

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Економіка підприємства
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з економіки

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 04
від «31» 08 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 06
від «01» 09 2022 р.

Голова педагогічної ради
ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ,
директор
Сергій БАЖАН



Голова Вченої ради ДВНЗ
УДХТУ, ректор
Костянтин СУХИЙ



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з вересня 2022 року
(наказ ДВНЗ УДХТУ № 119 від «06» 09 2022 р.)

Кам'янське, 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний
ступінь
Спеціальність
Галузь знань
Освітньо-професійна програма

Фаховий молодший бакалавр

051 Економіка
05 Соціальні та поведінкові науки
Економіка підприємства

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з навчальної
роботи, голова МР ВСП ДФКІП
ДВНЗ УДХТУ

«РОЗРОБНИКИ»

Керівник робочої групи:


(підпис)

Світлана СТОЯНОВА
(власне ім'я та прізвище)

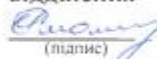

(підпис)

Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО
(власне ім'я та прізвище)

" 16 " 06 2022 р.

" 16 " 06 2022 р.

Завідувач технолого-механічного
відділення


(підпис)

Ірина СМОЛЯКОВА
(власне ім'я та прізвище)

Члени робочої групи:

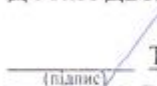

(підпис)

Світлана СТОЯНОВА
(власне ім'я та прізвище)


(підпис)

Ольга МАНЕЙЛО
(власне ім'я та прізвище)

Голова випускової циклової комісії
економічних дисциплін ВСП
ДФКІП ДВНЗ УДХТУ


(підпис)

Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО
(власне ім'я та прізвище)

Голова студентського парламенту


(підпис)

Діана ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА
(власне ім'я та прізвище)

Освітньо-професійна програма розглянута
й ухвалена Педагогічною радою
ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 01 від «31» 08 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року. URL: <http://surl.li/hbxrq>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО, голова циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії, педагогічне звання: викладач-методист.

Члени робочої групи:

2. Світлана СТОЯНОВА, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії, педагогічне звання: викладач-методист.

3. Ольга МАНЕЙЛО, викладач економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії, педагогічне звання: викладач-методист.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від 28.04.2022 р. ТОВ «ДНІПРОПРОМРЕГІОН»
2. Лист-підтримка від 26.04.2022 р. ТОВ «Дніпроскросервіс»

ОПП повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – Економіка підприємства Освітньо-професійна програма - Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «051 Економіка» проведена Акредитаційною комісією України у 2016 році, сертифікат про акредитацію: Серія УД № 04002446 від 16.06.2016 р. Термін дії сертифіката до до 1 липня 2026р
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вимоги до попередньої освіти визначаються Правилами прийому до ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ», які щорічно розробляються Приймальною комісією коледжу та затверджуються Вченою радою ДВНЗ УДХТУ: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);

	- фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://college.udhtu.edu.ua/
2- Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на певних посадах	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p><i>Особливості програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері економіки підприємства, управління персоналом та інформаційних технологій в економіці.; - залучення до участі в освітньому процесі зовнішніх стейкхолдерів; - посилення практичної підготовки здобувачів освіти шляхом: поєднання теоретичного навчання та дуальної освіти; участі здобувачів освіти у студентських творчих гуртках, у регіональних або всеукраїнських змаганнях з професійної майстерності; - узгодженість освітньо-професійної програми із іншими

	освітньо-професійними програмами коледжу з метою академічної мобільності здобувачів освіти всередині закладу освіти; - введення спеціальних компетентностей педагогічного спрямування, що відповідає профілю закладу освіти
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з економіки може займати робочі місця на підприємства різних форм власності, виробничої і невиробничої сфери, державного управління. У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може займати наступні посади : - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності ; - економіст з договірних та претензійних робіт ; - економіст з матеріально-технічного забезпечення; - економіст з міжнародної торгівлі ; - економіст з планування ; - економіст з податків і зборів; - економіст з праці; - економіст з фінансової роботи; - економіст із збуту; - економіст із ціноутворення; - економіст обчислювального (інформаційнообчислювального) центру; - економіст-статистик; - економічний радник.
Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів та практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт (проектів) на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист курсової роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно»)
6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p>

