

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


### Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з автомобільного  
освітня транспорту

УХВАЛЕНО на засіданні  
Методичної ради коледжу  
Протокол № 05  
від «19» 05 2024 р.

Голова методичної ради  
ВСП ДФКІП УДУНТ,  
Заст. директора з НР  
  
Світлана СТОЯНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні  
Педагогічної ради коледжу  
Протокол № 05  
від «03» 06 2024 р.

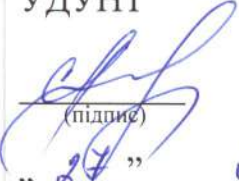

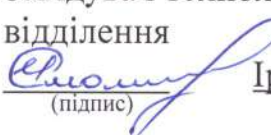
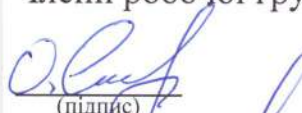
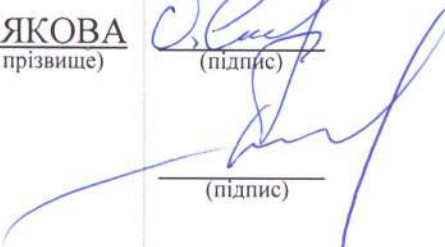
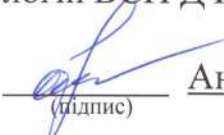

Голова педагогічної ради  
ВСП ДФКІП УДУНТ,  
в.о. директора коледжу  
  
Сергій БАЖАН

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

(наказ № 1510 від «04.06» 2024 р.)

Кам'янське, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітньо-професійна програма	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Заступник директора з навчальної роботи, голова МР ВСП ДФКІП УДУНТ	Керівник робочої групи:
 (підпис) <u>Світлана СТОЯНОВА</u> (власне ім'я та прізвище) „ 27 ” 05 2024 р.	 (підпис) <u>Андрій КОВАЛЕНКО</u> (власне ім'я та прізвище) „ 27 ” 05 2024 р.
Завідувач технолого-механічного відділення	Члени робочої групи:
 (підпис) <u>Ірина СМОЛЯКОВА</u> (власне ім'я та прізвище)	 (підпис) <u>Ольга САКНО</u> (власне ім'я та прізвище)  (підпис) <u>Сергій БАЖАН</u> (власне ім'я та прізвище)
Голова випускової циклової комісії автомобілів та транспортних технологій ВСП ДФКІП УДУНТ	
 (підпис) <u>Андрій КОВАЛЕНКО</u> (власне ім'я та прізвище)	
Голова студентського парламенту	Освітньо-професійна програма розглянута й ухвалена Педагогічною радою ВСП ДФКІП УДУНТ
 (підпис) <u>Діана ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА</u> (власне ім'я та прізвище)	Протокол № 05 від «03» 06 2024р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:  
Голова робочої групи

Андрій КОВАЛЕНКО, голова циклової комісії автомобілів та транспортних технологій, викладач вищої категорії ВСПДФКІП УДУНТ

(власне ім'я та прізвище, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Члени робочої групи:

Ольга САКНО, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій ВСПДФКІП УДУНТ, кандидат технічних наук, доцент

(власне ім'я та прізвище, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Сергій БАЖАН, в.о.директора ВСПДФКІП УДУНТ, викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук

(власне ім'я та прізвище, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень)

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від Петра КОРОЛЯ – начальника гаражу ТОВ «АГРОСС»
2. Лист-підтримка від Максима МОРГУНА – начальника колони управління автомобільного транспорту ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»
3. Лист-підтримка від Вікторії ПІДГОРНОЇ – керівника відділу доставки РЦЛ м.Дніпро

ОПП повторно затверджено рішенням педагогічної ради ВСПДФКІП УДУНТ

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_ (Додаток \_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_ (Додаток \_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_ (Додаток \_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_ (Додаток \_\_)

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	—
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого</b>	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 274 Автомобільний транспорт проведена Акредитаційною комісією України у 2016 році Термін дії сертифіката до 1 липня 2026р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Періодичність перегляду освітньо-професійної програми складає не менше ніж раз на 4 роки або у разі змін нормативної бази
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Вимоги до попередньої освіти визначаються Правилами прийому до ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ», які щорічно розробляються Приймальною комісією коледжу та затверджуються Вченою радою ДВНЗ УДХТУ: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість

	<p>здобуття якої становить два роки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://college.udhtu.edu.ua/">http://college.udhtu.edu.ua/</a>
<b>2- Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі автомобільного транспорту за кваліфікацією фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів</p>	
<b>3-Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; 5 натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення</p> <p><i>Особливості програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі</li> </ul>

	автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури; - набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практики на підприємствах та організаціях.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік конструктор (механіка) 3115 технік-технолог (механіка) 3340 Майстер виробничого навчання водінню.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної.
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів, самонавчання, підготовка до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі дипломного проекту. Основні підходи, методи та технології навчання: студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсових проектів (робіт), дипломних проектів та інше відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
<b>6- Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадян-

	<p>ського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p>

	<p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
РН 1.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2.	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту
РН 3.	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності
РН 4.	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
РН 5.	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
РН 6.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності
РН 7.	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
РН 8.	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
РН 9.	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автомати-

зації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	
РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.	
РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	
РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.	
РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Коледж повністю забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів.</p> <p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі для реалізації освітньо-професійної програми за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків, що підтверджується наявністю трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p> <p>Коледж для реалізації освітньо-професійної програми має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності освітньо-професійної програми, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію</p>
<b>Матеріально-технічне</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>професійної програми відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти протягом всього циклу підготовки і включає 4-х поверховий навчально-лабораторний комплекс, військово-спортивний комплекс, їдальню та гуртожиток.</p> <p>Стан приміщень відповідає будівельним та санітарним нормам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p> <p>Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних та спеціалізованих лабораторіях, навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Обладнання кабінетів та лабораторій, інформаційне та спеціалізоване програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам та надає можливість забезпечити 100% потребу для іногородніх здобувачів освіти. Соціальна інфраструктура коледжу включає: гуртожиток, їдальню та буфет, актову залу, спортивні зали, плавальний басейн, спортивний майданчик, студентський клуб, залу мистецтв, музей історії коледжу, медичний пункт.</p> <p>Коледж облаштовано елементами, що забезпечують маломобільним групам населення доступ до необхідних приміщень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стандарт фахової передвищої освіти;</li> <li>освітньо-професійну програму;</li> <li>навчальний план;</li> <li>робочий навчальний план;</li> <li>робочі програми з усіх навчальних дисциплін;</li> <li>силабуси навчальних дисциплін.</li> <li>програми практик;</li> <li>підручники і навчальні посібники;</li> <li>інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;</li> <li>індивідуальні семестрові завдання для перевірки самостійної роботи з навчальних дисциплін;</li> <li>методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;</li> </ul>

	<p>пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу; методичні матеріали для здобувачів освіти щодо самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових і дипломних проєктів.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу (<a href="https://college.udhtu.edu.ua/">https://college.udhtu.edu.ua/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються елементи технологій дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classrom на платформі Workspace. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom та ін.</p> <p>Електронна скринька коледжу: <a href="mailto:dndzdik@ukr.net">dndzdik@ukr.net</a></p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>В коледжі діє процедура визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих здобувачами освіти в інших закладах освіти України відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може здійснюватися на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між коледжем та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів як для здобувачів освіти, так і для викладачів</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти за цією освітньо-професійною програмою не здійснюється. Можливе навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти за умови отримання закладом освіти ліцензії на підготовку іноземців.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Перелік компонентів освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ECTS	Підсумковий контроль
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК2	Соціологія	3,0	Диф.залік
ОК3	Історія України	3,0	Диф.залік
ОК4	Історія української державності та культури	3,0	Диф.залік
ОК5	Правознавство	3,0	Диф.залік
ОК6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК7	Фізичне виховання	3,0	Диф.залік
ОК8	Вища математика	4,0	Диф.залік
ОК9	Фізика	3,0	Екзамен
ОК10	Електротехніка та електроніка	4,0	Екзамен
ОК11	Екологія	3,0	Диф.залік
ОК12	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці	4,0	Екзамен
ОК13	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4,0	Диф.залік
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</b>		<b>43,0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК14	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	Диф.залік
ОК15	Технологія конструкційних матеріалів	4,0	Екзамен
ОК16	Автомобільні двигуни	4,0	Диф.залік
ОК17	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Диф.залік
ОК18	Технічна механіка	7,0	Диф.залік Екзамен, КР
ОК19	Автомобілі	7,0	Диф.залік Екзамен
ОК20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	Диф.залік
ОК21	Технічна експлуатація автомобілів	6,0	Екзамен, КП
ОК22	Технічне обслуговування автомобілів	3,0	Диф.залік
ОК23	Діагностика	3,0	Диф.залік
ОК24	Основи технології ремонту автомобілів	7,0	Диф.залік Екзамен, КП

