

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки»
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»
Циклова комісія автомобілів та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
Стойнова С.О.
« 31 » 08 2023 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація та регулювання дорожнього руху

галузь знань (назва навчальної дисципліни) 27 Транспорт
(шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(назва ОПП)
відділення технологічно-механічне
(назва відділення)
статус дисципліни вибіркова
(обов'язкова чи вибіркова)
розробник Коржавін Юрій Андрійович
(ПІБ викладача)
мова навчання – українська

Кам'янське – 2023 рік

Робоча програма

Організація та регулювання дорожнього руху
(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні техно-
нології (на автомобільному транспорті)»

„29” 08 2023 року- с.

Розробники: Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, педагогічні звання)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні
циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “29” 08 2023 року № 7
Голова циклової комісії

(підпис) (Коржавін Юрій Андрійович)
“29” 08 2023 року (ІП)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до за-
твердження методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Дніпров-
ський фаховий коледж інженерії та педагогіки» Державного вищого навчального
закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (ВСП ДФКІП
ДВНЗ УДХТУ)

“31” 08 2023 року, протокол № 01

Голова методичної ради (підпис) (С.О. Столишова) (ІП)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам
спеціальностей:
Зав. навчально-методичною лабораторією

“29” 08 2023 року (підпис) (І.І. Гончарова) (ІП)
“ ” 20__ року (підпис) (ІП)
“ ” 20__ року (підпис) (ІП)
“ ” 20__ року (підпис) (ІП)
“ ” 20__ року (підпис) (ІП)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS –3	Галузь знань <u>27 Транспорт</u> (шифр і назва)	<u>Вибіркова</u> (нормативна або вибіркова)
Модуль 2 Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>	Рік підготовки: другий
		Рік вступу 2021
		Семестри: 5-й
		Лекції 24 год.
Для денної форми навчання: аудиторних – 34 год. самостійної роботи студента – 56 год.	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Семінарські -
		Лабораторні роботи -
		Практичні заняття 10 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Контрольна робота 2 год.
		Індивідуальні завдання: -
		Вид підсумкового контролю: <u>залік</u>

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» складена на основі ОПП «Транспортні технології», спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт.

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме: з організації та регулювання дорожнього руху, удосконалення здатності виконувати розрахунки оцінювання ризиків в технологічному процесі в сфері транспортних технологій та здатності управляти комплексними діями та проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, з обов'язковим урахуванням міжнародних та державних вимог щодо створення та функціонування системи управління організацією регулюванням дорожнього руху на рівні індивідуальних користувачів транспорту і підприємств, району, селища (міста), регіону, галузей тощо; створювати для всіх учасників дорожнього руху компоненти мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

Завдання вивчення навчальної дисципліни - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки усіх учасників дорожнього руху, персоналу підприємств транспорту, та транспортних засобів і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів транспорту, матеріальних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання щодо організації та регулювання дорожнього руху, в галузі транспортних технологій при використанні автомобільного транспорту, та захисту учасників дорожнього руху в будь-яких ситуаціях дорожнього руху відповідно до нормативних актів з організації дорожнього руху.

Пререквізити: «Вантажознавство», «Транспортна географія», «Вантажні перевезення», «Основи охорони праці», «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Технічне креслення та комп'ютерна графіка».

Постреквізити: «Спеціалізований рухомий склад», «Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт», «Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті», «Транспортна трасологія».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
Ф	Програмні результати навчання
Результати навчання (РН)	РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

При вивченні дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» **студент повинен:**

знати:

- вимоги міжнародних стандартів до систем управління охороною праці та ризиком на підприємстві (в організації);
- структуру державного управління охороною праці;
- структуру галузевої, регіональної та місцевої систем управління охороною праці;
- порядок створення та функціонування системи управління охороною праці (СУОП) на підприємстві згідно вимогам українського законодавства;
- сучасні шляхи підвищення ефективності функціонування СУОП на підприємстві.