	<p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>	

8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Коледж повністю забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів.</p> <p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі для реалізації освітньо-професійної програми за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків, що підтверджується наявністю трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p> <p>Коледж для реалізації освітньо-професійної програми має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності освітньо-професійної програми, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти протягом всього циклу підготовки і включає 4-х поверховий навчально-лабораторний комплекс, військово-спортивний комплекс, їдальню та гуртожиток.</p> <p>Стан приміщень відповідає будівельним та санітарним нормам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p> <p>Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних та спеціалізованих лабораторіях, навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Обладнання кабінетів та лабораторій, інформаційне та спеціалізоване програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам та надає можливість забезпечити 100% потребу для іногородніх здобувачів освіти. Соціальна інфраструктура коледжу включає: гуртожиток, їдальню та буфет, актову залу, спортивні зали, плавальний басейн, спортивний майданчик, студентський клуб, залу мистецтв, музей історії коледжу, медичний пункт.</p> <p>Коледж облаштовано елементами, що забезпечують маломобільним групам населення доступ до необхідних приміщень.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт фахової передвищої освіти; - освітньо-професійну програму; - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін. - програми практик; - підручники і навчальні посібники; - інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; - індивідуальні семестрові завдання для перевірки самостійної роботи з навчальних дисциплін; - методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; - пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу; - методичні матеріали для здобувачів освіти щодо самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових і дипломних проєктів. <p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://college.udhtu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються елементи технологій дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classroom на платформі Workspace. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom та ін.</p> <p>Електронна скринька коледжу: dndzdik@ukr.net</p>
9-Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна</p>	<p>В коледжі діє процедура визнання результатів</p>

мобільність	навчання та перезарахування кредитів, отриманих здобувачами освіти в інших закладах освіти України відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між коледжем та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів як для здобувачів освіти, так і для викладачів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти за цією освітньо-професійною програмою не здійснюється. Можливе навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти за умови отримання закладом освіти ліцензії на підготовку іноземців.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

