

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b></p> <p><b>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ</b></p>
	<p><b>Галузь знань: 27 Транспорт</b></p> <p><b>Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b></p> <p><b>Освітньо-професійної програма: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b></p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</b></p> <p><b>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</b> <b>Рік навчання: третій</b> <b>Семестр: V-й</b> <b>Кількість кредитів: 3,0</b></p>
	<p><b>Викладач:</b> Дейнеко Олександр Євгенович, викладач циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін</p> <p><b>Електронна пошта: <a href="mailto:deyneko.alex62@gmail.com">deyneko.alex62@gmail.com</a></b> <b>Персональний сайт викладача:</b> <a href="https://sites.google.com/view/alex143/навчальний-сайт-викладача-дейнеко-о-є?authuser=0">https://sites.google.com/view/alex143/навчальний-сайт-викладача-дейнеко-о-є?authuser=0</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

Протокол від “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (Г.В. Приходько)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

# 1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** надати широкі теоретичні знання і практичні навички, пов'язані із правовим статусом суб'єктів ринку транспортних послуг та правовим регулюванням транспортної діяльності як в Україні.

**Завдання** ознайомити студентів із сучасними тенденціями уніфікації та гармонізації регулювання міжнародних транспортних перевезень; формування вміння студентів здійснювати аналіз універсальних та регіональних правових актів в області регулювання міжнародних транспортних перевезень; формування у студентів правничий світогляд, правосвідомість і правову культуру правознавця.

**Предмет** загальні положення, організаційно-правові засади управління та правові засади організації перевезень транспортом пасажирів, багажу, пошти та вантажу. Забезпечення безпеки, види правопорушень та відповідальність перевізника при перевезеннях транспортом.

**Пререквізити:** «Транспортно-експедиторська діяльність», «Основи маркетингу та менеджменту на транспорті», «Статистика праці», «Система управління охороною праці».

**Постреквізити:** «Організація міжнародних перевезень», «Міжнародне транспортне співробітництво», «Взаємодія видів транспорту», «Ліцензування та сертифікація на транспорті», «Стратегія сталого розвитку транспорту», «Основи митного законодавства», «Зовнішньо-торгівельні операції».

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з книгою.

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

## Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
F	Програмні результати навчання
Результати навчання (РН)	РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, Пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** поняття , предмет, метод, принципи, функції та джерела транспортного права; поняття, види, зміст транспортних правовідносин, підстави їх виникнення, зміни та припинення, а також особливості правового статусу їх учасників (юридичних, фізичних осіб та ін.); поняття транспортної послуги, поняття ринку транспортних послуг, правовий статус суб'єктів ринку транспортних послуг; поняття та структура транспортної системи України, форми і методи управління транспортом; сучасний стан науки транспортного права.

**вміти:** володіти первинними навиками вирішення юридичних питань, що викликаються конфліктом інтересів учасників транспортних правовідносин; орієнтуватися у системі чинного транспортного законодавства; коректно застосовувати категорії транспортного права самостійно поповнювати, систематизувати і застосовувати правові знання.

## 2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 41 година

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 39 годин

Всього 90годин

## 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
III курс, V семестр			
1	Тема 1. Поняття, система та джерела транспортного права України	Поняття, предмет, система та місце транспортного права в системі права України. Транспортні правовідносини: поняття, ознаки та види. Транспортна діяльність як об'єкт правового регулювання. Джерела транспортного права України: класифікація, поняття та види.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування
2	Тема 2. Історичне місце і функції перевезень в структурі економіки України	Етапи розвитку транспортних відносин в Україні. Національна транспортна політика. Правове забезпечення державної політики щодо розвитку транспортного комплексу України.	Реферати, доповіді, індивідуальні завдання, опитування, обговорення теми
3	Тема 3. Ринок транспортних послуг	Поняття транспортної послуги, поняття ринку транспортних послуг. Учасники ринку транспортних послуг. Суб'єкти ринку транспортних послуг. Держава як суб'єкт транспортного права. Державне регулювання та управління в сфері транспорту. Форми та методи управління транспортною діяльністю. Система державних органів та інших суб'єктів управління, що регулюють транспортну діяльність. Статус міжнародних організацій. Правовий статус національних перевізників та споживачів транспортних послуг.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування
4	Тема 4. Транспортна система України	Поняття та структура транспортної системи України. Державне регулювання діяльності транспорту. Форми і методи управління транспортом. Транспортні засоби як	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		об'єкт правових відносин. Право власності на транспортні засоби. Державна реєстрація транспортних засобів. Правове регулювання цін і тарифів на транспортні засоби.	
5	Тема 5. Змішані перевезення. Транспортні коридори	<p>Поняття взаємодії підприємств різних видів транспорту. Пряме змішане сполучення як основна форма взаємодії різних видів транспорту, та їх види. Правова основа взаємодії різних видів транспорту в перевезеннях, що регламентуються міжнародними транспортними угодами.</p> <p>Міжнародні змішані перевезення: поняття, види, значення в сучасних умовах міжнародного співробітництва. Правові основи організації і здійснення міжнародних прямих змішаних перевезень вантажу і пошти. Договір міжнародного прямого змішаного перевезення. Права, обов'язки та відповідальність сторін за договором змішаного перевезення вантажу і пошти. Напрямки інтегрування України до міжнародних транспортних коридорів. Поняття та види транспортних коридорів, їх правова природа. Елементи та форми транспортного коридору. Його учасники та способи створення.</p>	Реферати, доповіді, індивідуальні завдання, опитування, обговорення теми, робота з книгою
6	Тема 6. Правове регулювання діяльності автомобільного транспорту	<p>Поняття і предмет автомобільного права як підгалузі транспортного права. Джерела та принципи автомобільного права. Законодавство України, що регулює міжнародні та внутрішні перевезення автомобільним транспортом пасажирів, багажу, вантажу, пошти. Багатосторонні та двосторонні угоди, що регулюють автомобільні перевезення, порядок використання автомобільних шляхів сполучення й автомобільних засобів. Співвідношення і взаємодія систем національного й міжнародного</p>	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування, робота з книгою

