

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою ВСП «Дніпровський
фаховий коледж інженерії та педагогіки
Українського державного університету
науки і технологій»

Протокол № 01 від 29.08.2024

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом № 18 від 30.08.2024

В. о. директора ВСП ДФКІП УДУНТ
Сергій БАЖАН



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ) УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ»**

(нова редакція)

Кам'янське 2024

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Навчально-методичним кабінетом.

2. РОЗГЛЯНУТО

Методичною радою 24.01.2024, протокол №2.

Зміни до Положення Методичною радою 28.08.2024, протокол № 01.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою 25.01.2024, протокол №2.

Зміни до Положення: Педагогічною радою 29.08.2024, протокол № 01

4. УВЕДЕНО ЗІ ЗМІНАМИ

Наказом в. о. директора від 26.01.2024 № 66а

Зміни до Положення: наказом в. о. директора коледжу від 30.08.2024 № 182а.

5. РОЗРОБНИКИ:

Світлана САДОВЕНКО, методист коледжу

Катерина КАПТАННА, завідувач навчально-методичним кабінетом

6. УВЕДЕНО ЗІ ЗМІНАМИ

ЗМІСТ

1	Загальні положення	4
2	Мета і завдання анкетування (опитування)	4
3	Порядок організації та проведення анкетування	4
4	Порядок підведення підсумків анкетування (опитування)	5
5	Прикінцеві положення	6
6	Додатки	7
	Додаток 1. Графік проведення анкетування (опитування)	
	Додаток 2. Перелік типових анкет і питань до них	

1 Загальні положення

1.1 Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (ст. 17, 23, 26), «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну доброчесність та Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Коледж) та інших внутрішніх нормативних актів.

1.2 Положення відноситься до складу документів, які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, визначає мету, завдання, порядок проведення та апробації анкет (опитувальників), механізми оприлюднення, зберігання та впровадження результатів анкетування учасників освітнього процесу.

2 Мета і завдання анкетування (опитування)

2.1 Мета анкетування:

- отримання і аналіз інформації від учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг у Коледжі;
- забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;
- стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- розробка та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування.

2.2 Основними завданнями анкетування є отримання об'єктивної інформації щодо якості освітньо-професійної програми, викладання, кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; дотримання принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності; врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формування цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

3 Порядок організації та проведення анкетування

3.1 Анкетування (опитування) проводяться анонімно, на умовах добровільної участі, до процедури якого долучається не менше ніж 30-40% учасників освітнього процесу. Анкети заповнюються респондентами самостійно згідно графіку, який наведено у додатку 1 до цього Положення.

Терміни проведення позапланового анкетування у разі потреби визначаються директором Коледжу.

3.2 Процедура передбачає можливість групового або індивідуального анкетування, з використанням друкованих анкет або в електронному форматі.

Вимоги до проведення:

- зацікавити респондента, стимулювати його до відвертих відповідей;
- пояснити, хто проводить дослідження, його цілі, де буде використано результати;

- наголосити на важливості й значущості особистої участі респондента в опитуванні, його відвертості і правдивості;

- гарантувати анонімність опитування.

Основними принципами анкетування:

- анонімність та добровільність;
- системність і регулярність;
- процедурна визначеність;
- інформативність;
- відповідність цілям освітньо-професійних програм та Концепції та стратегії розвитку Коледжу;

- студентоцентричність (усвідомлення, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу).

3.3 Учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники Коледжу, педагогічні та науково-педагогічні працівники, роботодавці (стейкхолдери). Анкети, що пропонуються для відповіді опитуваним, наведено у додатку 2 до цього Положення.

3.4 Порядок дослідження й прийняття відповідних рішень визначається на методичній та педагогічній радах за участю студентського самоврядування.

3.5 Обробка даних здійснюється завідувачем навчально-методичним кабінетом, звіти зберігаються впродовж реалізації освітньо-професійної програми в навчально-методичному кабінеті.

3.6 Отримана інформація має відповідати таким вимогам: об'єктивність, точність, достатність, оперативність, доступність.

4 Порядок підведення підсумків анкетування (опитування)

4.1 Загальні результати анкетування розглядаються з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій, адміністративної, методичної та педагогічної рад, ради кураторів академічних груп Коледжу.

4.2 Результати анкетування (опитування) враховуються адміністрацією Коледжу при ухваленні відповідних рішень із підвищення якості освітнього процесу.

4.3 Результати оцінювання якості освітньої діяльності учасниками освітнього процесу враховуються при:

- оновленні освітньо-професійних програм;
- формуванні навчальних планів;

- оновленні програм освітніх компонентів ;
- при плануванні підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- цикловими комісіями при вдосконаленні навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- при проведенні рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу.

