


НАВЧАЛЬНА ЧАСТИНА

Циклова комісія автомобілів та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 /Світлана СТОЯНОВА/
« 24 » 01 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Світова політика та міжнародні відносини

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 27 Транспорт
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(назва ОПП)

освітній (освітньо-професійний ступінь) бакалавр
відділення технолога – механічне
(назва відділення)

статус дисципліни вибіркова
(обов'язкова чи вибіркова)

розробник Валентина МАРЧЕНКО.

Кам'янське – 2024 рік

Розробник: Марченко Валентина Олексіївна, кандидат історичних наук

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від " 28 " 08 2024 року № 1

Голова циклової комісії  Мирослава СОЧОВА
(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»

" 28 " 08 20 24 року, протокол № 01

Голова методичної ради  Світлана СТОЯНОВА

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає чинним освітньо-професійним програмам та навчальним планам:

Навчальний рік, група	ПОГОДЖЕНО:			
	Голова робочої групи забезпечення ОПП		Зав. навчально-методичною лабораторією	
	Власне ім'я та прізвище	Підпис	Власне ім'я та прізвище	Підпис
20 <u>24</u> -20 <u>25</u> гр. <u>ТТ</u>	Юрій КОРЖАВІН		Ірина ПОНОМАРЬОВА	
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				
20__-20__ гр. _____				

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 3,0</p> <p>Загальний обсяг годин – 90 год.</p> <p>Для денної форми навчання:</p> <p>Кількість аудиторних годин – 51 години, годин самостійної роботи - 39 година</p> <p>Змістових модулів – 2</p> <p>Індивідуальне завдання: _____ (назва)</p>	<p>Галузь знань <u>27 Транспорт</u> (шифр і назва)</p>	Вибіркова	
	<p>Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> (код і назва)</p>		
	<p>Освітньо-професійна програма підготовки <u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u></p>	Рік підготовки 2-й	Рік вступу 2021 р.
		-й	-й
		-й	-й
		Семестр	
		3-й	
		Лекції	
		37год.	0год.
		Практичні, семінарські	
	12 год.	0 год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	39 год.	0год.	
	Контрольні роботи		
	2 год.		
	Індивідуальні завдання:		
	год.	год.	
	Вид підсумкового контролю: <u>залік</u> (екзамен, диф.залік, залік)		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета дисципліни полягає у формуванні наукових знань щодо виникнення і розвитку сучасної системи міжнародних відносин, сутності світової політики, особливостей зовнішньої політики держав світу

Завданням є вивчення: сутності міжнародних відносин; історичного розвитку міжнародних відносин; основних систем міжнародних відносин в історичному минулому; ключових особливостей сучасної системи міжнародних відносин; політологічних аспектів міжнародних відносин; головних видів і форм міжнародних відносин.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення закономірностей міжнародних відносин як цілісної системи; аналіз світової і міжнародної політики, зовнішньої політики окремих держав; аналіз тенденцій розвитку світового політичного процесу

Пререквізити: Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з дисциплін: «Історія України», «Філософія», «Психологія», «Соціологія».

Постреквізити: виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Програмою дисципліни передбачено проведення теоретичних та семінарських занять з тем курсу.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання – та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

компетентності (СК)	СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Програмні результати навчання (РН)	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- Категоріальний апарат теорії та практики світової політики і міжнародних відносин;
- Взаємозв'язок внутрішньої і зовнішньої політики;
- Основних акторів сучасних міжнародних відносин;
- Основні тренди глобального і регіонального розвитку;
- Теорії, концепції та моделі сучасних міжнародних відносин;

вміти:

- збирати й систематизувати значні обсяги різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики окремих держав світу, сортувати її за релевантністю визначеним завданням;
- аналізувати наслідки зовнішньополітичних рішень окремих держав для розвитку глобальних та регіональних міжнародних відносин;
- визначати інтереси, цілі та завдання окремих держав світу, що спонукали їх до прийняття певних рішень та обумовлювали їх зовнішньополітичний курс;
- аналізувати вплив геополітичних, економічних, політичних, культурних, психологічних, етнічних факторів на розвиток міжнародних відносин;
- виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль I.

