


## НАВЧАЛЬНА ЧАСТИНА

Циклова комісія автомобілів та транспортних технологій

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної роботи

 /Світлана СТОЯНОВА/

« 28 » 08 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Організація пасажирських перевезень

галузь знань 27 «Транспорт»  
спеціальність 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)  
Освітньо-професійна програма  
Транспортні технології на автомобільному транспорті  
освітній ступінь бакалавр  
відділення технологічно-механічне  
(назва відділення)  
статус дисципліни обов'язкова  
розробник Андрій КОВАЛЕНКО

Кам'янське – 2024 рік

Розробник(и): Андрій КОВАЛЕНКО, викладач-методист вищої категорії  
(власне ім'я та прізвище) (посада, категорія, науковий ступінь, вчене звання, педагогічне звання)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

Протокол від “ 28 ” 01 2024 року № 1 (назва)  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (підпис) [підпис] (Андрій КОВАЛЕНКО)  
(власне ім'я та прізвище)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»

“ 28 ” 01 2024 року, протокол № 01

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ (підпис) [підпис] Світлана СТОЯНОВА

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає чинним освітньо-професійним програмам та навчальним планам:

Навчальний рік, група	ПОГОДЖЕНО:			
	Голова робочої групи забезпечення ОПП		Зав. навчально-методичною лабораторією	
	Власне ім'я та прізвище	Підпис	Власне ім'я та прізвище	Підпис
<u>2024-2025</u> гр. <u>77</u>	Юрій КОРЖАВІН	<u>[підпис]</u>	Ірина ПОНОМАРЬОВА	<u>[підпис]</u>
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів - 4</p> <p>Загальний обсяг годин – 120 год.</p> <p><b>Для денної форми навчання:</b> Кількість аудиторних годин - 68 годин, годин самостійної роботи - 52 годин</p> <p><b>Для заочної форми навчання:</b> Загальний обсяг годин – год. Кількість аудиторних годин – годин, годин самостійної роботи – годин</p> <p>Змістових модулів - 3</p> <p>Індивідуальне завдання:  _____</p> <p style="text-align: center;">(назва)</p>	Рік підготовки – 3	
	Рік вступу – 2023	
	<b>Семестр</b>	
	5-й	
	<b>Лекції</b>	
	40 год.	
	<b>Практичні, семінарські</b>	
	26 год.	
	<b>Лабораторні</b>	
	–	–
	<b>Самостійна робота</b>	
	52 год.	
	<b>Контрольні роботи</b>	
	2 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>		
–	–	
Вид підсумкового контролю: екзамен (екзамен, диф.залік, залік)		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» складена на основі ОПП «Транспортні технології на автомобільному транспорті 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) 27 «Транспорт».

**Мета навчальної дисципліни:** є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень.

**Завдання** навчальної дисципліни - вивчення та опанування знаннями основи класифікації маршрутів; методичку розрахунків техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів; основи формування пасажиропотоків і методи їх вивчення; загальні принципи державного регулювання транспортної діяльності в сучасних умовах.

**Предметом** навчальної дисципліни є питання ефективної організації пасажирських перевезень і управління транспортними системами пасажирських перевезень та технологічними процесами перевезень, що пов'язано з досконалим знанням організації та технології процесів, які протікають в транспортних системах.

**Пререквізити:** «Вантажні перевезення», «Транспортна географія».

**Постреквізити:** «Економіка автомобільного транспорту» або «Транспортне планування міст», «Технологічна практика».

Програмою предмету передбачено проведення семінарських та практичних занять по темам курсу, а також комплексної контрольної роботи. Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Спеціальні компетентності (СК)	СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

	<p>СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень</p> <p>СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
	Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності</p> <p>РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).</p> <p>РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Управління пасажирським автомобільним транспортом**

Рухомий склад пасажирського автомобільного транспорту

Критерії вибору видів пасажирського транспорту

#### **Тема 2 Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них**

Рухомість населення. Пасажиропотоки обсяг перевезень. Пасажирооборот

#### **Тема 3 Автобусні маршрути**

Шляхи підвищення ефективності міських перевезень. Методика складання розкладу руху. Нормування швидкостей руху. Визначення кількості. Автобусів. Визначення раціональної місткості автобусів. Удосконалення організації роботи міських автобусів. Комфортність перевезень.