вміти:

- формувати принципи працезохоронної політики підприємства на основі державної політики;
- визначати цілі та завдання СУОП на підприємстві;
- розробляти стратегічний (перспективний) щорічний та оперативний плани реалізації працезохоронної політики;
- формувати працезохоронну свідомість персоналу;
- розробляти заходи стимулювання персоналу в галузі охорони праці;
- проводити ідентифікацію і оцінку рівня професійного ризику на робочому місці;
- визначати показники стану умов і безпеки праці;
- давати оцінку економічної ефективності СУОП підприємств.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1 Організація дорожнього руху

Тема 1 Загальні поняття про організацію та безпеки руху транспортних засобів

Основні проблеми в області ОБДР. Поняття про дорожній рух і системі "Водій-автомобіль-дорога-середовище" Державна система забезпечення безпеки дорожнього руху.

Нормативно-правова база забезпечення безпеки руху

Практична робота 1. Вибір системи складування товарів.

Тема 2. Дорожні умови та безпека руху

Причини виникнення дорожньо-транспортних пригод, пов'язаних із дорожніми умовами. Оцінка безпеки руху на пересіченнях автомобільних доріг..

Практична робота 2. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті

Тема 3. Транспортне планування міст

Транспортні проблеми сучасного міста. Міський транспорт. Основні техніко-економічні й експлуатаційні характеристики. Зв'язок зовнішніх автомобільних доріг з територією міста

Планувальні структури вуличну дорожньої мережі міст.

Практична робота 3. Розрахунок розмірів вантажного майданчика та майданчика дільниці приймання вантажів складу.

Функціональне зонування міста. Міські шляхи сполучення. Міські майдани. Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць

Інженерне обладнання міських вулиць. Освітлення, комунікації. Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані.

Тема 4. Організація дорожнього руху

Рух і територія Поділ транспорту згідно з відношенням до планувальної області. Основні принципи розв'язання транспортної проблеми.

Характеристики транспортного потоку. Співвідношення інтенсивності та щільності транспортного потоку. Організація руху на розв'язках автомобільних доріг. Організація та регулювання транспорту. Динамічна організація транспорту. Застосування зональних обмежень руху транспортних засобів.

Конфліктні точки., Багаторівневі розв'язки. Керовані перехрестя. Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки авто-мобільних доріг і вулиць.

Практичне заняття 3. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті

Модуль 2 Технічні засоби організації дорожнього руху та екологічна безпека транспортних потоків

Тема 5. Технічні засоби організації дорожнього руху

Призначення та роль технічних засобів організації дорожнього руху в управлінні дорожнім рухом.

Призначення і класифікація дорожніх знаків. Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожніх умовах

Загальні принципи застосування дорожніх знаків. Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожніх умов

Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори. Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.

Основи розрахунку режимів світлофорного регулювання. Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання. Експрес- методика розрахунку режимів світлофорного регулювання..

Практичне заняття 4. Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті

Багатопрограмне світлофорне регулювання. Адаптивне регулювання на ізольованому перехресті.

Показники якості світлофорного регулювання. Координоване регулювання дорожнього руху.

Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів

Тема 6. Екологічна безпека транспортних потоків.

Автомобілізація, природа та суспільство. Методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем. Транспортний потік - джерело впливу па навколишнє середовище.

Практичне заняття 5. Проектування режиму світлофорного регулювання на ізольованому перехресті

Аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці. Аналіз витрат пального транспортними потоками. Екологічна оцінка транспортних систем міста