OK25	Автомобільні перевезення	4,0	Екзамен
OK26	Правила безпеки дорожнього руху	5,0	Диф.залік Екзамен
OK27	Економіка, організація та планування виробництва	5,0	Екзамен
OK28	Електрообладнання автомобілів	4,0	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
Навчальні практики			
OK29	Навчальна практика:	6,0	Залік
	Слюсарна практика	3,0*	
	Верстатна практика	3,0*	
Виробничі практики			
	Навчально-виробничі практики:	12,0	Залік
OK30	Навчальна демонтажно-монтажна практика	6,0*	
OK31	Навчальна практика на АТП і СТОА	6,0*	
OK32	Технологічна практика	12,0	Залік
OK33	Переддипломна практика	6,0	
OK34	Дипломне проектування	9,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності</b>		<b>119,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>162,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<i>BK1</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 1</i>	3,0	Диф.залік
<i>BK2</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 2</i>	3,0	Диф.залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<i>BK3</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 3</i>	3,0	Диф.залік
<i>BK4</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 4</i>	3,0	Диф.залік
<i>BK5</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 5</i>	3,0	Диф.залік
<i>BK6</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 6</i>	3,0	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180,0</b>	



### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та виконання дипломного проєкту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» у коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти (далі – якості освіти), яка включає:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжу, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту Стандартам фахової передвищої/вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

щорічне оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти), педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої та фахової передвищої освіти та кваліфікації;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів освіти;

участь коледжу в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів освіти;

залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого (студентоцентрованого) навчання в освітньому процесі.

Колегіальним органом управління коледжу, який визначає систему та затверджує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі, є педагогічна рада коледжу.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів в коледжі регулюється Законами України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» та Положенням про розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж ін-

женерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій».

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, що використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Освітньо-професійна програма розробляється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці зі спеціальності (можуть також входити представники роботодавців). Освітньо-професійна програма затверджується рішенням педагогічної ради і вводиться в дію наказом директора коледжу.

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами їх моніторингу, який включає контроль якості результатів навчання та стану ринку праці та освітніх послуг. Періодичність перегляду освітніх програм складає не менше ніж раз на 4 роки для фахового молодшого бакалавра або у разі змін нормативної бази (наприклад, зміна Стандартів фахової передвищої освіти).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти, педагогічними/науково-педагогічними працівниками.

На підставі освітньо-професійної програми відділення та випускова циклова комісія розробляє навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується рішенням педагогічної ради коледжу. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується заступником директора коледжу з навчальної роботи. Навчальні плани і робочі навчальні плани розробляються робочими групами випускових циклових комісій із залученням представників циклових комісій, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом завідувачів відділень, а координацію їхньої діяльності і контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснює заступник директора з навчальної роботи.

Таблиця 5 - Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іновативність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8		Ум1	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 2	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ФК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК 14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК 15	Зн2	Ум1	К3	АВ1



	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15
OK29			+					+	+														
OK30			+					+	+														
OK31			+					+	+			+											
OK32			+					+	+			+	+		+								
OK33			+					+	+			+	+		+								
OK34			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
BK1		+																					
BK2		+	+																				
BK3			+								+												
BK4			+	+													+						
BK5			+	+																+			+
BK6			+	+								+											

7-Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK1					+										+	
OK2	+				+											
OK3	+				+											
OK4	+				+											
OK5	+															
OK6			+													
OK7																
OK8					+											
OK9					+											
OK10					+											
OK11		+			+											
OK12		+			+											
OK13			+													
OK14						+							+			
OK15				+	+											
OK16				+	+											
OK17					+	+										
OK18				+	+											
OK19				+	+											
OK20		+			+											
OK21		+			+		+				+					+
OK22		+						+	+							+
OK23					+					+						
OK24					+		+		+							+
OK25		+			+			+						+		
OK26					+											
OK27		+					+					+				
OK28		+			+			+								
OK29		+			+											

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK30		+			+			+								
OK31		+			+			+								
OK32		+			+			+								
OK33		+			+			+								
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+															
BK2	+				+											
BK3																
BK4		+			+			+								
BK5								+							+	
BK6		+						+								

Таблиця 8 - Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1	+	+			+																		+
PH 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5		+			+	+	+	+	+														+
PH 6	+	+		+			+	+							+	+							+
PH 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10		+												+	+		+			+			
PH 11		+				+				+							+			+	+	+	
PH 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
PH 13				+	+				+			+	+						+				
PH 14	+		+		+							+	+	+									+
PH 15											+			+						+			+
PH 16	+	+	+												+	+	+					+	+

9 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n452>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806  
URL: <http://surl.li/flmes>
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

14. Вітранюк Н., Соколкова О., Іщенко Т. та ін. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації. МОНУ, Державна служба якості освіти України, Державна установа НМЦ вищої та фахової передвищої освіти- Київ, 2022. 59с.

URL: <http://surl.li/ekrxv>

15. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій». – Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024 – 41 с.

URL: <http://surl.li/tkfvn>

16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій». – Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024 – 18 с.

URL: <http://surl.li/tkpuv>

17. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024 – 6 с.

URL: <http://surl.li/tkpvv>

18. Положення про розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024 – 41 с.

URL: <http://surl.li/tkpvv>