

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ДНІПРОВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Українська мова і література

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 Середня освіта (Українська мова та література)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр з середньої освіти (українська мова та література), вчитель української мови і літератури</u>

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 01
від «30» 08 2021 р.

Голова педагогічної ради
ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ,
директор

С.П. Бажан



ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 8
від «31» 08 2021 р.

Голова Вченої ради
ДВНЗ УДХТУ, ректор
К.М. Сухий



Освітня програма вводиться в дію з Вересня 2021 р.

(наказ № 146 від «02» 09 2021 р.)

м. Кам'янське, 2021р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова та література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Заступник директора з навчальної роботи, голова методичної ради ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ  (підпис) <u>С.О. Стоянова</u> (прізвище та ініціали) «27» серпня 20 21 р.	Гарант освітньо-професійної програми:  (підпис) <u>Гляненко К.А.</u> (прізвище та ініціали) «28» серпня 20 21 р.
Завідувач відділенням  (підпис) <u>В.І.Крива</u> (прізвище та ініціали) «26» серпня 20 21 р.	Члени робочої групи:  (підпис) <u>Соснова М.А.</u> (прізвище та ініціали)  (підпис) <u>Марченко В.О.</u> (прізвище та ініціали)
Голова випускової циклової комісії  (підпис) <u>М.А. Соснова</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>(прізвище та ініціали)</u>
Голова комітету студентського парламенту  (підпис) <u>А.О. Атаманчук</u> (прізвище та ініціали)	Освітньо-професійна програма розглянута й ухвалена педагогічною радою коледжу Протокол № 01 від « 30 » 08 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою у складі:

1. **Голова робочої групи** (гарант освітньої програми) Гляненко Катерина Андріївна – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії педагогічних дисциплін ВСП «Дніпровського інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Члени робочої групи:

2. Соснова Мирослава Андріївна – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії педагогічних дисциплін ВСП «Дніпровського інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

3. Марченко Валентина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії гуманітарних і соціальних дисциплін ВСП «Дніпровського інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Рецензенти освітньо-професійної програми - зовнішні стейкхолдери:

1. Запорожець Ангеліна Анатоліївна, директор КЗ «Гімназія №12» Кам'янської міської ради

2. Гончарук Ірина Юріївна, директор КЗ «Середня загальноосвітня школа № 20 імені О. І. Стовби міста Кам'янське»

Рецензії відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

Повторне затвердження ОПП:

ОПП повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

ОПП повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

ОПП повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ
від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта
(Охорона праці) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

I - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший бакалаврський, Бакалавр з середньої освіти (Українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно до терміну акредитації
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти визначаються «Правилами прийому до ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ» і передбачають наявність: повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://college.udhtu.edu.ua/
2- Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова та література), учителів української мови та	

літератури закладу загальної середньої освіти, які мають ґрунтовні теоретичні знання з фахових дисциплін та методик і технологій їх викладання, здатні ефективно вирішувати комплексні професійні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням новітніх тенденцій розвитку сфери освітніх послуг; готові до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення

3-Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>01Освіта/Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) <i>Об'єктом</i> вивчення є сучасні досягнення педагогічних та філологічних наук, організація освітнього процесу (навчання філологічних дисциплін) у закладах загальної середньої освіти (базова школа), сучасні технології навчання. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей учителів української мови, літератури закладу загальної середньої та фахової перед вищої освіти відповідно до сучасних вимог. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять освітніх наук, філології, методики навчання мовно-літературної освітньої галузі. <i>Методи, методики, технології:</i> освітні технології та методики формування загальних та фахових компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Особливості викладання філологічних наук, педагогічні технології зумовлені актуальністю інтеграції знань із філологічних наук</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітній процес сфокусовано на формуванні професійної компетентності, педагогічному партнерстві, участі суб'єктів професіоналізації, роботодавців у конструюванні змісту й технологій освітньо-професійної програми, на практичній підготовці здобувачів вищої освіти, опануванні інноваційних методик навчання. <i>Ключові слова:</i> освітній процес, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, методика навчання зарубіжної літератури, педагогічні технології, пізнавальна</p>