Змістовий модуль 1. Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Основні тенденції сучасної світової політики

Тема 1. Світова політика як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу

Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Методологічні основи курсу, логіка його побудови. Визначення поняття світова політика, наукова література про співвідношення змісту понять світова політика, міжнародна політика, зовнішня політика, політика зарубіжних країн, світовий політичний процес.

Концептуальні основи аналізу світової політики і міжнародно-політичної практики. Концептуальні моделі формування зовнішньої політики, взаємовплив внутрішньополітичних рішень і світової політики, теорія циклів у вивченні владних відносин на світовій арені в новий час (К. Маркс, Н. Кондратьєв, А. Тойнбі, П. Кеннеді).

Тема 2. Світова політика і міжнародні відносини як об'єкт дослідження

Співвідношення категорій «міжнародні відносини», «міжнародна політика», «зовнішня політика» і «світова політика». Формування світової політики як науки та її зв'язок з іншими соціально-гуманітарними науками. Методи дослідження міжнародних відносин і світової політики

Тема 3. Проблеми безпеки і стабільності в світовій політиці

Національна безпека як частина основного, постійного національного інтересу держави. Поняття і структура безпеки. Еволюція співвідношення елементів безпеки: зростання ролі і значення невійськових чинників. Співвідношення національної, міжнародної і глобальної безпеки. Безпека і співпраця. Поняття колективної безпеки. Умови, необхідні для її створення і проблеми, виникаючі на шляху їх реалізації. Поняття міжнародної стабільності. Співвідношення безпеки і стабільності. Шляхи стабілізації світової політики.

Тема 4. Глобальні проблеми сучасності в світовій політиці

Світова політика як сфера прояву глобальних проблем. Поняття «глобальні проблеми», їх систематизація і класифікація. Римський клуб про глобальні загрози. Програми трансформації міжнародного співтовариства. Шляхи аналізу і вирішення глобальних проблем в умовах відсутності глобальної системи формування цілей і розподілу ресурсів (Й. Галтунг). Інтегративна роль постановки глобальних проблем в політичному житті міжнародного співтовариства.

Тема 5. Сучасні тенденції світової політики

Природа і основа тенденцій світової політики, їх специфіка і відмінність від тенденцій руху системи, еволюції міжнародних відносин. Інтеграційні процеси в сучасному світі і їх вплив на світовий політичний процес. Політична інтеграція як створення єдиного політичного співтовариства на основі союзу двох або декількох держав. Глобальний, регіональний і локальний (субрегіональний) рівні політичної інтеграції. Етапи (фази) інтеграції: від зв'язків взаємозалежності – до єдиної політичної спільноти. Суть і головна тенденція політичної інтеграції – поступова передача суверенітету до комунітарних структур. Політична дезінтеграція та її наслідки для світової політики.

Тема 6. Індивіди у світовій політиці

Індивід як недержавний учасник світового політичного процесу. Особливості політичної соціалізації в сфері владних відносин на світовій арені і зростання впливу індивіда на міжнародно-політичну систему. Особливості впливу видатних і рядових індивідів. Практика і інституціональні форми індивідуальної політичної діяльності в сфері світової політики. Національні і статево-ролеві стереотипи, політичне лідерство (Ж. Блондель) в системі владних відносин на світовій арені.

Тема 7. Україна у світовій політиці

Україна як суб'єкт і об'єкт світової політики. Традиції зовнішньої політики України – геополітична, цивілізаційна, соціокультурна. Роль і місце України в новому геополітичному просторі. Сценарії і стратегії міжнародно-політичної діяльності України на сучасному етапі. Україна і Європа, Україна і Азія, Україна і Росія. Місце і роль великих держав в зовнішній політиці України.

Змістовий модуль II.

