

Зміни до освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» 2020 р. для груп 2021року набору

Порівняльна таблиця змін при оновленні освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Ініціатор змін	Складова чинної ОПП, що змінюється	Новий зміст складової ОПП	Пояснення
<p>Валентина КРИВА, завідувачка електротехнічного відділення, голова робочої групи забезпечення освітньо-професійної програми</p>	<p>1) 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»; 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. Таблиця 2.1.1- Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти. https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>1) 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»; 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. <i>Додаток 1.</i> Таблиця 2.1.1- Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти зі змінами</p>	<p>Оновлення ОПП здійснюється у зв'язку із затвердженням та введенням в дію з вересня 2022р. (наказ ДВНЗ УДХТУ від 02.09.2022р. №149) нової версії ОПП, а також в результаті моніторингу інших ОПП коледжу з суміжних спеціальностей та з метою узгодження навчальних планів для груп 2021 року набору на основі базової загальної середньої освіти та 2022 року набору на базі повної загальної середньої освіти, які навчаються на одному потоці</p>

	<p>2) Навчальний план. <i>Додаток 2.</i> НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для груп 2020 року набору на основі базової загальної середньої освіти</p>	<p>2) Навчальний план. <i>Додаток 3.</i> НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для груп 2021 року набору на основі базової загальної середньої <i>Додаток 4.</i> Вибіркові компоненти зі змінами</p>	
	<p>3) Програмні компетентності, програмні результати навчання для ОПП 2020р. за посиланням https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>3) Програмні компетентності, програмні результати навчання зі змінами <i>Додаток 5.</i></p>	
	<p>4) Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми для ОПП 2020р. за посиланням https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>4) Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми. <i>Додаток 6,7.</i></p>	

Голова робочої групи забезпечення освітньо-професійної програми

Валентина КРИВА

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»

Таблиця 2.1.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти зі змінами

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія української державності та культури	3	Диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф.залік
OK4	Фізичне виховання	3	Залік
OK5	Правознавство	3	Диф.залік
OK6	Соціологія	3	Диф.залік
OK7	Економічна теорія	3	Екзамен
OK8	Історія України	3	Диф.залік
OK9	Вища математика	4	Екзамен
OK10	Фізика	3	Диф.залік
OK11	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5	Диф.залік
OK12	Теоретичні основи електротехніки та електричні вимірювання	6	Диф.залік
OK13	Технічна механіка	3	Диф.залік
OK14	Основи промислової електроніки	6	Екзамен
OK15	Електричні машини та автоматизований електропривод	6	Диф.залік
OK16	Екологія	3	Диф.залік
OK17	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4	Екзамен
OK18	Основи промислової технології	3	Диф.залік
OK19	Основи проектування	3	Диф.залік
Разом		71	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK20	Основи метрології та засоби технологічного контролю	8	Екзамен
OK21	ТАР, автоматичні регулятори та виконавчі механізми	6	Екзамен
OK22	Автоматизація технологічних процесів	8	Екзамен, КП
OK23	Монтаж, налагодження технічних засобів автоматизованих систем	8	Екзамен, КП
OK24	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	4	Екзамен
OK25	Комп'ютерна техніка та програмування	3	Екзамен
OK26	Економіка, організація та планування виробництва	6	Екзамен, РР
OK27	Основи енергозбереження	3	Диф.залік
OK28	Основи науково-дослідницької роботи	3	Диф.залік

ОК29	Методика професійного навчання		3	Диф.залік
Разом			52	
	Навчальні практики:			
ОК30	Слюсарна		3	Залік
ОК31	Електромонтажна		3	Залік
ОК32	Електровимірвальна		3	Залік
	Виробничі практики:			
ОК33	Технологічна		12	Залік
ОК34	Переддипломна		6	Залік
Разом			27	
ОК35	Дипломне проєктування		9	
ОК36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>				
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	ВК1.1	3	Диф.залік
		ВК1.2		
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	ВК2.1	3	Диф.залік
		ВК2.2		
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>				
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	ВК3.1	3	Диф.залік
		ВК3.2		
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	ВК4.1	3	Диф.залік
		ВК4.2		
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	ВК5.1	3	Екзамен
		ВК5.2		
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	ВК6.1	3	Диф.залік
		ВК6.2		
Разом за вибором здобувача			18	
Всього за навчальним планом			180	