#### **Тема 4 Організація роботи легкових автомобілів таксі**

. Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями-таксі.

#### **Тема 5 Приміські автобусні перевезення пасажирів**

Міжміські автобусні перевезення пасажирів. Автовокзали та автостанції їх класифікація. Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження. Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення. Вимоги до автостанцій. Загальні засади діяльності автомобільного транспорту.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п, с	лаб	кр	с.р.		л	п,с	лаб	кр	с.р.
Модуль 1												
Розділ 1												
Тема 1 Управління пасажирським автомобільним транспортом	2	2										
Тема 1.1 Рухомий склад	6	2	2			2						

пасажи́рського авто- мобільного транспо- рту													
Розділ 2													
Тема 2 Техніко-екс- плуатаційні якості автомобілів і вимоги до них	10	2	4			4							
Тема 2.1 Рухомість населення. Пасажи- ропотоки обсяг пе- ревозень. Пасажиро- оборот	10	2	4			4							
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>							
Модуль 2													
Розділ 3													
Тема 3 Автобусні маршрути	4	2				2							
Тема 3.1.2 Пасажи- ропотоки і методи їх вивчення	2	2											
Тема 3.2 Шляхи під- вищення ефективності міських перевезень	7	2	2			3							
Тема 3.3 Методика складання розкладу руху	8	2				6							
Тема 3.3.3 Плану- вання міських авто- бусних перевезень	5	2				3							
Тема 3.4 Норму- вання швидкостей руху Визначення кі- лькості. Автобусів. Визначення раціона- льної місткості авто- бусів	2	2											
Тема 3.4.1 Зупино- чні, контрольні та технічні пункти на маршрутах	4	2	2										

Тема 3.5 Удосконалення організації роботи міських автобусів	11	2				9						
Тема 3.6 Комфортність перевезень	7	2	2			3						
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			<b>26</b>						
<b>Модуль 3</b>												
Розділ 4												
Тема 4 Організація роботи легкових автомобілів таксі	2	2										
Тема 4.1 Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями-таксі	16	2	6			8						
Розділ 5												
Тема 5 Приміські автобусні перевезення пасажирів	4	2				2						
Тема 5.2 Міжміські автобусні перевезення пасажирів	6	2	2			2						
Тема 5.3 Автовокзали та автостанції їх класифікація	4	2				2						
Тема 5.4 Етика та культура керівника	10	4	2		2	2						
<b>Всього за модулем 3</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>16</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>26</b>			<b>2</b>	<b>52</b>					

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінарське заняття № 1 за темою 1	2
2	Семінарське заняття № 2 за темою 2	2
3	Семінарське заняття № 3 за темою 3	2
4	Семінарське заняття № 4 за темами 3.3 – 3.4	2
5	Семінарське заняття № 5 за темами 3.5-3.6	2
6	Семінарське заняття № 6 за темою 4	2
7	Семінарське заняття № 7 за темами 5-5.2	2
8	Семінарське заняття № 8 за темами 5.3-5.4	2
	<b>Всього</b>	<b>16</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>Практична робота № 1</u> Розрахунок техніко- експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення	4
2	<u>Практична робота №2</u> Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів	2
3	<u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі	4
	<b>Всього</b>	<b>10</b>

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено робочою програмою	
...		

