знання», 2003. – 189 с.

12. Ehrlich L. Prawo Narodow / L. Ehrlich. Lwow: Naklad i власнос K.S. Jakubowskiego, 1932. Wydanie drugie. 651 p.

13. International law. Being the collected papers of Hersch Lauterpacht / ed. E. Lauterpacht. Vol. 1. The general works. Cambridge, 1970. 539 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Про затвердження Порядку виконання митних формальностей при здійсненні митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації на бланку єдиного адміністративного документа. URL:<http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1360-12#Text>.

2. Укрзалізниця: Офіційний сайт / Вантажні перевезення: Тарифні умови / Тарифная политика железных дорог государство-участников содружества независимых государств на перевозки грузов в международном сообщении: веб сайт. URL : <http://www.uz.gov.ua>.

3. Юнситрал: Комиссия Организации объединенных наций по праву международной торговли / Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила): веб сайт. URL : <http://www.uncitral.org>.

## **5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію

освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання,		добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.	Лекції $P_{\text{лек}} = 22 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 44 \text{ балів}$		44
2.	Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 8 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 16 \text{ балів}$		16
3.	Звіт по практичним роботам. $PK_{\text{пр}} = 2 \text{ пр.} \times 5 \text{ бал.} = 10 \text{ балів}$	Студент пише звіт при виконанні практичної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	10
4.	ККР=4 балів	Студент пише ККР відповідно до отриманого завданням. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння	4

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	
5.	Письмова робота, 1 модуль = 13 бал. ПК <sub>мод</sub> = 2 мод.х13 бал.= 30балів	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	26
<i>Семестровий контроль</i>			
6.	Залік	Враховуються присутність і активна робота студента на заняттях та результати поточного контролю семестру (етапи п.1-п.5). Семестровий контроль: $СК_1 = П_{лек} + П_{пр} + ПК_{пр} + ККР + ПК_{мод}$ Ці результати зараховуються як підсумок семестрового контролю та проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.	100