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Перелік компетентностей випускника та програмні результати навчання зі змінами

6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК7.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>

	<p>та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1.Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки І мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.</p> <p>СК3.Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.</p> <p>СК4.Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>СК5.Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК6.Здатність аргументувати вибір технічних засобів вибирати параметри контролю І керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p>СК7.Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК8.Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне</p>

	<p>забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p>СК9.Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p> <p>СК10.Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК11.Здатність ефективно використовувати на практиці теорії та методики професійного навчання.</p> <p>СК12.Здатність комплексно застосовувати професійно - технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань.</p> <p>СК13.Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, обґрунтовувати доцільність впровадження системи автоматизації.</p> <p>СК14.Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електричних приладів, електричних машин і апаратів, автоматизованого електроприводу</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти</p> <p>РН1.Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p>РН2.Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.</p> <p>РН3.Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p> <p>РН4.Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.</p>	

PH5.Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH6.Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.

PH7.Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.

PH8.Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

PH9.Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.

PH10.Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.

PH11.Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.

PH12.Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.

PH13.Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

PH14.Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень

Програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH15.Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади професійного навчання. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

PH16.Застосовувати наукові підходи при вирішенні конкретних професійних завдань

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі змінами

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

ПК,ЗК,СК/ ОК,ВК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29			
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+						+																					+			
ЗК2			+																													
ЗК3	+	+	+					+				+																+	+			
ЗК4				+					+		+																					
ЗК5	+	+	+		+	+	+			+		+	+																+	+		
ЗК6																+	+															
ЗК7					+																											
ЗК8	+				+	+		+																								
ЗК9																															+	
СК1									+																				+			
СК2										+			+													+						
СК3																			+	+	+							+				
СК4																				+	+		+									
СК5																						+			+	+						
СК6																							+									
СК7																						+	+	+	+							
СК8																						+	+	+	+							
СК9																											+					
СК10																+	+															
СК11																															+	
СК12																															+	
СК13																			+													
СК14																+													+			

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

ІК,ЗК,СК/ ОК,БК	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+	+	+	+	+	+	+								
ЗК2					+	+	+												
ЗК3					+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК4					+	+	+							+	+	+		+	+
ЗК5					+	+	+							+	+			+	+
ЗК6					+	+	+												
ЗК7					+	+	+												
ЗК8					+	+	+	+	+	+	+								
ЗК9					+	+	+												
СК1					+	+	+												
СК2					+	+	+						+	+		+			
СК3					+	+	+												
СК4					+	+	+												
СК5					+	+	+								+		+		
СК6					+	+	+												
СК7				+	+	+	+							+		+	+		
СК8					+	+	+								+		+		
СК9				+	+	+	+												
СК10					+	+	+												
СК11	+	+	+	+	+	+	+											+	+
СК12					+	+	+	+	+	+	+							+	+
СК13					+	+	+												
СК14					+	+	+					+							

16		*Основи проєктування							42*	34*		8*	3*			3					
		Інформатика	2					105	105		82	40	42	23	2	2					
Всього			2			0	210	210	0	176	110	0	66	34	2	2	4	2			

Профільні предмети, спец. курси, факультативи

17		*Слюсарна навчальна практика	3				60	60		60			60								
18		*Електромонтажна навчальна практика	4				60	60		60			60								
19		*Електротехніка та електричні вимірювання	4				99	99		99	57	20	22			3	3				
20		*Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	4				38	38		38	22	6	10				2				
21		*Електроконструкційні матеріали	3				42	42		42	30	6	6			3					
22		*Електричні машини	4				57	57		57	33	14	10				3				
23		*Технічна механіка	4				57	57		57	31	4	22				3				
24		Українська мова і література					18	18		18			18								
25		Математика					14	14		14			14								
26		Інформатика (поділ на підгрупи)					42	42		42		42									
27		Фізика (поділ на підгрупи)					32	32		32		32									
Всього			1	6			519	519	0	519	173	124	222	0			6	11			
Всього за циклом			5	23	0	0	2660	2660	0	2568	1184	174	1210	92	30/2*	30/2*	31/2*	25/2*			

