

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Організація та регулювання дорожнього руху</p>
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 5-й</p> <p>Кількість кредитів: 3</p>
	<p>Викладач: Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта: korzhavin_ua@ukr.net</p> <p>Сайт викладача: https://sites.google.com/view/korzhavinuaukrnet/організація-та-регулювання-дорожнього-руху?authuser=0</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
(підпис)
«___» _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Сакно О.П.
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме: з організації та регулювання дорожнього руху, удосконалення здатності виконувати розрахунки оцінювання ризиків в технологічному процесі в сфері транспортних технологій та здатності управляти комплексними діями та проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, з обов'язковим урахуванням міжнародних та державних вимог щодо створення та функціонування системи управління організацією регулюванням дорожнього руху на рівні індивідуальних користувачів транспорту і підприємств, району, селища (міста), регіону, галузей тощо; створювати для всіх учасників дорожнього руху компоненти мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

Завдання вивчення навчальної дисципліни - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки усіх учасників дорожнього руху, персоналу підприємств транспорту, та транспортних засобів і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів транспорту, матеріальних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання щодо організація та регулювання дорожнього руху, в галузі транспортних технологій при використанні автомобільного транспорту, та захисту учасників дорожнього руху в будь-яких ситуаціях дорожнього руху відповідно до нормативних актів з організації дорожнього руху.

Пререквізити: «Вступ до фаху», «Вантажознавство», «Транспортна географія», «Вантажні перевезення», «Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці», «Інженерна та комп'ютерна графіка».

Постреквізити: «Спеціалізований рухомий склад», «Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт», «Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті», «Транспортна трасологія».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту) СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
Ф	Програмні результати навчання
Результати навчання (РН)	РН-13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

При вивченні дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» **студент повинен:**

знати:

- загальні поняття про організацію та безпеки руху транспортних засобів;
- нормативно-правову базу забезпечення безпеки руху транспортних засобів;
- причини виникнення дорожньо-транспортних пригод, пов'язаних із дорожніми умовами;
- транспортні проблеми сучасного міста;
- характеристики транспортного потоку;
- призначення і класифікацію дорожніх знаків;
- методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем.

вміти:

- вибирати системи складування товарів;

- розробляти схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті;
- виконувати розрахунок розмірів вантажного майданчика та майданчика дільниці приймання вантажів складу;
- розробляти схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті;
- визначати послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті;
- проводити аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці;
- проводити аналіз витрат пального транспортними потоками;
- давати екологічну оцінку транспортних систем міста.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 24 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 56 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
1	Загальні поняття про організацію та безпеку руху транспортних засобів	Основні проблеми в області ОБДР. Поняття про дорожній рух і системі "Водій-автомобіль-дорога-середовище" Державна система забезпечення безпеки дорожнього руху. Нормативно-правова база забезпечення безпеки руху	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Транспортне планування міст	Причини виникнення дорожньо-транспортних пригод, пов'язаних із дорожніми умовами. Оцінка безпеки руху на пересіченнях автомобільних доріг. Транспортні проблеми сучасного міста. Міський транспорт	Теж
		Планувальні структури вуличну дорожньої мережі міст. Функціональне зонування міста. Міські шляхи сполучення. Міські майдани. Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць.	-<<-
		Інженерне обладнання міських вулиць. Освітлення, комунікації. Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані.	
3	Організація дорожнього руху	Основні принципи розв'язання транспортної проблеми. Характеристики транспортного потоку. Співвідношення інтенсивності та	-<<-

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
		щільності транспортного потоку. Організація руху на розв'язках автомобільних доріг	
		Конфліктні точки., Багаторівневі розв'язки. Керовані перехрестя. Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки автомобільних доріг і вулиць	-«-
4	Технічні засоби організації дорожнього руху	Призначення та роль технічних засобів організації дорожнього руху в управлінні дорожнім рухом. Призначення і класифікація дорожніх знаків. Загальні принципи застосування дорожніх знаків.	-«-
		Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожніх умовах Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори. Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.	-«-
		Основи розрахунку режимів світлофорного регулювання. Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання. Експрес-методика розрахунку режимів світлофорного регулювання. Багатопрограмне світлофорне регулювання.	-«-
		Адаптивне регулювання на ізольованому перехресті Показники якості світлофорного регулювання на ізольованому перехресті Координоване регулювання дорожнього руху. Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів	-«-
5	Екологічна безпека транспортних потоків	Автомобілізація, природа та суспільство. Методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем. Транспортний потік - джерело впливу па навколишнє середовище	-«-
		Аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці. Аналіз витрат пального транспортними потоками. Екологічна оцінка транспортних систем міста	-«-
			залік

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П. Поліщука; О.О. Бакуліч, О.П. Дзюба, В.І. Єресов та ін. – Київ : Знання України, 2016. – 467с.
2. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року N2222-IV).
3. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 01.01.2022 (із змінами та доповненнями). [чинний]
4. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2003-01-01]
5. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.
6. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]

Допоміжна

7. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.
8. Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та ін. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс». 1995. – 192 с.
9. Зеркалов Д.В. та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.
10. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]
11. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.
12. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>
7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua/>

5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		задовільно
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може		

		самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язкови м повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.	Відвідування лекції, обговорення теми $P_{лек} = 12 л. \times 1 б. = 12 балів$		12
2.	Конспект (обговорення теми самостійної роботи) $P_{лек} = 12 л. \times 1,5 б. = 12 балів$		18
3.	Виконання практичної роботи $P_{пр} = 10 год. \times 2 б. = 20 балів$		20
4.	Звіт по практичним роботам. $PK_{пр} = 5 пр. \times 4 бал. = 20 балів$	Студент пише звіт при виконанні практичної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	20
5.	Письмова робота, 2 модуля $PK_{мод} = 2 мод. \times 10 бал. = 20 балів$	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	20
6.	Додаткова робота студента $PK_{дод} = 10 балів$	Студент отримує додаткове завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань (підготовка доповіді та участь в конференціях то спеціальності). Робота виконується письмово або усно.	10
	Залік	<i>Разом за семестр ПКс</i>	<i>100</i>