

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського
державного університету науки і технологій»

ЗАТВЕРДЖЕНО :
рішенням педагогічної ради
ВСП «Дніпровський фаховий
коледж інженерії та педагогіки
УДУНТ», протокол № 04 від
23.12.2024р.

**ЗВІТ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ
ТА ПЕДАГОГІКИ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»
У 2024 РОЦІ**

1 Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії розвитку

Робота коледжу у 2024 році здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ», Стратегії розвитку ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» на 2024- 2027 роки, Стратегії розвитку Українського державного університету науки і технологій на 2022-2027 роки, листів Міністерства освіти і науки України, річних планів роботи коледжу, рішень вченої ради УДУНТ та педагогічної ради коледжу, наказів та розпоряджень ректора УДУНТ, наказів і розпоряджень директора коледжу, інших нормативно-правових актів.

Пріоритетні напрямки діяльності коледжу:

- забезпечення якості освіти відповідно до державних стандартів;
- сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист України;
- гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

Коледж має право на проведення освітньої діяльності, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти.

Таблиця 1 - Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців в ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»

Код і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
за освітнім ступенем бакалавра	
015 Професійна освіта	40
011 Освітні, педагогічні науки	65 (260)
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	65 (260)
014 Середня освіта (Українська мова та література)	65 (260)
Всього бакалавр	235
за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра)	
051 Економіка	80
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (з 01.09.2023 року відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 16.012.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка)	40

133	Галузеве машинобудування	80
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	110
161	Хімічні технології та інженерія	65
274	Автомобільний транспорт	80
Всього фаховий молодший бакалавр		455
РАЗОМ		690

2 Кадрова політика

Стратегічна ціль: Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвиток науково-дослідного потенціалу. Система управління

ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» повністю укомплектований педагогічним, адміністративно-управлінським та навчально-допоміжним персоналом згідно зі штатним розписом. Усі викладачі мають вищу освіту за фахом. Освітня кваліфікація і досвід роботи викладачів відповідають профілю дисциплін, які викладаються. Для вдосконалення змісту освіти, форм, методів і засобів навчання та виховання, залучення до наукової і творчої діяльності студентської молоді ефективно використовується науковий потенціал педагогічного колективу, в коледжі успішно працює «Школа педагогічної майстерності».

Освітній процес у коледжі забезпечують 54 штатних педагогічних працівників. Станом на 01.07.2024 12 осіб мають наукове звання «кандидат наук»/«доктор філософії», що складає 22,2% від загальної чисельності педагогічних працівників. Мають вищу кваліфікаційну категорію 41 педагогічний працівник (75,9%), з них мають педагогічне звання «викладач-методист» – 18 (33,3%), першу кваліфікаційну категорію – 5 (9,3%), другу – 3 (5,6%), спеціалістів – 5 (9,3%) осіб. Середній вік педагогічних працівників коледжу складає 50 років, середній педагогічний стаж – 21 рік.

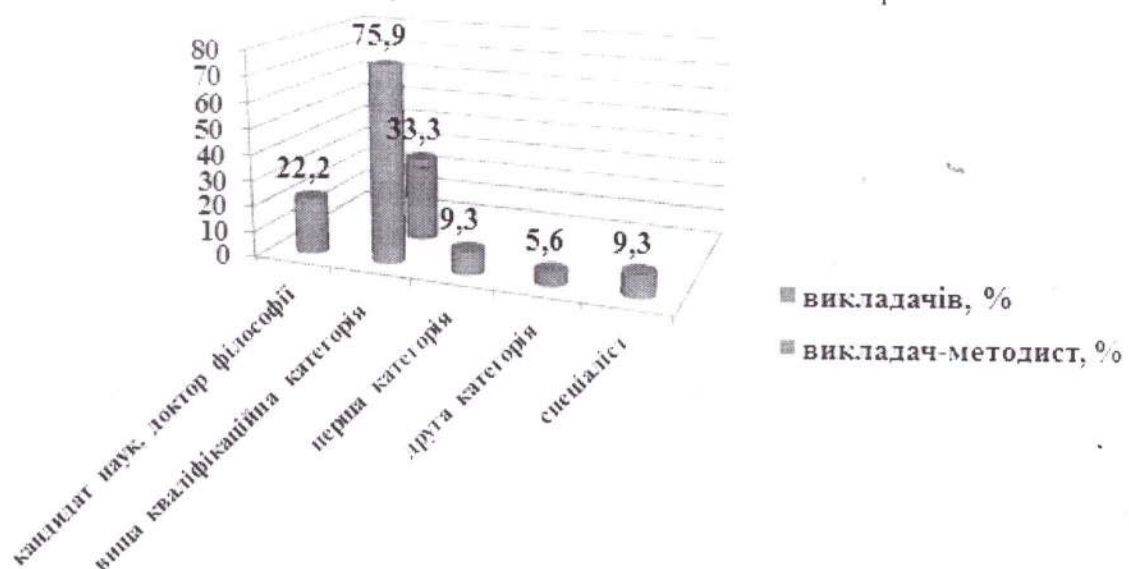


Рис.1. Співвідношення кваліфікаційних категорій (наукових ступенів) педагогічних працівників, %

Атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до чинних нормативних документів. У 2024 році атестацію було вперше проведено за

новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022).

13 педагогічних працівників пройшли чергову атестацію, серед них на посадах викладачів – 8 осіб, 2 – на посадах завідувачів відділення, 1 – як керівник фізичного виховання, 1 – завідувач навчально-виробничою практикою, 1 – завідувач навчально-методичної лабораторії. 2 педагогічним працівникам присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 4 викладачів атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії, 2 підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «викладач-методист». Процедура підсумкового засідання атестаційної комісії проходила як звіт-презентація роботи педагогічного працівника за міжатестаційний період (рис.2).



Рис. 2. Фрагмент звіту-презентації за міжатестаційний період завідувачки відділення Ірини СМОЛЯКОВОЇ.

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалось за перспективним графіком. В 2023-2024 н.р. 6 педагогічних працівників пройшли стажування в Дніпровському державному технічному університеті на відповідних кафедрах (КОВАЛЕНКО Андрій, КОВБА Наталія, МИХАЙЛЕНКО Марина, ПРИХОДЬКО Ганна, СТОРОЖЕНКО Ігор, СУХОМЛИН Олена).

На підставі укладеного договору в 2024 році 23 педагогічних працівника коледжу пройшли підвищення кваліфікації в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за наступними категоріями:

- «Директори, заступники директорів закладів фахової передвищої освіти» (БАЖАН Сергій, в. о. директора коледжу; СТОЯНОВА Світлана, заступниця директора з навчальної роботи; БАГРІЙ Ганна, заступниця директора з виховної роботи; КОЛОМОЄЦЬ Олена, завідувачка навчально-виробничою практикою);

- «Завідувачі відділень, завідувачі, методисти структурних підрозділів закладів фахової передвищої освіти» (КРИВА Валентина, завідувачка електротехнічного відділення; СМОЛЯКОВА Ірина, завідувачка технологічно-механічного відділення; КАПТАННА Катерина, завідувачка навчально-методичного кабінету; ПОНОМАРЬОВА Ірина, завідувачка навчально-методичної лабораторії);

- «Науково-педагогічні та педагогічні працівники (викладачі) закладів фахової передвищої освіти» (БАЄВА Людмила, ДУСМАТОВА Оксана, КАРПЕНКО Ірина, КІЛЕСА Ірина, КОВАЛЕНКО Андрій, МАНЕЙЛО Ольга, МАРЧЕНКО Валентина, ПОЛТАВЧЕНКО Тетяна, РОГОЖИНА Інна, СОСНОВА Мирослава, СТОРОЖЕНКО Ігор, СУХОМЛИН Олена, ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА Юлія, ЧУФЕЩУК Катерина);

- «Методисти університетів, академій, інститутів та закладів фахової передвищої освіти» (САДОВЕНКО Світлана).

З метою розвитку цифрових навичок всі члени педагогічного колективу у 2023-2024 н.р. опанували програму курсу «Цифрограм для вчителів» на державному порталі «Дія» та отримали сертифікати із зазначенням рівня володіння.

Протягом 2023-2024 н.р. 52 педагогічних працівника коледжу підвищували свою кваліфікацію шляхом неформальної та інформальної освіти, взявши участь у конференціях як регіонального, всеукраїнського, так і міжнародного рівнів, конкурсах, семінарах, вебінарах, проходженні курсів на освітніх онлайн-платформах, шляхом публікацій у фахових та наукових виданнях: збірках, журналах, каталогах, інтернет-ресурсах, підготовці здобувачів освіти до участі у різноманітних заходах. Разом – 420 заходів.

Стратегічна ціль: *Методична та наукова робота*

Протягом 2024 року члени педагогічного колективу коледжу брали активну участь у роботі науково-практичних, науково-методичних, науково-технічних конференцій різного рівня, залучаючи здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності, участі у конкурсах та олімпіадах.

У лютому 2024 року заступниця директора з навчально-виховної роботи, викладачка комісії автоматизації та електротехнічних дисциплін БАГРІЙ Ганна після успішного завершення навчання в аспірантурі Львівської академії НАУ прилюдно захистила дисертацію за темою «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в сфері енергозбереження та енергоефективних технологій» з присудженням ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

У поточному році викладач електротехнічних дисциплін ЧЕКРИГІН Роман підготував здобувачів освіти до участі у Національному етапі Всеукраїнського спеціалізованого конкурсу професійної майстерності «Service Master Junior 2024 UA» на платформі Electude.

У 2023-2024 н. р. голова комісії механічних та автомеханічних дисциплін КОВАЛЕНКО Андрій взяв участь у роботі експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи (наказ Державної служби якості освіти України від 15.12.2023 № 01-10/279). Досвід його роботи у складі групи був представлений

на засіданні методичної ради та врахований при підготовці до акредитації ОПІ коледжу.

Викладачка комісії педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін КОСТРИЦЯ Ольга взяла участь у регіональному конкурсі методичних розробок викладачів іноземної мови закладів фахової передвищої освіти Кам'янського регіону, де виборола I місце.

За результатами регіонального конкурсу методичних розробок з економіки викладачка РОГОЖИНА Інна видобула перемогу за номінацією «Методична робота з формування глибоких основних знань та умінь студентів з предметів економічного циклу» з методичними рекомендаціями «Досвід створення інтерактивного підручника з курсу «Економіка підприємства» для здобувачів освіти за напрямом підготовки 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт».

II місце у номінації «Впровадження інтерактивних, інтенсивних методик та інноваційних технологій в організацію практичної підготовки здобувачів освіти» на конкурсі методичних розробок РМО викладачів інформатики виборола викладачка ГАЛЕНКО Ірина з методичною розробкою «Розв'язування рівнянь, систем рівнянь у середовищі MS Excel».

Навчально- та науково-методичні напрацювання викладачів були взяті на облік, систематизовані та обраховані згідно оновленого нормативного положення. За результатами всіх напрацювань, активності у проведенні виховної роботи зі здобувачами освіти, участі в профорієнтаційній роботі сформовано загальний рейтинг науково-педагогічної активності педагогічних працівників коледжу в 2023-2024 навчальному році.

Протягом I семестру активно працювала науково-методична рада коледжу. З 1.01.2024 у зв'язку з реорганізацією було прийнято рішення про створення методичної та наукової ради. Це дозволило виокремити наукову складову в окремий напрям роботи та оптимізувати навчально-методичну діяльність педагогічного колективу. Засідання методичної ради протягом року були присвячені питанням обговорення форм та наповнення навчально-методичної документації; корупційних ризиків в освіті; підготовки до акредитації ОПІ; затвердження методичних розробок, Положень коледжу та навчально-методичної документації; внесенню змін у Положення про застосування рейтингової системи оцінки діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників та звітності про наукову діяльність викладачів коледжу та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; поточних питань освітнього процесу у коледжі тощо.

