

| | |
|--|---|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p> | <p>СИЛАБУС навчальної дисципліни Забезпечення безпеки транспортних засобів</p> |
| | <p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійна програма: Забезпечення безпеки транспортних засобів.</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: бакалавр</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: очної - 5-й.</p> <p>Кількість кредитів: очної – 3,0</p> |
| | <p>Викладач: Коржавін Ю.А., к.т.н., доцент</p> <p>Електронна пошта: (korzhavin_ua@ukr.net)</p> |

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 202__ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
(підпис)
«___» _____ 202__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Сакно О.П.
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме про таке: види, параметри та технологічні режими конструкційної безпеки автотранспортних засобів; організацію заходів щодо зниження виникнення аварійності з урахуванням дорожніх і природніх умов, технічного стану автотранспортних засобів професійних та психофізіологічних факторів учасників дорожнього руху; розрахункові методи показників експлуатаційної безпеки автотранспорту.

Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами основ безпечної експлуатації АТЗ, як засобів підвищеної небезпеки, заходів та методів зменшення ймовірності дорожньо-транспортних пригод та зниження тяжкості їх наслідків..

Предметом вивчення навчальної дисципліни є автотранспортні засоби (АТЗ); складові конструкційної безпеки (активна, пасивна, післяаварійна, екологічна); організаційні та технічні заходи запобігання ДТП; методологічні основи розрахунку показників безпеки АТЗ.

Пререквізити: Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з дисциплін: «Загальний курс транспорту», «Основи теорії транспортних процесів і систем» та «Пасажирські перевезення».

Постреквізити: «Логістика», «Транспортно-експедиторська діяльність».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: екзамени, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

| Е | Програмні компетентності |
|--|--|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.. |
| Р | Програмні результати навчання |
| Результати навчання (РР) | РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. |

При вивченні дисципліни «Забезпечення безпеки транспортних засобів»
студент повинен:

знати:

- особливості конструкційної будови легкових і вантажних автомобілів, автобусів та ін. що визначають їх конструкційну безпеку;
- основні науково-технічні напрямки комплексного розвитку безпеки АТЗ під час проектування, виготовлення та експлуатації;
- структурну класифікацію видів і типів елементів безпеки АТЗ;
- показники технічного стану АТЗ під час виконання транспортних робіт;
- види і призначення інструктажів на автотранспортних підприємствах;
- нормативи і правила проходження стажування водіїв;
- оцінювання впливу заходів з організації дорожнього руху на аварійність на основі методу коефіцієнтів безпеки;
- оцінювання впливу заходів з організації дорожнього руху на основі методу підсумкового коефіцієнта аварійності;
- принципи кількісного та якісного аналізу дорожньо-транспортних пригод;
- методику проведення аналізу виробничих небезпек на автотранспорті.

вміти:

- проводити розрахунки показників поперечної стійкості автомобіля;
- визначати й аналізувати основні гальмівні властивості АТЗ;
- складати карту контролю показників технічного стану основних систем вантажного автомобіля;
- заповнювати журнал реєстрації інструктажів з безпеки руху;
- складати й оформляти лист стажування водія;
- розв'язувати завдання з визначення коефіцієнтів безпеки експлуатації АТЗ

