

СИСТЕМА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КОЛЕДЖУ

ПРИНЦИПИ СИСТЕМИ

- зв'язок з практичною діяльністю
- комплексність
- науковість і системність
- творча спрямованість
- диференційність

ФУНКЦІЇ СИСТЕМИ

- діагностико-корегуюча
- спонукально-мобілізуєча
- розвивальна
- комунікативно-виховна
- аналітико-оцінна

Методично-тренінговий спецкурс «Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін»

ФОРМИ ТА ВИДИ РОБОТИ

Теоретико-методологічний блок

- лекцій-презентацій
- лекцій-дискусій
- методичні рекомендації
- методичні семінари

- Методика викладання як галузева наука
- Методичні вимоги до оформлення навчальної документації
- Методика проведення лекцій зі спеціальних дисциплін
- Методика проведення практичних/семинарських занять зі спеціальних дисциплін
- Організація та методичне забезпечення контролю навчальної діяльності студентів
- Структура та складові навчально-методичного комплексу
- Методичне забезпечення кабінету (лабораторії) як складової навчально-методичного комплексу
- Методичні та організаційні основи викладання спеціальних дисциплін у ЗФПО
- Навчальна, виробнича, переддипломна практики: особливості проведення
- Технології та методи навчання у ЗФПО
- Вивчення вікових психологічних особливостей студентів
- Методика організації індивідуальної та самостійної роботи студентів
- Аналіз і самоаналіз занять
- Методи та форми процеси вивчення та опанування спеціальних дисциплін
- Методичні розробки викладачів – необхідна умова професійного зростання

Практичний блок

- Практичне заняття «Вчимо мислити критично»
- Методичний прийом опорних слів або «телеграма тексту»
- Практичне заняття «Вчимося ставити запитання»
- Практичне заняття «Вчимося розуміти інформацію»
- Метод активного навчання «Алфавіт»
- Практичне заняття «Ментальні карти»
- Методичний прийом «Модель 6W»
- Методичний прийом «Сократівський діалог»
- Методичний прийом «Табличний метод. Порівняльна таблиця»
- Методичний прийом «Дерево припущень»
- Методичний прийом «Fishbone»
- Методичний прийом «Сторітелінг»
- Практичне заняття «Скрайбінг»
- Практичне заняття «Креалізовані тексти»
- Методичний прийом «Мікрофон»
- Методичний прийом «Метаплан»
- Методичний прийом «Синквейн» або «Синкап»
- Методичний прийом «Мозковий штурм»
- Методичний прийом «Знаю – хочу дізнатись - дізнався»
- Методичний прийом ретроальтернативістики
- Методичні прийоми «Гудзики, ромашка, кубик Блума»
- Методи «Ток-шоу», «Прес», «Коло ідей»
- Практичне заняття «Гейміфікація»

Тренінговий блок

- Тренінгове заняття «Вчимося спілкуватися»
Вправи: «Знайомство», «Мої очікування», «Зав'язування контактів», «Я людина», «Змоделюй заняття», «Найширше побажання»
- Тренінгове заняття «Толерантність»
Вправи: «Сенс імені», «Оплески», «Мої позитивні риси», «Відображення у воді», «Чарівне озеро», «Я люблю тебе...», «Похвали себе та інших», «Я бажаю собі та іншим...»
- Тренінгове заняття «Розвиток професійної ідентичності»
Вправи: «Долоні», «Людина на своєму місці», «Тракування», «Дерево мого Я», «16 асоціацій», «Запитай мене», «Професійне Я»
- Тренінгове заняття «Я і колектив»
Вправи: «Інтерв'ю», «Мій сьогоднішній вибір», «Мотиваційна складова у професійній діяльності», «Валіза, кошник, м'ясорубка»
- Тренінгове заняття «Педагогічна творчість»
Вправи: «Скріпки», «Творче життя», «Переконай мене», «Рефлексивна мішень»
- Тренінгове заняття «Аналіз, синтез, порівняння»
Вправи: «Знаю – хочу дізнатись - дізнався», «Складаємо таблицю», «Склади синкан», «Додай зображення», «Розмалуй дерево»
- Тренінгове заняття «Навчальна гра. Гейміфікація. Сучасні засоби візуалізації»
- Тренінгове заняття «Розвиток мислення за допомогою оновленої таксономії Блума та педагогічного колеса»
- Тренінгове заняття «Розвиток вміння обирати інформацію. Елементи навчальної дискусії»
Вправа: «Я заслуговую...»

- Участь у роботі науково-методичної ради
- Методичні об'єднання (ММО, РМО, ОМО)
- Віртуальний методичний кабінет (сайт-навігатор, сайт-портфоліо)
- Науково-практичні конференції
- Публікація статей в наукових та фахових виданнях
- Творчі конкурси
- Видання посібників, навчально-методичних матеріалів
- Участь у роботі циклової комісії викладачів спеціальних дисциплін
- Методична консультація
- Інформальна освіта
- Робота з обдарованими студентами

ВИМОГИ ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ

- Високий рівень кваліфікації керівника МР
- Визначення МР пріоритетним напрямом роботи закладу освіти
- Створення в педколективі атмосфери творчого пошуку

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

- Систематичний методичний супровід, що забезпечує професійний розвиток педагога
- Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності викладачів
- Висококваліфікований, конкурентоспроможний на ринку праці випускник ЗФПО