

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Відокремлений структурний підрозділ  
 «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки  
 державного вищого навчального закладу  
 «Український державний хіміко-технологічний університет»

Циклова комісія педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

Світлана СТОЯНОВА

« 30 » 08 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**27 Транспорт**

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

**275.03 Транспортні технології**

**(на автомобільному транспорті)**

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **Транспортні технології**

**(на автомобільному транспорті)**

(назва ОПП)

Відділення

**технологічно-механічне**

(назва відділення)

статус дисципліни

**обов'язкова**

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник

**Дар'я ПУХАЛЬСЬКА**


Кам'янське – 2022 рік

Робоча програма «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освіти галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (На автомобільному транспорті)»  
 „29” „08”, 2022 року

Розробник: Пухальська Дар'я Леонідівна, викладач першої категорії.

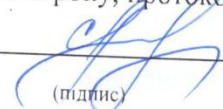
Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від 29.08 2022 року № 1

Голова циклової (предметної) комісії  (Мирослава СОСНОВА)  
 „29” „08” 2022 року

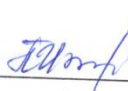
Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження науково-методичною радою ВСП «ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЙ ТА ПЕДАГОГІКИ ДВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

„30” „08” 2022 року, протокол № 01

Голова методичної ради  (Світлана СТОЯНОВА)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною лабораторією

 „29” „08” 2022 р.  
 (підпис) (Тетяна Томашчук)  
 (власне ім'я та прізвище)  
 «  »    20   р.  
 (підпис) (власне ім'я та прізвище)  
 «  »    20   р.  
 (підпис) (власне ім'я та прізвище)  
 «  »    20   р.  
 (підпис) (власне ім'я та прізвище)

### 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Для денної форми навчання:</p> <p>Загальний обсяг годин 120 год.</p> <p>Кількість аудиторних годин – 70 годин, годин самостійної роботи -50 годин</p> <p>Змістових модулів – 2</p> <p>Для заочної форми навчання:</p> <p>Загальний обсяг годин 120 год.</p> <p>Кількість аудиторних годин – 14 годин, годин самостійної роботи - 106 годин</p>	<p><u>Галузь знань</u> <u>27 Транспорт</u> (шифр і назва)</p>	Обов’язкова	
	<p><u>Спеціальність:</u> <u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> (код і назва)</p>	<b>Рік підготовки</b>	
		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		<b>Рік вступу</b>	
		2022	2022
		<b>Семестр</b>	
		2-й, 3-й	2-й, 3-й
	<p>Освітньо-професійна програма <u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> ( назва)</p>	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
		66 год.	10 год.
		<b>Семінарські</b>	
-		-	
<p>Освітній, освітньо-професійний ступінь: <u>бакалавр</u> (назва)</p>	<b>Самостійна робота</b>		
	50 год.	106 год.	
	<b>Контрольні роботи</b>		
	4 год.	4 год.	
	Вид підсумкового контролю: залік, екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу термінологічною лексикою та лексикою повсякденного спілкування, вдосконалення навичок загально-технічного перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

**Завдання** навчальної дисципліни: формування мотивації до вивчення іноземної мови та подальший розвиток базових лексичних, граматичних, стилістичних умінь та навичок шляхом використання мовного матеріалу, який надасть студентам змогу одержувати новітню інформацію через іноземні джерела, вести бесіду та робити повідомлення іноземною мовою, читати іншомовну оригінальну літературу, перекладати з іноземної мови на українську тексти повсякденного та науково-технічного характеру, реферувати та анотувати літературу рідною та англійською мовами.

**Предметом** навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

**Пререквізити:** Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з загальноосвітньої дисципліни «Іноземна мова». Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу лексиці повсякденного спілкування в контексті відповідних автентичних матеріалів.

