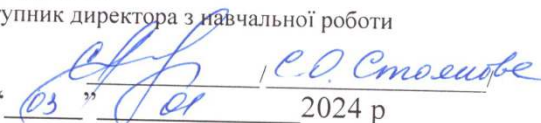


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Українського державного університету науки і технологій»

Циклова комісія автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи


“ 03 ” 01 2024 р

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Тренінг-практика з вирішення виробничих ситуацій

галузь знань 27 «Транспорт»
спеціальність 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма
Транспортні технології на автомобільному транспорті
освітній ступінь бакалавр
відділення технологічно-механічне
(назва відділення)
статус дисципліни обов'язкова
розробник Андрій КОВАЛЕНКО

Кам'янське – 2024

Розробник(и): Андрій КОВАЛЕНКО викладач вищої категорії
(власне ім'я та прізвище) (посада, категорія, науковий ступінь, вчене звання, педагогічне звання)

Робочу програму з тренінг-практики з вирішення виробничих ситуацій обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

(назва)

Протокол від "03" січня 2024 року № 1


Голова циклової комісії


(підпис)

(Андрій КОВАЛЕНКО)
(власне ім'я та прізвище)

"03" січня 2024 року

Завідувач навчально-виробничої практики


(підпис)

(Олена КОЛОМОЄЦЬ)
(власне ім'я та прізвище)

Робочу програму переддипломної практики обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»

"03" січня 2024 року, протокол № 01


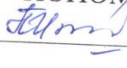
Голова МР


(підпис)

(Світлана СТОЯНОВА)

(власне ім'я та прізвище)

Робоча програма переддипломної практики відповідає чинним освітньо-професійним програмам та навчальним планам:

Навчальний рік	ПОГОДЖЕНО:			
	Голова робочої групи забезпечення ОПІ		Зав. навчально-методичною лабораторією	
	Підпис	Власне ім'я та прізвище	Підпис	Власне ім'я та прізвище
20 ²³ -20 ²⁴		Юрій КОРЖАВІН		Ірина ПОНОМАРЬОВА 
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

1. Опис практики

Найменування показників	Характеристика переддипломної практики	
	денна ф.н.	заочна ф.н.
Кількість кредитів	1,5	
Загальний обсяг годин	45 год.	
Кількість аудиторних годин	30* год.	
Годин самостійної роботи	15* год.	
Рік підготовки	4-й	
Група	ТТ 23	
Семестр	8-й	
Тривалість практики	2 тижня	
Вид підсумкового контролю	залік	

* відповідно до Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 19 серпня 2021 р. за № 1092/36714 (зі змінами), для безпосередніх керівників від закладу фахової передвищої освіти - 1 година на одного студента на один тиждень.

2. Мета та завдання практики

Мета тренінг-практики – формування та розвиток у здобувачів освіти професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі майбутньої спеціальності.

Основним завданням Тренінг-практика з вирішення виробничих ситуацій є:

– закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних при вивченні дисциплін навчального курсу, а також набуття практичних навиків проведення наукового пошуку із заданої теми, вивчення методів вирішення поставлених задач, прийняття рішень стосовно виконання поставленого завдання;

– закріплення знань, одержаних при вивченні базових та спеціальних дисциплін бакалаврського напрямку.

Завдання тренінг-практики: залучення здобувачів освіти до самостійної практичної діяльності в напрямку своєї майбутньої професії в умовах конкретного виробництва, узагальнення і вдосконалення знань і вмінь отриманих за період навчання, а також підготовки до здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Здобуті навички. Під час проходження тренінг-практика з вирішення виробничих ситуацій здобувачі освіти повинні отримати наступні навички при розв'язанні задач транспортного напрямку, а саме: законодавча база у сфері транспортних технологій;

вантажознавство; логістика, взаємодія видів транспорту та транспортно- експедиторська діяльність; основи теорії транспортних процесів і систем; транспортні засоби та інфраструктура; організація перевезень та управління на транспорті; безпека на транспорті.

Пререквізити (передумова проведення переддипломної практики): є засвоєння навчальних дисциплін з навчального плану освітньо-професійної програми

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК- 9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)

- СК-1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-2.** Здатність організації та управління навантажу-вальнорозвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК-3.** Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-4.** Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- СК-5.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-6.** Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- СК-7.** Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-8.** Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
- СК-9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-10.** Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
- СК-11.** Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- СК-12.** Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Програмні результати навчання (РН)

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

3. Програма практики

Тема 1. Законодавча база у сфері транспортних технологій.

Тема 2 Вантажознавство.

Тема 3 Логістика, взаємодія видів транспорту та транспортно- експедиторська діяльність.

Тема 4 Основи теорії транспортних процесів і систем.

Тема 5 Транспортні засоби та інфраструктура.

Тема 6 Організація перевезень та управління на транспорті.

Тема 7 Безпека на транспорті.