	активність, інтегровані знання з філологічних дисциплін
Особливості програми	<p>Програма забезпечує формування у майбутніх фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мовно-комунікативної, предметно-методичної, психологічної, прогностичної, організаційної, інноваційної та інших компетентностей майбутніх фахівців шляхом вивчення фахових дисциплін та методик їх викладання в поєднанні з різними видами практик; - патріотичної свідомості, ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації, активної суб'єктної позиції щодо сучасних політичних подій в Україні та світі; - навичок проведення моніторингу небезпечних ситуацій, обґрунтування заходів щодо збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. <p>Дисципліни блоку вільного вибору надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю; сприяють академічній мобільності здобувача освіти та його особистим інтересам; дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах спеціальності з метою формування компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог ринку праці.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до тенденцій регіонального розвитку сфери освітніх послуг.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Національному класифікаторі професій ДК 003-2010 Фахівці в галузі освіти: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти; 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 3330 Асистент вчителя; 235 Інші професіонали в галузі навчання.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою та неспорідненою спеціальностями.

5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно - та проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання та має дослідницький та індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, консультації, практична підготовка у закладах освіти.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання, елементи дистанційного навчання з використанням навчальних онлайн-платформ.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням набраної суми балів на етапі підсумкового контролю в національну шкалу оцінок і шкалу оцінок ЄКТС. Оцінювання здійснюється шляхом використання контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять; -підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формах семестрового екзамену та диференційованого заліку або заліку) та атестацію здобувача вищої освіти (шляхом складання атестаційного екзамену).
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (К)	<p>К01. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К03. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати</p>

	<p>автономно та в команді.</p> <p>К04. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.</p> <p>К05. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p>К06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К07. Здатність до письмової та усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного та особистісного спілкування засобами державної та іноземної мов.</p> <p>К08. Здатність оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> <p>К09. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p> <p>К10. Здатність застосовувати знання, уміння з питань культури здоров'я та здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (К)</p>	<p>К11. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>К12. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології, екології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p>К13. Здатність формувати у здобувачів освіти фахові компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи та технології навчання української мови та літератури.</p> <p>К14. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури.</p> <p>К15. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>К16. Здатність здійснювати професійну діяльність з української мови, спираючись на знання організації</p>

мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

К17. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови, теорії та історії української літератури та культури у процесі навчання.

К18. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання мови і літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій здобувачів освіти.

К19. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи та методики викладання.

К20. Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

К21. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти, спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення

7- Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом

ПР1. Базові знання філософії, культурології, історії української та зарубіжної культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.

ПР2. Знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання української мови та літератури, іноземної мови та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

ПР3. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури для ЗО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПР4. Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури.

ПР5. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

ПР6. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології, екології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

ПР7. Застосування сучасних методик і технологій (інформаційних) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ПР8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПР9. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПР10. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПР11. Знання специфіки перебігу літературного процесу в історико-культурному контексті; володіння різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПР12. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПР13. Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

ПР14. Знання вимог щодо безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені педагогічні, науково-педагогічні працівники. Всі працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає технологічним вимогам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти (бакалавр): -наявність документів на право власності; -забезпечення предметними аудиторіями, комп'ютерними класами та навчальними кабінетами, які обладнані відповідно до змісту навчальних дисциплін; -забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням; безкоштовний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi бібліотеки коледжу та читальної зали. -наявність гуртожитку, спортивних зал та