4.4 Оприлюднення результатів дослідження визначаються директором Коледжу і розміщуються на офіційному вебсайті Коледжу.

5 Прикінцеві положення

5.1 Це Положення є локальним нормативно-правовим актом, що знаходиться у вільному доступі для здобувачів освіти, співробітників Коледжу та усіх зацікавлених осіб.

5.2 Положення затверджується рішенням педагогічної ради Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

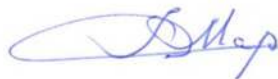
5.3 Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням педагогічної ради Коледжу.

Розробники:

Методист

Завідувач навчально-методичним кабінетом

Юрисконсульт

Світлана САДОВЕНКО

Катерина КАПТАННА

Юрій МАРИНЕНКО

Додаток 1 до Положення про анкетування (опитування)
учасників освітнього процесу у ВСП «Дніпровський
фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»
(розділ 3 пункт 3.1)

Графік проведення анкетування (опитування)
у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Українського державного університету науки і технологій»

№ з/п	Назва анкети	Учасники	Терміни проведення	
			Періодичність	Місяці
1	Анкета для здобувачів освіти щодо вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація здобувачів освіти нового набору	Здобувачі освіти першого року навчання	На початку навчального року	Жовтень
2	Опитування серед здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища та можливостей задоволення їх потреб й інтересів	Здобувачі освіти	Один раз на рік	Листопад
3	Анкетування щодо задоволення здобувачів освіти рівнем практичної підготовки	Здобувачі освіти	Після проходження практичної підготовки	I-II семестри
4	Анкета для опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу	Роботодавці	Двічі на рік	I, II семестри
5	Анкета для опитування роботодавців щодо реалізації освітньо-професійної програми	Роботодавці	Двічі на рік	I, II семестри
6	Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості онлайн-навчання	Здобувачі освіти	Один раз на рік	Січень
7	Анкетування щодо дотримання умов академічної доброчесності	Здобувачі освіти	Один раз на рік	Лютий
8	Анкета для опитування здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми	Здобувачі освіти	Один раз на рік, окрім I курсу	Березень
9	Анкета для опитування здобувачів освіти щодо окремої навчальної дисципліни	Здобувачі освіти	Один раз до кожної з дисципліни або за потребою	I-II семестри
10	Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін	Здобувачі освіти	Один раз до кожного викладача або за потребою	I-II семестри
11	Анкета для опитування педагогічних та науково-педагогічних працівників	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Один раз на рік	Травень
12	Анкетування щодо протидії корупції в коледжі	Здобувачі освіти	Один раз на рік або за потребою	Травень
13	Анкета для опитування випускників коледжу щодо освітньо-професійної програми	Випускники	Перед отриманням диплому	Червень

1. Анкета для здобувачів освіти щодо вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація здобувачів освіти нового набору

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми:

Рік вступу на навчання (наприклад 2020):

1. Що вплинуло на Ваш вибір закладу освіти?

- порада друзів або знайомих;
- рекламне повідомлення;
- ознайомлення з інформацією на сайті коледжу та в соціальних мережах;
- прийшов на День відкритих дверей;
- дізнався після виступу викладачів, які приходили в школу;
- самостійно прийшов в приймальну комісію, де мене переконали;
- думка батьків;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

2. Які стосунки склалися у Вашій групі?

- доброзичливі;
- кожен сам по собі;
- неприязні.

3. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?

- звикнути до підвищених умов навчання;
- увійти в колектив;
- звикнути до нових умов життя;
- не було труднощів.

4. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи?

- так;
- ні;
- частково.

5. Чи цікавить Вас:

- участь у студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах;
- робота в гуртках, спортивних секціях;
- консультації психолога.

6. Як Ви вважаєте, чи повинні викладачі відвідувати студентів в гуртожитку?

- так;
- ні;
- я не живу в гуртожитку, тому мені байдуже.

7. Хто допомагає Вам долати проблеми, що виникають під час навчання?

- однокласники, друзі;
- батьки;
- викладачі;
- куратор групи.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи бібліотеки?

- так;
- ні;
- частково.

9. Які якості своїх викладачів Ви найбільше цінуєте?

- доброзичливість;
- обізнаність;
- вибагливість;
- почуття гумору;
- комунікабельність;
- справедливість;
- професіоналізм;
- взаєморозуміння;
- підтримка;
- доброчесність.

10. Ваші побажання до викладачів:

- індивідуальний підхід до студентів;
- не бути дуже суворими;
- доступніше викладати навчальний матеріал;
- намагатися зацікавити студентів своїм предметом;
- справедливо оцінювати результати навчання студентів;
- розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники;
- поважати думку студентів;
- виявляти толерантність та доброзичливість.

11. Чи знаєте Ви, що означає термін «академічна доброчесність»?