1.Цикл загальної підготовки

1.1 Нормативні дисципліни

1.1.1	OK1	Основи філософських знань	8		8	1,5	45	45	27	21		6	18								3
1.1.2	OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	7		7	1,5	45	45	20	5		15	25								2
1.1.3	OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,6		6	4,0	120	120	70			70	50				2	2			
1.1.4	OK4	*Основи правознавства	3		3	1,5	45	28	17				17			2*					
1.1.5	OK5	Фізичне виховання	5,6,7			8,0	240	240	90/90	10		80/90	60				2/2*	2/2*	2/2*		
1.1.6	OK6	*Історія України	4		4	2,0	60	33	27				27			1**	1**				
1.1.7	OK7	*Соціологія	3		3	1,5	45	28	17				17			2*					
1.1.8	OK8	*Економічна теорія	3		3	1,5	45	28	17				17			2*					
1.1.9	OK9	Вища математика	5		5	5,0	150	150	90	36		54	60							6	
1.1.10	OK10	Інженерна графіка	5		5	6,0	180	180	102			102	78						3	3	
1.1.11	OK11	*Електротехніка та електричні вимірювання	4	3	4	6,0	180	99	81				81			3*	3*				
1.1.12	OK12	*Технічна механіка	4		4	3,5	105	57	48				48						3*		
1.1.13	OK13	*Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	5	4	5	5,0	150	38	112	60	34	14	12	52				2*	4		
1.1.14	OK14	Автоматизований електропривід	5		5	4,0	120	120	75	60		15	45							5	
1.1.15	OK15	*Екологія	2		2	1,5	45	30	15				15		1*						
1.1.16	OK16	БЖД	5		5	1,5	45	45	30	12		18	15							2	
1.1.17	OK17	*Основи промислової технології	4		4	3,0	90	60	30				30			1*	2*				

2.1.15	OK35	Екзаменаційні сесії, ДПА, атестація здобувачів фахової передвищої освіти				16,5	495	495					495											
Всього			6	11	3	8	97	2910	120	2790	1246	573	44	629	1544	0	0	0	2	6	18	26	12	
2.2 Дисципліни самостійного вибору студента																								
2.2.1	ВК4.1	Основи енергозбереження		8			1,5	45	45	27	21		6	18									3	
	ВК4.2	або Мікропроцесорні та програмні ЗА			8																			
2.2.2	ВК5.1	Основи менеджменту		8		8	2,0	60	60	27	14		13	33									3	
	ВК5.2	або Основи маркетингу																						
2.2.3	ВК6.1	Основи науково-дослідницької роботи		6			1,5	45	45	20	14		6	25							1			
	ВК6.2	або Технології наукових досліджень і технічної творчості				6																		
2.2.4	ВК7.1	Основи мехатроніки	6				3,0	90	90	60	32		28	30							3			
	ВК7.2	або Програмування засобів АСКТП				6																		
Всього			1	3	4	8,0	240	0	240	134	81	0	53	106	0	0	0	0	0	0	4	0	6	
Всього за циклом			7	14	3	12	105,0	3150	120	3030	1380	654	44	682	1650				2	6	22	26	18	
Всього за ОПП			12	38	3	34	180,0	5400	665	4735	2176	882	58	1236	2540	0	0	0	5	30/2*	30/2*	30/2*	30	
Загальна кількість годин за планом								8060	3325	4735	4744	2066	232	2446	2632									
Кількість годин на тиждень															30/2*	30/2*	31/2*	30/2*	30/2*	30/2*	30/2*	30/2*	30	
Кількість дисциплін за семестр																1	5	2	8	8	8	8		
Кількість екзаменів за семестр																	1	4ДПА+1	3	3	2	2		
Кількість заліків за семестр																1	5	6	5	4	5	6		
Кількість курсових проектів																				1		2		