На засіданнях наукової ради, членами якої згідно наказу в. о. директора стали педагогічні працівники, що мають науковий ступінь (звання), разом – 12 осіб, було обрано голову, заступника голови та секретаря наукової ради на 2024-2025рр.; обговорювались питання проведення III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ «СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ», підсумків наукової роботи членів ради за 2023-2024 н.р., планування та перспективи роботи наукової ради у 2024-2025 н.р.

Також викладачі публікували свої статі у WoS, Scopus, фахових виданнях категорії Б України, наукових журналах, методичних освітянських сайтах,

здійснювали інші види науково-дослідницької діяльності, що представлено у таблиці 2.

Таблиця 2 - Науково-дослідна робота викладачів та студентів у 2024 р.

№	ПІБ	Види науково-дослідної діяльності	Тема
1	БАГРІЙ Ганна	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації». Тези доповіді «Модернізація мереж електропостачання: виклики та перспективи SMART GRID», сертифікат від 12.04.2024р., збірник тез доповідей (стор. 20); УДК 378.14; https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=20 ; м.Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ; здобувач освіти - Дворніков А.А. (гр.ЕА-23-1/11)
			Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації». Тези доповіді «Використання інтерактивних методів навчання для популяризації альтернативної енергетики серед молоді», https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=208 ; УДК 378.14; збірник (стор.208), сертифікат від 12.04.2024р., м.Кам'янське ВСП ДФКІП УДУНТ; здобувач освіти – Рябоконт М.С. (гр. ПТ-22-1/11)
		Захист дисертації	Присудженням ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».
2	БАЖАН Сергій	Публікація статей у WoS:	THE APPLICATION OF FUZZY SETS THEORY IN THE METHODOLOGICAL APPROACH TO ASSESSING PERSONNEL RISKS OF AN ENTERPRISE Harmider, L. ; Korotka, L. ; (...); Aniskevich, D. Bazhan, S. P. DOI10.32342/2074-5354-2024-1-60-14 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001180894100001
			The Concept of Anthropotechnics in the Social and Humanitarian Dimension. Bazhan, S. P. and Chernova, N. S. DOI10.15802/ampr.v0i24.295380 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001136717700008
		Участь у конференції (тези доповідей)	Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського - джерело ідей для реформування сучасної освіти», ДНУ. Збірник тез доповідей «Вплив цифрових технологій на розвиток креативності та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти». С.7-9; УДК-373.5., (6 годин), сертифікат № 04-02/0455 від 28.02. 2024 р., Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ.
3	ГАЛЕНКО Ірина	Перемога в конкурсі методичних розробок	II місце у номінації «Впровадження інтерактивних, інтенсивних методик та інноваційних технологій в організацію практичної підготовки здобувачів освіти» на конкурсі методичних розробок РМО викладачів інформатики з методичною розробкою «Розв'язування рівнянь, систем рівнянь у середовищі MS Excel»

4	ГЛЯНЕНКО Катерина	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Купрін А. Гляненко К. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ: РОЛЬ КУЛЬТУРИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ. 2024. С. 148-149.
			Небосенко В., Гляненко К. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ ФІГУР У ПОЕЗІЇ ЛІНИ КОСТЕНКО / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей І Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С 54-55.
			Хані М., Гляненко К. ДІАЛОГ КУЛЬТУР: ЄДНІСТЬ ТА РІЗНОМАНІТТЯ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ. 2024. С. 25-26.
			Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Грудік Максим; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.
			Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Комаров Ілля; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.
			Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Крауз Кирило; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.
		Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Небосенко Валерія; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.	
		Публікація статті у фаховому (науковому) виданні	Гляненко К. А. Аналіз стану підготовки майбутніх викладачів педагогічних дисциплін щодо застосування інноваційних технологій. СЕРІЯ "Педагогіка". том. № 8 (39). Прага, Чеська Республіка, 2024. Р. 128–138.
			Гляненко К.А. Проблеми та перспективи сучасної освіти України. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Вип. № 8(26). Київ, 2024. С. 789–797.
			Гляненко К. Значення інноваційних технологій у системі професійної підготовки майбутніх викладачів педагогічних дисциплін. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. Вип. № 5(5) 2024. С. 162-169.

		<p>https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe009</p> <p>Глянєнко К. Вимоги до викладача у процесі інноваційного викладання. <i>Вісник науки та освіти</i>. Серія «Педагогіка». Вип. № 1(19) 2024. С. 772-783. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/208/299</p> <p>Глянєнко К. Генезис і сутність інноваційного навчання як особливої моделі педагогічної взаємодії». <i>Вісник науки та освіти</i>. Серія «Педагогіка». Вип. № 5(23). Київ, 2024. С. 843-852. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12081/12142</p> <p>Глянєнко К. Основні напрями застосування засобів інноваційних технологій у процесі формуванні професійної компетентності. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип. № 2(30). 2024. С. 1066-1077. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/9072/9119</p>
	Публікація статті у WoS:	<p>Revenko I., Hlianenko K., Sosnova M., Vlasenko R., Kolodina L. THE EXPLORATION OF PEDAGOGICAL APPROACHES AND METHODS THAT ARE DESIGNED TO STIMULATE THE CREATIVE THINKING OF STUDENTS. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i>. V.17, n.1, Jan-Mar, 2024. P.137-146. URL: http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nsel.2024</p> <p>SOSNOVA M., HLIANENKO K., NIKOLASHYNA T., KYRYLCHUK O., YACHMENYK M. ADAPTATION OF TEACHERS TO THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM. <i>AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH</i>. V. 14/01-XLII. P. 7-11. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_01.pdf</p> <p>Hlianenko, K., Sosnova, M., Mikhaylichenko, M., Soter, M., & Kuzminska, Y. (2024). Utilisation of digital educational technologies in Ukraine's educational system. <i>Multidisciplinary Reviews</i>, 7, 2024spe009. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe009</p>
	Участь у конференції (тези доповідей)	<p>«Застосування дидактичних принципів у процесі підготовки майбутніх викладачів». «Міжнародна науково-практична конференція» «Наука та освіта під впливом глобальних викликів» Research Europe «Міжнародний гуманітарний дослідницький центр 2024» Матеріали 30 січня 2024 р. м. Чернігів, Україна. Секція І. Теорія та методика навчання. с.16-20</p> <p>Участь у ІХ Міжнародній науковій конференції «Європейська конференція» «Питання проблеми вищої освіти» Педагогіка. Тези доповіді: «Підготовка майбутніх педагогів в умовах оновлення змісту освіти», с.259-264; УДК 01.1 ISBN-9-789-40372-367-9; сертифікат виданий 04-06.03.2024р.; м. Бордо, Франція</p> <p>Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції з економічних та гуманітарних питань в Державному вищому навчальному закладі УДУНТ». Освітні технології та інновації. Тема доповіді: «Особливості формування інноваційних видів педагогічної діяльності», сертифікат виданий 14-15 березня 2024р.</p>

			<p>Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Innovative research and perspectives of the development of science and technology», 29-31 січня 2024 р., Стокгольм, Швеція. Тема доповіді: УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. Pp. 224-227. URL:https://eu-conf.com/events/innovative-research-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-technology/</p> <p>Гляненко К. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С. 21-22.</p> <p>Гляненко К. Формування soft skills у здобувачів вищої освіти під час воєнного стану: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 124-128.</p>
		Інші форми та види діяльності	<p>Редактор збірника тез доповідей: III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» «Студентська молодь та інновації» 12.04.2024р.</p> <p>Технічний редактор: I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф. ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ! 28 жовтня 2024 р. Кам'янське.</p>
5	ГРИЦЕНКО Тетяна	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	<p>Підготовка студента до участі у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції. «Освітня робототехніка та штучний інтелект» (15 годин), сертифікат № ДН41682253/791, виданий 12.04.2024, реєстраційний №65: Здобувач освіти - Ковальов Олег</p> <p>Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ». Сертифікат виданий 12.04.2024; УДК 378.14; Здобувач освіти - Дубина Карина</p>
6	ДАВИДЧИК Олександр	Участь у конференції (тези доповідей)	<p>Участь у VI заочній міжнародній науково-практичній конференції «Інтегрований підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність». «Фактори, які впливають на роботу транспорту в залежності від дорожніх умов» (0.3кредити ЄКТС), сертифікат виданий 16.02.2024</p> <p>Участь у Міжнародній конференції «Математичні проблеми технічної механіки - 2024».Тези: «Про наближення функцій лінійними операторами» «Дослідження факторів дорожніх умов», Bookof Abstracts (Part 1, April 18-19, 2024)</p>
7	ДУСМАТОВА Оксана	Участь у конференції (тези доповідей)	<p>Обласна науково-методична оналайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта - 2024». «Інноваційні технології в науці та освіті» Тема: «Актуальність використання персонального сайту викладача в освітньому процесі». (8 год.) Наказ « № 213 від 20.11.2024 р. Сертифікат № 3</p>

		Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Підготовка студента до участі у VII Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Еко-Біо-Хім -2024». «ПРОБЛЕМИ ТА НАСЛІДКИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ», наказ №40, 20.03.24р.; Здобувач освіти Роман ЧЕРНЯВСЬКИЙ
8	МАНЕЙЛО Ольга	Публікація статті у науковому виданні	Полтавченко Т.М., Манейло О.Ю., Рогожина І.І. Організація дистанційного навчання в сучасному українському освітньому просторі. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> . №45 (листопад, 2024) ст. 559-565. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/01.11.2024/33
		Участь у конференції (тези доповідей)	Участь у XLIV Міжнародній науково-практичній конференції «НАУКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ» ТЕЗИ : «Мультимедійна презентація як сучасний засіб навчання», стор.79-82, 07.05.2024 р., м. Умео (Швеція) дистанційно.
9	МАРЧЕНКО Валентина	Участь у конференції (тези доповідей)	РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – 291 с. С. 249-250 Сертифікати - 30год (1.0 кредити ЕКТС)
			Крокуємо Кам'янським // СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. 238 с. С-15-16
		Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	СТЕПАН ХМАРА – БОРЕЦЬ ЗА УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВУ // СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. 238 с. С.133-134. Сертифікат Здобувач освіти – Даницький Т.
			ЗНАЧЕННЯ РЕФОРМ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО У ЗМІЦНЕННІ ДЕРЖАВИ // СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. 238 с. С.145-146 Здобувач освіти – Купрін Анатолій
			УКРАЇНСЬКІ ПАМ'ЯТКИ КУЛЬТУРИ – ОБ'ЄКТИ СПАДЩИНИ ЮНЕСКО // СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. 238 с. С.167-169 Здобувач освіти – Чернявський Роман
			МАРЧЕНКО В., КУРКІН В. ВІДОБРАЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ЕПОХИ НА ТВОРЧОСТІ ПАВЛА ТИЧІНИ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.79-81.
	Ткалик Р. Марченко В. ВПЛИВ УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКОГО КОНФЛІКТУ НА ГЛОБАЛЬНУ БЕЗПЕКУ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ. 2024. С. 176-178.		