### Міждисциплінарні зв'язки:

1. Іноземна мова.
2. Українська мова.
3. Транспортні технології. (на автомобільному транспорті)

Програмою предмету передбачено проведення практичних занять по темам курсу, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

	Програмні компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання (РН)	<b>РН-4.</b> Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» **здобувач освіти повинен знати:**

- лексичний матеріал тем за програмою: слова, словосполучення, стійкі вирази, часто вживані фрази, мовленнєві кліше;
- граматичний матеріал: поняття про дієслово, допоміжні дієслова, правильні, неправильні дієслова, систему часів дієслова, всі видо-часові форми дієслова в активному стані, правила утворення та вживання часів активного стану, правила узгодження часів, послідовність часів в складних реченнях з декількома підрядними, порядок слів в різних типах англійського речення, особливості вживання конструкції «there is / there are» і звороту «to be going to», дієслова стану;
- лінгвокраїнознавчі та культурологічні реалії країни, мова якої вивчається;
- правила англійського синтаксису.

**Здобувач освіти повинен вміти:**

- використовувати вивчений лексичний і граматичний матеріал при спілкуванні в усній та письмовій формі в межах тем, визначених чинною навчальною програмою;
- правильно утворювати і вживати видо-часові форми дієслова в активному стані, будувати різні типи речення, застосовувати конструкцію «there is / there are» і зворот «to be going to», дієслова стану та неправильні дієслова в усному і писемному мовленні;
- вільно вести бесіду на пройдену тематику без підготовки, вміти імпровізувати, висловлювати власну думку, аргументувати власне ставлення до обговорюваної теми, вести дискусію та робити усні повідомлення на теми, передбачені програмою;
- читати і розуміти оригінальні тексти різних жанрів та стилів, що містять засвоєну лексику та граматику;
- правильно перекладати рідною мовою тексти в межах вивченої тематики;
- розуміти на слух оригінальні тексти як з повним так і з поверхневим розумінням почутого в межах тем, які передбачено програмою, а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру;
- виокремлювати головну і другорядну інформацію у текстах, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку;
- вміти написати твір на будь-яку з пройдених тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом курсу;
- користуватися словником та іншою довідковою літературою.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1. World English. The importance of learning English.

1. Тема: Personality. Appearance. Вивчення лексичного матеріалу. Human body, figure, hair, face, skin, complexion. Hairstyles. Physical appearance. Лексичні вправи.

2. Тема: Describing Person's Appearance. Physical Appearance. Clothes and fashion. What is your dress sense? Граматичний матеріал Present Indefinite Tense. Verbs to be, to have, to do. Construction there is / there are. Лексико-граматичні вправи.

3. Тема: Personality. Character. Лексичні вправи. Словникова робота. Лексико-граматичні вправи. Horoscope - the description of your personality.

4. Тема: Character Traits. Describing Person's Character. Features of character: positive and negative. The peculiarities of English and Ukrainian character. English, American and Ukrainian characters. Personality traits through zodiac signs. Personal characteristics. Personality adjectives. Лексико-граматичні вправи. Граматичний матеріал Present Continuous Tense. Stative Verbs. Дієслова стану, котрі не вживаються в часах Continuous. Граматичні вправи на порівняння Present Indefinite and Present Continuous.

5. Тема: Mood, Emotions and Feelings. Describing Person's Feelings. Вивчення лексичного матеріалу. Словникова робота. Лексико-граматичні вправи.

6. Тема: Job and Professions. Вивчення лексичного матеріалу. Characteristics of Modern Professions. Prestigious Professions in Ukraine and abroad. World of Jobs. Describing Jobs. Pleasant and Unpleasant Sides of Different Jobs. Mental and Physical Job. Job Search. Places of Employment and Pay. Лексичні вправи.

7. Тема: Career Choice. Inclinations and Abilities. The jobs I'd like to do. A map of interests. Career Guidance. Professional Qualities and Skills. What is a Career Action Plan? Граматичний матеріал Future Indefinite, Future Continuous та інші способи вираження майбутнього часу за допомогою Present Indefinite, Present Continuous і звороту «to be going to». Other Ways of Expressing the Future. Лексико-граматичні вправи.

8. Тема: Job Search. Looking for a Job. Applying for a job. Preparing Your CV (Curriculum Vitae, a Resume). Job Advertisements. Job Opening. Out of Work. Job Interview. Лексико-граматичні вправи.