- так;
- ні;
- частково.

Дякуємо за участь!

2. Опитування серед здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища та можливостей задоволення їх потреб й інтересів

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми

1. Як Ви вважаєте, чи створені в коледжі умови безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти?

- повністю;
- достатньою мірою;
- недостатньо;
- не забезпечується.

2. Чи проводився з Вами інструктаж про дотримання правил безпеки?

- так;
- ні;
- не пам'ятаю.

3. Чи проводились з Вами заходи, на яких обговорювались питання безпеки життя та здоров'я?

- так;
- ні;
- не пам'ятаю.

4. Якщо питання безпеки життя та здоров'я обговорювались, то на яких саме заходах (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- виховні години;
- бесіди з викладачами під час викладання навчальних дисциплін;
- круглі столи та конференції;
- зустрічі з представниками ДСНС та поліції;
- ні на яких заходах це питання не піднімалось;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

5. На Вашу думку освітнє середовище коледжу є безпечним для Вашого життя та здоров'я?

- так;
- ні;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

6. Чи облаштовано в коледжі укриття задля безпеки здобувачів освіти під час дії військового стану?

- так;
 ні;
 не знаю.

7. Чи ознайомлювали Вас з Алгоритмом дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»?

- так;
 ні.

8. Перебуваючи у закладі освіти, чи ведуть Вас викладачі в укриття під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»?

- так, ведуть;
 ні, не ведуть.

Запитання	Варіанти відповідей			
	1	2	3	4
9. Як Ви оцінюєте освітнє середовище коледжу за 4-бальною шкалою (де 1 – дуже погано, 4 – відмінно):				
- облаштування прилеглої території;				
- дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, зала мистецтв, актова зала тощо);				
- стан навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних класів;				
- облаштування та робота бібліотеки і читального залу;				
- наскільки задоволені умовами спортивної зали та майданчику?				

10. Чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку коледжу?

- повністю задоволений;
 переважно задоволений;
 переважно не задоволений;
 не задоволений;
 не проживаю у гуртожитку.

11. Чи відвідували б Ви їдальню коледжу?

- так;
 ні.

12. Наскільки Ви задоволені доступом до використання Інтернет мережі?

- повністю задоволений;
 не задоволений;
 частково;
 інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

13. Чи надається здобувачам освіти соціальна підтримка в коледжі?

- так;
- ні;
- мені про це нічого не відомо.

14. Яким Ви бачите освітнє середовище в коледжі?

Дякуємо за участь!

3. Анкетування щодо задоволення здобувачів освіти рівнем практичної підготовки

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми

1. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтесь на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

- дуже задоволений;
- задоволений;
- важко сказати;
- не задоволений.

2. Які методи та форми засвоєння професійних компетентностей, на Вашу думку, є найбільш ефективними (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- майстер-класи;
- практичні тренінги;
- навчальна практика в аудиторіях, майстернях та лабораторіях коледжу;
- виробнича практика на підприємствах/установах/організаціях;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

3. Чи використовують викладачі інтерактивні методи навчання (дискусії, моделювання професійних ситуацій, ділові ігри, кейс-метод, проведення «круглих столів» тощо)?

- так;
 ні;
 інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

4. Чи задоволені Ви організацією та проведенням практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетенції?

- так;
 ні;
 важко сказати.

5. Оцініть рівень організації та якості проведення практики (де 1 – взагалі не задоволений, 5 - дуже задоволений):

1	2	3	4	5

6. Чи задовольняє Вас професіоналізм керівників практик від закладу освіти?

- так;
 ні;
 важко сказати.

7. Чи є безпечним для Вашого життя та здоров'я освітнє середовище на базі практик?

- так;
 ні;
 інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

8. З якими труднощами Ви зіштовхнулися під час проходження практичного навчання?

- труднощів немає;
 недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності;
 організацією практичної підготовки на базі практики;
 інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

9. Чи задовольняє Вас ваш рівень практичної підготовки на цей момент?

- так;
 ні;
 важко сказати.

10. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки (оцініть за шкалою, де 1 – взагалі не задоволений, 5 - дуже задоволений):

1	2	3	4	5

11. Над розвитком яких, на Вашу думку, професійних та особистих якостей особисто Вам варто попрацювати для успішної професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- активність, наполегливість і спрямованість для прийняття рішень;
- системність й аналітичність мислення;
- уміння прогнозувати розвиток ситуації, передбачати результати рішення;
- уміння мислити масштабно і водночас реалістично;
- комунікативні вміння, навички ефективної міжособистісної взаємодії;
- високий рівень саморегуляції, самоконтролю, стресостійкості;
- уміння вирішувати нестандартні проблеми і завдання;
- навички роботи в команді;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

12. Що заважає Вам досягти ще кращих результатів та успіхів у навчанні (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- все задовольняє;
- нестача інформаційних ресурсів;
- недостатність матеріально-технічного забезпечення;
- небажання вчитися;
- не склалися стосунки у групі;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

Дякуємо за участь!