Міжнародні відносини від давнини до сьогодення

Тема 8. Сутність та поняття міжнародних відносин

Поняття міжнародних відносин. Основні риси міжнародних відносин. Рівні міжнародних відносин. Основні суб'єкти міжнародних відносин. Види міжнародних відносин. Сутність системи функціонування міжнародних відносин. Форми міжнародних відносин. Основні сучасні теорії міжнародних відносин. Основні типи міжнародних систем. Сила права або право сили. Основні міжнародно-правові поняття.

Тема 9. Міждержавні відносини в давнину

Становлення міждержавних відносин на Стародавньому Сході в II тис. до н. е. Розвиток регіональних систем міждержавних відносин на Стародавньому Сході в I тис. до н. е. – V ст. н. е. Середземноморська система міждержавних відносин в VI ст. до н. е. – V ст. н. е.

Тема 10. Міждержавні відносини в добу Середньовіччя

Міждержавні відносини в добу Раннього Середньовіччя. Регіональні системи міждержавних відносин в XI-XIII ст. Розвиток міждержавних відносин в період XIV-XV ст. Великі географічні відкриття. Міждержавні відносини в XVI ст.

Тема 11. Вестфальська система міжнародних відносин

Міждержавні відносини в період Тридцятилітньої війни. Вестфальський мир та його наслідки. Вестфальська система міжнародних відносин. «Деволюційна» війна. Національний інтерес. Протекціонізм. «Баланс сил»

Тема 12. Віденська система міжнародних відносин

Міжнародні відносини під час війн з революційною Францією й імперією Наполеона. Становлення Віденської системи міжнародних відносин. Основні особливості Віденської системи. Етапи розвитку Віденської системи.

Принцип легітимізму. Колективне втручання. Ізоляціонізм. «Блискуча ізоляція». «Держава-нація». Європоцентризм. Колоніалізм

Тема 13. Міжнародні відносини в період Першої світової війни.

Міжнародні відносини під час Першої світової війни. Передумови формування повоєнної системи міжнародних відносин. Становлення Версальської та

Вашингтонської системи міжнародних відносин. Розвиток та занепад Версальської та Вашингтонської системи. «Санітарний кордон», «лінія Керзона», демілітаризована зона, «статус-кво», фашизм, нацизм, реваншизм, плебісцит, політика «умиротворення», «аншлюс».

Тема 14. Міжнародні відносини в період Другої світової війни. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин

Відносини між державами на початку Другої світової війни. Міжнародні відносини під час Другої світової війни. Створення Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Особливості Ялтинсько-Потсдамської системи. Виникнення «холодної війни» в міжнародних стосунках.

«Пакт Ріббентропа-Молотова», Антигітлерівська коаліція, «Другий фронт», денацифікація, «холодна війна», доктрина стримування.

Тема 15. Міжнародні відносини у 50-70-х рр. ХХ ст.

Розвиток «холодної війни» в міжнародних відносинах. Деколонізація. Рух Неприєднання. Формування розрядки міжнародної напруженості. Період розрядки міжнародної напруженості. Криза політики розрядки в другій половині 70-х рр. «Третій світ», неоколоніалізм, «принцип доміно», політика неприєднання, «гнучке реагування», європейська інтеграція, євроатлантична інтеграція, стратегічний паритет

Тема 16. Міжнародні відносини у 80-х рр. ХХ – на початку ХХІ ст

Конфронтація в міжнародних відносинах 1980-1985 рр. Трансформація Ялтинсько-Потсдамської системи. Руйнування соціалістичного табору. Новий світовий порядок. Міжнародні відносини в 90-х рр. ХХ ст. Міжнародні відносини на початку ХХІ ст. «Стратегічна оборонна ініціатива», «імперія зла», «війна ідеологій», «безполярний світ», «європейський дім», «оксамитова революція», уніполярність

Тема 17. Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин після закінчення холодної війни

Концепція «кінця історії» Ф. Фукуяма. Концепція «зіткнення цивілізацій» С.Хантінгтона. Геополітичні концепції З. Бжезинського. Світ-системний аналіз І.Валлерстайна

Тема 18. Міжнародні конфлікти та механізми їх вирішення.