4. Структура практики

Зміст практики	Кількість годин		
	Усьо-го	Прак-тич	Са-мост
Тема 1. Законодавча база у сфері транспортних технологій.	6	4	2
Тема 2 Вантажознавство.	6	4	2
Тема 3 Логістика, взаємодія видів транспорту та транспортно-експедиторська діяльність.	6	4	2
Тема 4 Основи теорії транспортних процесів і систем.	6	4	2
Тема 5 Транспортні засоби та інфраструктура.	6	4	2
Тема 6 Організація перевезень та управління на транспорті.	7	4	3
Тема 7 Безпека на транспорті	5	3	2
Захист звіту з практики	3	3	–
Разом	45	30	15

Перелік завдань

№ з/п	Назва теми та завдання
Тема 1. Законодавча база у сфері транспортних технологій	
1	Закон України «Про транспорт»
2	Господарський кодекс України. Глава 32 «Правове регулювання перевезення вантажів»
3	Цивільний кодекс України. Глава 64 «Перевезення»
4	Митний кодекс України
5	Кодекс законів про працю України
6	Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів»
7	Закон України «Про транзит вантажів»
8	Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Стаття 28
Тема 2 Вантажознавство	
1	Транспортна характеристика вантажів
2	Тара і пакувальні матеріали для вантажів
3	Підготовка вантажів до виконання вантажних робіт перевезень
4	Маркування вантажів
5	Небезпечні вантажі
6	Схоронність вантажів при зберіганні та транспортуванні
Тема 3 Логістика, взаємодія видів транспорту та транспортно- експедиторська діяльність	
1	Логістика
2	Взаємодія видів транспорту
3	Транспортно-експедиторська діяльність
Тема 4 Основи теорії транспортних процесів і систем	
1	Основні поняття теорії транспортних процесів та систем
2	Дослідження операцій у транспортних системах
Тема 5 Транспортні засоби та інфраструктура	
1	Транспортна інфраструктура
2	Транспортні засоби
3	Навантажувально-розвантажувальні засоби
Тема 6 Організація перевезень та управління на транспорті.	
1	Управління перевезеннями на автомобільному транспорті
2	Організація пасажирських перевезень
3	Організація вантажних перевезень
Тема 7 Безпека на транспорті	
1	Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті
2	Забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів автомобільного транспорту
3	Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів
Систематизація та оформлення звіту	

5 Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики. Зміст індивідуального завдання повинен враховувати теоретичну підготовку здобувача освіти, відповідати як потребам виробництва, так і цілям освітнього процесу. Виконання індивідуальних завдань активізує діяльність здобувачів освіти, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практичної підготовки більш конкретним та цілеспрямованим.

6 Проведення підсумкового контролю та вимоги до звітної документації з практики

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Підсумком практики є захист звіту з практики в терміни, зазначені в графіку навчального процесу коледжу.

Під час захисту звіту здобувачі освіти надають виконані завдання і відповідають на питання керівника практики.

7 Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Протягом проходження практики керівник контролює виконання завдань практики відповідно до календарного плану практики. При цьому оцінюється успішність виконання завдань та їх повнота.

Також при оцінюванні виконання програми практики здобуваче освіти приймається до уваги:

- повнота виконання програми практики;
- правильність виконання тестових завдань;
- розв'язання типових задач;
- технічна грамотність тексту звіту;
- своєчасне виконання завдань відповідно до календарного плану практики.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Критерії оцінювання	Сума балів
Виконання завдань за темою 1	10
Виконання завдань за темою 2	10
Виконання завдань за темою 3	10
Виконання завдань за темою 4	10
Виконання завдань за темою 5	10
Виконання завдань за темою 6	10
Виконання завдань за темою 7	10
Захист звіту з практики	30

Разом	100
--------------	------------

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ECTS			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ECTS	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науководослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабко орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчально-	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
		го матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0128-98>
2. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=232%2F94-%E2%F0>.
3. Положення «Про Міністерство інфраструктури України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=581%2F2011>.
4. Закон України «Про автомобільний транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2344-14>.
5. Закон України «Про підприємства в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=887-12>.
6. Біліченко В. В. Основи логістики [навчальний посібник] / Біліченко В. В., Буренніков Ю. Ю., Романюк С. О. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 129 с.
7. Мурований І. С. Взаємодія видів транспорту : [методичні вказівки] / І. С. Мурований. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015. – 25 с.
8. Пасічник А. М. Інтегровані транспортні системи: навчальний посібник / А. М. Пасічник. – Дніпропетровськ: АМСУ, 2011. – 181 с.
9. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : [навчальний посібник] / В. А. Кашканов, А. А. Кашакнов А. А., В. В. Варчук // Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.
10. Яновський П. О. Пасажирські перевезення : [навчальний посібник] / П. О. Яновський. – Київ: НАУ, 2012. – 436 с.
11. Діденко В. М. Менеджмент : [підручник] / В. М. Діденко. – К.: Кондор, 2008. – 584 с.

12. Парсяк В. Н. Маркетинг : сучасна концепція та технології : [підручник] / В.Н. Парсяк. – Херсон: Олді-плюс, 2015. – 326 с.
13. Пасічник В. Г. Виробничий маркетинг : [навчальний посібник] / В. Г. Пасічник, О. В. Акіліна. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. – 112 с.
14. Кашканов А. А. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту : [конструкція: навчальний посібник] / А. А. Кашканов, В. М. Ребедайло. – Вінниця : ВДТУ, 2002. – 164 с.
15. Литвиненко С. Л. Транспортно-експедиторська діяльність / С. Л. Литвиненко, Т. Ю. Габрієлова, П. О. Яновський, Г. І.Нестеренко. – Київ: Кондор, 2016. – 184 с.
16. Біліченко В. В. Основи технічної діагностики колісних транспортних засобів : [навчальний посібник] / В. В. Біліченко, В. Л. Крещенецький, Ю. Ю. Кукурудзяк, С. В. Цимбал. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 118 с.