

Зміни до освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» 2020 р. для груп 2021року набору

Порівняльна таблиця змін при оновленні освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Ініціатор змін	Складова чинної ОПП, що змінюється	Новий зміст складової ОПП	Пояснення
Валентина КРИВА, завідувачка електротехнічного відділення	<p>1) 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія;</p> <p>2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.</p> <p>Таблиця 2.1.1- Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>1) 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія;</p> <p>2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.</p> <p><i>Додаток 1.</i></p> <p>Таблиця 2.1.1- Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти зі змінами</p>	Оновлення ОПП здійснюється у зв'язку із затвердженням та введенням в дію з вересня 2022р. (наказ ДВНЗ УДХТУ від 02.09.2022р. №149) нової версії ОПП, а також в результаті моніторингу інших ОПП коледжу з суміжних спеціальностей та з метою узгодження навчальних планів для груп 2021 року набору на основі базової загальної середньої освіти та 2022 року набору на базі повної загальної середньої освіти, які навчаються на одному потоці
	<p>2) Навчальний план.</p> <p><i>Додаток 2.</i></p> <p>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для груп 2020 року набору на основі базової загальної середньої освіти</p>	<p>2) Навчальний план.</p> <p><i>Додаток 3.</i></p> <p>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для груп 2021 року набору на основі базової загальної середньої освіти</p> <p><i>Додаток 4.</i> Вибіркові компоненти зі змінами</p>	
	<p>3) Програмні компетентності,</p>	<p>3) Програмні компетентності,</p>	

	<p>програмні результати навчання для ОПП 2020р. за посиланням https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>програмні результати навчання зі змінами <i>Додаток 5.</i></p>	
	<p>4) Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми для ОПП 2020р. за посиланням https://dfkip.ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/opp-av-20.pdf</p>	<p>) Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми. <i>Додаток 6,7.</i></p>	

Голова робочої групи забезпечення
освітньо-професійної програми

Роман ЧЕКРИГІН

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Таблиця 2.1.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти зі змінами

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія української державності та культури	3	залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК4	Фізичне виховання	3	залік
ОК5	Правознавство	3	залік
ОК6	Соціологія	3	залік
ОК7	Економічна теорія	3	екзамен
ОК8	Історія України	3	залік
ОК9	Вища математика	4	екзамен
ОК10	Фізика	3	залік
ОК11	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
ОК12	Теоретичні основи електротехніки та електричні вимірювання	6	залік
ОК13	Технічна механіка	3	залік
ОК14	Основи промислової електроніки	6	екзамен
ОК15	Електричні машини та основи електроприводу	6	залік
ОК16	Екологія	3	залік
ОК17	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4	екзамен
ОК18	Метрологія та вимірювальна техніка	3	залік
ОК19	Основи проектування	3	залік
Разом		71	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК20	Електроустаткування автомобілів і тракторів	6	екзамен
ОК21	Економіка, організація та планування виробництва	6	екзамен
ОК22	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	8	екзамен
ОК23	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів	8	екзамен
ОК24	Комп'ютерна техніка та програмування	3	залік
ОК25	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	6	екзамен
ОК26	Основи енергозбереження	3	залік
ОК27	Основи науково-дослідницької роботи	3	залік
ОК28	Методика професійного навчання	3	залік
Разом		46	

	Навчальні практики:			
ОК29	Слюсарна		3	залік
ОК30	Електромонтажна		3	залік
ОК31	Електровимірювальна		3	залік
ОК32	Використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки		3	залік
	Виробничі практики:			
ОК33	Технологічна		12	залік
ОК34	Переддипломна		9	залік
Разом			33	
ОК35	Дипломне проектування		9	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			162	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>				
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	ВК1.1	3	залік
		ВК1.2		
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	ВК2.1	3	залік
		ВК2.2		
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>				
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	ВК3.1	3	екзамен
		ВК3.2		
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	ВК4.1	3	залік
		ВК4.2		
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	ВК5.1	3	залік
		ВК5.2		
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	ВК6.1	3	залік
		ВК6.2		
Разом за вибором здобувача			18	
Всього за навчальним планом			180	

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Перелік компетентностей випускника та програмні результати навчання зі змінами

6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній</p>
--	---

	<p>діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини; електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК13. Здатність ефективно використовувати на практиці теорії та методики професійного навчання.</p> <p>СК14. Здатність комплексно застосовувати професійно - технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань</p>
--	--

7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти

- РН1.** Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2.** Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3.** Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4.** Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5.** Працювати самостійно та в команді.
- РН6.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
- РН7.** Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8.** Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9.** Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10.** Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11.** Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12.** Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13.** Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14.** Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

Програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН21. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади професійного навчання. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

РН22. Застосовувати наукові підходи при вирішенні конкретних професійних завдань

до Порівняльної таблиці змін при оновленні освітньо-професійної програми
«Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Навчальний план групи ЕА20-1/9