9. Тема: My Dream Job. Plans for the Future. Getting a job. Career obsession. What is an ideal job? Daily Routine. Effective Time Management. Leisure Activities: Pastime, Hobby. Граматичний матеріал Past Indefinite Tense. Irregular verbs. Таблиця неправильних дієслів. Лексико-граматичні вправи.

10. Тема: Work Abroad. Youth and Employment in Great Britain and Ukraine. Словникова робота. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

11. Тема: Food. Names of Food Products and Dishes. My favorite dish. Food and Drinks. Food and Flavours. Food. Describing food. Products in general. Cereals. Fruit. Vegetables. Berries and Nuts. Beverages. Sauces. Desserts. Вивчення лексичного матеріалу. Лексичні вправи.

12. Тема: Kitchen Utensils and Appliance. Tableware and Cutlery. Table Setting. Quantities and Package. Граматичний матеріал Present Perfect Tense. Граматичні вправи на порівняння Present Perfect and Past Indefinite. Лексико-граматичні вправи.

13. Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes. Food Preparation and Cooking. Recipe of Your Favorite Dish. Food Processing Methods. Description of the Receipt. Genetically Engineered Food. Лексичні вправи. Словникова робота.

14. Тема: Meals. Eating out. Menu. Food, Drinks and Snacks. Вивчення лексичного матеріалу. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Catering Establishments. Лексико-граматичні вправи. Складання діалогів.

15. Тема: Meals. Eating out. Food and Flavours. Personal Priorities in Nutrition. Tastes, Preferences. Лексичні вправи. Складання діалогів. Граматичний матеріал Present Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі теперішні часи.

16. Тема: Food Traditions. The National Cuisine of Ukraine and Great Britain. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

17. Тема: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food. Словникова робота. Dieting and Healthy nutrition. Healthy Eating. Nutritious Food. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

## Модуль 2

### Змістовий модуль 2. Science and Technology.

1. Тема: Science. Famous Scientists and Inventions. Ukrainian Scientists in the World History. Вивчення лексичного матеріалу. Лексичні вправи. Переклад тексту.

2. Тема: Technology. Modern Devices in Life. Лексичні вправи. Словникова робота. Граматичний матеріал Past Continuous Tense. Граматичні вправи на порівняння Past Continuous and Past Indefinite.

3. Тема: Computer Equipment. Modern Means of Communication and Information. Вивчення лексичного матеріалу. Information in modern society. The Development of Information. Computers in our life. Information technology. Computer technology. The Internet. What Is Social Networking? Digital Decade: Computer, Internet, Mobile Phones, HI-Tech, Social network, Virtual Reality, Modern Gadgets. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

4. Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment. Переклад тексту. Лексичні вправи. Is Technology destroying more Jobs than it is creating? The Cost of Progress. Computers and their Positive and Negative Sides: from Viruses to Games. The Internet. The Pros and Cons of the Internet. The Influence of Internet on Human Lives. Children and the Media. The Ups and Downs Of Social Media. Television is doing irreparable Harm. Computer Hacking. Граматичний матеріал Past Perfect Tense. Граматичні вправи на порівняння Past Perfect, Past Continuous and Past Indefinite. Лексико-граматичні вправи.

5. Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad. Super-Fast Future of Computing. Servants of our Century – Robots. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

6. Тема: Nature Around Us. Вивчення лексичного матеріалу. Seasons, Weather and Climate. Weather in general. Weather Forecast. English and Ukrainian Weather. Natural Phenomena. Impact of Weather on Health and Mood. Лексичні вправи.

7. Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences. Вивчення лексичного матеріалу. Лексичні вправи. Граматичний матеріал Past Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі минулі часи.

8. Тема: Environment. Present day Environmental Problems. Лексичні вправи. Переклад тексту. Air Pollution and Climate Change. Land and Water Pollution. Global Warming and Greenhouse Effect. Human Overpopulation. Hole in the Ozone Layer. Environmental Damage caused by Acid Rain. Deforestation and Forest Degradation. Endangered Species of Animals. Electromagnetic Pollution of the Environment. Industrial Pollution of Big Cities. Nuclear Pollution. Chernobyl Catastrophe. Environmental Problems in my Native Town Kamianske.

9. Тема: Environmental Protection. International Environmental Protection Organizations. WWF, Greenpeace, WSPA, Green Cross, IUCN. Переклад тексту. Словникова робота. Лексико-граматичні вправи.