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	к.р.	с.р.
Модуль 1. Організація дорожнього руху						
Тема 1 Поняття про організацію та безпеки руху транспортних засобів, дорожні умови та безпека руху						
1.1 Основні проблеми в області ОБДР. Поняття про дорожній рух і системі "Водій-автомобіль-дорога-середовище". Державна система забезпечення безпеки дорожнього руху. Нормативно-правова база забезпечення безпеки руху. Причини виникнення ДТП, пов'язаних із дорожніми умовами.	4	2				3
Тема 2. Транспортне планування міст						
2.1. Транспортні проблеми сучасного міста. Міський транспорт. Основні техніко-економічні й експлуатаційні характеристики. Зв'язок зовнішніх автомобільних доріг з територією міста. Практичне заняття 1. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті	4	2	0			3
2.2 Планувальні структури вуличну дорожньої мережі міст. Функціональне зонування міста. Міські шляхи сполучення. Міські майдани. Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць.	6	2	0			4
2.3 Інженерне обладнання міських вулиць. Освітлення, комунікації. Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані. Практичне заняття 2. Визначення кількості фаз циклу світлофорного регулювання на перехресті	8	2	0			4
		0	2			3
Тема 3. Організація дорожнього руху						
3.1 Основні принципи розв'язання транспортної проблеми. Характеристики транспортного потоку. Співвідношення інтенсивності та щільності транспортного потоку. Організація руху на розв'язках автомобільних доріг	8	2	0			3
3.2 Конфліктні точки., Багаторівневі розв'язки. Керовані перехрестя. Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки автомобільних доріг і вулиць.	8	2	0			4
Всього м 1	68	12	4			26
Модуль 2 Технічні засоби організації дорожнього руху та екологічна безпека транспортних потоків						
Тема 4. Технічні засоби організації дорожнього руху						
4.1 Призначення та роль технічних засобів організації дорожнього руху в управлінні дорожнім рухом. Призначення і класифікація дорожніх знаків. Загальні принципи застосування дорожніх знаків. Практичне заняття 3. Розробка схеми дислокації технічних	8	2	0			3
		0	2			3

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	усьо го	у тому числі			
		л	п	лаб	к.р.
засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті					
4.2.Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожній умов Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори. Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.	6	2	0		3
4.3 Основи розрахунку режимів світлофорного регулювання. Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання. Експрес-методика розрахунку режимів світлофорного регулювання. Багатопрограмне світлофорне регулювання. Практичне заняття 4.Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті	6	2	0		4
		0	2		3
4.4Адаптивне регулювання на ізольованому перехресті Показники якості світлофорного регулювання на ізольованому перехрестіКоординоване регулювання дорожнього руху. Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів	9	2	0		4
Тема 5. Екологічна безпека транспортних потоків.		0	0		
5.1Автомобілізація, природа та суспільство. Методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем. Транспортний потік - джерело впливу па навколишнє середовище Практичне заняття 5. Проектування режиму світлофорного регулювання на ізольованому перехресті	8	2	0		4
		0	2		3
5.2Аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці. Аналіз витрат пального транспортними потоками. Екологічна оцінка транспортних систем міста	10	2	0		3
ККР	2	0	0		2
Всього модуль 2	67	12	6		27
Всього за семестр	135	24	10		56

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
Практичне заняття 1. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті	2
Практичне заняття 2. Визначення кількості фаз циклу світлофорного регулювання на перехресті	2

Практичне заняття 3. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті	2
Практичне заняття 4. Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті	2
Практичне заняття 5. Проектування режиму світлофорного регулювання на ізольованому перехресті	2
Всього	10

7 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Теми лабораторних заняття навчальним планом не передбачені

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва розділів теми та практичних робіт	Кількість годин
Тема 1	
1.1.5 Причини виникнення ДТП, пов'язаних із дорожніми умовами	3
Тема 2	0
2.1.4 Зв'язок зовнішніх автомобільних доріг з територією міста.	3
Практичне заняття 1. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті	3
2.2.5 Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць.	4
2.3.3 Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані.	4
Тема 3.	
3.1.3 Співвідношення інтенсивності та щільності транспортного потоку. Організація руху на розв'язках автомобільних доріг	3
3.2.4 Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки автомобільних доріг і вулиць..	4
Тема 4.	0
4.1.2 Призначення і класифікація дорожніх знаків. Загальні принципи застосування дорожніх знаків.	2
Практичне заняття 3. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті	3
4.2.4 Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.	3
4.3.4 Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів	4
Практичне заняття 4. Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті	3
4.4.3 Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів	4
Тема 5.	0
5.1.3 Транспортний потік - джерело впливу на навколишнє середовище	4
Практичне заняття 5. Проектування режиму світлофорного регулювання на ізольованому перехресті	3

Назва розділів теми та практичних робіт	Кількість годин
5.3.3 Автотранспорт для роботи з великоваговими і довгомірними вантажами	3
5.2.3 Екологічна оцінка транспортних систем міста	3
Всього	56

Види і орієнтовні теми індивідуальних завдань

Видза в-дання	Орієнтовні теми	Семестр
	Не передбачено РП	

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм та виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться в формі заліку.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100.