4. Анкета для опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу

Шановні роботодавці!

Вас вітає ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ». Просимо Вас відповісти на декілька простих запитань щодо якості підготовки фахівців, котрі проходять практику/працюють/працювали на Вашому підприємстві/установі/організації.

Такий зворотній зв'язок дозволить нам максимально підвищити якість надання освітніх послуг з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до потреб ринку праці.

Ваші пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітньо-професійних програм. Будемо вдячні Вам за додаткові коментарі.

Інформація про роботодавця (ПІБ, підприємство/установа/організація)

Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

Назва освітньо-професійної програми

1. Чи співпрацює Ваше підприємство/установа/організація зі службою коледжу для сприяння працевлаштуванню випускників?

так;

ні;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

2. Чи цікавиться коледж кар'єрним шляхом випускників, які працюють на Вашому підприємстві/установі/організації?

так;

ні;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

3. Чи потрібна працівникам, що працюють на Вашому підприємстві/установі/організації освіта, отримана в рамках освітньо-професійної програми (спеціальності)?

так, потрібна;

так потрібна за формальними ознаками;

безпосередньо не потрібна, але є корисною;

не потрібна.

4. Чи задоволені Ви підготовкою фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою в частині:	<input type="checkbox"/> так	<input type="checkbox"/> ні	<input type="checkbox"/> інше
- набутих з дисциплін знань;			
- здатності застосовувати отримані знання і вміння;			
- здатності приймати самостійні рішення;			
- здатності продовжувати навчання (а саме здатність набувати нових знань і навичок, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо)?			

5. Яких дисциплін або вмінь не вистачило працівникам Вашого підприємства для теперішньої професійної діяльності, наприклад, комп'ютерної підготовки тощо? Перелічите, будь ласка, їх?

6. Чи надавали Ви хоч раз пропозиції чи зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми? Якщо так, то як було враховано Вашу думку?

7. Які, наразі, у Вас існують конкретні пропозиції до забезпечення освітньо-професійної програми, щоб її майбутні випускники приходили на виробництво більш підготовленими та більш адаптованими до реальної професійної діяльності? Що з цього приводу можна покращити в цій освітньо-професійній програмі виходячи з Вашого власного досвіду?

8. Яким чином Ви співпрацюєте з випусковою комісією?

9. Якщо у Вас є потреба зв'язатися з коледжем, з відділенням, як Ви це можете зробити?

10. Як, на Вашу думку, найкраще організувати постійний зв'язок між відділенням, коледжем, підприємством/установою/організацією та випускниками?

11. Які, на Вашу думку, сильні і слабкі сторони освітньо-професійної програми:

Дякуємо за участь!

5. Анкета для опитування роботодавців щодо реалізації освітньо-професійної програми

Шановні роботодавці!

Вас вітає ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ». Просимо відповісти на декілька простих запитань щодо якості підготовки фахівців, котрі проходять практику/працюють/працювали на Вашому підприємстві/установі/організації.

Такий зворотній зв'язок дозволить нам максимально підвищити якість надання освітніх послуг з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до потреб ринку праці.

Необхідно відповісти на запитання таким чином: наскільки ефективним для підвищення якості викладацької діяльності є створені в коледжі умови та чинники:

- оцінка 4 – задовольняє;
- оцінка 3 – частково задовольняє;
- оцінка 2 – не задовольняє;
- оцінка 1 – не можу оцінити.

Ваші пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітньо-професійних програм. Будемо вдячні Вам за додаткові коментарі.

Інформація про роботодавця (ПБ, підприємство/установа/організація)

Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

Назва освітньо-професійної програми

Запитання	Варіанти відповідей			
	1	2	3	4
1. Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки здобувачів освіти, які проходять практику/працюють/ працювали у Вас на підприємстві/ установі/організації?				
2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?	Не можу оцінити	Не зацікавлені	Частково зацікавлені	Зацікавлені
3. Які з наведених нижче умов мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця:				
- здатність застосовувати знання на практиці;				
- рівень базових (професійних) знань і навичок;				
- здатність працювати в колективі, команді;				
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями				
4. Оцініть якість та навички здобувачів освіти коледжу, які проходять практику/працюють/ працювали у Вас на підприємстві/ установі/організації				
- здатність застосовувати знання на практиці;				
- рівень базових (професійних) знань і навичок;				
- здатність працювати в колективі, команді;				
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями				
5. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?				
6. Наведіть свою оцінку коледжу, як закладу фахової передвищої освіти?				

7. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за цією освітньо-професійною програмою:

Дякуємо за участь!

6. Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості онлайн-навчання

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми

1. Яким чином в коледжі організовано дистанційне навчання (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- онлайн-платформа Google meet;
- матеріал розміщено на навчальному порталі коледжу;
- через соціальні мережі та месенджери;
- завдання розміщені на веб-сайті коледжу;
- завдання надсилаються на e-mail;
- дистанційне навчання не організоване;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

2. Чи вважаєте Ви, що дистанційне навчання – це сучасно, цікаво та дає можливість вчитись самостійно?

- так;
- ні;
- частково.

3. Що саме Вам подобається в дистанційному навчанні (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- умови навчання – комфортні, бо домашні;
- є можливість надолужити прогалини у знаннях;
- є можливість самостійно обрати зручний час для навчання;

- є можливість самостійно обрати власний темп навчання;
- є можливість обирати джерела отримання інформації;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

4. Що, на Вашу думку, є найбільш складним у процесі реалізації дистанційного навчання?

- налагодження ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу;
- технічне забезпечення;
- організаційні питання;
- дистанційне навчання з усіх предметів;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

5. Які інформаційні ресурси Ви найчастіше використовуєте під час дистанційного навчання (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- Viber;
- Telegram;
- електронну пошту;
- інтернет-платформу Google Classroom;
- платформу Zoom;
- Moodle;
- онлайн-платформа Google meet;
- MS Teams;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

6. Які є труднощі та проблеми дистанційного навчання (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- відсутність розкладу та/або його неузгодженість;
- онлайн-трансляції та комунікація через різні платформи;
- невідповідний обсяг завдань і онлайн-занять (забагато/замало);
- недостатній час для виконання завдань;
- нерозуміння нових тем та пояснення;
- відсутність вміння вчитися самостійно;
- надмірне навантаження;
- нестача спілкування;
- несприйняття дистанційного навчання як такого;
- погана якість Інтернету та/або мобільного підключення;
- труднощів та проблем не виникає;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

7. Чи вважаєте Ви вимушене дистанційне навчання повноцінною заміною очного навчання?

- так;
- ні;
- частково.

8. Чи задоволені Ви своїм дистанційним навчанням?

- так;
- ні;

частково.

9. Скільки часу в день Ви витрачаєте на виконання завдань?

до 1 години;

2-3 години;

3-4 години;

більше 4 годин.

10. Чи створено, на Ваш погляд, ефективні умови для організації дистанційного навчання в коледжі?

створено;

частково створено;

не створено;

важко відповісти.

11. Яка на Вашу думку ефективність дистанційної форми навчання?

висока;

середня;

низька;

важко відповісти.

12. Чи дотримуєтесь принципів академічної доброчесності під час виконання завдань в умовах дистанційного навчання?

дотримуюсь;

здебільше дотримуюсь;

не дотримуюсь.

13. Що на Вашу думку необхідно змінити під час дистанційного навчання для покращення освітнього процесу?

14. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації навчання:

Дякуємо за участь!

7. Анкетування щодо дотримання умов академічної доброчесності

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

- так;
- ні;
- частково.

2. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?

- так;
- ні;
- частково.

3. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в коледжі, щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?

- так;
- ні;
- частково.

4. Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?

- так;
- ні.

5. Яка з перерахованих ознак, на Вашу думку, не є ознакою плагіату (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- використання великої кількості цитат;
- використання цитат, що складаються з кількох абзаців;
- перефразування чужого тексту із вказанням посилання на джерело;
- використання не своєї ідеї.

6. Які, на Вашу думку, причини викликають прояви академічної недоброчесності у здобувачів освіти коледжу (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- обмежений доступ до необхідної інформації;
- необхідність виконання великого обсягу робіт;
- відсутність інтересу до тем робіт;
- відсутність покарання за академічний плагіат;
- відсутність чітких вказівок для виконання роботи;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

7. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

- розумію;
- не розумію;
- ніколи не замислювався над цим.

8. Які санкції щодо здобувачів освіти Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо);
- повторне вивчення навчальної дисципліни;
- відрахування з числа здобувачів освіти;

- «зрозуміти і пробачити»;
- це не здобувач освіти повинен вирішувати;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

9. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт (рефератів, курсових, дипломних тощо)?

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;
- використовую чужі тексти дослівно, а посилаюся на інше джерело;
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

10. Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?

- так;
- ні.

11. Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?

- допустимо;
- чому б ні;
- неприпустимо;
- не думав над цим.

13. Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у коледжі?

- так;
- інколи;
- ніколи.

12. Які види робіт здобувачів освіти, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?

