

ІНТЕРНЕТ-СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ПЕДАГОГІКА ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ «ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»  
код 35474270  
вулиця Маршала, 10  
місто Кам'янське, 51031  
НАВЧАЛЬНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки»

Державного вищого навчального закладу

«Український державний хіміко-технологічний університет»

Циклова комісія педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

*[Signature]* /С. О. Стоянова /  
"30" 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

27 «Транспорт»

(шифр і назва напрямку підготовки)

ТТ-22/11 (22-23)  
ТТ-23/11 (23-24)

спеціальність 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на (автомобільному транспорті)»

відділення

технологічно-механічне

(назва відділення)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник

Марченко В.О.

(ПІБ викладача)

Кам'янське – 2022 рік

2022-2023  
2023-2024

*[Signature]*

Робоча програма дисципліни «Історія української державності і культури» для здобувачів вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

„29” 08, 2022 року \_\_ с.

Розробник: Марченко Валентина Олексіївна, викладач II категорії, кандидат історичних наук

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісія педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

(назва)

Протокол від “29” 08 2022 року № 01

Голова циклової комісії

(підпис) (Соснова М.А.)  
 (ПІБ)  
 “29” 08 2022 року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

“30” 08 2022 року, протокол № 01

Голова методичної ради (підпис) (Стоянова С. О.)  
 (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною лабораторією “29” 08 2022 року

(підпис) (Пономарьова І. І.)  
 (ПІБ)  
 “29” 08 2023 року  
(підпис) (ПІБ)  
 “ ” 20\_\_ року  
 ( )  
 (підпис) (ПІБ)  
 “ ” 20\_\_ року  
 ( )  
 (підпис) (ПІБ)  
 “ ” 20\_\_ року  
 ( )  
 (підпис) (ПІБ)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 3 Загальний обсяг годин – 90 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 34 години, годин самостійної роботи – 56 годин</p> <p>Для заочної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 6 годин, годин самостійної роботи – 84 годин</p> <p>Модулів – 1</p> <p>Індивідуальне завдання: _____ (назва)</p>	<p>Галузь знань <u>27 Транспорт</u> - (шифр і назва)</p>	Обов'язкова	
	<p>Спеціальність: 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p>		
	<p>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p>	Рік підготовки <u>1</u> Рік вступу 2022р.	
		-й	-й
		-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		1-й	
		<b>Лекції</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		4 год.	2 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		56 год.	84 год.
	<b>Контрольні роботи</b>		
	2 год.		
	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	год.	год.	
	Вид підсумкового контролю: <b><u>екзамен</u></b>		

## Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

**Мета** навчальної дисципліни: навчальна дисципліна «Історія України» передбачає опанування певним інструментарієм історичної науки, зокрема її культурної складової, вивчення здобувачами вищої освіти досвіду історичного минулого народу України, закономірностей політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на її території, суті політичних вчень і формування української нації, проблем і перспектив розвитку української державності.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- показати новітні здобутки історичної науки прикладом історичної науки;
- розкрити досягнення українського народу в розвитку культури, економічній та політичних сферах протягом всього історичного періоду;
- забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, об'єктивності та системності;
- забезпечити реалізацію в навчальному процесі гуманістичної спрямованості історичної освіти на етапі вищої школи, орієнтованість її на пріоритет загальнолюдських цінностей.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Історія України» є розвиток людського суспільства на всіх українських землях з найдавніших часів до сьогодення; матеріальний і духовний розвиток українського народу, боротьба за свою незалежність.

**Пререквізити:** Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань із загальноосвітніх дисциплін «Всесвітня історія», «Географія», «Українська література» в обсягах шкільного курсу.

**Постреквізити:** «Історія української державності та культури», «Соціологія», «Україна і світ: політичні і соціальні аспекти».

Програмою предмету передбачено проведення лекційних і семінарських занять по темам курсу.

**Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання – та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання**

Е	Програмні компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Програмні результати навчання (ПР)	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
---------------------------------------	---

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та місцев загальнолюдських процесів;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвитку української державності;
- процес розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

**вміти:**

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процес з періодами (епохами);
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- вміти диспутувати, писати наукові студентські роботи.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку ХХ століття

##### Тема 1. Вступ до історії України

Значення історичних знань у розвитку суспільства і особистості. Предмет і методологія історії України. Історичні нароби В. Антоновича, М. Грушевського. Джерела та періодизація вітчизняної історії. Літописи.

##### Тема 2. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.

Основні віхи еволюції первісного суспільства та сучасні інтерпретації. Первісні люди та спосіб життя. Неолітична революція. Трипільська культура. Перші цивілізації на теренах України. Кіммерійці. Скіфи. Сармати. Антична цивілізація Північного Причорномор'я.

##### Тема 3. Політичний, економічний та культурний розвиток Київської Русі та Королівства Руського.

Становлення Київської держави. Основні етапи економічного розвитку. Історичне значення християнізації Русі. Зовнішня політика київських князів. Причини і етапи

феодалної роздробленості. Занепад Київської Русі з другої половини XI століття. Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII – першій половині XIV ст. Галицько-Волинське князівство як одна із форм української державності. Боротьба з монголо-татарами.

#### **Тема 4. Українські землі у польсько-литовську добу (XIV – 1 пол. XVII ст.)**

Включення українських земель до складу Литовської держави. Люблінська унія та її наслідки для України. Суспільна організація та соціально-економічні відносини. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Православні братства в Україні. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Історія та значення діяльності Києво-Могилянської академії. Петро Могила. Створення, устрій та військово-політична організація Запорізької Січі.

#### **Тема 5. Українські землі та їх політичний та соціокультурний розвиток з середини XVII – поч. XVIII ст.**

Причини, характер і рушійні сили, періодизація Визвольної війни. Українська революція середини 17 ст. Б. Хмельницький – творець української держави. Формування державних інституцій. Входження України під протекторат Московії. Історичне значення Визвольної війни українського народу. Руїна. Політичне життя в другій половині XVII ст. Гетьман І. Мазепа. Конституція П. Орлика 1710 року.

#### **Тема 6. Обмеження та ліквідація української автономії XVIII ст**

Малоросійські колегії. Правління гетьманського уряду (1735–1750). Ліквідація гетьманату та Запорізької Січі 1775 року і скасування козацької автономії. Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII–XVIII ст. Гайдамацькі рухи 1730–1760-х рр. Коліївщина. Рух опришків. Розчленування України Російською та Австрійською імперіями.

#### **Тема 7. Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях у XIX ст**

Адміністративно-територіальний устрій українських земель. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Селянські повстання. Основні течії суспільно-політичного руху. Кирило-Мефодіївське братство. Т. Шевченко. «Руська трійця». Буржуазні реформи 1860–1870 років та їх здійснення в Україні.

#### **Тема 8. Українська національна відродження XIX ст**

Політичні та економічні наслідки остаточної втрати Української автономії. Політизація національного руху в першій половині XIX ст. Особливості національного відродження в західноукраїнських землях. Вплив на українське відродження громадського руху та народовського руху у 60–80 рр. XIX ст.

#### **Тема 9. Україна в умовах Першої світової війни.**

Соціально-економічне становище українських земель у складі імперій. Суспільно-політичний рух і політичні партії в Україні. Революційні події 1905-1907 рр. Українська парламентська громада. Перша світова війна і поглиблення революційної кризи в Україні.

#### **Тема 10. Українська революція: здобутки і втрати.**

Соціально-економічне становище українських земель у складі імперій. Суспільно-політичний рух і політичні партії в Україні. Українська парламентська громада.

Універсали Центральної Ради. Боротьба більшовиків із УЦР. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР. Підсумки та наслідки громадянської війни в Україні.

