

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ПЕДАГОГІКИ  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І  
ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Від директора  
Сергій БАЖАН



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СТУДІЮ «ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»  
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ПЕДАГОГІКИ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

РОЗРОБНИК: Світлана САДОВЕНКО,  
методист коледжу

Кам'янське 2024

## **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає нормативно-правові та змістово-діяльнісні засади функціонування студії «Школа педагогічної майстерності» Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Коледж).

1.2. «Школа педагогічної майстерності» є складовою частиною системи підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

1.3. «Школа педагогічної майстерності» – це базовий майданчик, діяльність якого спрямована на забезпечення підвищення рівня професійного зростання та іміджу викладача.

1.4. У своїй діяльності «Школа педагогічної майстерності» керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», розроблено відповідно до ст. 39 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положеннями про Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій», організацію та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, нормативно-правовими документами, що визначають діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій».

1.5. Діяльність «Школи педагогічної майстерності» здійснюється на основі цього Положення.

## **2. Мета студії «Школа педагогічної майстерності»:**

Формування високих професійних ідеалів, потреби педагогів в постійному фаховому саморозвитку і вдосконаленні рівня свого професіоналізму, сприяння розвитку педагогічної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

## **3. Завдання студії «Школа педагогічної майстерності»:**

3.1. Задоволення потреби педагогів в безперервній професійній освіті.

3.2. Удосконалення фахової компетентності та педагогічної майстерності викладачів.

3.3. Надання допомоги викладачам при впровадженні сучасних підходів і передових педагогічних технологій у навчально-виховний процес.

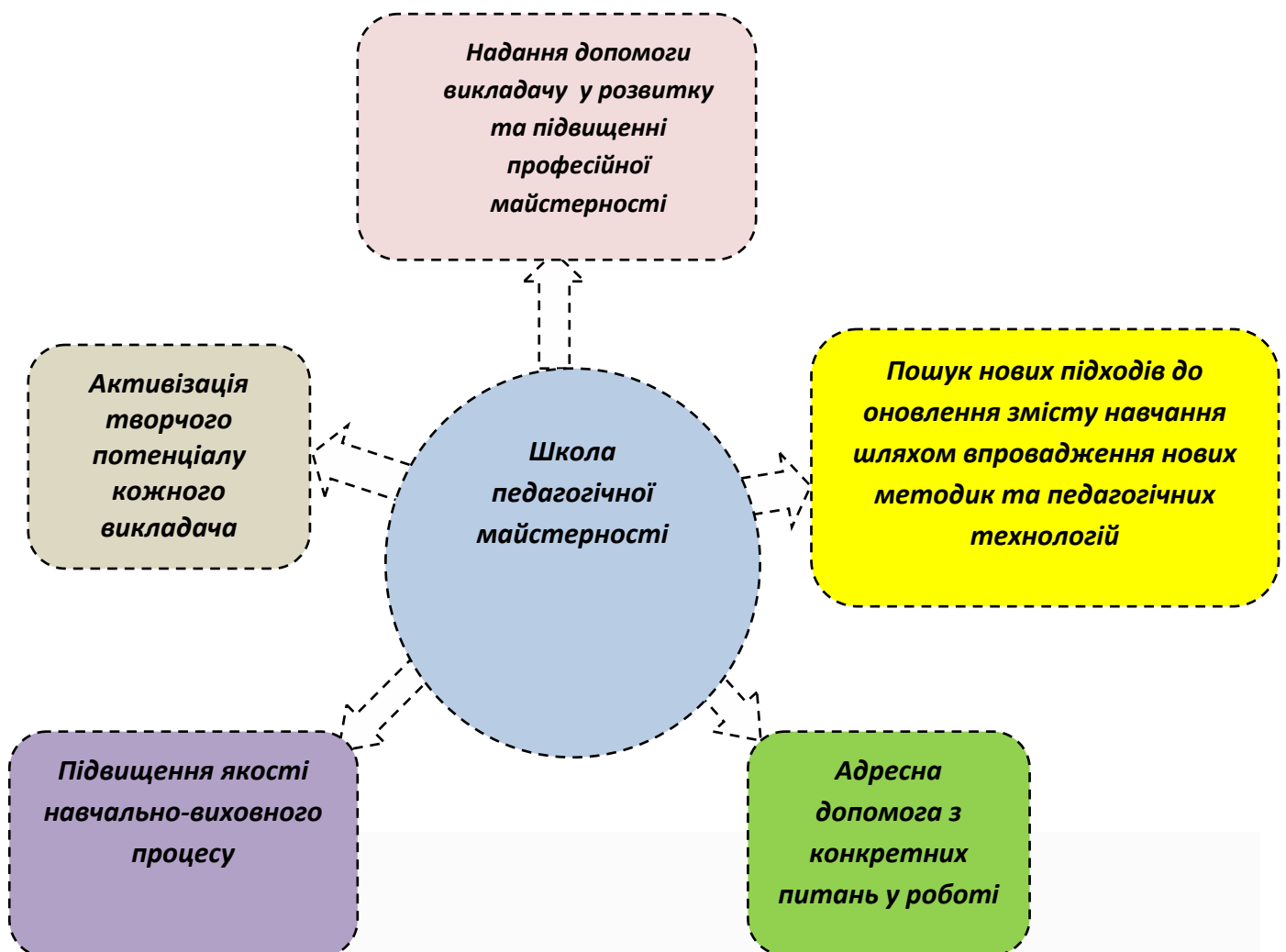
3.4. Залучення викладачів до самостійної методичної та науково-дослідницької діяльності.