Директор коледжу _____ С.П.Бажан
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Заступник директора з навчальної роботи _____ С.О.Стоянова
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Завідуючий відділенням _____ В.І.Крива
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Голова циклової комісії автоматизації та електроустаткування _____ Р.О.Чекригін
 (підпис) (прізвище та ініціали)

OK21	ТАР, автоматичні регулятори та МП-техніка	6			6	6,0	180		114	46	38	30	66									6	114							
OK22	Автоматизація технологічних процесів	7	6	7КП	7	8,0	240		154	114		40	86									6	114	4	40					
OK23	Монтаж, налагодження технічних засобів автоматизованих систем	6	5	6КП	6	8,0	240		156	126		30	84							5	80	4	76							
OK24	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	7			7	4,0	120		60	50		10	60										6	60						
OK25	Комп'ютерна техніка та програмування		8		8	3,0	90		45	5		40	45												5	45				
OK26	Економіка, організація та планування виробництва	8	7	8РР	8	6,0	180		105	70		35	75										6	60	5	45				
OK27	Основи енергозбереження		7		7	3,0	90		60	54		6	30										6	60						
OK28	Основи науково-дослідницької роботи		6		6	3,0	90		38	32		6	52								2	38								
OK29	Методика професійного навчання		8		8	3,0	90		45	35		10	45												5	45				
Разом		6	7	2	10	52,0	1560	0	917	652	44	221	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	144	22	418	22	220	15	135
Навчальні практики																														
OK30	*Слюсарна		4			3,0	90	60	60*			60*	30																	
OK31	*Електромонтажна		4			3,0	90	60	60*			60*	30																	
OK32	Електровимірвальна		6			3,0	90		60			60	30																	
Виробничі практики																														
OK33	Технологічна		7			12,0	360		240			240	120																	
OK34	Переддипломна практика		8			6,0	180		120			120	60																	
Разом			5			27,0	810	120	420	0	0	420	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK35	Дипломне проектування					9,0	270						270																	
OK36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти					3,0	90						90																	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		11	26	2	28	162,0	4860	695	1866	857	58	951	2299	0	0	0	0	2	32	5	85	30	480	26	494	22	220	15	135	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																														
Вибір з каталогу освітніх компонентів																														
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>																														
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1		6		6	3,0	90		38				52											2	38					
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2		6		6	3,0	90		38				52											2	38					
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>																														
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3		7		7	3,0	90		60				30												6	60				
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4		8		8	3,0	90		45				45														5	45		
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5		8		8	3,0	90		45				45														5	45		
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6		8		8	3,0	90		45				45														5	45		
Разом за вибором здобувача		1	5	0	6	18,0	540	0	271	0	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	76	6	60	15	135	
Всього за ОПП		12	31	2	34	180,0	5400	695	2137	857	58	951	2568	0	0	0	0	2	32	5	85	30	480	30	570	28	280	30	270	
Всього за навчальним планом		12	31	2	34	180,0	8060	695	4627	1984	152	2220	2738	32	544	32	768	32	512	31	527	30	480	30	570	28	280	30	270	
Фізичне виховання (факультатив)																														
Разом (тижневе навантаження)														30/2	30/2	30/2	30/2	29/2	30/1	30/1	30/1	28/2	30							
Всього дисциплін, що вивчаються за семестр														13	13	12	13	8	9	6	6									
Всього дисциплін, що вивчаються за рік														14	19	14	10													
Всього курсових рооп (проектів)																							1	1						
Кількість екзаменів																							2	4	2					
Кількість залків														1	4	5+2	4	5+1	3+1	4+1										

* інтегровані освітні компоненти/аудиторні години визначені за програмою профільної середньої освіти

Директор коледжу _____ Сергій БАЖАН
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи _____ Світлана СТОЯНОВА
(підпис)

Завідувачка відділення, голова робочої групи _____ Валентина КРИВА
(підпис)

Голова циклової комісії автоматизації та електроустаткування _____ Роман ЧЕКРИГІН
(підпис)