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>Тема 1.1.1</u> Критерії вибору видів пасажирського транспорту	2
2	<u>Практична робота № 1</u> Розрахунок техніко- експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення	4

3	<u>Практична робота №2</u> Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів	4
4	<u>Тема 3.1.1</u> Лінійні споруди автотранспорту. Комфорт перевезень пасажирів	2
5	<u>Тема 3.2.1</u> Перерозподіл автобусів на маршрутах в години «пік»	3
6	<u>Тема 3.3.1</u> Надійність роботи водіїв	3
7	<u>Тема 3.3.2</u> Організація, відкриття та закриття маршрутів	3
9	<u>Тема 3.3.4</u> Режим роботи автобусів на міських маршрутах	3
10		
11	<u>Тема 3.5.1</u> Екіпіровка автобусів та лінійних споруд, реклама	3
12	<u>Тема 3.5.2</u> Науково технічні проблеми міського транспорту	3
13	<u>Тема 3.5.3</u> Інтегральна оцінка якості перевезень	3
14	<u>Тема 3.6.1</u> Проблеми та шляхи підвищення екологічності автотранспорту	3
15	<u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі	4
16	<u>Тема 4.2</u> Інтегральна оцінка якості перевезень	2
17	<u>Тема 4.2.1</u> Комфортність перевезень	2
18	<u>Тема 5.1</u> Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження	2
19	<u>Тема 5.2.1</u> Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення	2
20	<u>Тема 5.3.1</u> Вимоги до автостанцій	2
21	<u>Тема 5.4.1</u> Загальні засади діяльності автомобільного транспорту	2
	<b>Всього</b>	<b>52</b>

## 5. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних заняттях у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм та виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться в формі екзамену.

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю поділяється на три модуля. До першого модуля включені теми 1-2, до другого – 2-3 третього – 4-5.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних, семінарських заняття. За наявності студента на семінарському чи практичному занятті нараховується 1 бал.

Практичні роботи виконуються в окремому зошиті для проведення практичних занять і оцінюються за п'ятибальною шкалою.

Правильно вирішене та оформлене практичне завдання з поясненнями та висновком оцінюється в 20 балів. Наявність невеликих погрешностей при вирішенні завдання (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 5 балів і оцінюється в 15 балів. Відсутність пояснень, висновку і наявність невеликих неточностей при округленні величин зменшує оцінку на 10 балів. Оцінюється таке завдання в 10 балів. Невірно вирішене практичне завдання або його відсутність оцінюється в 0 балів.

Самостійна робота студента (СРС) оцінюється на підставі контрольних тестів та контрольних запитань під час експрес-опитування при проведенні практичних занять та семінару або при вирішенні практичних завдань в зошиті для практичних занять, які виконуються позааудиторно (оцінюється по п'ятибальній шкалі).

За комплексну контрольну роботу з повним і якісним розв'язанням усіх задач нараховуються бали, виходячи з критеріїв оцінок. Викладач організовує і перевіряє виконання практичних завдань та СРС, веде облік поточної успішності за встановленою формою.

Загальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен набрати під час вивчення навчальної дисципліни наведена в таблицях 1 та 2

Таблиця 1 - Загальна кількість балів яку може набрати здобувач освіти за вивчення навчальної дисципліни Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	<u>Лекції (4 лекцій)</u>		
	Конспект -	1	4
	<u>Семінари (2 семінари)</u>		
	Відвідування	1	5
	Виступ -	5	10
	<u>Самостійна робота (3 роботи)</u>		
	Конспект -	1	3
	Контрольні запитання -	5	15
Практичні роботи (2 роботи) Виконання та захист роботи -	20	40	
<b>Всього</b>			<b>77</b>

Таблиця 1 - Загальна кількість балів яку може набрати здобувач освіти за вивчення навчальної дисципліни Номер модуля	Форма контролю	Макс. кількість набраних балів		
		Кількість балів		
Модуль №2	<u>Лекції (9 лекцій)</u>			
	Конспект	1	9	
	<u>Семінари (3 семінари)</u>			
	Відвідування	1	3	
	Виступ -	5	15	
	<u>Самостійна робота (9 робіт)</u>			
	Конспект -	1	9	
	Контрольні запитання -	5	45	
	<b>Всього</b>			<b>81</b>
	Модуль №3	<u>Лекції (7 лекцій)</u>		
Конспект -		1	7	
<u>Семінари (3 семінари)</u>				
Відвідування		1	3	
Виступ -		5	15	
<u>Самостійна робота (4 робіт)</u>				
Конспект -		1	4	
Контрольні запитання -		5	20	
Практичні роботи (1 робота)				
Виконання роботи -		20	20	
Захист роботи -				
ККР	5	5		
Екзамен		40		
<b>Всього</b>			<b>114</b>	
<b>Всього за курс, підсумок (Пм)</b>			<b>272</b>	