10. Тема: Environmental Protection in Ukraine. Лексичні вправи. Environmental protection in my native town Kamianske. The Protection of National Parks and Nature Reserves of Ukraine. Chernobyl Catastrophe. Eco-Tourism. Recycling and other methods of Waste Disposal. Clean Energy Sources. Граматичний матеріал Future Perfect Tense, Future Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі майбутні часи.

11. Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи. Ecological Quiz: "How Environmentally aware are You?"

12. Тема: Sports and Games. Kinds of Sport. Sports Preferences. Popular Sports and Games. Sport Events. Sports Competitions. Sports Clubs, Sections. Sports Equipment. Advantages and attractive features of different sports. Impression of the Match or Competition. My Favourite Kind of Sport. Вивчення лексичного матеріалу. Лексичні вправи.

13. Тема: Sports in Great Britain and Ukraine. Переклад тексту. Словникова робота. Граматичні вправи на всі часи активного стану.

14. Тема: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine. The Real Danger of Sport Doping. Лексико-граматичні вправи.

15. Тема: The Olympic Games and their History. History of the Olympic Games. Переклад тексту. Лексичні вправи.

16. Тема: The Role of Sports in the Life of Society. Health and Sports. Healthy Lifestyle. Переклад тексту. Лексико-граматичні вправи.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пр	с.р	к.р.		л	пр	с.р	к.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. World English. The importance of learning English.</b>										
1. Тема: Personality. Appearance	4		2	2		6		2	4	
2. Тема: Describing Person's Appearance	4		2	2		4			4	
3. Тема: Personality. Character	4		2	2		4			4	
4. Тема: Character Traits.	4		2	2		4			4	
5. Тема: Mood, Emotions and Feelings.	4		2	2		3			3	
6. Тема: Job and Professions.	4		2	2		6		2	4	
7. Тема: Career Choice	4		2	2		2			2	
8. Тема: Job Search	4		2	2		2			2	
9. Тема: My Dream Job.	4		2	2		2			2	
10. Тема: Work Abroad.	4		2	2		2			2	
11. Тема: Food.	4		2	2		2			2	
12. Тема: Kitchen Utensils and Appliance.	4		2	2		2			2	
13. Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	4		2	2		2			2	
14. Тема: Meals. Eating out. Menu.	2		2			2			2	
15. Тема: Meals. Eating out. Food and Flavours.	2		2			2			2	
16. Тема: Food Traditions.	2		2			2			2	
17. Тема: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food.	2		2			2			2	
18. Контрольна робота.	2				2	2				2
Разом за змістовим модулем 1	62		34	26	2	51		4	45	2
<b>Змістовий модуль 2. Science and Technology.</b>										
1. Тема: Science. Famous Scientists and Inventions.	4		2	2		6		2	4	
2. Тема: Technology. Modern Devices in Life.	4		2	2		4			4	
3. Тема: Computer Equipment.	4		2	2		4			4	
4. Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	4		2	2		4			4	
5. Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	4		2	2		4			4	
6. Тема: Nature Around Us.	4		2	2		6		2	4	
7. Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	4		2	2		4			4	
8. Тема: Environment. Present day Environmental Problems.	4		2	2		4			4	
9. Тема: Environmental Protection.	4		2	2		4			4	
10. Тема: Environmental Protection in Ukraine.	4		2	2		4			4	

11. Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	4		2	2		4		4	
12. Тема: Sports and Games.	4		2	2		6	2	4	
13. Тема: Sports in Great Britain and Ukraine.	2		2			4		4	
14. Тема: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine.	2		2			4		4	
15. Тема: The Olympic Games and their History.	2		2			4		4	
16. Тема: The Role of Sports in the Life of Society.	2		2			1		1	
17. Комплексна контрольна робота.	2				2	2			2
Разом за змістовим модулем 2	58		32	24	2	69	6	61	2
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>4</b>

### Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема: Personality. Appearance	2
2	Тема: Describing Person's Appearance	2
3	Тема: Personality. Character	2
4	Тема: Character Traits.	2
5	Тема: Mood, Emotions and Feelings.	2
6	Тема: Job and Professions.	2
7	Тема: Career Choice	2
8	Тема: Job Search	2
9	Тема: My Dream Job.	2
10	Тема: Work Abroad.	2
11	Тема: Food.	2
12	Тема: Kitchen Utensils and Appliance.	2
13	Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	2
14	Тема: Meals. Eating out. Menu.	2
15	Тема: Meals. Eating out. Food and Flavours.	2
16	Тема: Food Traditions.	2
17	Тема: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food.	2
18	Тема: Science. Famous Scientists and Inventions.	2
19	Тема: Technology. Modern Devices in Life.	2
20	Тема: Computer Equipment.	2
21	Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	2

22	Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	2
23	Тема: Nature Around Us.	2
24	Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	2
25	Тема: Environment. Present day Environmental Problems.	2
26	Тема: Environmental Protection.	2
27	Тема: Environmental Protection in Ukraine.	2
28	Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	2
29	Тема: Sports and Games.	2
30	Тема: Sports in Great Britain and Ukraine.	2
31	Тема: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine.	2
32	Тема: The Olympic Games and their History.	2
33	Тема: The Role of Sports in the Life of Society.	2
	<b>Разом</b>	<b>66</b>

#### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	РПНД не передбачено	
...		

#### Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема: Personality. Appearance	2
2	Тема: Describing Person's Appearance	2
3	Тема: Personality. Character	2
4	Тема: Character Traits.	2
5	Тема: Mood, Emotions and Feelings.	2
6	Тема: Job and Professions.	2
7	Тема: Career Choice	2
8	Тема: Job Search	2
9	Тема: My Dream Job.	2
10	Тема: Work Abroad.	2
11	Тема: Food.	2
12	Тема: Kitchen Utensils and Appliance.	2

13	Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	2
14	Тема: Science. Famous Scientists and Inventions.	2
15	Тема: Technology. Modern Devices in Life.	2
16	Тема: Computer Equipment.	2
17	Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	2
18	Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	2
19	Тема: Nature Around Us.	2
20	Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	2
21	Тема: Environment. Present day Environmental Problems.	2
22	Тема: Environmental Protection.	2
23	Тема: Environmental Protection in Ukraine.	2
24	Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	2
25	Тема: Sports and Games.	2
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

#### Види і орієнтовні теми індивідуальних завдань

Вид індивідуального завдання	Орієнтовні теми	Семестр (тиждень семестру)
	РПНД не передбачено	

#### 5. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді перевірки знань за видами робіт: читання, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, аудіювання і письмо.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

**Екзамен.** Екзаменаційний білет складається з трьох завдань, а саме спілкування по темі, робота з текстом і завдання до тексту у вигляді 5 тестових запитань. Максимальна кількість балів складе 100 балів з розрахунку за перше завдання – 30 балів, за друге завдання – 40 балів і практичне тестове завдання – 30 балів, по 6 балів за кожне з 5 тестових питань.

Екзамен оцінюється:

а) перше завдання:

25-30 балів	повно та ґрунтовно розкрито завдання
-------------	--------------------------------------

20-24 балів	в цілому розкрито завдання, однак допущенні деякі неточності. При цьому не використано на достатньому рівні обов'язкову літературу
17-19 балів	правильно визначена сутність завдання, але розкрита не повністю, допущенні деякі незначні помилки
14-16 балів	правильно визначена сутність завдання, але розкрита лише частково і допущені при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання
10-13 балів	правильно визначена сутність завдання, але недостатньо або поверхово розкрито більшість окремих положень і допущені при цьому окремі помилки, які частково впливають на загальне розуміння проблеми
1-9 балів	частково та поверхово розкриті лише окремі положення завдання і допущені при цьому певні суттєві помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння питання
0 балів	не розкрито основне положення завдання і допущенні при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання

б) друге завдання:

31-40 балів	Робота з текстом правильна. Дається аргументована логічна суть виконання завдання, зроблено самостійний аналіз фактичного матеріалу на основі глибоких знань літератури з даної теми.
21-30 балів	Робота з текстом правильна, але поверхово проаналізовано і зроблені незначні помилки
11-20 балів	Робота з текстом частково правильна, зроблені помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння завдання
0-10 балів	частково і поверхово виконано завдання, є неточності та помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння завдання

в) практичне тестове завдання:

Кількість набраних балів за 3-є завдання	Тестові відповіді
30	за 5 правильні відповіді
24	за 4 правильні відповіді
18	за 3 правильні відповіді
12	за 2 правильні відповіді
6	за 1 правильну відповідь

Максимальна кількість балів за екзамен становить 100.

