

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою ВСП
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського
державного університету науки і
технологій»

Протокол № 04 від 02.04.2024

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом № 123 від 05.04.2024

В.о. директора ВСП ДФКІП УДУНТ
Сергій БАЖАН



КОНЦЕПЦІЯ ТА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ
ТА ПЕДАГОГІКИ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

НА ПЕРІОД 2024-2027 рр.

Кам'янське 2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Навчально-методичним кабінетом.

РОЗГЛЯНУТО

Методичною радою 01.04.2024, протокол №4.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою 02.04.2024, протокол № 4.

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом в. о. директора від 05.04.2024 №112а

РОЗРОБНИК:

Світлана САДОВЕНКО, методист коледжу

Світлана СТОЯНОВА, заступник директора з навчальної роботи

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1	Мета концепції і стратегії розвитку коледжу	4
2	Місія, візія та стратегічні цілі	5
3	Стратегія розвитку за напрямками діяльності	8
3.1	Освіта	8
3.2	Гурткова та пошуково-практична робота здобувачів освіти	9
3.3	Методична та наукова робота	9
3.4	Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвиток науково-дослідного потенціалу	10
3.5	Система управління	10
3.6	Розвиток матеріально-технічної бази	11

1 Мета концепції і стратегії розвитку Коледжу

У практичній роботі Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Коледж) керується концепцією і стратегією розвитку (далі – Концепція), ухваленою педагогічною радою Коледжу.

Концепція і стратегія розвитку ґрунтуються на засадах Національної Доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII (зі змінами), «Про професійний розвиток працівників», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців», принципах Болонської декларації, іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, зайнятості і соціально-трудових відносин.

Розроблення Концепції і стратегії розвитку, її реалізації та визначення стратегічних завдань обумовлені необхідністю утвердження бачення концептуальних засад діяльності Коледжу в найближчому майбутньому і пріоритетних характеристик випускників Коледжу, формування яких буде забезпечено всією діяльністю закладу освіти. Затвердження цього документа дозволить реалізовувати діяльність Коледжу як систему, що має цільову спрямованість та відповідає очікуванням суспільства.

Концепція спрямована на розв'язання проблем, що виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін. Концепція і стратегія розвитку покликана визначити бачення й стратегічні пріоритети Коледжу, що стимулюватимуть його ефективну діяльність на національному та міжнародному рівнях, та є ключовим інструментом щодо вибору оптимальних шляхів реалізації завдань випереджального інноваційного розвитку. Концепція і стратегія розвитку Коледжу на 2024-2027 рр. відображає основні перспективні зміни в системі освітньої діяльності з **метою**:

- підготовка для ринку праці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців.
- актуалізації стратегічних пріоритетів і цілей;
- створення системи для забезпечення зовнішньої та внутрішньої якості освітньої діяльності Коледжу;
- підтримання високого рівня академічної доброчесності;
- приведення змісту повної загальної (професійної) середньої, фахової передвищої та вищої освіти у відповідність до сучасних вимог та перспективних напрямів;
- посилення ролі Коледжу в національній системі фахової передвищої та вищої освіти та інтеграція в європейський і світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки, освіти та соціальної практики;

– забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників і співробітників Коледжу у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм, які пропонує Коледж, на високому професійному рівні забезпечують формування у здобувачів освіти ключових фахових компетентностей, що є необхідним фактором для професійної самореалізації, інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві. Це сприяє багатогранному розвитку особистості, зокрема формуванню вміння навчатися самостійно, критично мислити, творчо підходити до виконання професійних обов'язків; виховує ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і підприємливість; формує культурну освіченість та комунікативну компетентність. Нормативно-правове й організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюється шляхом розроблення та провадження відповідних заходів, затверджених в установленому порядку.