**Тема 11. Протиріччя політико-економічного та соціокультурного розвитку українських земель у міжвоєнний період (1921-ті – 1930-ті рр.).**

Голод 1921–1923 рр. Особливості впровадження непу в Україні. Українізація (коренізація) в умовах формування тоталітарної системи. Перехід до форсованої індустріалізації. Суцільної колективізації та її результати. Голодомор 1932–1933 рр. в Україні – геноцид українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Карпатська Україна. А. Волошин.

**Тема 12. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.).**

Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Радянська західних областей України. Депортації. Напад Німеччини на СРСР. Окупація України. Нацистський «новий порядок». Рух Опору. Визволення України від німецької окупації. Внесок українців у Перемогу. Депортації з Криму. Становище в західних областях.

**Тема 13. Україна в умовах кризиса тоталітарної системи другої половини 60-х – початку 80-х рр.**

Україна в перші повоєнні роки (1945–поч. 50-х рр.). Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953–1964 рр.). Шестидесятники. Дисиденти. Україна в період загострення кризи радянської системи (серед. 1960 – поч. 1980-х рр.). Відновлення незалежності України і розпад СРСР (1985–1991 рр.).

**Тема 14. Україна періоду незалежності: державотворчі процеси, економічні реформи, розвиток культури.**

Державотворчі процеси. Конституція України (1996). Стан економіки після розпаду СРСР. Реформування економіки. Інтеграція української економіки в європейський та світовий економічний простір. Політичне життя 1990-х рр. ХХ ст. Основні принципи зовнішньої політики незалежної України. Україна в міжнародних організаціях. Участь у миротворчих акціях. «Помаранчева революція» 2004 р. «Газові» та «торгівельні» війни з Росією. «Революція гідності» 2013–2014 рр. Збройна агресія Росії проти України. Культура, наука, спорт і релігійне життя в незалежній Україні.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п,с	л	к	с.р		л	п,с	ла	к	с.р
го			а	р	.	о		б	р	.		
<b>Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку ХХ століття</b>												
Тема 1 Вступ до історії України	2	2					7	1			6	
Тема 2 Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.	5	2				3	6				6	
Тема 3. Політичний та економічний Київської Русі та Королівства Руського.	8	2				6	7	1			6	
Тема 4 Українські землі польсько-литовську добу (XIV – 1 пол. XVII ст.)	7	2				5	5				5	
Тема 5. Українські землі та їх політичний та соціокультурний розвиток з середини XVII – поч. XVIII ст.	8	2				6	7	1			6	
Тема 6. Обмеження та ліквідація української автономії XVIII ст	8	2	2			4	7		2		5	
Тема 7. Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях XIX ст	6	2				4	7	1			6	
Тема 8. Українське національне Відродження XIX ст	6	2				4	5				5	
Тема 9. Україна в умовах Першої світової війни	5	2				3	6				6	
Тема 10. Українська революція: здобутки і втрати	10	2				8	8				8	
Тема 11. Протиріччя політико-економічного та соціокультурного розвитку українських земель у міжвоєнний період (1921-ті – 1930-ті рр.).	6	2				4	6				6	

Тема 12. Україна у Другій світовій війні (1939 – 1945 рр.).	5	2				3	8					8
Тема 13. Україна в умовах кризи та тоталітарної системи другої половини 60-х – початку 80-х рр.	6	2	2			2	7					7
Тема 14. Україна періоду незалежності: державотворчі процеси, економічні реформи, розвиток культури.	6	2				4	4					4
Разом за модулем І	88	28	4			56	90	4	2			84
Комплексна контрольна робота	2				2							
Всього за семестр	90	28	4		2	56	90	4	2			84

### Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Розвиток українського народу за Української гетьманської держави	2
2	Тема 2 Основні напрями розбудови незалежної української держави (1991–2020 рр.)	2
Усього		4

### Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	РПН Дне передбачено	

### Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	РПН Дне передбачено	

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування українського етносу	3
2	Східні слов'яни: етнічні особливості, заняття, побут, суспільні відносини та духовне життя.	2