			Рагулін Є, Пасічник Д., Марченко В. ВОЛИНСЬКА ТРАГЕДІЯ: УКРАЇНСЬКЕ ТА ПОЛЬСЬКЕ БАЧЕННЯ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ. 2024. С.54-56.
10	МИХАЙЛЕНКО Марина	Участь у конференції (тези доповіді)	<p>II Міжнародна науково-практична Інтернет конференція "ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY". Тема: "Формування цифрової компетентності молоді в контексті вимог сучасного світу". м. Дніпро Україна, 16-17 вересня 2024 року. Тривалість 6 годин (0,2 кр. ECTS).</p> <p>XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "MODERN MOVEMENT OF SCIENCE". Тема: "Компетентнісний підхід як чинник модернізації освіти в Україні; 14-15 жовтня 2024 року. С. 396-398.</p>
11	КАПТАНА Катерина	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	<p>VI Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». МОНУ. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Наукова секція конференції: Організаційно-методичні аспекти обліку, аналізу та оподаткування. https://kpd.edu.ua/2024/11/novyny/vi-mizhnarodna-naukova-studentska-konferentsiya-molod-i-naukovyj-progres-u-sotsialno-ekonomichnomu-ta-osvitnomu-prostori-suspilstva; 20-21 листопада 2024р. Стаття «Аналіз податкових надходжень, як основи дохідної частини державного бюджету України», автор Горбенко Тетяна, науковій керівник Каптанна К.Ю., стор. 19-22.</p>
12	КАРПЕНКО Ірина	Участь у конференції (тези доповідей)	Міжнародна конференція «Математичні проблеми технічної механіки - 2024» BookofAbstracts (Part 1, April 18-19, 2024) Стаття «Про наближення функцій лінійними операторами»
13	КАРПОВА Ганна	Робота зі здобувачами освіти (участь в олімпіаді, конференції)	<p>Взяла участь у Міжнародній студентській науковій конференції: «Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень». В рамках участі було опубліковано тези доповіді учасників на тему: «Хімізм переробки чавуну на сталь». 13 грудня 2024 року м. Дніпро, Майя ВЯЛКОВА (здобувач освіти) Валерія ВИДАЙКО (здобувачі освіти)</p>
14	КОВАЛЕНКО Андрій	Публікація статей в міжнародних наукових виданнях	<p>Публікація статті в міжнародному науковому журналі «Грааль науки» № 36, лютий. «Фактори, які впливають на роботу транспорту в залежності від дорожніх умов» (0,3 кредита ЄКТС), сертифікат GS 160224-206 від 16.02.2024р. Euro Science Certificate № 22521 dated 14.01.2024; ISSN 2710-3056; UKRISTEI Certificate № 64 dated 05.01.2024.</p>
		Участь у конференції (тези доповідей)	Міжнародна Наукова конференція «Математичні проблеми технічної механіки – 2024» «Інноваційні технології в машинобудуванні, металургії, геотехнічній механіці, будівництві та освіті»: «Дослідження факторів дорожніх умов» (18-19 квітня 2024р.)
		Інші форми та види діяльності	У період з 01.01.2024 по 01.10.2024 виконував обов'язки Національного судді у Всеукраїнському спеціалізованому конкурсі професійної майстерності серед здобувачів освіти транспортного спрямування. Посвідчення № НЦ24-020. Термін дії 01.01.24-01.01.25. (Національний суддя Всеукраїнських заходів SMJ 2024 UA та НКІ 2024)

			Робота у складі експертної групи з метою проведення акредитаційної експертизи ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у Вишому професійному училищі №29 м. Львова. Наказ Державної служби якості освіти № 01-10/310 від 11.11.2024
15	КОЛОМОЄЦЬ Олена	Робота зі здобувачами освіти (участь в олімпіаді, конференції)	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Природничо-математичні та комп'ютерні науки: інновації, роль у розв'язанні глобальних викликів людству» (6 годин/0,2 кредити) наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 18.04.2024 №30-У. Реєстраційний номер №-197м.Ужгород, 18.04.2024, здобувач освіти Гавриленко Ігор Сергійович
16	КРАВЧЕНКО Сергій	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ОСОБИСТОГО САЙТУ ПЕДАГОГА ЯК ЗАСОБУ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДИНГУ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Студентська молодь та інновації», Кам'янське, 2024. С. 227-231. Здобувач освіти – Ткалик Роман
		Участь у конференції (тези доповідей)	Молодий вчений. II науково-практична конференція «Наука, технології інновації: нові підходи та актуальні дослідження». м. Полтава 27-28 вересня 2024 року.
			Обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта - 2024». «Інноваційні технології в науці та освіті» Тема: «Актуальність використання персонального сайту викладача в освітньому процесі». (8 год.) Наказ « № 213 від 20.11.2024 р. Сертифікат № 15
			Кравченко С.О. ОСВІТА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань, II том. Дніпро, 2024. С. 235-236.
17	КОРЖАВІН Юрій	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Срібний Олег Володимирович; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.
18	ЛОМАКА Маріанна	Участь у конференції (тези доповідей)	Ломака М.Українська мова, освіта та наука як чинники збереження української ідентичності / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.11-13.
			ТОЛЮПА І. СОВ'ЯК О. ЛОМАКА М. АКТУАЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВІЙНИ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.16-17.
			Ломака М. О., Соснова М. А. Чинники формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня

			2024 р). Research Europe, 2024. С. 141–142.
		Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Ковальов О., Ломака М. АВТОМОБІЛЬ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ЖІНКИ Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ. 2024. С. 154-155.
19	ПРИХОДЬКО Ганна	Участь у конференції (тези доповідей)	Участь у VI Міжнародній науково практичній конференції з економічних та гуманітарних питань. Освітні технології та інновації в Державному вищому навчальному закладі «УДУНТ». Тема доповіді: «Роль відкритого вмісту та ресурсів у навчанні». 14-15 березня 2024р. Приходько Г.СТИЛЬОВЕ РОЗМАЇТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ПРОЗИ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С. 84-86.
		Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	Підготовка до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції. «Студентська молодь та інновації» ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій». Здобувач освіти – Шворак Олег; Сертифікат виданий 12.04.2024р., м. Кам'янське.
		Публікація статті у науковому виданні	Полтавченко Т.М., Манейло О.Ю., Рогожина І.І. Організація дистанційного навчання в сучасному українському освітньому просторі. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> . №45 (листопад, 2024) ст. 559-565. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/01.11.2024/33
20	ПОЛТАВЧЕНКО Тетяна	Публікація статті у науковому виданні	Полтавченко Т.М., Манейло О.Ю., Рогожина І.І. Організація дистанційного навчання в сучасному українському освітньому просторі. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> . №45 (листопад, 2024) ст. 559-565. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/01.11.2024/33
21	ПОЛУНІНА Анна	Участь у конференції (тези доповідей)	Брала участь у «42 Міжнародній науково-практичній інтернет конференції» яка відбулася в м. Переяслав Україна і опублікувала наукову статтю «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» «Фальшиві друзі перекладача: Лінгвістичні та практичні аспекти» у збірнику наукових праць №42 с.163-16429 листопада 2024 року. Сертифікат Університет Григорія Сковороди в Переяславі. БРАЖНІК О., ПОЛУНІНА А. ПЕРЕКЛАД НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ ЯК ФЕНОМЕН ЛІНГВІСТИКИ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.56-58
		Участь у конференції (тези доповідей)	Прийняла участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні наукові інновації: від ідеї до реалізації». 29-31 липня 2024 м. Чернівці, Україна. Східноєвропейський науковий форум. ТЕЗИ: «Особливості методичної роботи з викладачами в закладах фахової передвищої освіти»; сертифікат виданий 29-31 липня 2024 року
22	ПОНОМАРЬОВА Ірина	Участь у конференції (тези доповідей)	Прийняла участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні наукові інновації: від ідеї до реалізації». 29-31 липня 2024 м. Чернівці, Україна. Східноєвропейський науковий форум. ТЕЗИ: «Особливості методичної роботи з викладачами в закладах фахової передвищої освіти»; сертифікат виданий 29-31 липня 2024 року
23	ПУХАЛЬСЬКА Олена	Публікація на сайті	Публікація на сайті «Урок. Освіта. UA» та в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» Розробка заняття «Вимірювання температури», сертифікат №18260 від 28.03.2024р. https://urok.osvita.ua/materials/fahova-peredvysha-osvita/navchalno-metodicna-kompleks-vidkritogo-seminarskogo-zanatta-na-temu-vimiruvanna-temperaturi/

		Участь у конференції (тези доповіді)	<p>Дистанційна участь у XLIV-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку». Тези доповіді «Мультимедійна презентація як сучасний засіб навчання», (15 годин/0,5 кредиту ECTS), DOI: https://doi.org/10.52058/44; УДК 001.3-048.35:0/9](06), С91, збірник (стор. 79-82), сертифікат від 07 травня 2024р., м.Умео, Швеція</p> <p>Міжнародна наукова конференція на платформі ISMA ANNO 1994 «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» Тези доповіді: «Особливості науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в коледжі», ISBN 978-9934-26-466-7; DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-40; збірник (стор. 158-161), (15 годин/0,5 кредиту), сертифікат №MaSI-300570ISMA від 31.05.2024. Дата проведення: 30-31 травня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка.</p> <p>Міжнародна наукова конференція Балтійської міжнародної академії «Виклики сучасності як поштовх до інновацій в технічній сфері». Тези доповіді: «Розробка та удосконалення системи автоматичного зволоження агломераційної шихти в змішувальних барабанах», ISBN 978-9934-26-475-7; DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-475-7-15; збірник (стор. 65-70), (15 годин/0.5 кредиту), сертифікат №TSC-0304032-BSA від 04.10.2024. Дата проведення: 03-04 жовтня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка</p>
24	РИЖКО Ігор	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції, конкурсі)	<p>Підготовка здобувача освіти до участі у обласній олімпіаді з електротехнічних дисциплін. Сертифікат учасника №6 від 24.04.2024р. здобувач освіти – Євгеній МОВЧАН (гр.Е-20-1/9), Жовті Води</p> <p>Підготовка студента до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації». Тези доповіді «Використання явищ електромагнетизму в сучасній техніці», УДК378.14; https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=29 збірник тез доповідей (стор.29), сертифікат від 12.04.2024р., м.Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ; здобувач освіти – Хохля Ю.В. (гр.Е-22-1/9)</p>
25	РОГОЖИНА Інна	Публікація статті у науковому виданні	Полтавченко Т.М., Манейло О.Ю., Рогожина І.І. Організація дистанційного навчання в сучасному українському освітньому просторі. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> . №45 (листопад, 2024) ст. 559-565. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/01.11.2024/33
26	РУДАСЬОВ Віктор	Участь у конференції (тези доповіді)	Тези доповіді «Використання сталей підвищеної міцності в кузовних деталях автомобілів». Тридцять четвертої Всеукраїнської конференції, 4-7 вересень 2024, Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», 2024, С.14-16.
		Публікація статті у фаховому виданні	Аналіз умов і напруги тертя при штампуванні тонколистового прокату із сталей підвищеної міцності. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського</i> . Серія: Технічні науки. Том 35 (74) № 1, 2024 Частина 2. Рекомендовано до друку протокол № 10 від 21.03.2024р.
27	САДОВЕНКО Світлана	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	КОСТЮК О., САДОВЕНКО С. СИНТЕЗ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КУЛЬТУР У ТВОРЧОСТІ Р. М. РІЛЬКЕ / ЦНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез

			<p>доповідей І Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.77-78</p> <p>НЕБОСЕНКО В., САДОВЕНКО С.САМОБУТНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У СПОСТЕРЕЖЕННЯХ МАРКА ТВЕНА / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ! : зб. тез доповідей І Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.82-83.</p> <p>Творчість як предмет самореалізації та саморозвитку. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. С. 143–145. Здобувач освіти – Костюк Олексій С. 143–145.</p>
		Участь у конференції (тези доповідей)	<p>Використання форм дистанційного та змішаного навчання при викладанні гуманітарних дисциплін. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «ТЕХНОЛОГІЯ-2024». С.325–326.</p> <p>Дослідження мотивації навчання в умовах війни. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «ТЕХНОЛОГІЯ-2024». С.337–339.</p> <p>Використання ефективних форм та методів викладання в умовах дистанційного та змішаного навчання. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ : збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. С. 214–216.</p> <p>Розвиток персонального бренду здобувача освіти як актуальне завдання вищої школи. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань : зб. тез доп. у 2-х томах. Т. ІІ. (м. Дніпро, 14-15 бер. 2024 р.). Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С.273–275.</p>
		Публікація у Scopus	<p>Evelina A. Bazhmina, Halyna V. Lokariyeva, Svitlana H. Sadovenko, Svitlana P. Zapolskykh. Integrating formative assessment into higher education learning environment. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). Lviv, Ukraine, September 23, 2024.P. 98-113. DOI: https://ceur-ws.org/Vol-3781/; URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.085207071081&partnerID=40&md5=d19a09225f6b2f090cb291ce62b86a59 (Scopus № 59378260000)</p>
28	СВИР Євген	Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)	<p>Участь у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації», збірник тез доповідей. Тези доповіді «Аналіз можливостей регулювання швидкості обертання електродвигунів квадро-коптера», УДК378.14; https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=23; збірник тез доповідей (стор.23), сертифікат від 12.04.2024р., м.Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ; здобувач освіти – Лісний О.В. (гр.ЕА-22-1/9)</p>

29	СМОЛЯКОВА Ірина	Участь у конференції (тези доповідей)	<p>Обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта - 2024». «Інноваційні технології в науці та освіті» <i>Тема: «Актуальність використання персонального сайту викладача в освітньому процесі».</i> (8 год.) Наказ « № 213 від 20.11.2024 р. <i>Сертифікат № 16</i></p> <p>Розвиток персонального бренду здобувача освіти як актуальне завдання вищої школи. <i>VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань</i> : зб. тез доп. у 2-х томах. Т. II. (м. Дніпро, 14-15 бер. 2024 р.). Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С.273–275.</p>
30	СОСНОВА Мирослава	<p>Участь у конференції (тези доповідей)</p> <p>Інші форми та види діяльності.</p>	<p>Сучасні підходи та інноваційні технології формування комунікативної компетентності. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ С.41-44 28 жовтня, 2024 <i>Збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції. ЦНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ.</i></p> <p>Участь у VI Міжнародній науково практичній конференції з економічних та гуманітарних питань в Державному вищому навчальному закладі «УДУНТ». Тема доповіді: «Прогностичні складові щодо підготовки майбутніх педагогів засобами інформаційних технологій». 14-15 березня 2024р.</p> <p>Тези доповідей IX міжнародної науково-практичної конференції. «Європейська конференція» «Організаційно-педагогічна підготовка майбутніх педагогів професійної освіти засобами інформаційних технологій» Педагогіка. «Питання щодо проблем вищої освіти» С. 291-293 Бордо, Франція 04-06.03.2024р. УДК 01.1 ISBN-9-789-40372-367-9 Чернігів, Україна.</p> <p>Взяла участь у семінарі (офлайн – конференцзала Коледжу, онлайн – платформа Google Meet) Міністерство освіти і науки України! Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Молода Україна» з нагоди 175-річчя від дня народження ОЛЕНИ ПЧІЛКИ. 14 травня 2024 року. Кафедра філології. Луцьк. Доповідь: «Формування національної свідомості»</p> <p>«Інформаційні технології під час підготовки сучасного педагога» » Research Europe «Міжнародний гуманітарний дослідницький центр 2024» «Міжнародна науково-практична конференція» «Наука та-освіта під впливом глобальних викликів» Матеріали 30 січня 2024 р. м. Чернігів, Україна.</p> <p>Ломака М. О., Соснова М. А. Чинники формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 141–142.</p> <p>Соснова М. А. Вища освіта в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи:матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 154–156.</p> <p>Головний редактор та відповідальний за збірник <i>тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції. ЦНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ.</i> : 28 жовтня, 2024</p>

		<p>Організатор III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Студентська молодь та інновації». ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій» 12.04.2024р.</p>
Робота зі здобувачами освіти (участь у конференції)		<p>Романюха А., Соснова М. НЕОБХІДНІСТЬ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ВИКЛИКУ СУЧАСНОСТІ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ, 2024. С. 249-250.</p>
		<p>Тур Є., Соснова М. ЗАСТОСУВАННЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «УКРАЇНА – СВІТ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР» (До Міжнародного дня філософії), 21 листопада. Дніпро: УДУНТ, ННІ УДХТУ, 2024. С. 265-266.</p>
		<p>ТКАЛИК Р., СОСНОВА М. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ / ЦІНУЙМО МОВУ НАД УСІ СКАРБИ, ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ЗВАТИСЯ НАРОДОМ!: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., м. Кам'янське, 28 жовтня 2024 р. Кам'янське, 2024. С.41-44.</p>
		<p>Сертифікат ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій» Взяла участь у підготовці здобувача освіти Романюха Анастасія Валеріївна «Студентська молодь та інновації» м. Кам'янське, 12.04.2024р.</p>
		<p>Сертифікат ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій» Взяла участь у підготовці здобувача освіти Приходько Карина Сергіївна «Студентська молодь та інновації» м. Кам'янське, 12.04.2024р.</p>
		<p>Сертифікат ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій» Взяла участь у підготовці здобувача освіти Перепелиця Вікторія «Студентська молодь та інновації» м. Кам'янське, 12.04.2024р.</p>
		<p>Сертифікат ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки українського державного університету науки і технологій» Взяла участь у підготовці здобувача освіти Куркін Володимир Юрійович «Студентська молодь та інновації» м. Кам'янське, 12.04.2024р.</p>
Робота зі здобувачами освіти (участь у конкурсі)		<p>Участь у Фольклорно-етнографічному фестивалі «Від Різдва до Водохреща». Диплом нагородження Валерії Небосенко в номінації «Художнє читання» категорія «Аматори»</p>
Публікація фахових (наукових) статей категорія Б		<p>Соснова М.А. Дидактичні підходи і принципи підготовки майбутніх педагогів професійної освіти. Міжнародного журналу «Veda perspektivy» Issue №1 (32). 2024. С. 107-115. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/8677/8724</p>
		<p>Соснова М.А. Формування у майбутніх педагогів професійної освіти готовності до впровадження інформаційних технологій у ЗВО: журнал Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Вип. № 1(19) 2024. С. 1305-1315. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8955/9002</p>

		<p>Соснова М.А. Прогнастичні умови розвитку підготовки майбутніх педагогів засобами інформаційних технологій. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. Науковий журнал. Вип. 67. Том 2. Розділ 3. Теорія і методика професійної освіти. 2024. С. 174-178. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_2/37.pdf</p> <p>Соснова М.А. Педагогічні умови застосування інформаційних технологій для забезпечення якості професійної підготовки майбутніх педагогів. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»: журнал. Вип. № 5(23). Київ, 2024. С. 1453-1462. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12127/12188</p> <p>Соснова М. А. Прогностична модель підготовки майбутніх педагогів. СЕРІЯ «Педагогіка». том № 8 (39). Прага, Чеська Республіка, 2024. Р. 153–162.</p> <p>Соснова М. А. Методичні засади впровадження інформаційних технологій під час професійної підготовки майбутніх педагогів. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Вип. № 8(26). Київ, 2024. С. 970–980.</p> <p>Соснова М. Аналіз стану розробленості проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів професійної освіти. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. Вип. № 5(5) 2024. С. 386-395. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/14655</p>
		<p>Публікація статті у WoS:</p> <p>Revenko I., Hlianenko K., Sosnova M., Vlasenko R., Kolodina L. THE EXPLORATION OF PEDAGOGICAL APPROACHES AND METHODS THAT ARE DESIGNED TO STIMULATE THE CREATIVE THINKING OF STUDENTS. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). V.17, n.1, Jan-Mar, 2024. P.137-146. URL: http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.2024</p> <p>SOSNOVA M., HLIANENKO K., NIKOLASHYNA T., KYRYLCHUK O., YACHMENYK M. ADAPTATION OF TEACHERS TO THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. V. 14/01-XLII. P. 7-11. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_01.pdf</p> <p>Hlianenko, K., Sosnova, M., Mikhaylichenko, M., Soter, M., & Kuzminska, Y. (2024). Utilisation of digital educational technologies in Ukraine's educational system. <i>Multidisciplinary Reviews</i>, 7, 2024spe009. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe009</p>
31	ФЕДЬКО Світлана	<p>Участь у конференції (тези доповідей)</p> <p>II Міжнародна науково-практична Інтернет конференція "ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY". Тема: "Формування цифрової компетентності молоді в контексті вимог сучасного світу". м. Дніпро Україна, 16-17 вересня 2024 року. Тривалість 6 годин (0,2 кр. ECTS).</p> <p>XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "MODERN MOVEMENT OF SCIENCE". Тема: "Компетентнісний підхід як чинник модернізації освіти в Україні: 14-15 жовтня 2024 року. С. 396-398.</p>

			<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ». ТЕМА: «ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ». м. Яремче – Івано-Франківськ - Ломжа, 20 вересня 2024.</p> <p>Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», Збірник матеріалів тез доповідей: «Цифрові технології у формуванні світогляду особистості та їхня роль в освітньому процесі», (8 годин), сертифікат № 000345 від 22.02. 2024 р., Кафедра філософії КЗВО» ДАНО» ДОР» м. Дніпро.</p> <p>Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського - джерело ідей для реформування сучасної освіти», ДНУ. Збірник тез доповідей «Вплив цифрових технологій на розвиток креативності та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти». С.7-9; УДК-373.5.. (6 годин), сертифікат № 04-02/0455 від 28.02. 2024 р., Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ.</p> <p>Учасник Міжрегіональної очно-заочної науково-творчої конференції «Цифрові технології як каталізатор економічного зростання», секція «Диджиталізація цифрових трансформацій в Україні». Збірник тез доповідей «Диджиталізація як складова цифрової трансформації освіти», С.122;. VI Тур. Криворізький будівельний фаховий коледж, м. Кривий Ріг, (6 годин), сертифікат від 14.03.2024 р.</p> <p>Учасник III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Студентська молодь та інновації». Збірник наукових праць «Шляхи розвитку інформаційної системи управління охороною праці підприємства», С.85-89. Вип. 1, м. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДУНТ, сертифікат 12.04. 2024 р.</p>
32	ЧЕКРИГІН Роман	Участь у конференції (тези доповідей)	<p>Міжнародна наукова конференція на платформі ISMA ANNO 1994 «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» Тези доповіді: «Особливості науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в коледжі», ISBN 978-9934-26-466-7; DOI:https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-40; збірник (стор. 158-161), (15 годин/0,5 кредиту), сертифікат №MaSI-300570ISMA від 31.05.2024. Дата проведення: 30-31 травня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка.</p> <p>Міжнародна наукова конференція Балтійської міжнародної академії «Виклики сучасності як поштовх до інновацій в технічній сфері». Тези доповіді: «Розробка та удосконалення системи автоматичного зволоження агломераційної шихти в змішувальних барабанах», ISBN 978-9934-26-475-7; DOI:https://doi.org/10.30525/978-9934-26-475-7-15; збірник (стор. 65-70), (15 годин/0,5 кредиту), сертифікат №TSC-0304032-BSA від 04.10.2024. Дата проведення: 03-04 жовтня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка</p>