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості ( $K_B$ ). Тоді середньозважена підсумкова оцінка ( $\Pi$ ) визначається за формулою:

$$\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$$

де  $\Pi_M$  - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за модулі (підсумок за модулі №1-3 і екзамен);

$K_B$  - коефіцієнт вагомості ( $K_B = 0,367$ ).

Таблиця 2- Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні		добре

		користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях;	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно

		самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### **Розділ 7 робочої програми «Методи викладання та навчання»**

. «Навчальна дисципліна передбачає навчання через:

- інтерактивні лекції;
- практичні заняття;

Самостійна робота студента включає в себе опрацювання електронних матеріалів, проходження тестів для закріплення вивченого матеріалу та виконання завдань, а також самостійну роботу з тематичними довідниками та рекомендованими викладачем іншими електронними навчальними матеріалами.

### **Розділ 8 робочої програми «Засоби навчання»**

Під час вивчення навчальної дисципліни передбачається використання мультимедійного проектора, плакатів, Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання

### **9. Рекомендовані джерела інформації**

**Базові:**

1. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник/ за ред.доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.

2. Пасажирські автомобільні перевезення. Укл. Босняк М.Г. Навчальний посібник для студентів спеціальності: 6.100404 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний) К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. 272 с.

3. Доля В.К. Пасажирські перевезення: Підручник. - Харків: Вид-во «Форт», 2011. - 504 с.

1. Кристопчук М.Є. Приміські пасажирські перевезення: навчальний посібник / [М.Є. Кристопчук, О.О. Лобашов] - Х.: НТМТ, 2012. - 224с.

2. Вакуленко К. Є. Управління міським пасажирським транспортом : навч. посібник / К. Є. Вакуленко, К. В. Доля ; Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. - 257 с.

3. Маруніч В.С., Шморгуна Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / за ред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна - К.: Міленіум, 2017. - 528 с.

#### **Допоміжна**

4. Кристопчук М. Є. Соціально-економічна ефективність пасажирської транспортної системи приміського сполучення : монографія / М. Є. Кристопчук. - Рівне : НУВГП, 2012. - 158 с. / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1645>.

5. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник. - Київ.: НАУ, 2008.- 469 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України Про автомобільний транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/2344-14>

2. Законодавство України Про транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/232/94-вр>

3. Законодавство України Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/176-97-п>

4. Sustainable Urban Transport Project : Public Transport / [Електронний ресурс] . - Режим доступу : <http://sutp.org/en/resources/publications-bv-topic/public-transport-44>

5. Capacity Building in Sustainable Urban Transport / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://capsut.org/resources/onlinelectures/>

#### **Навчально-методичне забезпечення**

6. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» включає:

7. Опорний конспект лекцій з дисципліни: «Пасажирські перевезення» /Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021.

8. Методичні вказівки до виконання практичних робіт дисципліни "Пасажирські перевезення для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021

9. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Вантажні перевезення», спеціальності 275 «Транспортні технології» (на