3	Культура Київської Русі та Галицько –Волинської держави	4
4	Братства в Україні: виникнення, діяльність, значення	2
5	Історія та значення діяльності Києво-Могилянської академії. Петро Могила	3
6	Українська революція середини 17 ст. Б. Хмельницький – творець української держави	3
7	І. Мазепа, П. Орлик – будівничі нової України	3
8	Українська культура в к. ХУІІ – ХУІІІ ст.	4
9	Українська національна Відродження ХІХ ст.	4
10	Виникнення і розвиток перших політичних партій в українських землях (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).	4
11	Україна в умовах Першої світової війни. Українські Січові Стрільці	3
12	Громадянська війна в Україні (1918-1920 рр.)	4
13	Радянізація України. Червоний терор	2
14	Голод 1921–1922 рр. в Україні	2
15	А. Волошин. Карпатська Україна	4
16	Рух Опору в українських землях у роки Другої світової війни	3
17	Дисидентський рух в Україні у другій половині ХХ ст	2
18	Помаранчеві революції. Революція Гідності	4
Усього		56

#### Види орієнтовних індивідуальних завдань

Вид індивідуального завдання	Орієнтовні теми	Семестр (тиждень семестру)
	РПНД не передбачено	

### 5. Форми поточної та підсумкової контролю

Освітній процес з дисципліни, як в коледжі так і з використанням технології дистанційного навчання засобами Google здійснюється у таких формах: лекція; семінарське заняття, консультації; самостійна робота; поточний і підсумковий контроль.

Система контролю успішності здобувача вищої освіти включає наступні різновиди: усний контроль, письмовий, модульний, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

Підсумковий контроль – екзамен.

## 6. Розподіл балів, які тримують здобувачі вищої освіти

1	Всього за Змістовий модуль I. Історія України від найдавніших часів до початку ХХІ століття (ЗМ)	100 балів
2	Екзамен (Е)	100 балів
	Підсумкова оцінка (ЗМ+Е)/2	100 балів

### Змістовий модуль I. Історія України від найдавніших часів до початку ХХІ століття

1	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	40
2	Виконання завдань на семінарських заняттях (10 б x 2 с)	20
3	Підготовка, виконання реферату	25
4	Комплексна контрольна робота	15
	Всього за ЗМ, балів	100

**Розділи програми, які не викладаються на лекціях**, опрацьовуються самостійно та захищаються здобувачами вищої освіти в усній формі. Відповіді оцінюються у 40 балів:

**40-39** - здобувач вищої освіти засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу; опрацював не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу; вміє узагальнювати матеріал, формулювати власні висновки; відповідь чітка й завершена

**38-30** - здобувач вищої освіти в цілому володіє програмним матеріалом, при викладенні його допускає незначні помилки; застосовує документ та першоджерела, але дещо помиляється, трактуючи їх; висловлює висновки та власні оцінки, але аргументує їх з деякими недоліками.;

**29-20** - здобувач вищої освіти не володіє інформацією в повному обсязі, частково володіє категорійним апаратом, невпевнено обґрунтовує свою позицію;

**19-9** - здобувач вищої освіти виявляє загальне розуміння та репродуктивно відтворює значну частину програмного матеріалу, виявляє неповне знання документів та першоджерел, затрудняється в їх інтерпретації; порушує логіку викладу;

**8-0** – здобувач вищої освіти не знає значної частини матеріалу, допускає суттєві помилки, на додаткові питання не відповідає по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

### Виконання завдань на семінарських заняттях

За роботу на семінарському занятті здобувач вищої освіти може отримати 10 балів.

**10** – здобувач вищої освіти дає вичерпну відповідь на питання семінарського заняття. Відповідає логічно, послідовно, систематично. Відповідь свідчить про глибоке знання матеріалу. Здобувач опанував основну й додаткову літературу з теми, рекомендованої планом семінарського заняття. Доповідає впевнено, творчо, у відповіді виявляє науковий підхід, не підглядає у конспект, доцільно використовує терміни, правильно пояснює їх. Правильно відповідає на більшість питань викладача та учасників семінарського заняття.