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 24 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 56 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|----------------------|--|---|--|
| II курс, III семестр | | | |
| 1 | Вступ до дисципліни «Забезпечення безпеки транспортних засобів». | Загальні положення і терміни (автотранспортні засоби, активна безпека, пасивна безпека, післяаварійна безпека, екологічна безпека, дорожні умови, умови довкілля, технічний стан, водій, заходи, дорожньо-транспортні пригоди, долікарська допомога). Структура лекційних | Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|---|-----------------------------|
| | | занять Структура лабораторних робіт. Рекомендовані інформаційні джерела. | проблемні завдання |
| 2 | Активна безпека автомобіля. | Класифікація видів безпеки. Тягово-швидкісні властивості автомобіля. Гальмівні властивості автомобіля, види і системи гальмування. Стійкість і керованість автомобіля. Масові і габаритні параметри автомобіля. Вимоги до шин автомобіля. Інформативність автомобіля. | Теж |
| 3 | Пасивна безпека автомобіля. | Особливості пасивної безпеки, технічний рівень АТЗ. Внутрішня пасивна безпека. Зовнішня пасивна безпека. | -«- |
| 4 | Післяаварійна безпека автомобіля. | Основні вимоги післяаварійної безпеки. Умови евакуації учасників дорожнього руху. Заходи пожежної безпеки, наслідків перекидання після ДТП. Засоби першої допомоги та аварійно-рятувальне обладнання. | -«- |
| 5 | Техноекологія автотранспорту. | Загальні характеристики негативного впливу АТЗ на довкілля. Викиди продуктів згорання двигунів. Шумові ефекти та інші шкідливі фактори. Заходи зменшення негативного впливу автомобільного транспорту на навколишнє середовище. | -«- |
| 6 | Вплив умов довкілля на безпеку АТЗ. | Дорожні та природні причини небезпеки виконання транспортних робіт. Категорії автомобільних доріг Вплив метеорологічних та інших природних факторів на безпечний рух автотранспорту. Оцінювання рівня безпеки дорожніх мереж. Утримання й облаштування доріг. | -«- |
| 7 | Методи зниження несприятливого впливу АТЗ на довкілля. | Види несприятливих впливів автотранспорту. Напрямки перспективних технічних розробок та удосконалення АТЗ щодо зниження небезпечних і шкідливих чинників. | -«- |
| 8 | Аналіз причин і наслідків ДТП. | Класифікація ДТП за участю АТЗ. Дії водія в разі ДТП. Значення конструкційної безпеки автомобілів на причини і наслідки | -«- |

| № | Тема | Зміст теми | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|---|--------------------------------|
| | | ДТП. Основні заходи підвищення безпеки дорожнього руху. | |
| 9 | Перша долікарська допомога постраждалим після ДТП. | Передумови надання долікарської медичної допомоги. Узагальнена схема допомоги потерпілим. Реанімаційні заходи. Забезпечення долікарської допомоги в разі поранення. | -«- |
| | | | Екзамен |

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року N2222-IV).

2. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 01.01.2022 (із змінами та доповненнями). [чинний]

3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2003-01-01]

4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.

5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]

6. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П.Поліщука; О.О.Бакуліч, О.П.Дзюба, В.І.Єресов та ін. – Київ :Знання України, 2016. – 467с.

Допоміжна

1. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.

2. Галаса П. В., Кисельов В. Б., Куйбіда А. С. та ін. Експертний аналіз дорожньотранспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс».1995. – 192 с.

3. Д. В. Зеркалов та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.

4. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]

5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.

6. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua/>.

7. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних

занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

8. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|--|------------|--|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотири-бальною шкалою |
| 90 – 100 | A | ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності. | Зараховано | відмінно |
| 82-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована. | | добре |
| 74-81 | C | ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо | | |

| | | | | |
|-------|-----------|--|---|--------------|
| | | повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями. | | |
| 64-73 | D | ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена. | | задовільно |
| 60-63 | E | ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні. | | |
| 35-59 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь. | не зараховано з можливістю повторного складання | незадовільно |
| 0-34 | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури. | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Час контролю | Форма контролю | Кількість балів | Макс. кількість набраних балів |
|---|--|-----------------|--------------------------------|
| Рейтингові бали оцінювання протягом семестру | | | |
| Протягом семестру | Лекції (12 лекцій) | | |
| | Відвідування (бесіда) - | 1 | 12 |
| | Конспект (бесіда) - | 1 | 12 |
| | Самостійна робота | | |
| | Конспект розділів тем самостійного опрацювання - (12 розділів) | 1 | 12 |
| | Контрольні запитання –(8 тем) | 0...2 | 16 |
| | Практичні роботи(5 робіт) | | |
| | Виконання роботи | 3 | 15 |
| | Захист роботи - | 3 | 15 |
| | ККР | 2...8 | 8 |
| Всього | | 100 | |

| Підсумкова оцінка (бали) | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|-----|
| Модуль №1, 2 | 0,5 балів оцінювання протягом семестру | 10...50 | 50 |
| Екзамен | Якість та повнота відповіді на теоретичне питання (2 питання) | 0...15 за кожне | 30 |
| | Якість та повнота рішення, та відповіді на практичне питання | 0...20 | 20 |
| Підсумок | | | 100 |