3.5. Інформаційно-методичний та змістово-технологічний супровід проблеми, над якою працює педагогічний колектив коледжу.

3.6. Формування і розвиток індивідуального стилю педагогічної діяльності.

### *Задачі роботи студії*

#### *«Школа педагогічної майстерності»*



#### 4. Організація діяльності семінару «Школа педагогічної майстерності»:

4.1. В межах роботи студії «Школа педагогічної майстерності» вивчаються і відпрацьовуються найбільш складні та актуальні питання освіти, генеруються нові ідеї, вивчення сучасних педагогічних технологій, нових методів, форм і прийомів навчання.

4.2. В «Школі педагогічної майстерності» вивчаються проблеми організації та здійснення педагогічної діяльності молодими спеціалістами, під керівництвом досвідченого педагога розробляється та реалізується індивідуальна траєкторія накопичення і вдосконалення професійної майстерності викладача, а також питання:

- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;
- заходи щодо підвищення професійної майстерності викладачів та оволодіння педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- питання підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання та навчально-допоміжного персоналу Коледжу;
- стан і підсумки навчально-методичної та виховної роботи, питання втілення нових методів навчання здобувачів освіти різних форм навчання;
- досвід роботи циклових комісій та кращих викладачів;
- питання організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і здобувачів освіти Коледжу та результатів їх проведення;

4.3. Керівником «Школи педагогічної майстерності» є методист коледжу.

4.4. Планування роботи студії «Школа педагогічної майстерності» здійснюється на рік.

4.5. Періодичність засідань: не менше 3-х занять на рік.

4.6. Основними формами роботи студії «Школа педагогічної майстерності» є:

- засідання «круглого столу» «Сходинки до майстерності»;
- лекційно-семінарські заняття з актуальних проблем освіти, впровадження інтерактивних педагогічних технологій;
- семінари-практикуми;
- майстер-класи;
- педагогічні майстерні;
- відкриті заняття викладачів, які атестуються;
- творчі звіти викладачів;
- участь у професійних конкурсах, науково-дослідницька діяльність

- робота методично-тренінгового спецкурсу «Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін».

## **5. Документація та звітність**

5.1. План роботи семінару «Школа педагогічної майстерності» є складовою частиною плану навчально-методичної роботи.

5.2. Матеріали зберігаються у навчально-методичному кабінеті, відображаються на сайті коледжу та навчальної частини, оприлюднюються на загальних електронних застосунках (за потребою).

5.3. Підсумки роботи студії «Школа педагогічної майстерності» підводяться в кінці року та відображаються у звіті з методичної роботи.