Оцінка за дисципліну оцінюється як середньоарифметична від суми кількості балів, отриманих здобувачем вищої освіти за загальний модуль і екзамен.

**6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти  
(2 семестр)**

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	<b>Модуль 1</b>			
1	Читання	20	1	20
2	Діалогічне мовлення	10	2	20
3	Монологічне мовлення	10	2	20
4	Аудіювання	10	2	20
5	Письмо	4	5	20
	<b>Усього по модулю 1 (М1)</b>			<b>100</b>
	<b>Усього за 2 семестр</b>			<b>100</b>
	<b>Залік</b>			

**(3 семестр)**

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	<b>Модуль 2</b>			
1	Читання	20	1	20
2	Діалогічне мовлення	10	2	20
3	Монологічне мовлення	10	2	20
4	Аудіювання	10	2	20
5	Письмо	3	5	15
6	Комплексна контрольна робота	1	5	5
	<b>Усього по модулю 2 (М2)</b>			<b>100</b>
	<b>Усього за 3 семестр</b>			<b>100</b>

	Екзамен (Е)			100
	Підсумкова оцінка (М1+М2+Е)/3			

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє		

		основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	<b>E</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО)</b> – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

## Рекомендовані джерела інформації

### Базові

1. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2010. Укл. Н.В.Кравченко/за заг. ред. Т.О.Астапової. Харків: ВД «ШКОЛА», 2010. 704с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. "Логос", Київ, 2019. 352 с.
3. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. Харків: Торсінг плюс, 2011. 608с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. 5-те вид. Київ: Арій, 2020. 544с.
5. Голіцинський Ю.Б. Spoken English: Посібник з розмовної мови. Київ: Арій, 2020. 416с.
6. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2009. 416с.
7. Левицький А. Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: навч. Посібник. Київ : Освіта України, 2007.154 с.

### Допоміжні:

8. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2019. 384 с.
9. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми у двох частинах. Частина I: Навч. посіб. для студентів фак. іноз. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І. В. Осипов. Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
10. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми у двох частинах. Частина II: Навч. посіб. для студентів фак. іноз. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І. В. Осипов. Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
11. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця: "Логос", 2018. 656 с.
12. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2011. 107 с.
13. Скороходько Э. Ф. Питання перекладу англійської технічної літератури (переклад термінів). Вид. КГУ, Київ, 2008. 127 с.
14. Штульберг С. Я., Брискина К. С. Посібник з перекладу англійської технічної літератури. Київ, 2008. 152 с.
15. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. 144 p.
16. English Grammar in Use. R. Murphy. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019. 350 p.

17. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. 135 p.  
 18. Англо-український словник, українсько-англійський словник. Близько 500 000 од. пер. Бусел В. Перун, 2010. 1568 с.  
 19. Новий англо-український політехнічний словник. New English-Ukrainian Polytechnical Dictionary під редакцією Бутник В. В. Київ: "Арій", 2008. 704 с.

### Навчально-методичне забезпечення

- 1) Навчально-методичний посібник з іноземної мови для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня, 2023

### Інтернет-ресурси

1. Англійська мова онлайн.  
 URL: <http://www.abc-english-grammar.com> (дата звернення 22.07.2022)  
 2. Допомога студентам у вивченні іноземної мови.  
 URL: <http://www.aginspections.com/> (дата звернення 14.08.2022)  
 3. See Cengage Learning.  
 URL: <http://www.bized.co.uk/educators/> (дата звернення 17.08.2022)  
 4. Кембріджський університет. Програми навчання.  
 URL: <http://www.cambridge.org/elt/> (дата звернення 6.08.2022)

