

## **Вимоги до мотиваційного листа вступника Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»**

Вимоги до мотиваційного листа вступника Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» сформовані відповідно до Положення про мотиваційний лист вступника Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій».

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником при вступі до Коледжу, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму/спеціальність, що впроваджено Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 року № 392-ІХ.

Під час вступної кампанії, в зазначені терміни, вступник до заяви додає мотиваційний лист, який подається в електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі. Додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну скриньку Приймальної комісії [motivation\\_letter@ukr.net](mailto:motivation_letter@ukr.net). У темі електронного листа вступник зазначає прізвище і слова: «мотиваційний лист». В тексті листа претендент обов'язково зазначає прізвище, ім'я, по батькові (повністю).

Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Структура мотиваційного листа повинна містити вступ, основну та заключну частини.

Вступ – коротка вступна частина передбачає окреслення напряму викладу, має містити мету написання мотиваційного листа. Вступ розміщується через один рядок після звертання, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині коротко пояснюються причини обрання Коледжу і як навчання у ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню вступника.

Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, а також демонстрацію його особистих якостей і умінь. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох-трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору освітньої програми на здобуття відповідної професії. Описуються факти академічних та соціальних здобутків з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою (успіхи у навчанні, спорті, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо). Подана інформація зможе позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання.

Висновок – підсумкова частина листа. Вона має завершуватись підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми та кар'єрними очікуваннями вступника.

В мотиваційному листі варто зазначити альтернативні варіанти вибору професії (спеціальності, освітньої програми).

Мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Таблиця 1- Критерії та рівні оцінювання мотиваційного листа

Рівень	Виконання умов структури та порядку написання листа
Середній	<p><i>У листі не чітко зазначено про усвідомлення вибору вступником закладу освіти та спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому, подальше працевлаштування.</i></p> <p><b>Мотивація:</b> вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість.</p> <p><b>Структура:</b> є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p><b>Аргументованість:</b> наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.</p> <p><b>Грамотність:</b> кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 5-6; лексичних, граматичних і стилістичних – 7.</p> <p><b>Оригінальність:</b> текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю думок, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.</p>
Достатній	<p><i>У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору закладу освіти, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні.</i></p> <p><b>Мотивація:</b> вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; мотивах суспільної значущості професії; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному і позанавчальному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але неповною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.</p>

	<p><b>Структура:</b> є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.</p> <p><b>Аргументованість:</b> аргументи переконливі, однак дублюються.</p> <p><b>Грамотність:</b> кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2-4; лексичних, граматичних і стилістичних – 4-6.</p> <p><b>Оригінальність:</b> текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання.</p>
Високий	<p><i>У повній мірі розкрито мотивацію, амбіції, плани і цілі.</i></p> <p><b>Мотивація:</b> вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному і позанавчальному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.</p> <p><b>Структура:</b> чітка логіка і послідовність викладу думок.</p> <p><b>Аргументованість:</b> аргументи доречні й переконливі.</p> <p><b>Грамотність:</b> кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1; лексичних, граматичних і стилістичних – 1-3.</p> <p><b>Оригінальність:</b> текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.</p>