		Робота зі здобувачами освіти (участь у конкурсі)	Підготовка здобувачів освіти до участі у Національному етапі Всеукраїнського спеціалізованого конкурсу професійної майстерності «Service Master Junior 2024 UA» на платформі Electude Диплом № Д2024-146 від 25.04.2024р.: Здобувачі освіти: Дмитро БОНДАРЕНКО, Ілля ТРОНЬ, Микола КРУШИНСЬКИЙ
33	ЧЕСНОВА Ганна	Участь у конференції (тези доповідей)	Міжнародна наукова конференція на платформі ISMA ANNO 1994 «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» Тези доповіді: «Особливості науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в коледжі», ISBN 978-9934-26-466-7; DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-466-7-40 ; збірник (стор. 158-161), (15 годин/0,5 кредиту), сертифікат №MaSI-300570ISMA від 31.05.2024. Дата проведення: 30-31 травня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка. Міжнародна наукова конференція Балтійської міжнародної академії «Виклики сучасності як поштовх до інновацій в технічній сфері». Тези доповіді: «Розробка та удосконалення системи автоматичного зволоження агломераційної шихти в змішувальних барабанах», ISBN 978-9934-26-475-7; DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-475-7-15 ; збірник (стор. 65-70), (15 годин/0,5 кредиту), сертифікат №TSC-0304032-BSA від 04.10.2024. Дата проведення: 03-04 жовтня 2024 року, м.Рига, Латвійська Республіка.
34	ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА Юлія	Участь у конференції (тези доповідей)	I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю економічного факультету ДДГУ. <i>Перспективи стабільного перспективного розвитку та соціальних комунікацій в умовах сучасних викликів: вітчизняні реалії та світовий досвід.</i> Тема: "ОЗДОРОВЧЕ ЗНАЧЕННЯ ПЛАВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ". стр.582. 24-25 квітня 2024 року. 15 годин (0,5 ECTS credits)
35	ЧУФЕЩУК Катерина	Публікація на сайті	Публікація на сайті «VSEOSVITA.UA». Тест «Електричні машини», свідоцтво GF490829 від 01.02.2024р. https://vseosvita.ua/test/elektrychni-mashyny-3990011.html Публікація на сайті «VSEOSVITA.UA». Тест «Трансформатори», свідоцтво DX265522 від 19.02.2024р. https://vseosvita.ua/test/transformatory-4083013.html
		Робота зі здобувачами освіти (участь у олімпіаді, конференції)	Підготовка здобувача освіти до участі у обласній олімпіаді з електротехнічних дисциплін Сертифікат учасника №7 від 24.04.2024р. Данило АРБЄЙТМЕАН (гр.Е-21-1/9), Жовті Води Участь у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації», збірник тез доповідей. Тези доповіді «Проблеми і перспективи розвитку електроенергетики в Україні», УДК 378.14; https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=17 збірник тез доповідей (стор.17), сертифікат від 12.04.2024р., м.Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, здобувач освіти – Данило АРБЄЙТМЕАН (гр.Е-21-1/9)
36	ЯЦЕНЮК Лариса	Участь у конференції (тези доповідей)	II Міжнародна науково-практична Інтернет конференція "ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY". Тема: "Формування цифрової компетентності молоді в контексті вимог сучасного світу". м. Дніпро Україна, 16-17 вересня 2024 року. Тривалість 6 годин (0,2 кр. ECTS).

		<p>XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "MODERN MOVEMENT OF SCIENCE". Тема: "Компетентнісний підхід як чинник модернізації освіти в Україні; 14-15 жовтня 2024 року. С. 396-398.</p> <p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ». ТЕМА: «ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ». м. Яремче – Івано-Франківськ - Ломжа, 20 вересня 2024.</p> <p>Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», Збірник матеріалів тез доповідей: «Цифрові технології у формуванні світогляду особистості та їхня роль в освітньому процесі», (8 годин), сертифікат № 000346 від 22.02.2024 р., Кафедра філософії КЗВО «ДАНУ» ДОР» м. Дніпро.</p> <p>Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського - джерело ідей для реформування сучасної освіти», ДНУ. Збірник тез доповідей «Вплив цифрових технологій на розвиток креативності та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти», С.7-9; УДК-373.5., (6 годин), сертифікат №7.15-47 від 28.02.2024 р., Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ.</p> <p>Учасник Міжрегіональної очно-заочної науково-творчої конференції «Цифрові технології як каталізатор економічного зростання», секція «Диджиталізація цифрових трансформацій в Україні». Збірник тез доповідей «Диджиталізація як складова цифрової трансформації освіти», С.122;. VI Тур, Криворізький будівельний фаховий коледж, м. Кривий Ріг, (6 годин), сертифікат від 14.03.2024 р..</p> <p>Учасник III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Студентська молодь та інновації», Збірник наукових праць «Шляхи розвитку інформаційної системи управління охороною праці підприємства», С.85-89. Вип. 1, м. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДУНТ, сертифікат 12.04. 2024 р. https://college.udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=85</p>
	Робота зі здобувачами освіти (участь у олімпіаді, конференції)	<p>Підготовка здобувача освіти до участі у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь та інновації», тема доповіді: «Інноваційні підходи до виробництва металорізальних інструментів з використанням штучного інтелекту» Сертифікат від 12.04.2024 р. Збірник тез с. 50-53., здобувач освіти – Чечельницька Діана https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf#page=50</p>

3 Формування контингенту студентів.

Стратегічна ціль: формування максимально ефективної системи профорієнтаційної роботи коледжу.

Формування контингенту здобувачів освіти коледжу здійснюється згідно з планами прийому, які щорічно визначаються МОН України.

Контингент здобувачів освіти коледжу формується із осіб:

- які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника або базову середню освіту - для фахового молодшого бакалавра;

- які мають ОКР молодшого спеціаліста або ОПС фахового молодшого бакалавра (зараховуються на перший курс зі скороченим терміном навчання) та повну загальну середню освіту (зараховуються на перший курс) - для бакалавра.

В 2023-2024 навчальному році в коледжі:

- обсяги прийому склали **216** осіб, в т.ч. 206 осіб - на денну форму навчання (153 - бюджет, 53 - контракт) та 10 осіб – на заочну форму навчання (4 - бюджет, 6 - контракт);

- обсяги випуску склали **139** осіб, в т.ч. 136 особи є випускниками денної форми навчання (129 - бюджет, 7 контракт), 3 осіб є випускниками заочної форми навчання (3 - бюджет).

Загальна кількість здобувачів освіти по коледжу станом на 01.01.2024 року складала (з урахуванням здобувачів освіти, які знаходяться у академічних відпустках): **всього** - 666 осіб, в т.ч.

за державним замовленням - 566;

за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб –100;

Денна форма – 634 осіб (бюджет - 544, інші джерела - 90)

Заочна форма –32 особи (бюджет - 22, інші джерела –10).

Відраховано за навчальний рік **20 осіб** (в т.ч. 5 – за академічну неуспішність), поновлено - 2 особи. Втрати контингенту склали 3,0 %.

Педагогічний колектив коледжу має чітку концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, завдання, засоби, зміст, форми, аналіз кінцевих результатів, внесення корективів у профорієнтаційну діяльність. В коледжі працюють курси підготовки до вступу до коледжу.

З метою формування контингенту студентів, залучення до навчання кращих випускників шкіл, училищ та інших закладів освіти в коледжі:

- розроблений та затверджений план профорієнтаційної роботи коледжу;

- проведені опитування на теми «Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація студентів нового набору» та «Професійні пріоритети та очікування випускника коледжу»;

- з метою проведення профорієнтаційної роботи викладачами та співробітниками коледжу, здійснення професійного інформування учнів загальноосвітніх закладів міста Кам'янського, ознайомлення молоді з умовами прийому, викладачів та співробітників коледжу закріплено за загальноосвітніми закладами;

- оновлені рекламні буклети;

- проводяться Дні відкритих дверей як в офлайн- так і онлайн- форматах.

4 Освітній процес, практична підготовка та міжнародна співпраця

Стратегічні цілі:

- модернізація освітнього процесу з урахуванням принципів освітньої діяльності Коледжу, що спрямовані на забезпечення всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до

отримання знань впродовж життя, виховання високих моральних якостей;

- урахування розвитку вимог ринку праці, відповідності освітньо-професійних програм Коледжу потребам держави і суспільства;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інноваційних технологій.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

Протягом 2024 р. викладачами коледжу продовжено використання корпоративного середовища Google Workspace for Education.

- покращено рівень володіння викладачами та студентами технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено більше 12 тренінгів та індивідуальні консультації; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли усі педагогічні працівники).

- оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін (у віртуальних Google Класах).

- проведені відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

- використовується електронний журнал обліку навчальних досягнень здобувачів освіти.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців. Одним із показників якості підготовки фахівців є проведення зовнішнього незалежного заміру залишкових знань студентів.

Успішність

Успішність в 2023-2024 навчальному році по коледжу складала:

I семестр

загальна – 99,3 %, якісна – 60,9 %, середній бал -3,7, в тому числі по відділенням:

електротехнічне - загальна – 99,9 %, якісна – 61,9 %, середній бал -3,8;

технологічно-механічне - загальна – 98,8 %, якісна – 59,8 %, середній бал -3,7.

II семестр

загальна – 98,9 %, якісна – 61,9 %, середній бал -3,8, в тому числі по відділенням:

електротехнічне - загальна – 99,0 %, якісна – 61,3 %, середній бал -3,8;

технологічно-механічне - загальна – 98,7 %, якісна – 62,6 %, середній бал -3,8.

Показники успішності по коледжу відповідають нормативним показникам якості освіти.

Навчально-методична робота

Стратегічні цілі:

оновлення навчальних програм та курсів з урахуванням сучасних тенденцій, використання інтерактивних методів навчання та онлайн-ресурсів, забезпечення доступу до сучасних лабораторій та обладнання;

- створення єдиного інформаційного простору: інформатизація освітньої діяльності, створення онлайн-курсів та платформ для дистанційного навчання, забезпечення доступу до Інтернету та Wi-Fi.

В коледжі було проведено детальний аналіз онлайн-ресурсів, які доцільно використовувати при плануванні занять в умовах дистанційного та змішаного навчання, при цьому враховувалась також структурованість процесу навчання, тобто для кожного елементу та виду навчального заняття обговорювались питання використання найбільш ефективних інструментів онлайн ресурсів. На сучасному етапі перед викладачами постає завдання спочатку здійснити підбір онлайн-ресурсів, а потім власноруч створити таке віртуальне навчальне середовище, яке вміщує науковий матеріал у вигляді відео-, аудіо- контенту, презентаційних матеріалів; електронної бібліотеки наукових матеріалів; бази тестів для перевірки та самоперевірки знань здобувачів освіти та ін.

З метою підвищення якості викладання в коледжі робота викладачів в онлайн форматі постійно обговорювалась на педрадах, семінарах Школи педагогічної майстерності, проводився моніторинг застосовування сучасних освітніх онлайн-ресурсів, аналіз їх ефективності. На відкритих тематичних засіданнях циклових комісій вивчався навчально-методичний матеріал викладачів за освітніми компонентами, який розміщений на персональних навчальних сайтах-портфоліо (відповідно до Положення про навчальний сайт викладача ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»).

В плани роботи всіх циклових комісій внесено питання створення власних інтерактивних електронних підручників, в тому числі і за методикою, запропонованою Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

В коледжі велика увага приділялась питанням академічної доброчесності в освітньому середовищі. Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу між коледжем та Товариством з обмеженою відповідальністю «АНТИПЛАГІАТ» діяв договір про надання послуг на перевірку текстів кваліфікаційних робіт учасників освітнього процесу на плагіат. Відповідно до вимог Стандартів кваліфікаційні роботи бакалаврів разом з результатами перевірки на плагіат оприлюднено на офіційному сайті коледжу.

Важливе місце в організації роботи коледжу відводиться інтеграції освітнього процесу з сучасним високотехнічним та технологічним виробництвом та навчанню за дуальною формою.