## Розділ 10 робочої програми «Анотація»

### Денна форма навчання

№	Найменування розділів і тем	Вид за- няття	Кількість годин	
			ауд	сам
<b>Модуль 1</b>				
<b>Розділ 1</b>				
1	<u>Тема 1</u> Управління пасажирським автомобільним транспортом	Лекція	2	
2	<u>Тема 1.1</u> Рухомий склад пасажирського автомобільного транспорту	Лекція	2	
	<u>Тема 1.1.1</u> Критерії вибору видів пасажирського транспорту			2
	Семінар за темою 1	Семінар	2	
<b>Розділ 2</b>				
3	<u>Тема 2</u> Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них"	Лекція	2	
4	<u>Практична робота № 1</u> Розрахунок техніко- експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення	Практична робота	4	4
5	<u>Тема 2.1</u> Рухомість населення. Пасажиропотоки обсяг перевезень. Пасажирооборот	Лекція	2	
6	<u>Практична робота №2</u> Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів	Практична робота	2	4
7	Семінар за темами 2	Семінар	2	
<b>Всього за модулем 1</b>			<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Розділ 3</b>				
8	<u>Тема 3</u> Автобусні маршрути	Лекція	2	
	<u>Тема 3.1.1</u> Лінійні споруди автотранспорту. Комфорт перевезень пасажирів			2
9	<u>Тема 3.1.2</u> Пасажиропотоки і методи їх вивчення	Лекція	2	
10	<u>Тема 3.2</u> Шляхи підвищення ефективності міських перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема 3.2.1</u> Перерозподіл автобусів на маршрутах в години «пік»			3

11	Семінар за темою 3	Семінар	2	
12	<u>Тема 3.3</u> Методика складання розкладу руху	Лекція	2	
	<u>Тема 3.3.1</u> Надійність роботи водіїв			3
	<u>Тема 3.3.2</u> Організація, відкриття та закриття маршрутів			3
13	<u>Тема 3.3.3</u> Планування міських автобусних перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема 3.3.4</u> Режими роботи автобусів на міських маршрутах			3
14	<u>Тема 3.4</u> Нормування швидкостей руху. Визначення кількості. Автобусів. Визначення раціональної місткості автобусів	Лекція	2	
15	<u>Тема 3.4.1</u> Зупиночні, контрольні та технічні пункти на маршрутах	Лекція	2	
16	Семінар за темами 3.3 – 3.4	Семінар	2	
17	<u>Тема 3.5</u> Удосконалення організації роботи міських автобусів	Лекція	2	
	<u>Тема 3.5.1</u> Екіпіровка автобусів та лінійних споруд, реклама			3
	<u>Тема 3.5.2</u> Науково технічні проблеми міського транспорту			3
	<u>Тема 3.5.3</u> Інтегральна оцінка якості перевезень			3
18	<u>Тема 3.6</u> Комфортність перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема 3.6.1</u> Проблеми та шляхи підвищення екологічності автотранспорту			3
19	Семінар за темами 3.5-3.6	Семінар	2	
	<b>Всього за модулем 2</b>		<b>24</b>	<b>26</b>
	<b>Модуль 3</b>			
	<b>Розділ 4</b>			
20	<u>Тема 4</u> Організація роботи легкових автомобілів таксі	Лекція	2	
21	<u>Тема 4.1</u> Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями-таксі	Лекція	2	
22	<u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі	Практична робота	4	4
	<u>Тема 4.2</u> Інтегральна оцінка якості перевезень			2
	<u>Тема 4.2.1</u> Комфортність перевезень			2
23	Семінар за темами 4	Семінар	2	
	<b>Розділ 5</b>			
24	<u>Тема 5</u> Приміські автобусні перевезення пасажирів	Лекція	2	
	<u>Тема 5.1</u> Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження			2
25	<u>Тема 5.2</u> Міжміські автобусні перевезення пасажирів	Лекція	2	

	<u>Тема 5.2.1</u> Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення			2
26	Семінар за темами 5-5.2	Семінар	2	
27	<u>Тема 5.3</u> Автовокзали та автостанції їх класифікація	Лекція	2	
	<u>Тема 5.3.1</u> Вимоги до автостанцій			2
28	<u>Тема 5.4</u> Етика та культура керівника	Лекція	2	
	<u>Тема 5.4.1</u> Загальні засади діяльності автомобільного транспорту			2
29	<u>Тема 5.4.2</u> Основні статті закону про автомобільний транспорт	Лекція	2	
30	Семінар за темами 5.3-5.4	Семінар	2	
31	Комплексна контрольна робота	Контроль-на робота	2	
	<b>Всього за модулем 3</b>		<b>26</b>	<b>16</b>
	<b>Всього за курс</b>		<b>68</b>	<b>52</b>