### Анотація

#### Денна форма навчання

Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
		Ауд.	Сам.
1. Тема: Personality. Appearance	Практ.	2	2
2. Тема: Describing Person's Appearance	Практ.	2	2
3. Тема: Personality. Character	Практ.	2	2
4. Тема: Character Traits.	Практ.	2	2
5. Тема: Mood, Emotions and Feelings.	Практ.	2	2
6. Тема: Job and Professions.	Практ.	2	2
7. Тема: Career Choice	Практ.	2	2
8. Тема: Job Search	Практ.	2	2
9. Тема: My Dream Job.	Практ.	2	2
10. Тема: Work Abroad.	Практ.	2	2
11. Тема: Food.	Практ.	2	2
12. Тема: Kitchen Utensils and Appliance.	Практ.	2	2

13. Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	Практ.	2	2
14. Тема: Meals. Eating out. Menu.	Практ.	2	
15. Тема: Meals. Eating out. Food and Flavours.	Практ.	2	
16. Тема: Food Traditions.	Практ.	2	
17. Тема: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food.	Практ.	2	
18. Контрольна робота.	Контр. робота	2	
19. Тема: Science. Famous Scientists and Inventions.	Практ.	2	2
20. Тема: Technology. Modern Devices in Life.	Практ.	2	2
21. Тема: Computer Equipment.	Практ.	2	2
22. Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	Практ.	2	2
23. Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	Практ.	2	2
24. Тема: Nature Around Us.	Практ.	2	2
25. Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	Практ.	2	2
26. Тема: Environment. Present day Environmental Problems.	Практ.	2	2
27. Тема: Environmental Protection.	Практ.	2	2
28. Тема: Environmental Protection in Ukraine.	Практ.	2	2
29. Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	Практ.	2	2
30. Тема: Sports and Games.	Практ.	2	2
31. Тема: Sports in Great Britain and Ukraine.	Практ.	2	
32. Тема: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine.	Практ.	2	
33. Тема: The Olympic Games and their History.	Практ.	2	
34. Тема: The Role of Sports in the Life of Society.	Практ.	2	
35. Комплексна контрольна робота.	ККР	2	
<b>Разом</b>		<b>70</b>	<b>50</b>

### Заочна форма навчання

Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
		Ауд.	Сам.

1. Тема: Personality. Appearance	Практ.	2	4
2. Тема: Describing Person's Appearance	Практ.		4
3. Тема: Personality. Character	Практ.		4
4. Тема: Character Traits.	Практ.		4
5. Тема: Mood, Emotions and Feelings.	Практ.		3
6. Тема: Job and Professions.	Практ.	2	4
7. Тема: Career Choice	Практ.		2
8. Тема: Job Search	Практ.		2
9. Тема: My Dream Job.	Практ.		2
10. Тема: Work Abroad.	Практ.		2
11. Тема: Food.	Практ.		2
12. Тема: Kitchen Utensils and Appliance.	Практ.		2
13. Тема: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	Практ.		2
14. Тема: Meals. Eating out. Menu.	Практ.		2
15. Тема: Meals. Eating out. Food and Flavours.	Практ.		2
16. Тема: Food Traditions.	Практ.		2
17. Тема: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food.	Практ.		2
18. Контрольна робота.	Контр. робота	2	
19. Тема: Science. Famous Scientists and Inventions.	Практ.	2	4
20. Тема: Technology. Modern Devices in Life.	Практ.		4
21. Тема: Computer Equipment.	Практ.		4
22. Тема: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	Практ.		4
23. Тема: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	Практ.		4
24. Тема: Nature Around Us.	Практ.	2	4
25. Тема: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	Практ.		4
26. Тема: Environment. Present day Environmental Problems.	Практ.		4
27. Тема: Environmental Protection.	Практ.		4
28. Тема: Environmental Protection in Ukraine.	Практ.		4
29. Тема: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	Практ.		4

30. Тема: Sports and Games.	Практ.	2	4
31. Тема: Sports in Great Britain and Ukraine.	Практ.		4
32. Тема: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine.	Практ.		4
33. Тема: The Olympic Games and their History.	Практ.		4
34. Тема: The Role of Sports in the Life of Society.	Практ.		1
35. Комплексна контрольна робота.	ККР	2	
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>106</b>