З метою співпраці у сфері освітньої, профорієнтаційної, навчально-методичної, психолого-педагогічної, науково-експериментальної, виховної, організаційної та інших видів діяльності коледжем підписані договори про партнерство та співробітництво з такими закладами освіти:

- Університет Вінцента Пола в Люблені, Польща;
- Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;
- Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»;
- Кам'янський професійний ліцей;

- ДПТНЗ «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів»
- Комунальний заклад «Ліцей №18» Кам'янської міської ради,
- Комунальний заклад КЗ «Ліцей №20 ім. О.І.Стовби» Кам'янської міської ради
- Дніпровський державний технічний університет.
- Коледж «Santa Fe» (м. Гейнсвілл, штат Флорида, США).

Практична підготовка та стажування

Стратегічні цілі:

залучення стейкхолдерів до вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій;

- укладання договорів щодо проходження здобувачами освіти практики з подальшим працевлаштуванням на вітчизняних підприємствах; запровадження дуальної освіти;

- співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти для забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти.

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається за допомогою різних форм співпраці: участь у визначенні стратегії розвитку коледжу при розробці та перегляді освітньо-професійних програм, експертне оцінювання освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів освіти, проведення виробничих практик, розробки та впровадження спільних проектів за дуальною формою здобуття освіти, проведення спільних досліджень та наукове консультування, проведення практичних занять у виробничих умовах на підприємствах, конференції, семінари, круглі столи, екскурсії, створення спеціалізованих лабораторій, проведення лекцій та виїзних занять на базі підприємств, рецензування навчально-методичного забезпечення, експертне оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності, а також роботодавці очолюють роботу в Екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів освіти.

Протягом 2023-2024 н.р. були проведені такі заходи в рамках співпраці з роботодавцями:

1) екскурсії здобувачів освіти:

- спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 133 Галузеве машинобудування, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 161 Хімічні технології та інженерія на підприємство ПРАТ «Оріль-Лідер», щодо здобуття освіти за дуальною формою на 2024-2025 н.р.;

- спеціальності 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології до Кам'янської філії «МХП Логістика», щодо здобуття освіти за дуальною формою на 2023-2024 н.р.;

- спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми Комп'ютерні технології в машинобудуванні на сучасне підприємство ТОВ «Спецтехоснастка» для ознайомлення викладачів та здобувачів освіти з інноваційними технологіями, які використовуються на підприємстві;

- спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми Комп'ютерні технології в машинобудуванні на підприємство ПРАТ

«КАМЕТ-СТАЛЬ» для ознайомлення з виробничими процесами та обладнанням підприємства;

2) зустріч випускників спеціальності 133 Галузеве машинобудування з представником компанії АВМ Technology, для їх подальшого працевлаштування на підприємстві з виробництва високоточних медичних виробів.

3) тематичні зустрічі здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Українська мова і література» з Валентиною ГАНАСІЙЧУК, головою ГО "Всеукраїнська організація ветеранів праці", керівником фольклорного гурту "Українська мрія", відвідування заходу "Пісня єдне", зустріч із фольклорними гуртами "Мальва", "Українська мрія", "Українські традиції". Історія, сьогоднішня", відеозустріч "Різдвяні традиції".

4) проведення лекцій з навчальних дисциплін: запрошений лектор КАЛІНІЧЕНКО Сергій, головний інженер ТОВ «Спецтехоснастка» - викладання навчальних дисциплін для здобувачів освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування: Основи САПР та моделювання в машинобудуванні, Спеціальні комп'ютерні технології в сучасному машинобудуванні, Навчальна практика «Комп'ютерне моделювання в машинобудуванні».

В рецензуванні освітньо-професійних програм коледжу взяли участь представники таких підприємств: ПРАТ «ЮЖКОКС», ПРАТ «Оріль-Лідер», АВМ Technology, інші.

За 2023-2024 н.р. коледжем підписані тристоронні договори про здобуття вищої, фахової передвищої освіти за дуальною формою з такими підприємствами:

- МХП «Оріль-Лідер» (спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 133 «Галузеве машинобудування»),

- «МХП Логістика» (спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології»),

- ТОВ «Дніпромотор» (спеціальність 275 «Транспортні технології»);

- КЗ «Ліцей №18» КМР, КЗ «Ліцей №20 ім. О.І. Стовби» КМР (спеціальність 014 Середня освіта ОПП «Українська мова і література»).

22 здобувача освіти 3 та 4 курсів спеціальностей 141 Електроенергетика, електроніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології, 014 Середня освіта (Українська мова і література) в 2023-2024 н.р. здобували освіту за дуальною формою.

Особливу роль в адаптації здобувачів освіти до сучасних вимог ринку праці, набуття фахових знань та практичних навичок зі спеціальностей, формування психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи відіграє створений підрозділ сприяння працевлаштування випускників. Співпраця коледжу з організаціями та підприємствами різних галузей промисловості передбачає проведення зустрічей здобувачів освіти коледжу з потенційними роботодавцями, що дає можливість забезпечити випускників

гідним першим робочим місцем з можливістю реалізації набутих знань і адаптації їх до практичної діяльності.

Незважаючи на об'єктивні причини зниження рівня працевлаштування, пов'язані з погіршенням економічної ситуації та тенденціями розвитку ринку праці в країні й регіоні, в тому числі пов'язаної з воєнним станом, коледжем укладено угоди на працевлаштування загальною кількістю 35 робочих місць з такими підприємствами: ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», ПРАТ «ЮЖКОКС». Також до коледжу звертались з пропозицією про працевлаштування такі підприємства, як «Міністерство дверей», «Метінвест», ТОВ «ТАС ДНІПРОВАГОНМАШ».

Підтримується постійний зв'язок з випускниками, які працюють за отриманою спеціальністю на підприємствах та організаціях, проводиться моніторинг їх кар'єрного зростання. Значна частина випускників коледжу продовжує навчання в закладах вищої освіти (Українському державному університеті науки і технологій, Дніпровському державному технічному університеті тощо). Випускники коледжу працюють відповідно до отриманого фаху на підприємствах, організаціях міста і області, а саме: ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», ПРАТ «Дніпровський металургійний завод», ТОВ «Спецтехоснастка», МХП «Логістика», ПРАТ «Оріль-Лідер», АТ «Дніпровська теплоелектроцентрально», ТОВ «АТБ-Маркет», ТОВ «ПРОТОН», ТОВ «Завод Світондейл», АЗС «MANGO», СТО «Альянс» та на інших СТО міста та області. Деякі випускники коледжу повідомили про намір організувати власну справу. Найкращим випускникам, які навчались за дуальною формою здобуття освіти, були надані пропозиції працевлаштування на підприємстві ПРАТ «Оріль-Лідер», Філія «МХП Логістика».

Протягом 2023-2024 рр. проводився моніторинг спрямований на тему «Професійні пріоритети та очікування випускника коледжу-2024». Практичний психолог Юлія РОТФУСС (тренер) та фахівець підрозділу працевлаштування випускників коледжу Інна СТОВМАЧЕНКО організували та провели для здобувачів освіти блок занять-тренінгів на тему «SOFT Skills. Навички успіху в житті та кар'єрі». Метою тренінгу є посилення стійкості молоді до економічних викликів шляхом розвитку та зміцнення у них м'яких навичок (Soft skills) та формування попиту на якісні профорієнтаційні послуги для покращення ситуації на ринку праці країни.

07.05.2024 року в рамках співпраці з кафедрою військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ проведено профорієнтаційний захід з інформування випускників коледжу, які навчаються за освітнім ступенем бакалавра, щодо отримання другої військово-облікової спеціальності за програмою підготовки офіцерів запасу. <http://surl.li/hhoqto>

Цього року станом на 01.07.2024 року за попередніми даними підрозділу сприяння працевлаштування продовжити навчання на денній формі в закладах вищої освіти планують приблизно 85% випускників коледжу, вирішили працевлаштуватися близько 10%, 5% поки не визначились зі своїм вибором.

5 Ліцензування та акредитація

Стратегічна ціль: посилення конкурентоспроможності коледжу на ринку освітніх послуг через модернізацію існуючих і запровадження нових освітньо-

професійних програм для підготовки бакалаврів і фахових молодших бакалаврів, безперервне підвищення якості освіти.

Одним із основних напрямків діяльності педагогічного колективу коледжу в 2023-2024 н.р. було підвищення якості нормативного забезпечення освітнього процесу, підвищення рівня науково-методичної активності педагогічних працівників, а також підготовка навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, в тому числі електронних підручників та посібників та матеріалів самоаналізу до акредитації освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів: ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та підготовки фахових молодших бакалаврів: ОПП Комп'ютерні технології в машинобудуванні.

Протягом навчального року для підготовки до акредитації освітньо-професійних програм оновлювалась навчально-методична база навчальних дисциплін, навчальні сайти викладачів коледжу, підготовлено звітну документацію, що дозволило успішно пройти акредитацію за обома ОПП. Також проводились засідання учасників підготовки до акредитації, куди входили члени адміністрації, навчальної частини, голови робочих груп забезпечення ОПП, голови циклових комісій.

В 2024 році відповідно до ухваленого рішення засідання НАЗЯВО (протокол 12 (62) від 25.06.2024 про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану») освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» отримала умовну акредитацію терміном до 25.06.2025 (сертифікат № 8852).

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідно до наказу Державної служби якості освіти від 31.08.2023 № 01-10/173 отримала умовну акредитацію. Відповідно до наказів Управління Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області від 01.05.2024 № 03-15/38 та від 06.05.2024 № 03-15/40 з 07 по 20 травня 2024 року коледж успішно пройшов процедуру постакредитаційного моніторингу (Довідка ДСЯО від 23.05.2024) з вищезазначеної освітньо-професійної програми.

Успішна акредитація освітньо-професійних програм як система зовнішнього моніторингу якості освітніх послуг дозволяють посилити конкурентоспроможність коледжу на ринку освітніх послуг.

6 Інформаційна політика

Стратегічна ціль:

- формування стійкої позитивної академічної репутації коледжу.
- створення єдиного інформаційного простору: інформатизація освітньої діяльності, створення онлайн-курсів та платформ для дистанційного навчання, забезпечення доступу до Інтернету та Wi-Fi.
- забезпечення прозорості та доступності інформації про діяльність коледжу.

Система інформаційного забезпечення включає комплексну діяльність, яка охоплює управління офіційним сайтом коледжу, активне ведення сторінок у соціальних мережах та підготовку статей для публікації у друкованих та електронних ЗМІ.

Протягом звітнього періоду було здійснено такі заходи:

– Інформування цільових аудиторій: Організовано інформування здобувачів освіти, співробітників та зовнішніх цільових груп про діяльність коледжу та студентське життя. Забезпечено створення та підтримку єдиного інформаційного простору, що охоплює всі аспекти діяльності коледжу.

– Координація цифрових ресурсів: Систематично оновлювався та наповнювався офіційний сайт коледжу й сторінки у соціальних мережах.

– Створення медіа-контенту: Підготовлено матеріали для залучення вступників, популяризації коледжу в академічному середовищі та зміцнення його іміджу.

– Контроль інформаційних матеріалів: Забезпечено перевірку достовірності, актуальності та своєчасності подання інформації про діяльність коледжу.

– Медіа-супровід заходів: Організовано інформаційний супровід заходів та проєктів взаємодії з партнерами закладу.

– Робота з зовнішніми ЗМІ: Підготовлено та розміщено власні матеріали рекламного та роз'яснювального характеру у зовнішніх засобах масової інформації.

– Моніторинг публікацій: Проведено моніторинг та аналіз інформації про заклад у соціальних мережах, освітніх платформах, ЗМІ. За результатами підготовлено висновки та пропозиції для адміністрації коледжу.

Реалізація інформаційної політики дозволила ефективно інтегрувати коледж в сучасний інформаційний простір і підтримувати його конкурентоспроможність шляхом підвищення впізнаваності коледжу серед цільової аудиторії; залучення нових абітурієнтів та партнерів; поліпшення взаємодії зі студентами, випускниками та місцевою громадою; створення позитивного іміджу інноваційного та відкритого закладу освіти.