- реферати;
- курсові роботи;
- дипломні проєкти;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

13. Чи зможе, на Вашу думку, факт перевірки суттєво знизити відсоток плагіату у роботах здобувачів освіти?

- так;
- ні.

14. Як Ви вважаєте, чи можуть дії здобувачів освіти, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж коледжу чи освіти загалом?

- так;
- ні;

15. Чи відомо Вам про існування «Скриньок довіри» в коледжі?

- так, є на сайті коледжу;
- ні, не відомо.

Дякуємо за участь!

8. Анкета для опитування здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми:

Рік вступу на навчання (*наприклад 2020*):

1. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

- так, достатньо;
- ні, недостатньо;
- важко відповісти.

2. Чи є завеликою кількість дисциплін, що вивчається одночасно?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

3. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

- дуже часто;
- часто;
- зрідка;
- майже ніколи;
- це саме питання розглядається але з іншого боку.

4. Якщо дублюється, чи вважаєте Ви це:

- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння;
- як правило, невиправданим.

5. Чи врахована для Вас можливість вибору певних навчальних дисциплін (вибір індивідуальної освітньої траєкторії)?

- так;
- ні.

6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

7. Чи вносили Ви пропозиції (корективи) під час процесу перегляду (оновлення) освітньо-професійної програми?

- так, вносив(ла) і дані пропозиції (корективи) були враховані;
- так, вносив(ла), але дані пропозиції (корективи) не були враховані;
- ні, не вносив(ла), все враховано.

8. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

9. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, є:

- об'єктивними;
- необ'єктивними.

10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

- майже завжди;
- частіше так;
- частіше ні;
- майже ніколи.

11. Існуюча на освітньо-професійній програмі шкала оцінювання, на Вашу думку:

- є зрозумілою і якісно відбиває рівень успішності;
- є незрозумілою;
- не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності.

12. Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується в коледжі:

- справедлива і зрозуміла;
- зрозуміла, але несправедлива;
- незрозуміла і несправедлива.

13. Чи завжди Ви своєчасно отримуєте інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

- завжди своєчасно;
- як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни;

- як правило, наприкінці вивчення дисципліни;
- дуже рідко.

14. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

- так;
- ні.

15. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

- так;
- ні;
- таких ситуацій не виникало.

16. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

- неоднаразово;
- в поодиноких випадках;
- жодного разу.

17. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку циклової комісії, відділення, служб коледжу?

- позитивно;
- негативно;
- важко відповісти;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

18. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

- позитивно;
- негативно;
- важко відповісти.

19. Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої освітньо-професійної програми з веб-сайту коледжу?

- так;
- ні.

20. Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

- позитивно;
- негативно;
- важко відповісти;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

Про Вас

21. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

- більше 75%;
- від 50% до 75%;
- від 25% до 50%;
- менше 25%.

22. Чи працювали у вільний від навчання час?

- так, неповний робочий день;
 так, епізодично, виконував сезонну роботу;
 ні.

Дякуємо за участь!

9. Анкета для опитування здобувачів освіти щодо окремої навчальної дисципліни

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Оцініть за шкалою від 3 до 1 кожне твердження, зазначене в таблиці нижче, де «3» - відповідає твердженню, «2» – відповідає твердженню частково (не завжди), «1» - зовсім не відповідає твердженню.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва навчальної дисципліни:

1. Чи представлена програма навчальної дисципліни (Силабус) викладачем?

- так;
 ні;
 інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

№ з/п	Запитання	Варіанти відповідей		
		1	2	3
1.	Організаційний план проведення занять подається перед вивченням кожної з тем (перед кожним заняттям)			
2.	Критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю достатньо прозорі та зрозумілі			
3.	Викладений матеріал навчальної дисципліни підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо та іншими матеріалами			
4.	Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни			

5.	Викладач використовує навчально-методичні матеріали у доступній для розуміння формі задля виконання різних видів самостійної роботи			
6.	Запитання під час контрольних заходів відповідають змісту програмі навчальної дисципліни			
7.	Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів			
8.	Викладач контролює виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)			
9.	Комунікація викладача зі здобувачами освіти (зворотній зв'язок) є вчасною і достатньою			

11. За допомогою яких засобів відео зв'язку проводяться заняття (можна обрати декілька відповідей)?