2 Місія, візія та стратегічні цілі

Місія Коледжу:

- якісна та доступна освіта, що формує суб'єктність для успіху в житті, на програмах, які надають широкі можливості здобувачам вищої та фахової передвищої освіти (далі – здобувачів освіти) для вибору власної траєкторії і власного темпу навчання у спільноті, в якій комфортно; забезпечити здобувачів освіти знаннями та навичками, необхідними для успішної самореалізації в сучасному світі;

- передача технологій та знань: надати доступ до актуальних технологій та інформації, адаптованих до потреб ринку праці та інноваційних викликів;

- студентоорієнтований підхід до організації освітнього процесу через формування освітнього середовища, спрямованого на задоволення інтересів і потреб здобувачів освіти на засадах партнерства та взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, надання можливості кожному здобувачу освіти будувати індивідуальну освітню траєкторію з наданням вибору різних форм освіти: дуальної, мережевої тощо;

- цифрові технології: впровадити сучасні освітні технології, щоб зробити навчання більш динамічним, доступним та ефективним;

- формування в основі системи цінностей та культури патріота, громадянина України, який здатен до успішної самореалізації та розбудови суспільства й економіки.

Ключові принципи:

- інклюзивність: забезпечити доступ до якісної освіти для всіх верств населення;

- практичність: зосередити навчання на розвитку практичних навичок, необхідних для роботи за фахом;

- інноваційність: стимулювати творче мислення та генерування нових ідей;

- неперервність: сприяти постійному самовдосконаленню та розвитку протягом життя.

- принципи системності, науковості, прозорості, неупередженості, професіоналізму, корпоративного партнерства;

- використання Стандартів вищої та фахової передвищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти;

- сумісності освітніх (освітньо-професійних) програм з міжнародними класифікаціями та стандартами освіти;

- особистісної орієнтації освіти, забезпечення доступу до освітніх програм Коледжу осіб з особливими освітніми потребами;

- залучення всіх категорій працівників Коледжу та здобувачів освіти до заходів із забезпечення якості освітньо-професійних програм, посилення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.

Цінності:

- якість: прагнення до якісної освіти;

- відповідальність: розуміння важливості освіти для розвитку суспільства;

- відкритість: готовність до прийняття нових ідей та інновацій;

- співпраця: створення сприятливих умов для спільної роботи та обміну знаннями.

Результат:

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних:

- успішно конкурувати на ринку праці;

- вносити свій вклад у розвиток суспільства;

- адаптуватися до мінливих умов життя;

- створювати інновації та генерувати нові ідеї.

Візія Коледжу: стати сучасним, динамічно розвиненим освітнім центром, що готує висококваліфікованих фахівців, які:

- відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій;

- навчаються та набувають практичних навичок і компетенцій для швидкого виходу на ринок праці;

- володіють глибокими знаннями та компетенціями у своїй галузі;

- впевнено орієнтуються в мінливих умовах ринку праці;

- здатні генерувати нові ідеї та втілювати їх у життя;

- вільно володіють інформаційними технологіями;

- мають чітку життєву та громадянську позицію, поважають думки інших людей та бережуть загальнолюдські цінності.

Для реалізації цієї візії необхідно:

- постійно вдосконалювати освітній процес, використовуючи інноваційні методи та технології;

- забезпечити здобувачам освіти доступ до сучасних знань та ресурсів;

- створити атмосферу творчості та співпраці, де кожен може розкрити свій потенціал;

- формувати у випускників не лише професійні навички, а й особисті якості, необхідні для успішної самореалізації;
- сучасне лабораторне обладнання, талановиті викладачі та науковці.

Стратегічні цілі:

- модернізація освітнього процесу з урахуванням принципів освітньої діяльності Коледжу, що спрямовані на забезпечення всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до отримання знань впродовж життя, виховання високих моральних якостей;
- урахування розвитку вимог ринку праці, відповідності освітньо-професійних програм Коледжу потребам держави і суспільства;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інноваційних технологій;
- формування максимально ефективної системи профорієнтаційної роботи Коледжу;
- формування стійкої позитивної академічної репутації Коледжу;
- забезпечення довіри ринку праці до присвоєних Коледжем кваліфікацій;
- підготовка висококваліфікованих фахівців для інфраструктурного комплексу України та пов'язаних з ним підприємств і організацій в галузі автомобільного транспорту, сфері транспортних технологій, галузевого машинобудування, механічної та електричної інженерії, енергозбереження, хімічних технологій, автоматизації та приладобудування, екології та охорони праці, економіки, управління та адміністрування, професійної та середньої освіти шляхом надання високоякісних освітніх послуг відповідно до найбільш сучасних тенденцій і потреб суспільства;
- оновлення навчальних програм та курсів з урахуванням сучасних тенденцій, використання інтерактивних методів навчання та онлайн-ресурсів, забезпечення доступу до сучасних лабораторій та обладнання;
- створення єдиного інформаційного простору: інформатизація освітньої діяльності, створення онлайн-курсів та платформ для дистанційного навчання, забезпечення доступу до Інтернету та Wi-Fi;
- удосконалення бібліотечного фонду: поповнення бібліотеки новими книгами та навчально-методичними матеріалами, в тому числі розробленими викладачами Коледжу, поповнення електронної бібліотеки; забезпечення доступу до онлайн-бібліотек та наукових ресурсів, вдосконалення власного репозитарію;
- зв'язки з ринком праці та партнерами: вивчення потреб роботодавців та прогнозування тенденцій розвитку ринку праці; адаптація освітньо-професійних програм до потреб ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з роботодавцями та стратегічними партнерами, співпраця з підприємствами та організаціями для проведення практики та стажувань, залучення стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;
- профорієнтаційна діяльність: проведення профорієнтаційних заходів для здобувачів освіти різних рівнів, надання психологічної та консультативної допомоги у виборі професії;

- підготовка здобувачів освіти до створення власного бізнесу, можливості кар'єрного розвитку в майбутньому або самозайнятості відповідно до здобутих знань;

- виховання та соціалізація молоді: вихованні сучасної інженерної, педагогічної, громадянської еліти; впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, а саме: виховання поваги до України, її історії, мови та культури; формування національної свідомості та громадянської відповідальності; розвиток патріотизму та готовності до захисту України; формування життєвих навичок та компетенцій, виховання толерантності, загальнолюдських цінностей та поваги до інших культур, підготовка молоді до самостійного життя.

Шляхи і способи реалізації Концепції :

- формування освітніх (освітньо-професійних) програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти;

- розширення спектру освітніх послуг завдяки запровадженню в Коледжі підготовки за новими освітньо-професійними програмами та спеціальностями;

- удосконалення дистанційних технологій в освітньому процесі;

- створення умов для здобуття високоякісної освіти особам з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, що позбавлені батьківського піклування тощо;

- залучення представників роботодавців, фахівців-практиків до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі у освітньому процесі та атестації здобувачів освіти;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів Коледжу, адаптації їх на робочому місці, використання елементів дуальної освіти тощо;

- впровадження заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти у Коледжі;

- створення процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.

3 Стратегія розвитку за напрямками діяльності

3.1 Освіта

- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі;

- посилення конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг через модернізацію існуючих і запровадження нових освітньо-професійних програм для підготовки бакалаврів і фахових молодших бакалаврів, безперервне підвищення якості освіти;

- забезпечення варіативності темпу навчання, збільшення вибіркової освіти, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності;

- залучення стейкхолдерів до вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій;

- укладання договорів щодо проходження здобувачами освіти практики з подальшим працевлаштуванням на вітчизняних підприємствах; запровадження дуальної освіти;

- співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти для забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти;

- створення умов для безперешкодного доступу до навчально-методичної бази здобувачам освіти із особливими освітніми потребами;

- запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти та викладання, фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності;

- надання можливості молоді набути технічні та гуманітарні знання, які стануть у нагоді для успішного кар'єрного зростання;

- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях.

3.2 Гурткова та пошуково-практична робота здобувачів освіти

- підтримка талановитої молоді шляхом участі в роботі гуртків, конкурсах, олімпіадах, організації і проведення форумів, конференцій;

- забезпечення формування системи фундаментальної й прикладної підготовки фахівців, здатних проводити інноваційні перетворення, одержувати нові наукові і науково-технічні результати;

- підвищення практичного застосування теоретичних знань;

- застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням тощо для навчання і формування практичних навичок здобувачів освіти;

- урізноманітнення методів контролю за практичним етапом формування фахівця;

- розробка методичного та нормативного забезпечення організації й управління пошуково-практичною діяльністю; активізація пошуково-практичної діяльності та залучення до неї більшої кількості педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;

- популяризація пошуково-практичних досягнень викладачів і здобувачів освіти Коледжу, участь у фахових конкурсах різних рівнів;

- навчання здобувачів освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базах підприємств.