**9-5** - здобувач вищої освіти отримує, якщо у відповіді представлені визначення основних термінів, понять, розкриваються всі питання, але присутня деяка непослідовність аналізу

**4-0**–здобувачвищоїосвітипоказуєзнаннялишепевнихпитань,передбаченихпланом семінарських занять. Відповідь містить суттєві неточності чи прогалини.

**Підготовка та захист реферату оцінюється у 25 балів:**

**25-24**–реферат без зауважень; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; робота містить чітко сформувані до проблеми висновки, посилання на використані джерела; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії;

**23-13**–тема реферату викладена досить повно, але певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки. Здобувач вищої освіти показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень.

**12-6** – обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

**5-1** – тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

**Контроль на роботі** складається із 3 видів завдань. Сума балів за правильні відповіді складає результат роботи.

**15-14**–здобувачвищоїосвітивільноволодієвивченимнавчальнимматеріалом,вільно висловлює власні думки, творчо та переконливо аргументує особисту позицію, здатний дати правильні відповіді на тестові питання та обґрунтовані відповіді на питання комплексної контрольної роботи.

**13-10** – здобувач вищої освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі приклади на підтвердження власних тверджень, вміє порівнювати, узагальнювати, здатний дати переважно правильні відповіді на тестові питання, допускає прогалини в аргументуванні відповідей на питання комплексної контрольної роботи.

**9-7** – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, виявляє знання і розуміння основних положень та категорій, здатний дати часткові відповіді на питання, допускає помилки в аргументуванні відповідей.

**6-3** – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний відтворити окрему його частину, даючи відповіді на питання.

**2-1**– здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни або на рівні елементарного розпізнавання, не виявляє здатність викласти думку, не здатний дати правильні відповіді на питання комплексної контрольної роботи.

### **Екзамен:**

Бали, отримані здобувачем вищої освіти на екзамені з дисципліни «Історія України» складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із двох питань екзаменаційного білета.

Відповідь на кожне питання оцінюється в 50 балів і нараховується за такими критеріями:

**50 балів:** відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Здобувач вищої освіти уповній мірі запрограмує за своїм навчальним матеріалом, розкриває проблеми

дисципліни, вільно орієнтується в категоріальному апараті курсу, чітко формулює та аргументує основні положення, правильно відповідає на додаткові запитання, може вільно сформулювати свою точку зору, робить висновки.

**49-45** – здобувач вищої освіти показує високий рівень знань і умінь, відповідь досить повна, логічна, але містить деякі неточності. Здобувач вищої освіти вільно орієнтується в категоріальному апараті курсу, знає основну літературу, робить висновки.

**44-39** - отримують ті здобувачі, які в основному правильно відповідають на питання в білеті, в цілому орієнтуються в матеріалі курсу, але допускають незначні неточності в відповіді, показують недостатню чіткість у визначенні понять.

**38-30** - набирають здобувачі вищої освіти, які з розумінням висвітлюють поставлені питання, виявляють знання тем дисципліни, але допускають неточності, невпевненість при в цілому правильній відповіді.

**29-21** - здобувач вищої освіти показує невисокий рівень знань, якщо він засвоїв матеріал в основному, дещо обізнаний з деяких проблем.

**20-10** - якщо є правильна відповідь на питання, але недостатньо повно та ґрунтовно висвітлено зміст питань.

**9-1** - нараховується, якщо здобувач вищої освіти не зумів розкрити поставлене запитання, не володіє матеріалом курсу, не відповідає на основні та додаткові питання.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни «Історія України» визначається як середньоарифметична між кількістю балів змістового модуля 1 та екзамену.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ECTS			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ECTS	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, вміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно

82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		

35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО—зможливість складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Базові:

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник. Київ: Академівидав, 2014. 720 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с
3. Історія України XIX-XXI століть: практикум / за ред. Р. В. Лаврецького. Київ: Знання, 2015. 375 с.
4. Історія України: підручник / за ред. В. А. Качкана. 2-е вид. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 360 с