- онлайн-платформа Google meet;
- Viber;
- Telegram;
- Moodle;
- платформа Zoom;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

12. Надайте свій коментар щодо якості викладання навчальної дисципліни:

10. Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Оцініть за шкалою від 3 до 1 кожне твердження, зазначене в таблиці нижче, де «3» - відповідає твердженню, «2» – відповідає твердженню частково (не завжди), «1» - зовсім не відповідає твердженню.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Прізвище та ім'я викладача навчальної дисципліни:

№ з/п	Запитання	Варіанти відповідей		
		1	2	3
1.	Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу з врахування безпекових заходів)			
2.	Доступність поданого матеріалу (для кращого розуміння складності матеріалу на заняттях використовуються засоби візуалізації: презентації, наочні прилади, відео, аудіо матеріали, різноманітні інструменти тощо)			
3.	Ерудованість викладання (володіння навчальним матеріалом, поєднання науково-теоретичних та практичних підходів у викладанні)			
4.	Володіння викладача аудиторією (уміння викликати інтерес до дисципліни, взаємозв'язок з аудиторією, спонукання до дискусії)			
5.	Культура мовлення викладання (мовлення професійне, виразне, доступне для розуміння, темп викладання дозволяє здійснювати конспектування навчального матеріалу)			
6.	Відношення викладача до здобувачів освіти (толерантно, враховує думку здобувача освіти, надає відповіді на запитання, зацікавлений у формуванні та розвитку компетентностей здобувача освіти)			
7.	Відношення здобувачів освіти до оцінювання отриманих знань з навчальної дисципліни (справедливість, чесність, об'єктивність, зрозумілість)			
8.	Можна рекомендувати курс цього викладача іншим здобувачам освіти (для вибіркових дисциплін)			

9. Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках:

- більше 75%;
- від 50% до 75%;
- від 25% до 50%;
- менше 25%.

10. Надайте свій коментар або побажання щодо якості викладання даним викладачем:

Дякуємо за участь!

11. Анкета для опитування педагогічних та науково-педагогічних працівників

Шановний викладачу!

Просимо Вас відповісти на запитання анкети щодо освітньо-професійної програми, на якій Ви викладаєте, та Вашої викладацької діяльності.

Необхідно відповісти на запитання таким чином: наскільки ефективним для підвищення якості викладацької діяльності є створені в коледжі умови та чинники:

- оцінка 1 – низький рівень;
- оцінка 2 – достатній рівень;
- оцінка 3 – високий рівень.

Результати анкетування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу опитуваного.

Впевнені, що Ваш досвід викладання у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

№ з/п	Запитання	Варіанти відповідей		
		1	2	3
1.	В коледжі дотримуються вимог академічної доброчесності і чиниться протидія академічному шахрайству			
2.	Освітньо-професійна програма визначає чіткі та передбачувані результати навчання			
3.	Освітньо-професійна програма розроблена із залученням здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованою та відповідає сучасним потребам			
4.	Освітньо-професійна програма надає повноцінну можливість для практичної підготовки та дуальної освіти здобувачам			
5.	Я оцінюю успішність здобувачів освіти на основі вчасно опрацьованих критеріїв. Всі здобувачі освіти своєчасно ознайомлюються із Силабусами навчальних дисциплін			
6.	Коледж заохочує прагнення запроваджувати нові методики викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології			
7.	Коледж стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації			
8.	Я заохочую здобувачів освіти до наукових розвідок та участі в олімпіадах, конференціях, конкурсах; вважаю це одним із засобів поліпшення якості освіти			

9.	Імідж закладу та ділова репутація			
10.	Якість підготовки фахівців			
11.	Мікроклімат в педагогічному колективі			
12.	Стан матеріально-технічної бази			
13.	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби			
14.	Ефективність зв'язку освітнього процесу і виробництва			

Дякуємо за участь!

12. Анкетування щодо протидії корупції в коледжі

Шановний здобувач освіти!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ», з метою з'ясування думки здобувачів освіти щодо проблематики корупції, проводиться опитування здобувачів освіти з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

_____.

2. У Вашому розумінні корупція це - ...

- грошовий хабар;
- хабар у вигляді цінного подарунку;
- зловживання службовим положенням у власних цілях;
- надання послуги особі у корисних цілях.

3. Як Ви вважаєте, в сучасних умовах можливо повністю викоринити корупцію в Україні?

- так, можливо;
- ні, не можливо;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

4. Як Ви вважаєте, в сучасних умовах можна сприймати корупцію як нормальну соціальну практику, яка тимчасово відіграє позитивну роль (виконує окремі позитивні функції)?

- так;
- ні.

5. Чи потрапляли Ви в ситуацію вимагання неправомірної вигоди з боку викладачів коледжу?

- так;
- ні;
- не можу відповісти.

6. Якщо Вам доводилося надавати «хабар», то з якою метою (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- при вступі;
- для здачі заліку;
- для здачі екзамену;
- для здачі курсового проєкту (роботи);
- для захисту дипломного проєкту;
- для здачі контрольних робіт;
- не доводилося.