Місце конфлікту в міжнародних відносинах. Факторний аналіз. Боротьба за ресурси. Боротьба за владу. Перерозподіл світу. Політична криза. Територіальні, політичні, економічні конфлікти. Національно-етнічні конфлікти. Релігійні та ідеологічні конфлікти. Розв'язання міжнародних конфліктів. Процес перемовин. Арбітраж. Народна дипломатія. Теорії виникнення війн. Війни в міжнародних відносинах. Війна як продовження політики держави.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п, с	лаб	кр	с.р.		л	п, с	лаб	кр	с.р.
Змістовий модуль 1. Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Основні тенденції сучасної світової політики												
Тема 1 Світова політика як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу	6	2				4						
Тема 2. Світова політика і міжнародні відносини як об'єкт дослідження	2	2										
Тема 3 Проблеми безпеки і стабільності в світовій політиці	6	2				4						
Тема 4 Глобальні проблеми сучасності в світовій політиці	6	2				4						
Тема 5 Сучасні тенденції світової політики	8	2	2			4						
Тема 6. Індивіди у світовій політиці	6	2				4						
Тема 7. Україна у світовій політиці	9	2	2			5						
Разом за змістовим модулем 1	43	14	4			25						
Змістовий модуль II. Міжнародні відносини від давнини до сьогодення												
Тема 8. Сутність та поняття міжнародних відносин	4	2	2									
Тема 9. Міждержавні відносини в давнину	2	2										
Тема 10. Міждержавні відносини в добу Середньовіччя	2	2										
Тема 11. Вестфальська система міжнародних відносин	2	2										
Тема 12. Віденська система міжнародних відносин	4	2	2									
Тема 13. Міжнародні	5	2				3						

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п, с	ла б	кр	с.р.		л	п, с	лаб	кр	с.р.
відносини в період Першої світової війни												
Тема 14. Міжнародні відносини в період Другої світової війни. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин	7	2	2			3						
Тема 15. Міжнародні відносини у 50-70-х рр. ХХ ст.	6	2				4						
Тема 16. Міжнародні відносини у 80-х рр. ХХ – на початку ХХІ ст	8	2	2			4						
Тема 17. Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин після закінчення холодної війни	2	2										
Тема 18. Міжнародні конфлікти та механізми їх вирішення	3	3										
Комплексна контрольна робота	2				2							
Разом за змістовим модулем 2	47	23	8		2	14						
Усього годин	90	37	12		2	39						

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Новий етап розвитку постбіполярної системи міжнародних відносин	2
2	Тема 2 . Особливості геополітичного середовища України, його вплив на зовнішню політику України	2
3	Тема 3. Сутність та особливості сучасних міжнародних відносин	2
4	Тема 4. Міжнародні відносини та світова політика в історії політичної думки	2
5	Тема 5 Міжнародні відносини під час Другої світової війни	2

6	Тема 6. Міжнародні відносини у 50-х рр. XX – на початку XXI с	2
Усього		12

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не заплановано	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система світової політики	4
2	Особливості сучасної світової політики	4
3	Роль глобалізації у формуванні сучасного світового устрою.	4
4	Характерні риси сучасної системи світової політики.	4
5	Права людини і участь індивіда в світовій політиці	4
6	Національна безпека України	5
7	Геополітичні наслідки Першої світової війни	3
8	Геополітичні наслідки Другої світової війни.	3
9	Глобальні проблеми в міжнародних відносинах	4
10	Новий міжнародний економічний порядок	4
Усього		39

Види і орієнтовні теми індивідуальних завдань

Вид індивідуального завдання	Назва теми	Кількість годин
Курсова робота (курсний проект)	Не заплановано	

5. Форми поточного та підсумкового контролю

Освітній процес з дисципліни, як в коледжі так і з використанням технології дистанційного навчання засобами Google здійснюється у таких формах: лекція; семінарське заняття, консультації; самостійна робота; поточний і підсумковий контроль.