Основний інформаційний портал коледжу – офіційний веб-сайт коледжу <https://dfkip.ust.edu.ua/>, який розташований на піддомені головного сайту Українського державного університету науки і технологій <https://ust.edu.ua/>, де ust.edu.ua є доменом сайту УДУНТ

Вебсайт є базовим інструментом для надання актуальної інформації про діяльність коледжу. Він включає: Інформацію про вступ (правила прийому, перелік спеціальностей, вичерпний перелік спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання), освітні програми, навчальні матеріали, новини, анонси подій та іншу інформацію, що підлягає оприлюдненню відповідно до вимог чинного законодавства. Дизайн сайту коледжу приведено до стандартів УДУНТ.

Особлива увага приділяється прозорості освітнього процесу та комунікації між адміністрацією коледжу й громадянами. Організована Електронна скринька довіри <https://dfkip.ust.edu.ua/skrynka-doviry>, на яку кожен, кому небайдужа доля коледжу, – здобувач освіти, вступник, співробітник, гість – може повідомити

інформацію, важливу для забезпечення повноцінного функціонування та покращення діяльності нашого закладу. Можна отримати зворотній зв'язок й через повідомлення до Директора коледжу, Приймальної комісії <https://dfkip.ust.edu.ua/contacts/>.

Пошукові системи мережі Інтернет видавали інформацію про коледж понад 236 тис. раз. Прямі переходи за адресою сайту – понад 12,6 тис. разів.

Найбільше переглядів зібрала Головна сторінка сайту – Новини та анонси подій.

Додатковим засобом комунікації, окрім електронної пошти, месенджерів є соціальні мережі. Офіційна сторінка Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки УДУНТ <http://surl.li/kdjgcf> в Facebook. Соціальні мережі забезпечують швидке поширення новин, оголошень та анонсів подій, таких як дати вступних кампаній, конкурси чи заходи, що дозволяє інформувати аудиторію про зміни в реальному часі. Особливо важливим є досягнення молодіжної аудиторії.

Важливою перевагою Офіційної сторінки в Facebook є двосторонній зв'язок: швидкі відповіді на запитання аудиторії через коментарі чи особисті повідомлення створюють довірливу взаємодію, а відгуки допомагають вдосконалювати освітній процес і комунікаційну політику.

Територіальний розподіл користувачів сторінки коледжу у Facebook:

Кам'янське, Дніпропетровська область - 1191,

Дніпро, - 1168,

Київ - 115,

Харків - 80,

Запоріжжя - 51,

Кривий Ріг - 15,

Одеса - 14,

Черкаси - 33,

Кременчук - 12,

Петриківка 28,

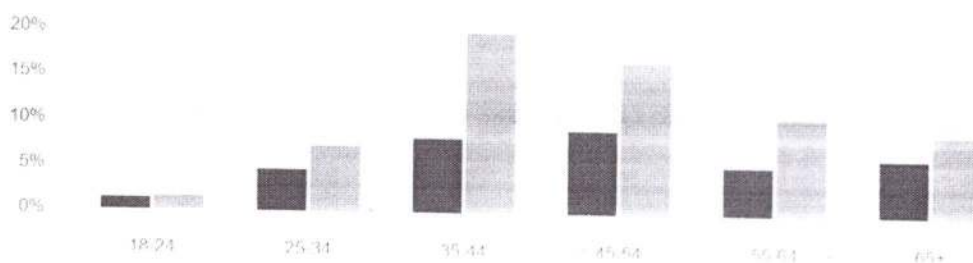
73,5% користувачів заходять на сайт із мобільних телефонів.

Відстеження на фейсбуці: на сьогодні підписників – 1369. Станом на 20.12.2024 охоплення сторінки – 63014 користувачів.

Віковий розподіл відвідувачів сторінки на Facebook (рис.):

Age and gender

■ Чоловіки 34.90%
■ Жінки 65.10%



Інформаційна політика ВСП Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ сприяє формуванню довіри до коледжу з боку мешканців регіону та інтегрує його в сучасний інформаційний простір,

7 Виховання, спорт та студентське самоврядування.

Стратегічна ціль:

- виховання та соціалізація молоді: вихованні сучасної інженерної, педагогічної, громадянської еліти; впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, а саме: виховання поваги до України, її історії, мови та культури; формування національної свідомості та громадянської відповідальності; розвиток патріотизму та готовності до захисту України; формування життєвих навичок та компетенцій, виховання толерантності, загальнолюдських цінностей та поваги до інших культур, підготовка молоді до самостійного життя;

- підтримка талановитої молоді шляхом участі в роботі гуртків, конкурсах, олімпіадах, організації і проведення форумів, конференцій.

Незважаючи на труднощі, пов'язані із військовим станом та дистанційним навчанням, виховна, волонтерська та спортивно-масова робота в коледжі займає вагомий частку у розвитку молоді.

Навчально-виховна робота в коледжі проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст., Концепції національного виховання студентської молоді.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання, як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають основи для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу. Сьогодні основними напрямками та завданнями виховної роботи в коледжі є: надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану; навчання правил збереження здоров'я, життя (свого та навколишніх) у разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

За основними напрямками виховної роботи в коледжі були проведені позааудиторні заходи різного спрямування, основні з яких були висвітлені на

сайті коледжу. Виховна робота у коледжі проводилась із застосування технологій дистанційного навчання згідно з планом навчально-виховної роботи коледжу на 2023-2024 н.р., планів роботи кураторів академічних груп, вихователя гуртожитку.

Перебування на змішаній формі навчання стимулювало організувати виховну роботу за допомогою активного використання сучасних технологій – створені загальний Google клас «Навчально-виховна робота» для взаємодії куратора з сектором виховної роботи та однойменний клас для взаємодії зі здобувачами освіти. Під час онлайн-занять куратор, соціальний педагог, психолог проводять консультації, виховні заняття-бесіди та творчі заняття.

Упровадження цифрових технологій допомагає куратору мати більший авторитет та вплив на молодь при організації виховної роботи. Куратори не тільки звертаються до здобувача освіти усно, а й надають більшість інформації за допомогою цифрових та інтернет-технологій, проводять on-line батьківські збори, інформують про режим роботи в умовах змішаного навчання, про розклад занять у разі його зміни; проводять «відео години спілкування». Додатки Google дають можливість проводити відеозустрічі в режимі онлайн, виконувати завдання, опитування та спільні проєкти тощо.

Під час онлайн-занять куратор, соціальний педагог, психолог проводять консультації зі студентами, виховні заняття-бесіди та творчі заняття. Заняття в синхронному режимі важливі для здобувачів освіти, проте більше в соціально-психологічного аспекті, ніж у навчальному. Тому багато часу присвячено роботі в асинхронному режимі: спілкування в месенджерах, виконання здобувачами освіти вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

В коледжі в 2023-2024 н.р. проведені виховні заходи:

«Ти як?», «Аптечка психологічної самодопомоги» з використанням практик розроблених Всеукраїнською програмою метального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської. <https://college.udhtu.edu.ua/1-veresnya-persha-vyhovna-godyna-ty-yak/>.

До Дня захисників і захисниць України: урочистий захід «Калина пам'яті». Створення Алеї пам'яті Героїв – випускників коледжу (ініціатива платформи пам'яті Меморіал, Всеукраїнська акція «Калина пам'яті») <https://college.udhtu.edu.ua/kalyna-pamyati/>, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності <https://college.udhtu.edu.ua/27-zhovtnya-den-ukrayinskoyi-pysemnosti-ta-movy/>.

До Дня Гідності та Свободи: виховні години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні»; віртуальна екскурсія Флешмоб, присвячений Всесвітньому дню української хустки «Хустка-чарівниця» <https://youtu.be/m-XV1TISz6s?feature=shared>

Виховні години до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні: «Небесна сотня: Герої не вмирають», «Революція Гідності, охрещена кров'ю», «Ангели пам'яті», тощо; перегляд документальних фільмів із серії «Зима, що нас змінила»

Заходи до Міжнародного дня рідної мови: фестиваль поезії «Плекаймо рідну мову», Єдина виховна година до 10-ої річниці від початку російсько-української війни «Повномаштабне вторгнення. 24 лютого 2022 року»

<https://college.udhtu.edu.ua/10-oyi-richnyczya-vid-pochatku-rosijsko-ukrayinskoyi-vijny/>

До дня народження Тараса Шевченка; літературно-музичний захід «Шевченкове слово в наших серцях»
<https://youtu.be/OMNrl7pDX30?si=CsW7dnsEsfsWhzaG>

До Дня українського добровольця організація екскурсії до історичного музею м. Кам'янське (історико-документальна виставку «Україна. Ціна свободи», присвячену боротьбі української нації за право гідно та вільно жити на власній землі). <https://college.udhtu.edu.ua/14-bereznya-den-ukrayinskogo-dobrovolczya/>

Година пам'яті «В серцях і книгах пам'ять про війну» до Дня пам'яті та примирення в Україні <https://youtu.be/aGMFrrkwHl0?feature=shared>

До Дня вишиванки – Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ»
https://www.youtube.com/watch?v=-Fg7cg_pNU.

16 лютого викладачі коледжу долучилися до онлайн-тренінгу Міжнародної організації Handicap International «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами» <http://surl.li/sefsku>.

З 18 по 22 березня 2024 комісія економічних дисциплін долучилася до заходів Global Money Week 2024 (Всесвітній тиждень грошей), що проводяться за ініціативою Національного банку України, у якому щороку беруть участь більше ніж 100 країн світу. <https://college.udhtu.edu.ua/tyzhden-komisiyi-ekonomichnyh-dyscyplin/> Було організовано ряд заходів метою яких є розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань, умінь, поведінки та ставлення, необхідних для прийняття розумних та зважених фінансових рішень, що дасть змогу досягти фінансового добробуту та стійкості.

10.04.2024р представники Кам'янського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки провели профілактичну бесіду зі здобувачами освіти нашого коледжу щодо мінної небезпеки. Особлива увага приділялась питанням домедичної допомоги. <https://college.udhtu.edu.ua/minna-nebezpeka/>

19 квітня 2024 року – Напередодні Всеукраїнського дня довкілля (20 квітня), Міжнародного дня Матері-Землі (22 квітня) здобувачі освіти разом з викладачем екології Оксаною ДУСМАТОВОЮ та кураторами долучилися до традиційної весняної толоки "Матері-Землі даруємо найкращі квіти".
<https://college.udhtu.edu.ua/19-kvitnya-2024-roku-vesnyana-toloka/>

26.04.2024 року, з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф (Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу), голова циклової комісії Оксана ДУСМАТОВА провела для здобувачів освіти 2-3 курсів Єдину виховну годину «Чорнобиль – пам'ять України».
<https://college.udhtu.edu.ua/26-04-2024-roku-chornobyl-pamyat-ukrayiny/>

Відповідно до Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, на виконання п.11 "Формування і розвиток критичного мислення та медіаграмотності, вміння практично застосовувати здобуті знання уміння і навички, запобігання поширенню недостовірної інформації" учасники освітнього процесу долучилися до проходження освітнього серіалу "Very Verified: онлайн курс з медіаграмотності" та отримали сертифікати-успішності <http://surl.li/bysxlz>.

12 квітня 2024 року на базі коледжу відбулася III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція "Студентська молодь та інновації". Метою проведення конференції є всебічне обговорення та пошук рішень актуальних проблем сучасної науки, взаємодія між здобувачами освіти та викладачами, обмін дослідницьким досвідом та публікація результатів наукових досліджень. Окрім нашого коледжу в конференції взяли участь 18 закладів освіти:

<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk-tez-12.04.2024.pdf>, <https://www.youtube.com/watch?v=JiI3xLUFj-c&t=993s>

З метою об'єднання всіх учасників освітнього процесу та інших громадян для занять фізичною культурою, спортом, за для оздоровлення та популяризації здорового способу життя в коледжі функціонує спортивний клуб «Старт».