7. Основними причинами, на Ваш погляд, що спонукають здобувача освіти дати «хабар», є (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- небажання здобувача освіти вчити предмет;
- складність тієї чи іншої навчальної дисципліни;
- надмірна суворість викладача, його упередженість;
- наявність «вільних» грошей;
- відверте вимагання хабара викладачем;
- низький рівень викладання предмета, його незрозумілість, не цікавість.

8. Отримуючи завдання на виконання контрольних і курсових робіт, дипломного проєкту Ви:

- виконую завдання сам, консультуюся з викладачем;
- шукаю можливість виконання поза коледжем, наприклад, знаходжу в Інтернеті;
- домовляюся з викладачем і за плату (гроші або подарунки) отримую готову роботу.

9. Що з наведеного, на Ваш погляд, впливає на рівень корупції у системі освіти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- низькі заробітна плата та матеріальне забезпечення викладачів;
- недосконалість чинного законодавства, спрямованого на протидію корупції, в тому числі, у сфері освіти;
- замовчування учасниками освітнього процесу фактів надання неправомірної вигоди викладачам;
- необхідність «відпрацювання» витрат, яких зазнав викладач у зв'язку з отриманням освіти, підвищенням кваліфікації тощо.

10. Оцініть за 5-ти бальною шкалою ступінь корумпованості ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» УДУНТ (де 1 - повна відсутність корумпованості, 5 - дуже сильна корумпованість).

1	2	3	4	5

11. На Ваш погляд, керівництво коледжу здійснює контроль та боротьбу з неправомірною діяльністю у коледжі?

- так, безумовно;
 ні.

12. Чи готові Ви повідомити про факти корупції у коледжі?

- так;
 так, але анонімно;
 ні.

13. Що, на Вашу думку, необхідно зробити, щоб уникнути корупції у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»?

Дякуємо за участь!

13. Анкета для опитування випускників коледжу щодо освітньо-професійної програми

Шановний випускнику!

У ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» проводиться опитування випускників з метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Назва освітньо-професійної програми

Рік вступу на навчання (*наприклад 2020*)

1. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

- так, достатньо;
 ні, недостатньо.

2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

- так;
 ні.

3. Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати пізніше, а які раніше:

- все влаштовує;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

4. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

так;

ні.

5. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

дуже часто;

часто;

зрідка;

майже ніколи.

6. Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це:

як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння;

як правило, невиправданим;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

7. Чи була для Вас важливою можливістю вибору певних навчальних дисциплін (вибір індивідуальної освітньої траєкторії)?

так;

ні.

8. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

так;

ні;

важко відповісти.

9. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

повною мірою все отримано;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

10. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньо-професійної програми?

вилучити дисципліни (які саме): _____

додати дисципліни (які саме): _____

підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з таких дисциплін: _____;

все влаштовує.

11. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

так;

ні.

12. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньо-професійною програмою?

так;

ні, все влаштовує.

13. Якщо так, що саме було враховано, або навпаки не враховано?

все враховано, не висував;

інше (зазначте Ваш варіант відповіді) _____.

14. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

- об'єктивними;
- необ'єктивними.

15. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

- майже завжди;
- частіше так;
- частіше ні;
- майже ніколи.

16. Існуючі критерії оцінювання за цією освітньо-професійною програмою, на Вашу думку:

- є зрозумілими і якісно відбивають рівень успішності;
- є незрозумілими;
- не дозволяють якісно диференціювати рівень успішності.

17. Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується в коледжі:

- справедлива і зрозуміла;
- зрозуміла, але несправедлива;
- незрозуміла і несправедлива.

18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

- завжди своєчасно;
- як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни;
- як правило, наприкінці вивчення дисципліни;
- дуже рідко.

19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

- так;
- ні.

20. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

- так;
- ні;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

21. Чи доводилось Вам під час навчання мати діло з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

- неодноразово;
- в поодиноких випадках;
- жодного разу;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку циклової комісії, відділення та інших служб коледжу?

- позитивно;
- негативно.

23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

- позитивно;
- негативно;
- важко відповісти.

20. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

- позитивно;
- негативно;
- затрудняюсь відповісти.

24. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку коледжу?

- так, достатню;
- так, але недостатню;
- ні.

25. Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої освітньо-професійної програми з веб-сайту коледжу?

- так;
- ні.

26. Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

- позитивна;
- негативна;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

27. Чи задоволені Ви в цілому освітньо-професійною програмою?

- так;
- ні.

28. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б освіту:

- у ВСП ДФКІП УДУНТ за тією ж самою спеціальністю;
- у ВСП ДФКІП УДУНТ за іншою спеціальністю;
- в іншому закладі за тією ж самою спеціальністю;
- в іншому закладі за іншою спеціальністю;
- інше (зазначте Ваш варіант відповіді)_____.

29. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

- більше 75%;
- від 50% до 75%;
- від 25% до 50%;
- менше 25%.

Дякуємо за участь!