### Допоміжні:

1. Губарев, В. К. Історія України: універсальний ілюстрований довідник Донецьк : БАО, 2008. 576 с.
2. Збірник козацьких літописів: Густинський, Самійла Величка, Грабянки. Київ: Дніпро, 2006. 976 с.
3. Історія України: підруч. для студ. ВНЗ / кер. авт. кол. Ю. Зайцев. 4-е вид. Львів : Світ, 2003. 520 с.
4. Історія України : нове бачення : у 2-х т. / В. Ф. Верстюк, О. В. Гарань, В. М. Даниленко ; за ред. В. А. Смолія. Київ : Україна, 1996. Т. 2. 494 с.
5. Історія України / відп. ред. Ю. Сливка ; керівник авт. кол. Ю. Зайцев. вид. 4-те. Львів : Світ, 2003. 520 с. : іл.
6. Кормич Л. І., Богацький В. В. Історія України від найдавніших часів і до XXI ст. : навч. посіб. для учнів гімназій, ліцеїв, коледжів. Харків : Одісей, 2004. 480 с.
7. Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов С. С. Історія України: довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навч. закладів. Київ : Літера, 2010. 528 с.
8. Кульчицький С. Україна : суспільство на терезах історії (1991-2006) Українська політична нація // Історія України. 2014. № 6 (814). С. 5-9.

9. Литвин В. М Історія України: підручник 3-е вид. Київ : Наукова думка, 2009. 820 с.
10. Олійник М. Я. Історія України: навч. посіб. для ВНЗ 3-е вид. Львів : Новий Світ, 2011. 264 с.
11. Толочко П. П. Літописи Київської Русі. Київ: Київська Академія євробізнесу, 1994. 85 с.
12. Уривалкін О. М. Історія України (кінець XVIII-початок XXI ст.): посібник. Київ: КНТ, 2007. 433 с.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. URL: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) (дата звернення: 30.08.2022)
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/> (дата звернення: 30.08.2022)
3. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
4. Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/> (дата звернення: 30.08.2022)
5. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2022)
6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2022)
7. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України <http://www.nplu.kiev.ua/> (дата звернення: 31.08.2022)
8. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1> (дата звернення: 30.08.2022)

### 8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Електронні підручники	Google classroom	Самопідготовка
Лекція	Тема 2. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kjCtzC73PM">https://www.youtube.com/watch?v=-kjCtzC73PM</a>	Google classroom, Google Meet Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 3. Політичний, економічний та культурний	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.yout">https://www.yout</a>	Google classroom, Google Meet	Самопідготовка, обговорення відеороликів

	розвиток Київської Русі та Королівства Руського.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bt2YGyZ1558">ube.com/watch?v=bt2YGyZ1558</a>	Ноутбук	
Лекція	Тема 4. Українські землі у польсько-литовську добу (XIV – I пол. XVII ст.)	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpEaIU8">https://www.youtube.com/watch?v=w_SHNpEaIU8</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 5. Українські землі та їх політичний та соціокультурний розвиток з середини XVII – поч. XVIII ст.	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppYeReASBM0">https://www.youtube.com/watch?v=ppYeReASBM0</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 6. Обмеження та ліквідація української автономії XVIII ст.	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEFxdKYHy9M">https://www.youtube.com/watch?v=rEFxdKYHy9M</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 7. Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях XIX ст.	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FfZcWpMR3s">https://www.youtube.com/watch?v=9FfZcWpMR3s</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 9. Україна в умовах Першої світової війни	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3LtSvyupNQ">https://www.youtube.com/watch?v=s3LtSvyupNQ</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 10. Українська революція: здобутки і втрати	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQkEpnOk39o">https://www.youtube.com/watch?v=gQkEpnOk39o</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 11. Протиріччя політико-економічного та соціокультурно	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQkEpnOk39o">https://www.youtube.com/watch?v=gQkEpnOk39o</a>	Google classroom, Google Meet, Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів

	го розвитку українських земель у міжвоєнний період(1921-ті – 1930-ті рр.).	ube.com/watch?v=OjYbBN8oj50		
Лекція	Тема 12. Україна у Другій світовій війні (1939 – 1945 рр.)	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxUCo2XRp-A">https://www.youtube.com/watch?v=YxUCo2XRp-A</a>	Google classroom, Google Meet Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 13. Україна в умовах кризита тоталітарної системи другої половини 60-х – початку 80-х рр	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28jajgn0EКо">https://www.youtube.com/watch?v=28jajgn0EКо</a>	Google classroom, Google Meet Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Лекція	Тема 14. Україна періоду незалежності: державотворчі процеси, економічні реформи, розвиток культури.	Презентація, відеофільм. Ел. Ресурс: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUOAI9RZ8cI">https://www.youtube.com/watch?v=LUOAI9RZ8cI</a>	Google classroom, Google Meet Ноутбук	Самопідготовка, обговорення відеороликів
Семінарські заняття		таблиці, картки, ПК, мультимедійний супровід; логічна схема основних понять процесу	Google Meet	Дискусія, робота з відеоматеріалом, інтернет-сайтами, виконання завдань

## 9. Анотація Денна форма навчання

№ заняття	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			ауд	сам
	<b>Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку XXI століття</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
1	Вступ до історії України	Лекц.	2	
2	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.	Лекц.	2	3
3	Політичний та економічний Київський Руський Королівства Руського.	Лекц.	2	6

4	Українські землі польсько-литовського удобу (XIV–I пол. XVII ст.)	Лекц.	2	5
5	Українські землі та їх політичний та соціокультурний розвиток з середини XVII – поч. XVIII ст.	Лекц.	2	6
6	Обмеження та ліквідація української автономії XVIII ст	Лекц.	2	4
7	Розвиток українського народу за Української гетьманської держави	Семинар	2	
8	Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях у XIX ст	Лекц.	2	4
9	Українська національна Відродження XIX ст	Лекц.	2	4
10	Україна в умовах Першої світової війни	Лекц.	2	3
11	Українська революція: здобутки і втрати	Лекц.	2	8
12	Протиріччя політико-економічного та соціокультурного розвитку українських земель у міжвоєнний період (1921-ті – 1930-ті рр.).	Лекц.	2	4
13	Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.).	Лек.	2	3
14	Україна в умовах кризи та тоталітарної системи другої половини 60-х – початку 80-х рр.	Лек.	2	2
15	Основні напрями розвитку незалежної української держави (1991 – 2020 рр.)	Семинар	2	
16	Україна в період незалежності: державотворчі процеси, економічні реформи, розвиток культури	Лекц.	2	4
17	<b>Комплексна контрольна робота</b>	ККР	2	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>

### Заочна форма навчання

№ заняття	Найменування розділу в імені	Вид заняття	Кількість годин	
			ауд	сам
	<b>Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку XXI століття</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>
1	Вступ до історії України	Лекц.	1	6
2	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.			6
3	Політичний та економічний Київської Русі та Королівства Руського.	Лекц.	1	6
4	Українські землі польсько-литовського удобу (XIV–I пол. XVII ст.)			5
5	Українські землі та їх політичний та соціокультурний розвиток з середини XVII – поч. XVIII ст.	Лекц.	1	6
6	Обмеження та ліквідація української автономії XVIII ст			5
7	Розвиток українського народу за Української гетьманської держави	Семинар	2	
8	Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях у XIX ст	Лекц.	1	6
9	Українська національна Відродження XIX ст			5
10	Україна в умовах Першої світової війни			6
11	Українська революція: здобутки і втрати			8
12	Протиріччя політико-економічного та соціокультурного розвитку українських земель у міжвоєнний період (1921-ті – 1930-ті рр.).			6

13	Україна Другій світовій війні (1939–1945 рр.).			8
14	Україна в умовах кризи та тоталітарної системи другої половини 60-х – початку 80-х рр.			7
15	Україна періоду незалежності: державотворчі процеси, економічні реформи, розвиток культури			4
	<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>