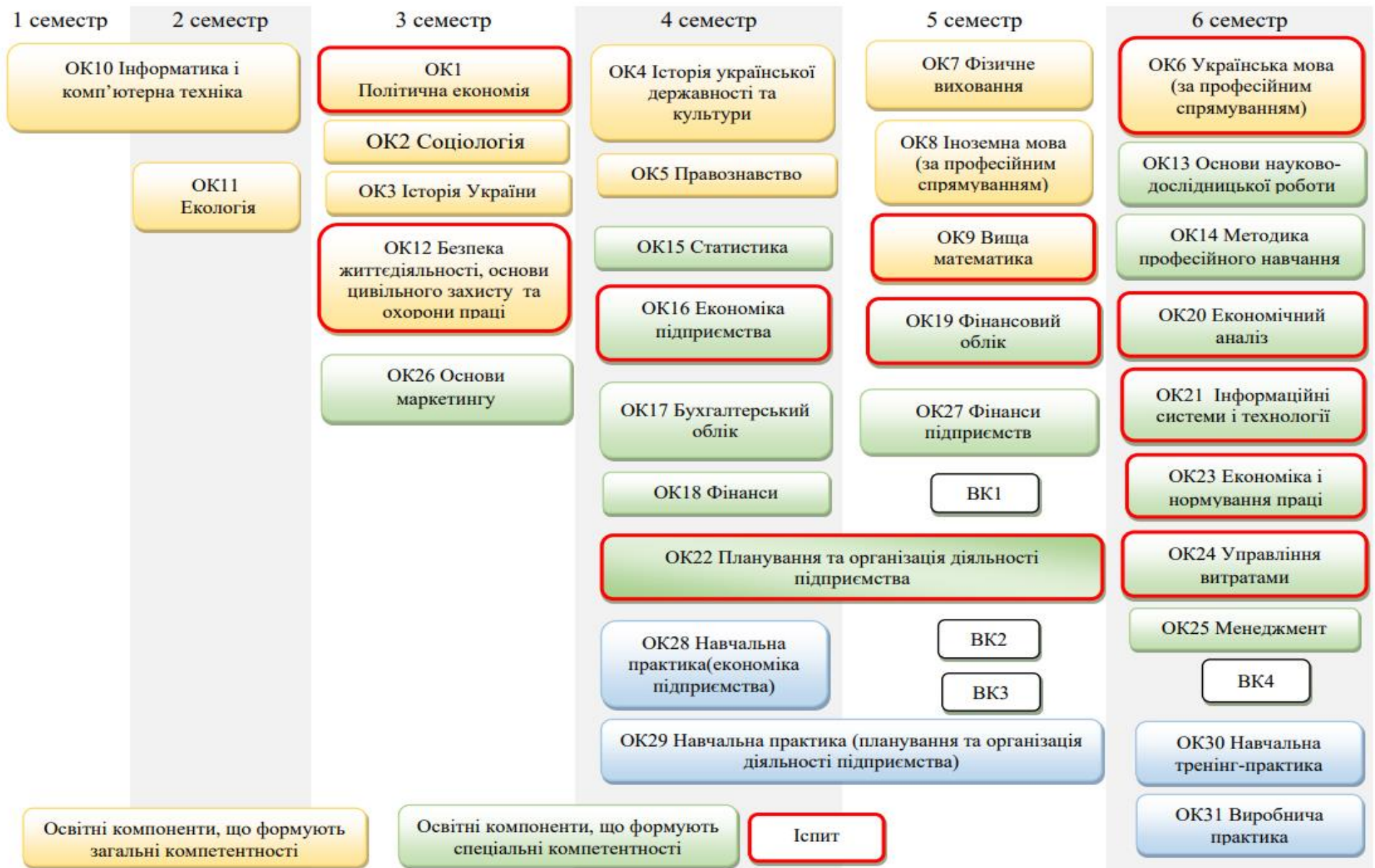
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Перелік компонентів освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Політична економія	3,0	екзамен
ОК2	Соціологія	3,0	залік
ОК3	Історія України	3,0	залік
ОК4	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК5	Правознавство	3,0	залік
ОК6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК7	Фізичне виховання	2,0	залік
ОК8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	залік
ОК9	Вища математика	4,0	екзамен
ОК10	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика)	4,0	залік
ОК11	Екологія	3,0	залік
ОК12	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці	4,0	екзамен
Разом		38	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК13	Основи науково-дослідницької роботи	3,0	залік
ОК14	Методика професійного навчання	3,0	залік
ОК15	Статистика	3,0	залік
ОК16	Економіка підприємства	5,0	екзамен
ОК17	Бухгалтерський облік	3,0	залік
ОК18	Фінанси	3,0	екзамен
ОК19	Фінансовий облік	4,0	екзамен
ОК20	Економічний аналіз	4,0	екзамен
ОК21	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК22	Планування та організація діяльності підприємства	7,0	екзамен
ОК23	Економіка і нормування праці	4,0	екзамен
ОК24	Управління витратами	3,0	екзамен
ОК25	Менеджмент	3,0	залік
ОК26	Основи маркетингу	2,0	залік
ОК27	Фінанси підприємств	3,0	залік
Разом		54	
Практична підготовка			
<i>Навчальні практики</i>			
ОК28	Навчальна практика (економіка підприємства)	3,0	залік
ОК29	Навчальна практика (планування та організація діяльності підприємства)	3,0	залік
ОК30	Навчальна тренінг-практика	3,0	залік
<i>Виробничі практики</i>			
ОК31	Виробнича практика	6,0	залік
	Кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			

ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	ВК1.1	3,0	залік
		ВК1.2		
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції</i>				
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	ВК2.1	3,0	залік
		ВК2.2		
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	ВК3.1	3,0	залік
		ВК3.2		
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	ВК4.1	3,0	залік
		ВК4.2		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.</p> <p>Після успішного складання екзамену на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувач фахової передвищої освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, отримує диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації - фаховий молодший бакалавр з економіки.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>
--	--

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» у коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти (далі – якості освіти) коледжу, яка включає:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжу, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої/вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти), педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої та фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої/вищої освіти (далі – здобувачів освіти) (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів освіти;

- участь коледжу в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів освіти.

- залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого (студентоцентрованого) навчання в освітньому процесі.

Колегіальним органом управління коледжу, який визначає систему та затверджує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі, є Педагогічна рада коледжу.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітньо-професійних програм в коледжі регулюється Законами України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Положенням про розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, що використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Освітньо-професійна програма розробляється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці зі спеціальності (можуть також входити представники роботодавців). Освітньо-професійна програма затверджується рішенням педагогічної

ради коледжу та Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» .

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами їх моніторингу, який включає контроль якості результатів навчання та стану ринку праці та освітніх послуг. Періодичність перегляду освітніх програм складає не менше ніж раз на 4 роки для фахового молодшого бакалавра або у разі змін нормативної бази (наприклад, зміна Стандартів фахової передвищої освіти).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

На підставі освітньо-професійної програми відділення та випускова циклова комісія розробляє навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується рішенням педагогічної ради коледжу та Вченої ради університету. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується заступником директора коледжу з навчальної роботи. Навчальні плани і робочі навчальні плани розробляються робочими групами випускових циклових комісій із залученням представників соціально-гуманітарної та науково-природничої циклових комісій. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом завідувачів відділень, а координацію їхньої діяльності і контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснює заступник директора з навчальної роботи.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній.

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

ІК,ЗК,СК/ ОК,БК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ІК	+											+		+	+	+	+	+
ЗК1		+		+	+											+		
ЗК2	+	+	+	+	+		+				+	+						
ЗК3						+												
ЗК4								+										
ЗК5					+				+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК6		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7										+			+	+	+		+	
ЗК8														+		+		
СК1	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+						+				+	+			+	+	+	
СК3						+			+	+			+		+	+	+	+
СК4													+		+	+		+
СК5																+		
СК6								+	+		+	+		+		+		
СК7														+				
СК8																		
СК9		+			+			+										
СК10					+					+			+		+	+		

IK,3K,CK/ OK,BK	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K1					+												
3K2														+			
3K3																	
3K4																	
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
3K6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K7							+	+		+	+	+	+		+		+
3K8				+	+	+	+	+				+		+			
CK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK2	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
CK3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
CK4	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
CK5				+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
CK6				+	+	+	+	+						+	+		
CK7				+	+		+		+					+			
CK8		+		+	+	+	+		+						+	+	+
CK9									+					+	+		
CK10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

7 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

PH/ OK, BK	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
PH1	+	+	+	+	+													
PH2						+		+										
PH3										+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4									+				+			+		
PH5										+								
PH6														+		+		
PH7	+												+	+	+	+	+	+
PH8					+							+				+	+	
PH9									+	+			+	+	+	+	+	+
PH10													+		+	+		
PH11													+					
PH12														+		+		
PH13																		
PH14																+		
PH15		+	+	+	+	+	+	+				+		+				

ІК,ЗК,СК/ ОК,ВК	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
PH1																	
PH2																	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH5			+														
PH6				+	+	+	+	+	+			+		+			
PH7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH8	+			+	+												+
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH10		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
PH11				+		+											
PH12				+							+					+	+
PH13				+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
PH14		+			+	+	+	+	+	+	+	+					+
PH15							+							+			

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+							+	+				+		+	+	
РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+
РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності			+	+	+	+	+		+			+	+			+		+
РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу)			+	+	+		+	+						+		+	+	+
РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+			

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
економічних систем різного рівня																		
РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		
РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності			+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу)			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу)	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
для розв'язування професійних завдань																		
РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+

9 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n452>
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
14. Вітранюк Н., Соколкова О., Іщенко Т. та ін. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації. МОНУ, Державна служба якості освіти України,

Державна установа НМЦ вищої та фахової передвищої освіти- Київ, 2022. 59с.
URL: <http://surl.li/ekrxv>

15. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». – Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 28 с. URL: <http://surl.li/ekrzx>
16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» – Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 15 с. URL: <http://surl.li/eksap>
17. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020 – 4 с. URL: <http://surl.li/eksae>
18. Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року. URL: <http://surl.li/hbxrq>