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		<p>автомобільного права. Автомобільні перевезення: поняття, види. Правові засади їх організації та регулювання. Договір міжнародного перевезення пасажирів, вантажів, пошти автомобільним транспортом. Порядок розгляду спорів, які виникають між сторонами договору перевезення в зв'язку з міжнародними та внутрішніми автомобільними перевезеннями.</p> <p>Міжнародні організації у сфері діяльності автомобільного транспорту.</p>	
7	Тема 7. Правове регулювання діяльності морського транспорту	<p>Поняття національного морського права. Принципи та джерела національного та міжнародного морського права. Місце і роль морського права в системі транспортного права України. Законодавство України, що регулює відносини, пов'язані з морськими перевезеннями та використанням морського транспорту.</p> <p>Світовий океан: поняття структура. Територіальне море: правовий режим морських суден у територіальному морі. Прилегла зона та її правовий режим. Виключна економічна зона та її правовий режим. Відкрите море: правовий режим морських суден в відкритому морі. Міжнародно-правовий режим використання потоків, каналів та морських портів. Район і його правовий режим. Правове забезпечення господарської та комерційної діяльності морського транспорту на міждержавному і державному рівнях. Морські перевезення: поняття, види, правове регулювання морських перевезень. Договір морського перевезення: поняття, порядок укладання, види договорів</p>	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування, робота з книгою
8	Тема 8. Правове	Річкове право: поняття, предмет,	Реферати, доповіді,

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
	регулювання діяльності річкового транспорту	<p>джерела та система річкового права. Принципи річкового права. Види річок. Національні та міжнародні річки. Правовий режим національних і міжнародних річок. Принципи судноплавства по міжнародним річкам. Законодавство України, що регулює річкові перевезення пасажирів, багажу, вантажів, пошти.</p> <p>Правове регулювання судноплавства по Дунаю. Принципи свободи і відкритості навігації, рівність відносно портів і навігаційних зборів, відсутність дискримінації відносно міжнародної співпраці по використанню Дунаю.</p> <p>Дунайська комісія: причини, мета, склад, функції. Правове регулювання організації річкових перевезень вантажу, пошти та пасажирів, здійснення завантажувально-розвантажувальних робіт в Дунайському річковому басейні.</p> <p>Центральна комісія судноплавства по Рейну. Правове регулювання перевезень вантажу, пасажирів, багажу та пошти річкою Рейн. Правове регулювання річкових перевезень у межах ЄС.</p> <p>Права, обов'язки і відповідальність перевізників, вантажовідправників, вантажоодержувачів та пасажирів при річкових перевезеннях. Порядок розгляду спорів, що виникають в зв'язку з річковими перевезеннями.</p>	індивідуальні завдання, опитування, обговорення теми, робота з книгою
9	Тема 9. Правове регулювання діяльності залізничного транспорту	<p>Залізничне право: поняття, предмет, місце і роль в системі транспортного права. Джерела залізничного права. Багатосторонні та двосторонні угоди, що регулюють міжнародні залізничні перевезення вантажів, пошти і пасажирів.</p> <p>Законодавство України, що регулює залізничні перевезення.</p>	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		<p>Органи державної влади України, що регулюють діяльність залізничного транспорту.</p> <p>Правові основи організації і регулювання залізничних перевезень.</p> <p>Стандартні умови, що визначають правила перевезення залізничним транспортом.</p>	
10	Тема 10. Правове регулювання діяльності повітряного транспорту	<p>Повітряне право: поняття, предмет та місце в системі транспортного права.</p> <p>Міжнародне повітряне право. Основні концептуальні підходи до визначення поняття та місця міжнародного повітряного права в системі міжнародного права.</p> <p>Принципи повітряного права України та міжнародного повітряного права.</p> <p>Джерела повітряного права.</p> <p>Багатосторонні та двосторонні угоди, що регулюють використання повітряного простору, аеронавігацію і діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>Законодавство України, що регулює діяльність авіатранспорту. Система органів управління авіатранспортом та їх повноваження. Правовий статус повітряного судна та авіаційного персоналу.</p> <p>Взаємодія міжнародного і національного повітряного права як необхідна умова правового забезпечення чіткого функціонування всієї авіаційної транспортної системи, забезпечення економічності та безпеки її діяльності.</p> <p>Види міжнародних авіаційних організацій. Міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО). Міжнародна асоціація повітряного транспорту (ІАТА). Правовий статус національних організацій авіатранспорту.</p>	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування
11	Тема 11. Правове регулювання діяльності	Трубопровідний транспорт як ефективний та безпечний спосіб доставки спеціальних вантажів (нафти,	Презентації, індивідуальні та групові завдання,