	<p>спортмайданчику, актової зали, їдальні, медичного пункту.</p> <p>Забезпечення пожежної безпеки в коледжі здійснюється згідно з Правилами пожежної безпеки шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти; - освітньо-професійну програму; - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - програми практик; - підручники і навчальні посібники; - інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; - індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; - методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; - контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; - методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і дипломних проектів (робіт). <p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://college.udhtu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються технології дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classroom. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom.</p> <p>Електронна скринька коледжу: dndzdik@ukr.net</p>
<p>9-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про</p>

	співробітництво між коледжем та закладами вищої освіти України та з ініціативи здобувача освіти шляхом перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених коледжем угод про міжнародну академічну мобільність між коледжем та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за цією освітньо-професійною програмою не здійснюється. Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови отримання закладом освіти ліцензії на підготовку іноземців

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Розподіл змісту складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) та структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми для підготовки бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців) наведено відповідно в табл. 2.1 та 2.2.

У таблиці 2.1 прийнято скорочене позначення: КР-курсозна робота.

Таблиця 2.1- Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Цикл загальної підготовки			
1.1 Нормативні дисципліни			
OK1	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці	4	екзамен
OK2	Інформатика та комп'ютерні технології	4	екзамен
OK3	Соціологія	3	залік
OK4	Іноземна мова	8	екзамен
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік
OK6	Історія України	3	екзамен
OK7	Теоретико-правові основи освіти	4	залік
OK8	Історія української державності та культури	3	екзамен

Всього		34	
1.2. Дисципліни за вибором здобувача освіти			
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	ВК1.1	4
		ВК1.2	
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	ВК2.1	4
		ВК2.2	
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	ВК3.1	4
		ВК3.2	
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	ВК4.1	4
		ВК4.2	
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	ВК5.1	3
		ВК5.2	
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	ВК6.1	4
		ВК6.2	
Всього		23	
Всього за циклом		57	
2 Цикл професійної підготовки			
2.1 Нормативні дисципліни			
ОК9	Вступ до мовознавства	4	залік
ОК10	Вступ до літературознавства	4	залік
ОК11	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК12	Українська діалектологія	5	екзамен
ОК13	Теорія літератури	4	залік
ОК14	Психологія	4	екзамен
ОК15	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен
ОК16	Фольклор	3	екзамен
ОК17	Планування та організація освітнього процесу	4	екзамен
ОК18	Практика усного і писемного мовлення	4	екзамен
ОК19	Зарубіжна література	8	екзамен
ОК20	Основи корекційної педагогіки	4	екзамен
ОК21	Сучасна українська літературна мова	15	екзамен, КР
ОК22	Історія української літератури	15	екзамен, КР
ОК23	Педагогіка	4	залік
ОК24	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК25	Педагогічна майстерність	5	екзамен
ОК26	Методика викладання зарубіжної літератури	5	залік
ОК27	Методика викладання української мови	6	екзамен
ОК28	Методика викладання української літератури	6	екзамен
ОК29	Методика навчання та практикум з виразного читання	4	залік
Практична підготовка			
Навчальна практика:			
ОК31	Фольклорна практика	6	залік
Педагогічна практика:			
ОК32	З використання цифрових педагогічних технологій	6	залік
ОК33	Психолого-педагогічна	6	залік
Виробнича практика:			
ОК34	Педагогічна практика	9	залік
ОК35	Атестація здобувачів вищої освіти	1	
Всього		146	
2.2 Дисципліни за вибором здобувача освіти			

ВК7	Вибірковий освітній компонент 7	ВК7.1	4	залік
		ВК7.2		
ВК8	Вибірковий освітній компонент 8	ВК 8.1	4	залік
		ВК 8.2		
ВК9	Вибірковий освітній компонент 9	ВК 9.1	4	екзамен
		ВК 9.2		
ВК10	Вибірковий освітній компонент 10	ВК10.1	4	залік
		ВК 10.2		
ВК11	Вибірковий освітній компонент 11	ВК 11.1	4	залік
		ВК 11.2		
ВК12	Вибірковий освітній компонент 12	ВК 12.1	4	залік
		ВК 12.2		
ВК13	Вибірковий освітній компонент 13	ВК 13.1	5	залік
		ВК 13.2		
ВК14	Вибірковий освітній компонент 14	ВК 14.1	4	залік
		ВК 14.2		
ВК15	Вибірковий освітній компонент 14	ВК 15.1	4	залік
		ВК 15.2		
Всього			37	
Всього за циклом			183	
Всього за навчальним планом			240	

