

Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»	СИЛАБУС навчальної дисципліни Стратегія сталого розвитку транспорту
	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійної програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський) Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: 4-й Семестр: 8-й Кількість кредитів: 3,0
	Викладач: ПОЛТАВЧЕНКО Тетяна Миколаївна, викладач-методист вищої категорії Електронна пошта tetianapoltavchenko@college.udhtu.edu.ua персональний сайт викладача: https://cutt.ly/7IWQxRM

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____ Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО
 (підпис)

“_____” _____ 20__ року

Голова робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми _____ Ольга САКНО

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у тому, щоб майбутній бакалавр у галузі автомобільного транспорту сформував уявлення про роль транспорту в зростанні економіки, макроекономічні тенденції та ризики розвитку транспортної галузі, ефективність транспортної системи.

Завдання: теоретична підготовку студентів з питань забезпечення сталого розвитку транспорту; взаємозв'язку між економічним зростанням і сталим розвитком; конкурентоспроможності та ефективності транспортної системи; енергозбереження та енергоефективності транспортної системи.

Формат навчальної дисципліни – проведення лекцій, практичних занять, поточного та підсумкового контролю, консультацій.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
Програмні результати навчання	РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	4 курс, 8 семестр		
	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку		
1	Тема 1. Стратегія сталого розвитку як трансдисциплінарна галузь знань.	Сутність, суб'єкт, предмет, методи стратегії стійкого розвитку. Завдання стратегії стійкого розвитку.	Тести, Індивідуальні питання
2	Тема 2. Загрози, що спричинили появу та впровадження принципів сталого розвитку суспільства.	Суть екологічних загроз. Умови та принципи стійкого розвитку. Характеристика міжнародних документів, які стосуються сталого розвитку.	Тести, питання, індивідуальні завдання
3	Тема 3. Поняття системи і її розвитку.	Сутність "система". Три класи систем: неорганізована, неорганічна, органічна. Поняття розвитку відкритість, стаціонарність системи.	Тести, питання, індивідуальні завдання
4	Тема 4. Властивості та характеристика розвитку систем	Основні компоненти систем. Інформаційна системи розвитку.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
	Змістовий модуль 2. Науково-прикладні засади сталого розвитку		
5	Тема 5. Індикатори та індекси сталого розвитку.	Поняття індикатора та індексу. Вибір та створення індикаторів.	Письмові відповіді на окремі питання. Тести, індивідуальні завдання
6	Тема 6. Моніторинг стану і динаміки соціально-економічних, екологічних і транспортних систем.	Цілі і завдання моніторингу сталого розвитку. Характерні риси індикаторів сталості.	Тести, презентації, індивідуальні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
7	Тема 7. Макроекономічні аспекти розвитку транспорту.	Роль транспорту в зростання економіки.	Письмові відповіді на окремі питання. Тести
8	Тема 8. Ефективність та енергозбереження транспортної системи.	Енергозбереження та енергоефективність транспортної системи. Конкурентоспроможність та ефективність транспортної системи	Тести, презентації, індивідуальні завдання
9	Тема 9. Пріоритети розвитку секторів транспорту.	Реформування залізничного транспорту. Розвиток транспорту з метою відновлення і зростання української економіки.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
10	Тема 10. Цілі та завдання освіти для сталого розвитку.	Основні напрями для сталого розвитку.	Письмові відповіді на окремі питання. Тести
			Залік

Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М. Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБПУ, 2018. – 446 с.
2. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник / Л.В. Коломієць. – Кропивницький: 2019. – 126 с.
3. Основи стійкого розвитку: навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г. Мельника. – Суми «Університетська книга», 2015. – 654 с.

Допоміжні

4. Бондар В. В. Рівень розвитку транспортної інфраструктури України: національний та глобальний вимір // Вісник Миколаївського національного університету ім. О. В. Сухомлинського. – 2014. – Вип. 2. – С. 168-171. Електронний ресурс. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/2-2014/34.pdf> (дата звернення: 27.08.2022)
5. Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку – Рівне: 2010 – 267с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Концепції створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні» від 4 серпня 1997 року № 821 (в ред. від 25 серпня 2004

року). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/821-97-%D0%BF> (дата звернення:
 27.08.2022)

Політика дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною 4-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може		добре

		робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно

35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
Семестр VIII			
1.	Контрольне тестування за темами $P_T = 10 \times 5 \text{ б.} = 50 \text{ балів}$		50
2.	Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 5 \times 5 \text{ б.} = 25 \text{ балів}$		25
3.	Семінарські заняття $P_{\text{сем}} = 2 \times 5 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$		10
4.	Комплексна контрольна робота	При оцінюванні комплексної контрольної роботи застосовуються наступні критерії: Теоретична частина 1.1 Теоретичне питання, розкрито повністю, з наведенням прикладів оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь правильна, але питання розкрито в неповному обсязі, теоретичне питання оцінюється в 4 бали. Якщо питання не зовсім розкрито, без прикладів та необхідних обґрунтувань, теоретичне питання оцінюється в 3 бали. Неправильна відповідь оцінюється в 2 бали, відсутність відповіді оцінюється в 0 балів. 1.2 Правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів. 1.3 Правильно наведені визначення оцінюються в 2 бали кожне, неправильно	15

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		наведені в 0 балів. Загальна сума балів за завдання – 4 бали. Практична частина. Кожна правильно вирішена та оформлена задача з поясненнями та висновком оцінюється в 5 балів. Наявність невеликих погрешностей при вирішенні задачі (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 1 бал і оцінюється в 4 бали. Відсутність пояснень, висновку і наявність неточностей при розрахунках та округленні величин оцінюється в 3 бали. Неправильно вирішена задача оцінюється в 2 бали, відсутність рішення задачі оцінюється в 0 балів.	
<i>Семестровий контроль</i>			
5.	Залік	Враховуються робота здобувача вищої освіти на заняттях та результати поточного контролю (загальна сума етапів п.1-п.4). Ці результати зараховуються як підсумок семестрового контролю та проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.	100