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
	трубопровідного транспорту	газу, води тощо). Правове регулювання відносин, що виникають з приводу використання трубопровідного транспорту.	онлайн-тестування, опитування
12	Тема 12. Змішані перевезення.	Поняття та види змішаних перевезень.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування
13	Тема 13. Юридична відповідальність за транспортні правопорушення	Поняття та види транспортних правопорушень. Склад транспортного правопорушення. Особливості кримінальної відповідальності за транспортні правопорушення. Особливості адміністративної відповідальності за транспортні правопорушення. Особливості цивільно-правової відповідальності за порушення транспортних зобов'язань.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування, робота з книгою
			Екзамен

#### 4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Базові:

1. Булгакова І.В., Клепікова О.В. Транспортне право України: підручник Київ: Прецедент, 2011. 344 с.
2. Гіжевський В.К., Демський Е.Ф., Мілашевич А.В. Транспортне право України, підручник для студ. юрид. спец. вищих навч. закладів. Київ: Атіка, 2012. 2-ге вид., допов. і переробл. 330 с.
3. Кострюков С.В. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Транспортне право». М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпро, НГУ, 2014. 200 с.
4. Татарчук І.В. Транспортне право України. ТОВ «Центр учбової літератури», 2016, 304с.
5. Транспортне право України: навч. Посіб / Демський Е.Ф., Іжевський В.К. Київ: Атіка, 2008. 292 с.
6. Транспортне право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Л. Шелухін, О.І. Антонюк, В.О. Вишнівецька та ін. Київ: Вид. Дім "Ін Юре", 2008. 896 с.

### Допоміжні:

1. Зеркалов Д.В. Транспорт України. Довідник. У двох книгах. Книга перша. Київ: Основа, 2002. 416 с.
2. Матвєєва А. В. Транспортний коридор: правова природа, зміст, види та учасники (комплексне дослідження) : Монографія. Харків :Видавництво «ФІНН», 2011. 208 с.
3. Арсенов В.И. Транспорт в международных экономических отношениях Київ, 2009. 312с.
4. Ильченко С.В. Украина в мировой транспортной системе: перспективы функционирования и развития: монография. Нац. акад. Наук Украины, Ин-т проблем рынка и экон.-экол. исслед. Киев: ИПРЭЭИ НАН Украины, 2012. 455 с.

### Інформаційний ресурс:

1. Інформаційний сервер Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua> (дата звернення: 20.07.2021).
2. Урядовий портал URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 21.07.2021).
3. Веб-сайт Офіційного інтернет - представництва Президента України URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 17.07.2021)
4. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України URL: <http://www.mlsp.gov.ua> (дата звернення: 20.07.2021)

## 5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти		задовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	
60-63	<b>E</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО)</b> – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	
35-59	<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума, підсумок (П)	Екзамен (Е)
Модуль 1 / Змістовий модуль 1 (ЗМ1)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Середнє арифметичне ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3 100	100
14	15	14	14	15	14	14		
Всього за модуль 1 – 100 балів								
Модуль 2 / Змістовий модуль 2 (ЗМ2)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
16	17	16	17	17	17			
Всього за модуль 2 – 100 балів								
Модуль 3 / Змістовий модуль 3 (ЗМ3)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ККР		
13	14	13	13	13	14	20		
Всього за модуль 3 – 100 балів								

Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична П та Е.