Таблиця 2.2 – Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми для підготовки бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти

I семестр	
1	Інформатика та комп'ютерні технології
2	Соціологія
3	Іноземна мова
4	Історія України
5	Вступ до мовознавства
6	Вступ до літературознавства
7	Старослов'янська мова
II семестр	
1	Іноземна мова
2	Теоретико-правові основи освіти
3	Українська діалектологія
4	Теорія літератури
5	Педагогіка
6	Основи наукових досліджень
7	Сучасна українська літературна мова
8	Історія української літератури
III семестр	
1	Іноземна мова
2	Психологія

3	Фольклор
4	Зарубіжна література
5	Теорія та методика виховної роботи
6	Сучасна українська літературна мова
7	Історія української літератури
8	Вибірковий освітній компонент 1
9	Вибірковий освітній компонент 2
10	Вибірковий освітній компонент 11
IV семестр	
1	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці
2	Практика усного та писемного мовлення
3	Зарубіжна література
4	Методика навчання та практикум з виразного читання
5	Сучасна українська літературна мова
6	Історія української літератури
7	Вибірковий освітній компонент 15
8	Фольклорна практика
V семестр	
1	Історія української державності та культури
2	Сучасна українська літературна мова
3	Історія української літератури
4	Зарубіжна література
5	Вибірковий освітній компонент 5
6	Вибірковий освітній компонент 6
7	Вибірковий освітній компонент 14
8	Педагогічна практика з використання цифрових педагогічних технологій
VI семестр	
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2	Вікова та педагогічна психологія
3	Планування та організація освітнього процесу
3	Сучасна українська літературна мова
4	Історія української літератури
5	Методика викладання зарубіжної літератури
6	Вибірковий освітній компонент 4
8	Психолого-педагогічна практика
VII семестр	
1	Педагогічна майстерність
2	Сучасна українська літературна мова
3	Історія української літератури
4	Методика викладання української мови

5	Методика викладання української літератури
6	Вибірковий освітній компонент 8
7	Вибірковий освітній компонент 10
8	Вибірковий освітній компонент 13
VIII семестр	
1	Основи корекційної педагогіки
2	Сучасна українська літературна мова
3	Вибірковий освітній компонент 3
4	Вибірковий освітній компонент 7
5	Вибірковий освітній компонент 9
6	Вибірковий освітній компонент 12
8	Педагогічна практика
9	Атестація здобувачів вищої освіти

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова та література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка проводиться у формі складання атестаційного екзамену. Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито й публічно. Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр середньої освіти; професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти;

9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів вищої освіти;

10) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

5 Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

У таблиці 5.1 наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, а в таблиці 5.2 - матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Таблиця 5.1- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

К/ ОК,ВК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
К 01	+																						+			+	+	+		
К 02			+									+			+											+				
К 03	+		+												+		+	+						+	+					
К 04		+				+		+									+	+					+	+						
К 05				+	+							+		+							+					+	+	+	+	
К 06		+				+	+	+																						
К 07				+	+				+		+	+				+			+		+	+			+					
К 08	+																													
К 09		+																+									+	+	+	
К 10	+																													
К 11									+	+	+		+			+			+		+	+								
К12	+											+		+	+		+			+			+		+					
К13																				+		+	+			+	+	+		
К14																										+	+	+		
К15												+		+	+					+						+	+	+	+	
К16											+											+					+			
К17								+	+	+	+		+			+			+	+	+	+								
К18						+		+		+			+			+			+			+								
К19																										+	+	+		
К20																								+	+					
К21							+																	+			+	+	+	+