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю складається з двох змістових модулів, та включає теми з 5 тем, які розбиті на 12 підтем.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних та лекційних занять.

Практичні роботи виконуються письмово у формі звіту, та проходить процедуру захисту.

Самостійна робота студента (СРС) оцінюється на підставі контрольних запитань під час експрес-опитування, а також при проведенні, або при захисті практичних робіт.

При оцінюванні комплексної контрольної роботи, враховується повнота і якість розв'язання усіх завдань, нараховуються бали, виходячи з критеріїв оцінок.

Таблиця – Розподіл балів, які отримують студенти:

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.	Лекції		
2.	Відвідування (бесіда)	$P_{\text{лек}} = 12 \text{ л.} \times 1 \text{ б.} = 12 \text{ балів}$	12
3.	Конспект (бесіда)	$P_{\text{лек}} = 12 \text{ л.} \times 1,5 \text{ б.} = 18 \text{ балів}$	18
4.	Практичні роботи		0
5.	Виконання роботи	$P_{\text{пр}} = 10 \text{ год.} \times 1 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$	10
6.	Захист роботи	$P_{\text{пр}} = 10 \text{ год.} \times 1,5 \text{ б.} = 15 \text{ балів}$	15
7.	Звіт по	Студент пише звіт при виконанні практичної	20

Ет ап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
	практичним роботам. $ПК_{пр} = 5пр.^x$ $4бал.=20балів$	роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	
8.	Письмова робота, 2 модуля $ПК_{мод} =$ $2мод.^x10бал.=$ $20балів$	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	20
9.	Додаткова робота студента $ПК_{дод} = 5 балів$	Студент отримує додаткове завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань (підготовка доповіді та участь в конференціях то спеціальності). Робота виконується письмово або усно.	5
		<i>Разом за семестр ПКс</i>	<i>100</i>
<i>Семестровий контроль</i>			
10.	Залік, максимально 100 балів (Е)	Залік націлено на комплексну перевірку освоєння дисципліни. Залік проводиться в усній або письмовій формі, за питаннями (завданнями) по всіх темах курсу. Студенту дається година на підготовку. Оцінюється володіння матеріалом, його системне освоєння, здатність застосовувати потрібні знання, навички та вміння при аналізі проблемних ситуацій і вирішенні практичних завдань в галузі транспортних технологій.	100
11.	Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична ПКс та Е		100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		задовільно
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати		о

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна	
		визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабко орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадові
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	льно

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року N2222-IV).
2. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 01.01.2022 (із змінами та доповненнями).[чинний]
3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки.[Чинний від 2003-01-01]
4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.
5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]
6. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П.Поліщука; О.О.Бакуліч, О.П.Дзюба, В.І.Єресов та ін. – Київ :Знання України, 2016. – 467с.

Допоміжна

1. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.
2. Галаса П. В., Кисельов В. Б., Куйбіда А. С. та ін. Експертний аналіз дорожньотранспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс».1995. – 192 с.
3. Зеркалов Д. В. та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.

4. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]
5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.
6. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua/>.

Навчально-методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Організація та регулювання дорожнього руху» / Укладач Коржавін Ю.А. – Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2020
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 24 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 38 с.
4. Методичні вказівки до виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020–14 с.

12. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Інструменти, обладнання	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Комп'ютерний клас з АндроїдТВауд. 228, Проектор з екраном та ПК ауд.365	Електронний навчальний посібник, фільми, слайдшоу	Windows Power, MEET	Подача інформації, контроль знань
Практичні роботи	№ 1 - 9	Комп'ютерний клас ауд. 228		Googleclass room	Самопідготовка, виконання практичних робіт
Курсовий проект	Пояснювальна записка, креслення	Комп'ютерний клас ауд. 228	Комп'ютерний набір і розрахунок, 2D-проекування	Word, Exel, AutoCAD	Виконання проекту
Самостійна робота	Повний курс	Індивідуальні комп'ютери	Електронний навчальний посібник, фільми, слайдшоу	Googleclass room MEET, Word, Exel, AutoCAD	Отримання та засвоєння інформації

13. АНОТАЦІЯ

Назви модулів і тем	вид занять	Кількість годин	
		ауд.	сам.
Модуль 1. Організація дорожнього руху			
Тема 1 Поняття про організацію та безпеки руху транспортних засобів, дорожні умови та безпека руху			
1.1 Основні проблеми в області ОБДР. Поняття про дорожній рух і системі "Водій-автомобіль-дорога-середовище". Державна система забезпечення безпеки дорожнього руху. Нормативно-правова база забезпечення безпеки руху.	лек.	2	
1.1.5 Причини виникнення ДТП, пов'язаних із дорожніми умовами.	сам.		3
Тема 2. Транспортне планування міст			
2.1 Транспортні проблеми сучасного міста. Міський транспорт. Основні техніко-економічні й експлуатаційні характеристики.	лек.	2	
2.1.4 Зв'язок зовнішніх автомобільних доріг з територією міста.	сам.		3
Практичне заняття 1. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті	пр.	2	3
2.2 Планувальні структури вуличну дорожньої мережі міст. Функціональне зонування міста. Міські шляхи сполучення. Міські майдани.	лек.	2	
2.2.5 Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць.	сам.		4
2.3 Інженерне обладнання міських вулиць. Освітлення, комунікації.	лек.	2	
2.3.3 Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані.	сам.		4
Практичне заняття 2. Визначення кількості фаз циклу світлофорного регулювання на перехресті	пр.	2	3
Тема 3. Організація дорожнього руху			
3.1. Основні принципи розв'язання транспортної проблеми. Характеристики транспортного потоку	лек.	2	
3.1.3 . Співвідношення інтенсивності та щільності транспортного потоку. Організація руху на розв'язках автомобільних доріг	сам.		3
3.2 Конфліктні точки., Багаторівневі розв'язки. Керовані перехрестя.	лек.	2	
3.2.4 Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки автомобільних доріг і вулиць..			4
Всього м 1		16	26
Модуль 2 Технічні засоби організації дорожнього руху та екологічна безпека транспортних потоків			

Назви модулів і тем	вид занять	Кількість годин	
		ауд.	сам.
Тема 4. Технічні засоби організації дорожнього руху			
4.1 Призначення та роль технічних засобів організації дорожнього руху в управлінні дорожнім рухом.	лек.	2	
4.1.2 Призначення і класифікація дорожніх знаків. Загальні принципи застосування дорожніх знаків.	сам.		3
Практичне заняття 3. Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті	пр.	2	3
4.2 Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожніх умовах Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори	лек.	2	
4.2.4 Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.	сам.		3
4.3 Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори. Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів.	лек.	2	
4.3.4 Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів	сам.		4
Практичне заняття 4. Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті	пр.	1	3
4.4 Адаптивне регулювання на ізолюваному перехресті Показники якості світлофорного регулювання на ізолюваному перехресті Координоване регулювання дорожнього руху.	лек.	2	
4.4.3 Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів	сам.		4
Тема 5. Екологічна безпека транспортних потоків.			
5.1 Автомобілізація, природа та суспільство. Методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем.	лек.	2	
5.1.3 Транспортний потік - джерело впливу па навколишнє середовище	сам.		4
Практичне заняття 5. Проектування режиму світлофорного регулювання на ізолюваному перехресті	пр.	1	3
5.2 Аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці. Аналіз витрат пального транспортними потоками.	лек.	2	
5.2.3 Екологічна оцінка транспортних систем міста	сам.		3
ККР	ККР	2	
Всього модуль 2		36	27
Всього за семестр		34	56