Досягнення здобувачів освіти під час позааудиторної роботи за 2023-2024н.р.:

1. Участь здобувачів освіти у III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Студентська молодь та інновації» (12 квітня 2024 року) (23 здобувача освіти коледжу);

2. Участь здобувачів освіти у Всеукраїнській інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Україна – світ: діалог культур», 22 листопада 2023р., м. Дніпро (4 здобувача освіти коледжу).

3. Участь здобувачів освіти в XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «ХІМІЯ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ», 06-07 грудня 2023 р. м. Дніпро, Україна (7 здобувача освіти коледжу).

4. Участь у Регіональній математичній конференції серед студентів закладів фахової передвищої освіти Кам'янського регіону у 2023-2024 н.р. на тему: «Практичне застосування математики та математичні методи розв'язку практичних задач сучасності» з доповіддю «Математика в кулінарії» здобувачки освіти групи ЕП-22-1/9 ВЛАСЮК Ольги (керівник Ковба Н.М) та з доповіддю «Математичні моделі розповсюдження вірусів» здобувачки освіти групи КТ-21-1/9 ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКОЇ Діани (керівник Карпенко І.О.)

5. Участь здобувачів освіти II курсів у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики(зима 2024) з отриманням дипломів I ступеня. САРАНЧА Юлія гр.КТ-22-1/9), КОВБА Олексій гр.КТ-22-1/9, ПОТОЧЕНКО Валерія гр.ЕП-22-1/9.

6. Збірна команди коледжу з волейболу здобула 2 місце на першості міста серед закладів фахової передвищої освіти Кам'янського регіону у 2024р.

7. Участь у VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "ЕкоБіоХім-2024" здобувача освіти ЧЕРНЯВСЬКОГО Романа гр.КТ-23-1/11 з науковою роботою на тему "Проблеми та наслідки забруднення атмосферного повітря"

8. Збірна команда коледжу з стрітболу посіла 2 місце та з настільного тенісу посіла 3 місце на першості міста серед закладів фахової передвищої освіти Кам'янського регіону у 2024р.

9. Здобувачка освіти Рената ЧУФЕЩУК гр.КТЕП-23-1/9 стала переможницею конкурсу "Подорожуємо непереможною Україною" https://youtu.be/NwaulkE_3bM?si=1DR1UxQa1ZLLv1MU

З метою об'єднання всіх учасників освітнього процесу та інших громадян для занять фізичною культурою, спортом, за для оздоровлення та популяризації здорового способу життя в коледжі функціонує спортивний клуб «Старт». (керівник: Михайло БОДНАР), який забезпечує спортсменам-учасникам умови щодо підвищення їх спортивної майстерності паралельно з навчанням за різними освітніми програмами.

З метою координації навчально-виховної роботи кураторів, підвищення теоретичного та науково-методичного рівня підготовки та забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання студентів в коледжі ефективно функціонують Рада кураторів академічних груп, Рада профілактики правопорушень. Молоді за досвідом куратори приймають участь в засіданнях регіонального методичного об'єднання кураторів.

Чіткі завдання та стратегію роботи впродовж навчального року мав студентський парламент коледжу, діяльність якої спрямована на згуртування студентського колективу, розвиток демократичної культури, відповідальності, стимулювання громадської активності, формування навичок менеджменту та самоуправління, якісну організацію студентського дозвілля. Члени студентського самоврядування приймають активну участь у роботі структурних підрозділів коледжу, стали ініціаторами та реалізаторами низки цікавих дозвіллевих заходів та проектів.

8 Матеріальна база та фінанси

Стратегічна ціль: *Розвиток матеріально-технічної бази. Диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності коледжу як основи реальної академічної автономії і необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази.*

Фінансування коледжу проводиться на нормативній основі за рахунок коштів Державного бюджету та додаткових джерел фінансування, зокрема надходжень від реалізації платних послуг згідно постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796. Оплата праці працівників коледжу здійснюється своєчасно відповідно до присвоєної категорії та встановленого тарифного розряду.

Загальний обсяг бюджетного фінансування в 2024 році склав **35177,3** тис. грн,

Таблиця 2 - Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2024 р

Показники	Сума тис. грн.
Отримано коштів	35177,3
1. Загальний обсяг бюджетного фінансування	32306,9
2. Кошти, отримані за платне навчання студентів	2765,1
3. Кошти від господарської діяльності	105,3
Витрачено коштів	34248,2
1. Заробітна плата з нарахуваннями до фондів соціального страхування (загальний і спеціальний фонди), академічна стипендія	33607,5
2. Господарські витрати (витрати на періодичні видання,	307,1

канцтовари, придбання дипломів, атестатів, акредитацію, придбання матеріалів для ремонту, поточний ремонт, ін.) та сплачені податки	
3. Оплата комунальних послуг	333,6

Працівниками навчальної частини коледжу проводиться щорічний моніторинг навчальних планів освітньо-професійних програм усіх спеціальностей. Результатом аналізу навчальних планів стало управлінське рішення щодо приведення у відповідність навчальних програм та кількості годин цих дисциплін майже у всіх освітньо-професійних програмах спеціальностей. Зазначені заходи дають можливість лекції по вказаним дисциплінам читати потоком, а семінари та практичні заняття проводити окремо в кожній групі. Таким чином, щороку економія коштів загального та спеціального фонду складає приблизно 2 ставки.

Стратегічна ціль: системний моніторинг технічного стану будівель і споруд коледжу з розробкою відповідних організаційно-технічних заходів та здійснення комплексних ремонтів (за наявності коштів).

Протягом 2024 н. р. в коледжі для утримання в задовільному стані будівель та проведення ремонтних робіт в кабінетах навчального корпусу та спорткомплексу, окремих приміщеннях було виконано ремонт зовнішньої водовідвідної системи (зливні труби) та перевірку лічильника води в гуртожитку, виконано ремонт та обладнано новими меблями 6 кімнат в гуртожитку.

До початку опалювального сезону 2024-2025 рр. у коледжі проведено ревізію та промивку опалювальної системи, перевірку манометрів та лічильників тепла; проведено часткову заміну радіаторів системи опалення в приміщеннях коледжу. Виконання робіт по енергозбереженню та економії енергоресурсів дає можливість, не зважаючи на зростання цін і тарифів на енергоресурси, дотримуватись планового кошторису витрат бюджетних коштів: Споживання електроенергії та води 2024: споживання електроенергії, кВт _65831_ Сума 264112,57 грн; с поживання води, м³ _1026_ Сума 38614,85 грн

Для запобігання та дотримання правил техногенної та пожежної безпеки виконано ревізію пожежних кранів та їх укомплектування, а також часткова перевірка вогнегасників.

Для створення сприятливих умов для безперебійного функціонування закладу в коледжі створено систему забезпечення альтернативними джерелами енергії (запуск сонячної електростанції на 3 кВт), здійснено утеплення навчальних, громадських та виробничих споруд, проведено ремонт та введення в експлуатацію укриття на 97 осіб.

Таким чином, незважаючи на воєнний стан, фінансові та економічні проблеми, адміністрація коледжу постійно працює над пошуком можливостей забезпечення нормального функціонування всіх підрозділів коледжу.

9 Соціальний захист

Стратегічна ціль: створення умов для здобуття високоякісної освіти особам з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, що позбавлені батьківського піклування тощо.

У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами.

Освітня підтримка реалізується через середовище Google Workspace for Education (навчально-методичне забезпечення Google класах, відео заняття, конференції та круглі столи в Google Meet). Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через месенджери Viber, Telegram, Instagram, соціальні мережі Facebook та інші.

Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.

Адаптація здобувачів освіти з числа соціально незахищених категорій, особистісне та професійне самовизначення, систематизація всієї роботи щодо соціальної підтримки є головними аспектами роботи заступника директора з навчально-виховної роботи, соціального педагога та практичного психолога.

В 2023-2024 н.р в коледжі навчались здобувачі освіти з числа **соціально незахищених категорій**, з яких:

- діти-сироти – 19 осіб;
- діти в прийомних сім'ях та дитячих будинках -2 особи;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 6 осіб;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 6 осіб;
- студенти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені – 7;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій -31 особа;
- діти - внутрішньо-переміщені особи –8 осіб.

Щороку вивчається соціальний стан кожного здобувача освіти і на його основі складається соціальний паспорт та план виховної роботи групи з урахуванням потенційних можливостей, здібностей і нахилів своїх вихованців. Коледж облаштовано елементами, що забезпечують маломобільним групам населення доступ до своїх приміщень, що підтверджено Технічним висновком про облаштування елементами, що забезпечують маломобільним групам населення доступ до коледжу, виданим ДП «Проектний інститут «Дніпродзержинськцивільпроект» в 2018 р.

За навчальний рік в коледжі було здійснено соціальних виплат з різних джерел на загальну суму 1214140,31грн, в тому числі: відшкодування витрат на харчування студентам-сиротам – 942340,56 грн, на придбання одягу – 10127,75 грн, на придбання літератури – 193248,0 грн; матеріальної щорічної допомоги – 3808,0 грн, допомоги на працевлаштування – 64416,0 грн.

10 Академічна доброчесність

Стратегічна ціль:

- запобігання і протидія порушенням академічної доброчесності;
- запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти та викладання, фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.

В коледжі велика увага приділяється питанням академічної доброчесності в освітньому середовищі. Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу між коледжем та Товариством з

обмеженою відповідальністю «АНТИПЛАГІАТ» діяв договір про надання послуг на перевірку текстів кваліфікаційних робіт учасників освітнього процесу на плагіат. Відповідно до вимог Стандартів кваліфікаційні роботи здобувачів освіти разом з результатами перевірки на плагіат оприлюднено на сайті коледжу.

З метою покращення роботи коледжу і підвищення якості підготовки фахівців відповідно до Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу в коледжі було проведено анонімне анкетування (опитування) за різними напрямками. Згідно з затвердженим графіком визначено результати таких анкет: щодо вивчення мотивів вступу до коледжу та адаптації здобувачів освіти нового набору; щодо безпеки освітнього середовища та можливостей задоволення їх потреб й інтересів; анкетування роботодавців щодо якості освітнього процесу та щодо реалізації освітньо-професійних програм (передбачено проведення двічі на рік в I та II семестрах), а також анкетування випускників освітньо-професійних програм.

Всі результати анкетування (опитування) учасників освітнього процесу було проаналізовано та розглянуто на засіданнях педради, за рішеннями педради розроблено і впроваджено відповідні заходи.

11 Співпраця з закладами освіти

Стратегічна ціль: *співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти для забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти.*

Здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ» та Українським державним університетом науки і технологій та іншими закладами фахової передвищої та вищої освіти.

Напрямки реалізації:

1. Вертикально-інтегрована система навчання випускників коледжу в університеті).
2. Створення єдиного освітнього простору (запровадження освітньої системи ЛІДЕР для підготовки студентів коледжу до складання НМТ).
3. Участь науково-педагогічних працівників університету в процесі підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр на базі коледжу.
4. Інтеграція освітньо-професійних програм, навчальних планів із спеціальностей, навчальних програм із дисциплін та ін. (узгоджуються щороку)
5. Висвітлення діяльності університету на вебсайті коледжу.
6. Проведення спільних наукових, навчально-методичних, виховних, спортивно-масових, профорієнтаційних, студентських та інших заходів.

В.о. директора коледжу
кандидат педагогічних наук



Сергій БАЖАН