Система контролю успішності здобувача вищої освіти включає наступні різновиди: усний контроль, письмовий, модульний, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Змістовий модуль 1. Концептуальні підходи до аналізу світової політики.

Основні тенденції сучасної світової політики

1	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	22
2	Виконання завдань на семінарських заняттях (5бх3с)	15
	Усього за модуль 1	37

Розділи програми, які не викладаються на лекціях, опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у 22 балів:

22-21 - студент добре опрацював весь матеріал з глибоким його усвідомленням, вміє впевнено розкрити питання для самостійного опрацювання, володіє категорійним апаратом, робить обґрунтовані висновки, ознайомлений із рекомендованою літературою;

20-15 - студент добре опрацював весь матеріал, в цілому показує знання матеріалу, проте робить незначні помилки чи неточності;

14-9 - студент не володіє інформацією в повному обсязі, частково володіє категорійним апаратом, невпевнено обґрунтовує свою позицію;

8-4 - студент знає не весь матеріал, знання поверхневі, відсутня чіткість викладення міркувань;

3-0 – студент не знає значної частини матеріалу, допускає суттєві помилки, на додаткові питання не відповідає по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Виконання завдань на семінарських заняттях

За роботу на семінарському занятті студент може отримати 5 балів.

5 – Студент показує глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планом семінарських занять; уміє обґрунтувати свою точку зору при обговоренні дискусійних питань з навчальної дисципліни, усувати прогалини чи неточностей у відповідях інших студентів; здатний до самостійного поповнення знань.

4-3- Студент показує повне чи достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою дисципліни з можливими незначними неточностями. Помилки та суттєві неточності при відповіді на занятті може самостійного усунути або за допомогою викладача

2-0- Студент показує знання лише певних питань, передбачених планом семінарських занять. Відповідь містить суттєві неточності чи прогалини.

Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини від давнини до сьогодення

1	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	22
2	Виконання завдань на семінарських заняттях (5бх3с)	15
3	Підготовка, виконання реферату	16
4	Комплексна контрольна робота	10
	Усього за модуль 2	63

Розділи програми, які не викладаються на лекціях, опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у 22 балів:

22-21 - студент добре опрацював весь матеріал з глибоким його усвідомленням, вміє впевнено розкрити питання для самостійного опрацювання, володіє категорійним апаратом, робить обґрунтовані висновки, ознайомлений із рекомендованою літературою;

20-15 - студент добре опрацював весь матеріал, в цілому показує знання матеріалу, проте робить незначні помилки чи неточності;

14-9 - студент не володіє інформацією в повному обсязі, частково володіє категорійним апаратом, невпевнено обґрунтовує свою позицію;

8-4 - студент знає не весь матеріал, знання поверхневі, відсутня чіткість викладення міркувань;

3-0 – студент не знає значної частини матеріалу, допускає суттєві помилки, на додаткові питання не відповідає по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Виконання завдань на семінарських заняттях

За роботу на семінарському занятті студент може отримати 5 балів.

5 – Студент показує глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планом семінарських занять; уміє обґрунтувати свою точку зору при обговоренні дискусійних питань з навчальної дисципліни, усувати прогалини чи неточностей у відповідях інших студентів; здатний до самостійного поповнення знань.

4-3- Студент показує повне чи достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою дисципліни з можливими незначними неточностями. Помилки та суттєві неточності при відповіді на занятті може самостійного усунути або за допомогою викладача

2-0- Студент показує знання лише певних питань, передбачених планом семінарських занять. Відповідь містить суттєві неточності чи прогалини.

Підготовка та захист реферату оцінюється у 16 балів:

16 - реферат без зауважень, виконані всі вимоги до написання роботи;

15-9 – чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема розкрита у повному обсязі. Студент показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень. Правильно оформлені посилання та список використаних джерел.

8-5 – реферат містить помилки у оформленні; тема роботи розкрита в неповній мірі.

4-1 – у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою **Контрольна робота** складається із 3 видів завдань. Сума балів за правильні відповіді складає результат роботи.