3.3 Методична та наукова робота

- постійне удосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб викладачів і майстрів виробничого навчання, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти, його соціалізації;

- стимулювання наукової, науково-технічної, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності науковців із постійним контролем її якості, систематичної участі в дослідницькій роботі, публікацій в провідних вітчизняних

та зарубіжних виданнях, залучення до педагогічної та науково-педагогічної діяльності фахівців з досвідом практичної роботи;

- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;

- пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

- запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін;

- експертна оцінка авторських програм, підручників, посібників, засобів навчання і виховання;

- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;

- постійне вдосконалення педагогічної майстерності з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень;

- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педагогічного колективу.

3.4 Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвиток науково-дослідного потенціалу

- підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, сприяння їх стажуванню в наукових установах, закладах освіти, інших установах та організаціях, підтримка інших форм підвищення кваліфікації, зокрема участь у вебінарах, онлайн-курсах тощо;

- розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників, а також навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо;

- участь у фахових конкурсах, олімпіадах, конкурсах методичних розробок різних рівнів;

- участь в роботі громадських організацій за фахом, методичних об'єднаннях, вчених радах, експертних комісіях тощо.

- участь в роботі міжнародних грантів та проєктів.

3.5 Система управління

- забезпечення гідних умов праці та можливості для безперервного професійного розвитку викладачів та інших співробітників Коледжу;

- цифрова трансформація процесів управління, створення сучасного інформаційного середовища, регулювання та моніторингу у Коледжі та ефективно використання дистанційних технологій в освітньому процесі;

- вдосконалення освітнього простору для стимулювання розвитку та інновацій, забезпечення всім учасникам освітнього процесу максимальних можливостей для розвитку та самореалізації, потреб держави і громади;

- забезпечення максимальних можливостей для самореалізації педагогічних та науково-педагогічних працівників в комфортному середовищі Коледжу, де здобувачі освіти вмотивовані отримувати нові знання;

- модернізація системи управління через упровадження найкращих адміністративних практик і систем мотивації;
- онлайн-моніторинг роботи структурних підрозділів, формування електронних звітів для системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів, циклових комісій, виявлення потенційних ризиків;
- удосконалення системи електронного документообігу в освітній діяльності Коледжу;
- сприяння розвитку й підтримка діяльності органів студентського самоврядування, залучення здобувачів освіти до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Коледжу;
- підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів;
- формування кадрового резерву керівного складу Коледжу, інших структурних підрозділів;
- підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за заплановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень;
- підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу, груп забезпечення якості освітньо-професійних програм спеціальностей;
- запобігання і протидія порушенням академічної доброчесності;
- використання системи оцінювання ефективності роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм;
- створення системи заходів для мотивації педагогічних та науково-педагогічних працівників до розробки та впровадження освітніх (освітньо-професійних програм), підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості освітніх послуг;
- проведення широкомасштабної інформаційно-іміджевої та профорієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Коледжі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про діяльність Коледжу.

3.6 Розвиток матеріально-технічної бази

- розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу і наукових досліджень, впровадження новітнього лабораторного устаткування та інформаційних технологій, забезпечення фінансової стійкості Коледжу;
- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Коледжу як основи реальної академічної автономії і необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази;
- прозоре і раціональне використання всіх ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, що сприяють досягненню Коледжем головної мети розвитку;
- індивідуальна спрямованість у вирішенні матеріальних інтересів працівників та здобувачів освіти;

- системний моніторинг технічного стану будівель і споруд Коледжу з розробкою відповідних організаційно-технічних заходів та здійснення комплексних ремонтів (за наявності коштів);

- розширення заходів із пристосування інфраструктури Коледжу до потреб людей з особливими фізичними потребами.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюється відповідно до законодавства за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів підприємств, установ і громадських організацій, інвестиційних, грантових програм та інших не заборонених законодавством джерел.

Розробники:

Заступник директора з навчальної роботи



Світлана СТОЯНОВА

Методист

Світлана САДОВЕНКО

Юрисконсульт



Юрій МАРИНЕНКО