№ п/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин							Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки/ Підсумкові	Курсові роботи/проекти	ККР		Загальний обсяг	ЗОП	ОПП	Аудиторних			Самостійна робота / за дисципліною	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										Всього	у тому числі:			С е м е с т р и							
		лекції	лабора-торні	практичні	1		2	3	4		5	6	7	8	Кількість тижнів в семестрі						
		17	24	14	19		14	19	9	9											
Цикл загальноосвітньої підготовки																					
Нормативні дисципліни																					
1	Українська мова	4ДПА*	4			150	150		148	4		144	2	2	2	2	2				
2	Українська література	4ДПА*	4			150	150		148	64		84	2	2	2	2	2				
3	Зарубіжна література		2			82	82		82	31		51	0	2	2						
4	Іноземна мова	4ДПА*	3			147	147		141			141	6	3	2	3					
5	*Історія України	4ДПА*	4			120	120		113	90		23	7			4	3				
6	Всесвітня історія		2			70	70		65	49		16	5	1	2						
7	Громадянська освіта:		3			84	84		84	46		38				6					
	Економічна теорія								28	18*		10*				2*					
	Правознавство								28	10*		18*				2*					
	Соціологія								28	18*		10*				2*					
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4ДПА*	4			215	215		213	98		115	2	3	4	2	2				
9	Біологія та екологія:		2			140	140		140	109	8	23		4	3						
	Біологія	4ДПА							110*	83*	8*	19*		4*	2*						
	Екологія								30	26*		4*			1*						
10	Географія	4ДПА*	2			88	88		82	65		17	6	2	2						
11	Фізика та астрономія:		4			248	248		244	160	32	52	4	4	4	3	2				
	Фізика	4ДПА							214*	136*	32*	46*									
	Астрономія								30	24*		6*									
12	Хімія	4ДПА*	2			122	122		106	76	10	20	16	2	3						
13	Фізична культура		4			210	210		148	6		142	7	2*	2*	2*	2*				

Разом		5	13	0	18	71,0	2130	575	521	205	14	302	1034	0	0	0	0	2	32	5	85	21	336	4	68	0	0	0	0				
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																																	
OK20	Електроустановка автомобілів і тракторів	6			6	8,0	240		149	103	30	16	91																				
OK21	Економіка, організація та планування виробництва	6		6PP	6	6,0	180		102	60		42	78												4	64	5	85					
OK22	Технічне обслуговування та ремонт електроустановки автомобілів і тракторів	7	6	7КП	7	8,0	240		145	103	8	34	95														5	85	6	60			
OK23	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів	6	5	6КП	6	8,0	240		148	104	8	36	92													5	80	4	68				
OK24	Комп'ютерна техніка та програмування		8		8	3,0	90		45	5		40	45																5	45			
OK25	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	8	7		8	7,0	210		114	86	8	20	96															6	60	6	54		
OK26	Основи енергозбереження		7		7	3,0	90		60	54		6	30															6	60				
OK27	Основи науково-дослідницької роботи		6		6	3,0	90		34	28		6	56														2	34					
OK28	Методика професійного навчання		8		8	3,0	90		45	35		10	45																5	45			
Разом		5	7	2	9	49,0	1470	0	842	578	54	210	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	144	22	374	18	180	16	144	
Навчальні практики																																	
OK29	Слюсарна		4			3,0	90	60	60*			60*	30																				
OK30	Електромонтажна		4			3,0	90	60	60*			60*	30																				
OK31	Електровимірвальна		6			3,0	90		60			60	30																				
OK32	Використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки		6			3,0	90		60			60	30																				
Виробничі практики																																	
OK33	Технологічна		7			12,0	360		240			240	120																				
OK34	Переддипломна практика		8			6,0	180		120			120	60																				
Разом			6			30,0	900	120	480	0	0	480	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OK35	Дипломне проектування					9,0	270						90																				
OK36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти					3,0	90						270																				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		10	26	2	27	162,0	4860	695	1843	783	68	992	2322	0	0	0	0	2	32	5	85	30	480	26	442	18	180	16	144				
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																																	
Вибір з каталогу освітніх компонентів																																	
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>																																	
BK1	Вибірковий освітній компонент 1		6		6	3,0	90		34				56															2	34				
BK2	Вибірковий освітній компонент 2		6		6	3,0	90		34				56															2	34				
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>																																	
BK3	Вибірковий освітній компонент 3		7		7	3,0	90		60				30															6	60				
BK4	Вибірковий освітній компонент 4		7		7	3,0	90		60				30															6	60				
BK5	Вибірковий освітній компонент 5		8		8	3,0	90		54				36																6	54			
BK6	Вибірковий освітній компонент 6		8		8	3,0	90		54				36																6	54			
Разом за вибором здобувача освіти		1	5	0	6	18,0	540	0	296	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	68	12	120	12	108
Всього за ОПП		11	31	2	33	180,0	5400	695	2139	783	68	992	2566	0	0	0	0	2	32	5	85	30	480	30	510	30	300	28	252				
Всього за навчальним планом		11	31	2	33	180,0	8060	695	4629	1910	162	2261	2736	32	544	32	768	32	512	31	527	30	480	30	510	30	300	28	252				
Фізичне виховання (факультатив)							53		53			53										1	1		2								
Разом (тижневе навантаження)														30/2	30/2	30/2	29/2	30/1	30/1	30/2	28												
Всього дисциплін, що вивчаються за семестр														13	13	12	13	8	9	6	5												
Всього дисциплін, що вивчаються за рік															14	19	14	9															
Всього курсових робіт (проектів)																					1	1		1									
Кількість екзаменів																		1	1	2	4	2	1										
Кількість залків																1	4	5+2	4	5+2	3+1	4+1											

* інтегровані освітні компоненти/аудиторні години визначені за програмою профільної середньої освіти

Директор коледжу _____ Сергій Бажан
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи _____ Світлана Стоянова
(підпис)

Завідувачка відділення _____ Валентина Крива
(підпис)

Голова циклової комісії автоматизації та електроустановки, _____ Роман Чекригін
голова робочої групи (підпис)