10-студент вільно володіє вивченим навчальним матеріалом, вільно висловлює власні думки, творчо та переконливо аргументує особисту позицію, здатний дати правильні відповіді на тестові питання та обґрунтовані відповіді на питання комплексної контрольної роботи.

9-7 – студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі приклади на підтвердження власних тверджень, вміє

порівнювати, узагальнювати, здатний дати переважно правильні відповіді на тестові питання, допускає прогалини в аргументуванні відповідей на питання комплексної контрольної роботи.

6-4 – студент володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, виявляє знання і розуміння основних положень та категорій, здатний дати часткові відповіді на питання, допускає помилки в аргументуванні відповідей.

3-2 – студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний відтворити окрему його частину, даючи відповіді на питання.

1 – студент володіє навчальним матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни або на рівні елементарного розпізнавання, не виявляє здатність викласти думку, не здатний дати правильні відповіді на питання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль з дисципліни визначається як сума показників змістового модуля 1 та 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ECTS			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ECTS	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна	
74-81	C	повна, логічна і обґрунтована. ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями,	не зараховано з обов'язковим повторним	

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
	уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	вивченням дисципліни	

7. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Андріяш В. І. Етнополітичні процеси: аналіз наукової дефініції. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. 160 с.
2. Баранівський В.Ф. Політологія: Підручник. Київ: Національна академія управління, 2016 р. 236 с
3. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: Підручник. Харків: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017 р. 180 с.
4. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: Навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2012. 348 с.
5. Гошовська В. А. Людина як суб'єкт і об'єкт соціальних відносин : навч.-метод. Матеріали. Київ : НАДУ, 2013. 80 с.
6. Камаралі Г. В. Особистість та політичне лідерство // Інтелект. Особистість. Цивілізація. 2012. № 10. С. 99–105
7. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. Київ : «К.І.С.», 2010. – 536 с.
8. Конституція України: чинне законодавство на 01 листопада 2018 р.: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2018. 80 с.
9. Корнієнко В. О. Україна в Європі і світі : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. URL: <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/index.html>
10. Право Європейського Союзу: підручн. / за ред. О. К. Вишнякова. Одеса : Фенікс, 2013. 883 с.

Допоміжні:

1. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина: Монографія. Київ: МАУП, 2003.
2. Безродний Є. Ф., Уткін О. І. Історія політичних вчень: Навчальний посібник. Київ: «Професіонал», 2006. – 432 с.
3. Гелд Д. Демократія та глобальний устрій; пер. О. Юдін, О. Межевікіна ; відп. ред. О. Юдін. Київ : Port-Royal, 2005. 358 с.
4. Грицяк І. А. Право та інституції Європейського Союзу: Навчальний посібник . Київ : К.І.С., 2004. 260 с.
5. Дэйвис К. Право Европейского Союза. К. : Знання, 2005. – 406 с.
6. Довгань В. М. Європейський Парламент. Правовий статус і компетенція в системі органів Європейського Союзу: Монографія. Київ: КНТ, 2007. 204 с.
7. Кернз В. Вступ до права Європейського Союзу: навч. посіб. Київ : “Знання”, 2002. 381 с.

8. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: <https://minjust.gov.ua/m/konventsiya-pro-zahist-prav-lyudini-i-osnovopolojnih-svobod-ta-evropeyskiy-sud-z-prav-lyudini>
9. Конституційне право України: підручник / [Алмаші І.М. та ін.]; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", юрид. ф-т, каф. конституц. права та порівнял. правознавства. 8-е вид., перероб. та допов. Ужгород: Гельветика, 2016. 474 с.
10. Копійка В. В. Європейський Союз: заснування і етапи становлення. Навч. посіб. Київ : Ін Юре, 2001. 448 с.
11. Людина і культура в умовах глобалізації: зб. наук. ст. / В. С. Лук'янець та ін. – Київ: Парапан, 2003. 397 с.
12. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії / за заг. ред. А. І. Кучеренка. Київ: НІСД, 2007. 396 с.
13. Скрипнюк О. В. Демократія: Україна і світовий вимір (концепції, моделі та суспільна практика). Київ : Логос, 2006. 368 с.
14. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 136с.
15. Тезінг Й., Гофмайстер В. Політичні партії в демократичному суспільстві. Київ : Вид-во фонду Конрада Аденауера, 2001. 128 с.
16. Тюшка А. В. Договір про Конституцію для Європи: генезис, юридична природа, політична цінність (Монографія). Київ : К.І.С., 2007. 228 с.
17. Цветков В. В. Демократія і державне управління: теорія, методологія, практика: монографія . Київ: Юридична думка, 2007. 336 с.
18. Україна в сучасному геополітичному просторі: теоретичний і прикладний аспекти / За ред. Ф.М. Рудича. Київ: МАУП, 2002.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. URL: www.nbu.gov.ua (дата звернення: 30.08.2021)
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/> (дата звернення: 30.08.2021)
3. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка . URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
4. Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/> (дата звернення: 30.08.2021)
5. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2021)
6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2021)
7. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/> (дата звернення: 30.08.2021)
8. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини <http://www.echr.coe.int/echr> (дата звернення: 30.08.2021)
9. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи <http://www.venice.coe.int/> (дата звернення: 30.08.2021)
10. Офіційний сайт Європейського Союзу <http://europa.eu/> (дата звернення: 30.08.2021)

11. Офіційний сайт ОБСЄ <http://www.osce.org/> (дата звернення: 30.08.2021)
12. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України <http://www.nplu.kiev.ua/> (дата звернення: 31.08.2021)
13. Сайт Інституту політичних політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1> (дата звернення: 30.08.2021)

8. Анотація

№ заняття	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			ауд	сам
	Змістовий модуль 1. Концептуальні підходи до аналізу світової політики. Основні тенденції сучасної світової політики	43	18	25
1	Світова політика як навчальна дисципліна і об'єкт наукового аналізу	Лекц.	2	4
2	Світова політика і міжнародні відносини як об'єкт дослідження	Лекц	2	
3	Проблеми безпеки і стабільності в світовій політиці	Лекц.	2	4
4	Глобальні проблеми сучасності в світовій політиці	Лекц.	2	4
5	Сучасні тенденції світової політики	Лекц.	2	4
6	Новий етап розвитку постбіполярної системи міжнародних відносин	Сем	2	
7	Індивіди у світовій політиці	Лекц.	2	4
8	Україна у світовій політиці	Лекц.	2	5
9	Особливості геополітичного середовища України, його вплив на зовнішню політику України	Сем.	2	
	Змістовий модуль II Міжнародні відносини від давнини до сьогодення	47	33	14
10	Сутність та поняття міжнародних відносин	Лекц	2	
11	Сутність та особливості сучасних міжнародних відносин	Сем	2	
12	Міждержавні відносини в давнину	Лекц.	2	
13	Міждержавні відносини в добу Середньовіччя	Лекц.	2	
14	Вестфальська система міжнародних відносин	Лекц	2	
15	Віденська система міжнародних відносин	Лекц.	2	
16	Міжнародні відносини та світова політика в історії політичної думки	Сем.	2	
17	Міжнародні відносини в період Першої світової війни	Лекц.	2	3
18	Міжнародні відносини в період Другої світової війни. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин	Лекц	2	3
19	Міжнародні відносини під час Другої світової війни	Сем	2	
20	Міжнародні відносини у 50-70-х рр. XX ст.	Лекц	2	4
21	Міжнародні відносини у 80-х рр. XX – на початку XXI ст	Лекц	2	4
22	Міжнародні відносини у 50-х рр. XX – на початку XXI с	сем	2	
23	Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин	Лекц	2	

№ занят тя	Найменування розділів і тем	Вид занят тя	Кількість годин	
			ауд	сам
	після закінчення холодної війни			
24	Міжнародні конфлікти та механізми їх вирішення	Лекц	3	
25	Комплексна контрольна робота		2	
	РАЗОМ	90	51	39